T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2022 – 2023 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Rehberi

KAHRAMANMARAŞ 2022

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Avşar Mah. Batı Çevreyolu Bulvarı No: 251/A 46040 - Onikişubat/Kahramanmaraş

Sevgili Öğrenciler,

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak tıp öğrencisi yetiştirirken; güncel tıp gelişimini takip edebilen, toplumun sağlık sorunlarının farkında olan ve sorunlara yönelik koruyucu, tedavi edici sağlık hizmeti verme konusunda yeterli eğitim alan, meslektaşları ve hastalarıyla iletişim becerileri gelişmiş ve kendini sürekli geliştirme isteğinde olan, bilimsel araştırmanın önemini kavramış, evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamış ve toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olacak hekimler yetiştirmek en birincil amacımızdır.

KSÜ Tıp Fakültesi eğitiminin hedeflerimiz; öğrencilerine fakülteye ilk adım attıkları andan itibaren hekimlik mesleğinin saygınlığını ve sorumluluğunun farkında ve yeterli teorik bilgi ile birlikte temel tıbbi becerileri üst düzeyde kullanabilen hekimler yetiştirmektir. Öğrencilerimizin kendi kendine öğrenme, bağımsız öğrenme, grup ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilmeyi ve liderlik özelliklerini pekiştirmeyi sağlayan aktiviteleri barındıran, ulusal ve uluslararası yeterlilik programlarıyla uyumu sağlanmış bireyler olarak yetiştirmeyi amaç edindik. Amaç ve hedeflerle uyumluluğu gösterilmiş, güncel ve geçerli ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanan ve öğrenmeyi destekleyecek ölçme değerlendirme metotlarını da barındıran bir sınav sistemi kullanarak başarılı hekimler yetiştirmeyi hedefledik. Öğrenmeyi destekleyecek şekilde laboratuvar, laboratuvar malzemesi, derslik, bilgisayar, geniş veri tabanlarına sahip kütüphane hizmetleri barındıran, fiziksel imkânları yeterli ve güvenliği sağlanmış çalışma ortamları oluşturulmasını sağladık.

Tıp alanında ilerleyerek uzmanlık eğitimi ve akademik alanda yükselmeyi hedefleyen mezunlar yetiştirilmesini sağlayan bir eğitim programı oluşturmayı hedefledik.

Sevgili öğrenciler, bu rehber sizin 2022-2023 Eğitim-Öğretim dönemi Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitim programını içermektedir. Rehber içeriğinde, eğitim programlarının yanı sıra Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi gibi metinler de bulunmaktadır. Öğrencilerimize özellikle, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesini dikkatle okumalarını öneririm. Fakültemiz adına sizlere Kahramanmaraş Sütçü İmam hoş geldiniz der, sizlerle birlikte fakültemizin eğitim kadrosunda yer alan tüm elemanlarına başarılı, sağlıklı ve huzurlu bir eğitim-öğretim yılı geçirmeleri dileğiyle sevgi ve saygılarımı sunarım.

Prof. Dr. Hafize ÖKSÜZ
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Tıp Fakültesi Dekanı

İÇİNDEKİLER **SAYFA**

ÖNSÖZ……2

KSÜ TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ŞEMASI……4

TARİHÇE……5

MİSYON-VİZYON……5

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER……6

KSÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÇIKTILARI (HEDEFLERİ)……8

YERLEŞİM, OLANAKLAR……10

KSÜ TIP FAKÜLTESİ KOORDİNATÖRLER KURULU……14

DÖNEM IV, V, VI STAJ SORUMLULARI……15

2022-2023 EĞİTİM YILI AKADEMİK TAKVİM……16

2022-2023 EĞİTİM YILI EĞİTİM PROGRAMI……17

2022-2023 EĞİTİM YILI SINAV TAKVİMİ……28

DÖNEMLERE GÖRE DERS PROGRAMLARI……34

DÖNEM I……35

DÖNEM II……99

DÖNEM III……179

DÖNEM IV……243

DÖNEM V……324

DÖNEM VI……517

KSÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ……571

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ŞEMASI

TARİHÇE

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi 09 Mayıs 1996 tarihinde Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuştur. 26 Mayıs 1997 tarihinde, Sağlık Bakanlığı ile Üniversitemiz arasında yapılan bir protokol ile devralınan eski Sağlık Meslek Lisesi binası ve eski Devlet Hastanesi binalarında yapılan onarım ve tadilatlardan sonra faaliyetlerine başlamıştır. 1998- 1999 Eğitim-Öğretim Yılında Fakültemize öğrenci alınmaya başlanmıştır, ancak eğitim alt yapısının hazır olmaması sebebiyle Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) izniyle öğrencilerimizin ilk üç yıllık eğitimleri için Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi ile protokol imzalanarak anlaşma sağlanmıştır. Bu tarihten sonra öğrencilerimiz ilk üç yıllık temel tıp bilimleri eğitimlerini Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, son üç yıllık klinik tıp bilimleri eğitimlerini de fakültemizde almışlardır. Fakültemiz 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Bu sırada her geçen gün gelişen ve büyüyen fakültemizde eğitim alt yapı olanakları tamamlanmış ve öğrencilerimiz 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılından başlayarak birinci sınıftan itibaren bütün eğitimlerini fakültemizde almaya başlamışlardır. Üniversitemiz Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi kuruluşundan itibaren sağlık hizmeti vermektedir. İlk yıllarda Sağlık Müdürlüğüne ait binada poliklinik ve yataklı servis hizmet veren hastanemiz 2013 yılında Avşar yerleşkesinde inşa edilen ve halen hizmet vermekte olduğu modern binasına kavuşmuştur.

MİSYON

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Tıp Fakültesinin misyonu; güncel bilimsel bilgi birikimine sahip, toplumun sağlık sorunlarını bilen ve bu sorunlara yönelik koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmet sunma bilgi, tutum ve becerisine sahip, gerek meslektaşları gerekse hastalarıyla iletişim becerileri gelişmiş, etik değerlere saygılı, çağdaş tıbbın tanımına da uygun olarak hastalarına "biyo-psiko-sosyal" yaklaşabilen, kanıta dayalı tıp uygulamalarını günlük pratiğinde kullanabilen, kendini sürekli geliştirme isteğinde olan, bilimsel araştırmanın önemini kavramış, yaptığı araştırmalarla evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamış ve toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında söz sahibi olacak ve içerisinde yaşadığı toplumun sağlık sorunlarına duyarlı hekimler yetiştirmektir.

VİZYON

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinin vizyonu; öğrencilerine çağdaş tıp biliminin ulaştığı düzeyde tıp eğitimi sunabilmek amacıyla güncel gelişmeleri sürekli takip eden, evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak nitelikli bilimsel araştırmalar yapan ve bu özellikteki araştırmaları destekleyen, bilimsel ve kaliteli sağlık hizmeti sunan ve toplumun ihtiyaçlarına göre dinamik bir biçimde hizmet yelpazesini çeşitlendirebilen, nihayetinde tıp fakülteleri arasında eğitim-araştırma ve uygulamaları ile ön sıralarda yer alan bir tıp fakültesi olmaktır.

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

1.Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek.

• Hedef 1:Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik fiziki, teknolojik şartların ve uygulama alanlarının iyileştirilmesi.

• Hedef 2:Akademik ve idari personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.

• Hedef 3:Akademik birimlerin ilgili kurullar tarafından akredite edilmesinin sağlanması.

• Hedef 4:Eğitim ve Öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi.

• Hedef 5:Öğrencilerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.

• Hedef 6:İstihdam edilebilirliği yüksek alanlar başta olmak üzere yeni önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının açılması.

• Hedef 7:e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.

• Hedef 8:Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.

2. Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak.

• Hedef 1:Ulusal ve uluslararası yayınların nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.

• Hedef 2:Ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.

• Hedef 3:Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.

• Hedef 4:Üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesi.

• Hedef 5:Bilimsel faaliyetlere yönelik fiziki ve teknolojik şartların iyileştirilmesi.

3. Rekabet, Girişimcilik ve Teknolojik Kapasitesi Yüksek, Etkin ve Verimli Bir Kurumsal Yapı ve Yerleşkeler Oluşturmak.

•Hedef 1:Kurumsal risk haritasının çıkartılması.

• Hedef 2:Kurum kültürü ve kimliğinin geliştirilmesi.

• Hedef 3:Üniversitenin ve bölümlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması.

• Hedef 4:Üniversite akademik ve idari personelinin motivasyonu, iş tatmini ve kuruma bağlılığının iyileştirilmesi.

• Hedef 5:Üniversite yerleşkesinin "7/24 Yaşayan Kampüs" haline gelmesi için gerekli çalışmaların yapılması.

• Hedef 6:Üniversitede kurumsallaşma konusunda çalışmaların yapılması.

4.Üniversitenin Uluslararasılaşma ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini İyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak.

•Hedef 1: Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırıcı çalışmaların yapılması.

• Hedef 2:Ulusal ve uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve bunlardan faydalanan öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması.

• Hedef 3:Toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek sosyal, kültürel ve eğitsel çalışmalar yapılması.

• Hedef 4:Sağlık, Uygulama ve Araştırma Hastanesinin kalitesinin nitelik ve nicelik açısından geliştirilmesi.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİMİNİN AMACI:

Toplumun sağlık sorunlarını bilen, eğitim sürecinde hekimlik sanatının icrası için edindiği tüm bilgi, beceri ve tutumları meslek hayatında kullanabilen, sağlık hizmetini sunarken din, dil, ırk ve mezhep ayrımı yapmadan topluma hizmet eden, çalıştığı kurumda ekip üyesi ve gerektiğinde lider olan, sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için sürekli öğrenmeye ve gelişime açık, literatürü takip edebilen ve bilimsel araştırmalar yaparak mesleğiyle ilgili literatüre katkı sağlayan hekimler yetiştirmektir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÇIKTILARI (HEDEFLERİ):

1.Öğrencilerine fakülteye ilk adım attıkları andan itibaren hekimlik mesleğinin saygınlığını ve sorumluluğunu hissettiren

2.Teorik bilginin yanı sıra hekimlik sanatının gerektirdiği temel becerileri üst düzeyde kullanabilen hekimler yetiştirilmesini sağlayan

3.Tıp biliminin yanı sıra beşeri ve sosyal bilimlere ait davranış ve tutumlara sahip, entelektüel seviyesi yüksek, insani vicdani ve etik değerleri benimsemiş hekimler yetiştirilmesini sağlayan

4. Tıp bilimi dışında sanat ve spor gibi sosyal ve kültürel faaliyetlerle de ilgilenen hekimler yetiştirilmesini destekleyen

5. Yurtdışında eğitim imkânlarını da içeren, yurt içi ve yurt dışı farklı üniversitelerle işbirliği içerisinde olan, değişim programlarına sahip olan ve bu programları yoğun bir şekilde kullanan

6. Yatay ve dikey entegrasyonu sağlanmış, öğrencilerine kendi kendine öğrenme, bağımsız öğrenme, grup ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilmeyi ve liderlik özelliklerini pekiştirmeyi sağlayan aktiviteleri barındıran, ulusal ve uluslararası yeterlilik programlarıyla uyumu sağlanmış

7. Amaç ve hedeflerle uyumluluğu gösterilmiş, güncel ve geçerli ölçme değerlendirme yöntemlerini kullanan ve öğrenmeyi destekleyecek ölçme değerlendirme metotlarını da barındıran bir sınav sistemi kullanan

8. Dış paydaşların görüşleri de alınarak geniş bir katılımla şekillendirilen, öğretim üyesi ve öğrencilerden alınan geribildirimler ve tıp eğitimi alanındaki yeni yaklaşımlar doğrultusunda sürekli güncellenen

9. Öğrenmeyi destekleyecek şekilde laboratuar, laboratuar malzemesi, derslik, bilgisayar, geniş veritabanlarına sahip kütüphane hizmetleri barındıran, fiziksel imkânları yeterli ve güvenliği sağlanmış çalışma ortamı sağlayan

10. Akademik, sosyal ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yürütüldüğü

11. Tıp alanında ilerleyerek uzmanlık eğitimi ve akademik alanda yükselmeyi hedefleyen mezunlar yetiştirilmesini sağlayan bir eğitim programına sahip olmaktır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN ARAŞTIRMA AMAÇLARI:

KSÜ Tıp Fakültesinin araştırma alanındaki amacı başta kendi bölgesindeki ve ülke çapındaki sağlık sorunlarına yönelik olmak üzere Tıp bilimine katkı sağlayacak ve literatüre yön verecek bilimsel çalışmalara imza atmaktır

ARAŞTIRMA ALANINDAKİ HEDEFLER:

1.Toplumdaki sağlık sorunlarının çözümüne ve tıp biliminin ilerlemesine katkı sağlayacak çalışmalar yaparak KSÜ Tıp Fakültesinin yurt içi ve yurt dışı tanınmış, yüksek etki faktörüne sahip ve uluslar arası indekslerde taranan bilimsel dergilerde yayınlanan araştırma makalelerinin sayısını artırmak

2. Araştırma görevlileri ve öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yapma olanaklarını iyileştirmek

3. Tıp fakültesi öğrencilerinin ve uzmanlık eğitimi alan araştırma görevlilerinin araştırmalarda aktif bir biçimde görev almalarını teşvik etmek

4. Öğretim elemanlarının ve araştırma görevlilerinin bilimsel literatüre ve araştırma materyallerine erişimlerini kolaylaştırmak ve sağlamak

5. KSÜ Tıp Fakültesi Dergisinin öncelikle yurtiçi indekslerde daha fazla taranan bir dergi olarak geliştirilmesi, daha sonra yurtdışı indekslerde taranan bir dergi olması yolunda çalışmaları hızlandırmak

6. Bölgesel ve ulusal yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı, kongre, panel gibi bilimsel faaliyetlere katılarak, bu faaliyetlerde artan sayıda araştırmalar sunarak üniversitemizin bilimsel gücünü ve görünürlüğünü artırmak

7. Ulusal ve uluslararası projelere katılımın artırılarak çeşitli yurtiçi ve yurt dışı üniversitelerle ortak projeler geliştirmek

8. Çok merkezli çalışmalara ve ulusal ya da uluslararası faz çalışmalarına katılımın artırılması

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN HİZMET AMAÇLARI:

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi sağlık hizmeti faaliyetlerini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi bünyesinde sürdürmektedir. Hekim, uzman hekim ve yan dal uzmanlığı alanında hekim yetiştirmek için eğitim etkinlikleri yanı sıra KSÜ Tıp Fakültesinin hizmet alanındaki amacı; bilimsel ve etik ilkelerden asla taviz vermeden sağlık alanında bölgesinde güçlü bir sağlık kuruluşu olmak, bünyesinde barındırdığı her branştan konusunda uzman akademik personel ile her türlü hastalığın teşhis ve tedavisinin hem hasta hem de çalışan memnuniyeti odaklı bir anlayışla hızlı ve etkin bir şekilde yapılabilmesidir.

Diğer Amaç ve Hedefler: Akredite olan diğer Tıp Fakülteleri arasına katılmak, Misyonu doğrultusundaki tüm hizmetlerin kalitesini koruyabilmek ve geliştirilebilmek için izleme ve değerlendirme sistemleri geliştirmek ve uygulamaya sokmak, zayıf yanlarını geliştirici projeler geliştirmek.

DEĞERLER

Çağdaşlık, laiklik, liderlik, profesyonellik, etik değerler, paylaşımcılık, eşitlik, adaletlilik, bilimsellik, toplumsal sorunlara duyarlılık, üretkenlik, katılımcılık, şeffaflık, takım bilinci, sürekli eğitim, girişimcilik, gelişime açıklık, akılcılık, akademik özgürlük, emeğe saygı, değişime açıklık.

PAYDAŞLAR

Rektörlük, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin Fakülte, Enstitü ve Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, YÖK, Üniversitelerarası Kurul, Tıp Sağlık Eğitim Konseyi, Diğer Tıp Fakülteleri, Sağlık Bakanlığı, TÜBİTAK, DPT, TUBA, Türk Tabipleri Birliği ve Kahramanmaraş Tabip Odası, Özel Sağlık Kuruluşları, Sosyal Güvenlik Kuruluşları, Diğer meslek örgütleri.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MEZUN YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

1. Profesyonel Sağlık Hizmeti Sunucusu
1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.
1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.
1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.
1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar
1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.
1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.
1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.
1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.
2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
2.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.
2.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.
2.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.
2.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak

değerlendirir.
3. Sağlığın Savunucusu ve Eğiticisi
3.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur. 3.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir. 3.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur. 3.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.
4. Ekip Lideri-Yönetici
4.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar. 4.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.
5. Ekip Üyesi
5.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir. 5.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir. 5.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.
6. İletişimci
6.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. 6.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar. 6.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.
7. Bilimsel, Analitik ve Eleştirel Yaklaşım Gösteren
7.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır. 7.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. 7.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. 7.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.
8. Yaşam Boyu Öğrenen
8.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir. 8.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir. 8.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

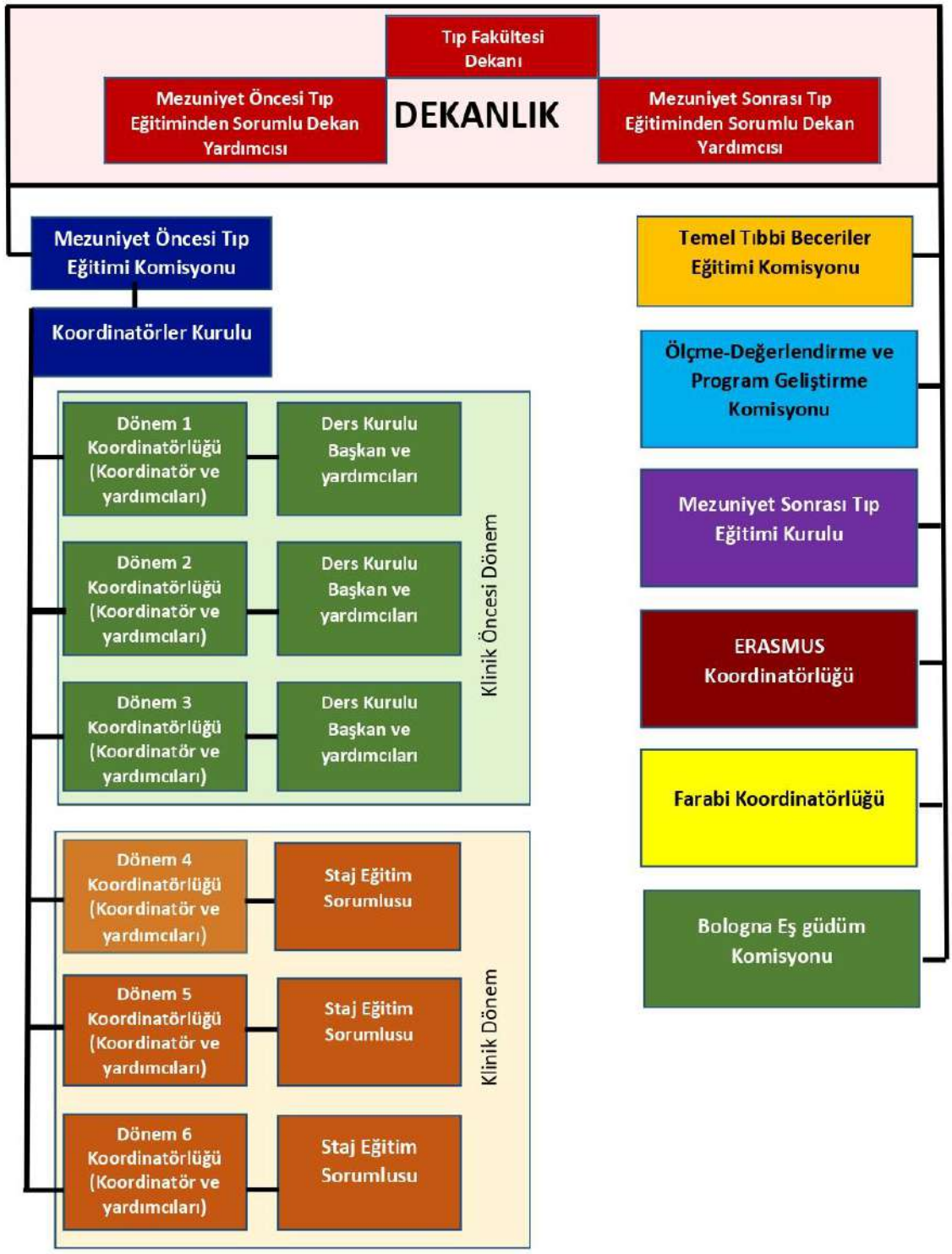
YERLEŞİM, OLANAKLAR

Üniversitemizin Avşar Kampüsü içerisinde yer alan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinde 600 yataklı servis ile 21 odalı ameliyathane ve 35 farklı branşta 65 poliklinik odası yer almaktadır. Ayrıca hastane içerisinde mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programları için kullanılan 525 kişi kapasiteli Konferans Salonu yer almaktadır. Artan öğrenci sayısının ihtiyacına cevap verebilecek düzeyde fiziki alt yapı olanaklarının sağlanabilmesi için yaklaşık 21.000 m2 alana sahip ve içerisinde 3 adet 350 kişilik amfi derslik ile dekanlık binası bulunan Tıp Fakültesi Morfoloji Kompleksi çalışmalarında sona gelinmiştir. Yeni Morfoloji kompleksi son teknoloji derslik ve laboratuvarları ile 2023-24 eğitim öğretim yılına yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizin Avşar Kampüsü içerisinde, inşaatı 2020 yılında tamamlanan 4 katlı 8400 m2 kapalı alan ile son derece modern ve uluslararası standartlara sahip Ord. Prof. Mükrimin Halil Yinanç Kütüphanesi (Üniversite Merkez Kütüphanesi) bulunmaktadır. Ayırıca Üniversite Merkez Kütüphanesinin dışında Tıp Fakültesi öğrencilerinin kullandıkları Fakülte Kütüphaneside bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Kütüphanesi 08.00-17.00 saatleri arasında hizmet vermekte olup, çalışma salonu 7/24 açık bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Kütüphanemize anısını yaşatmak adına 2020 yılı içerisinde hayatını kaybeden öğrencimiz Dr. Vildan Öziş'in adı verilmiştir.

Üniversitemiz Avşar Kampüsünde tüm öğrenciler ile idari ve akademik personelin kullanımına açık olan sosyal tesisler vardır. Bu tesisler son derece modern spor hizmetlerinin sunulduğu Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu (içerisinde havuz, aletli egzersiz salonu, Türk hamamı, sauna odaları, soyunma giyinme kabinleri, duş vb. bölümler vardır), kapalı spor salonu, açık alanda çim futbol sahası, 3 adet futbol halı sahası, 6 adet tenis kortu, voleybol sahası, basketbol sahası, yürüyüş ve koşu alanları vb. tesisler bulunmaktadır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM ÖĞRETİM YAPILANMA ŞEMASI



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSITESI TIP FAKÜLTESİ KOORDİNATÖRLER KURULU

Dekan	Prof.Dr. Hafize ÖKSÜZ
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Mustafa ÇELİK
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU

Başkoordinatör	Prof.Dr. Mustafa ÇELİK
Başkoordinatör Yardımcısı	Prof.Dr. Orçun ALTUNÖREN
Başkoordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Mehmet DEMİR

Dönem I Koordinatörü	Dr.Öğr.Üyesi Lütfiye ÖZPAK
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
Dönem I Koordinatör Yardımcısı	Doç. Dr. Alper YALÇIN

Dönem II Koordinatörü	Doç.Dr. Ali KARADENİZ
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Özlem KİRİŞÇİ
Dönem II Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ

Dönem III Koordinatörü	Doç.Dr. Nadire ESER
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Mehmet Buğra BOZAN
Dönem III Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM

Dönem IV Koordinatörü	Doç.Dr. Nurhan ATİLLA
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Selçuk NAZİK
Dönem IV Koordinatör Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Burcu AKKÖK

Dönem V Koordinatörü	Doç.Dr. Nursel YURTTUTAN
Dönem V Koordinatörü Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi Gökçe GİŞİ
Dönem V Koordinatörü Yardımcısı	Doç. Dr. Burhan Fatih KOÇYİĞİT

Dönem VI Koordinatörü	Prof.Dr. Orçun ALTUNÖREN
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Ebru FINDIKLI
Dönem VI Koordinatör Yardımcısı	Doç.Dr. Hakan HAKKOYMAZ

Özdeğerlendirme Kurulu Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Ölçme, Değerlendirme ve Program Geliştirme Kurulu Başkanı	Doç.Dr. Adem DOĞANER
Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi Celal KUŞ
Bologna Eşgüdümlü Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Erasmus Fakülte Koordinatörü	Doç.Dr.Tuba Tülay KOCA
Mezuniyet Öncesi Tip Eğitimi Komisyonu Başkanı	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK
Mezuniyet Sonrası Tip Eğitimi Komisyonu Başkanı	Prof.Dr. Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU

DÖNEM IV, V, VI STAJ SORUMLULARI

	STAJ	YÖNETİCİSİ
DÖNEM V	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Şükrü GÜNGÖR
	İç Hastalıkları	Doç. Dr. Orçun ALTUNÖREN
	Genel Cerrahi	Doç. Dr. Arif EMRE
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Dr. Öğr.Üyesi Abdullah TOK
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Doç. Dr. Selçuk NAZİK
	Kardiyoloji	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
	Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
DÖNEM V	Acil Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Semih GEDİK
	Adli Tıp	Dr.Öğr.Üyesi Abdullah AVŞAR
	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Dr. Öğr. Üyesi Gökçe GİŞİ
	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Dr.Öğr.Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ
	Çocuk Cerrahisi	Dr.Öğretim Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Doç. Dr. Hülya NAZİK
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Doç. Dr. Burhan Fatih KOÇYİĞİT
	Göz Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇÖMEZ
	Kalp ve Damar Cerrahisi	Doç. Dr. Mehmet KİRİŞÇİ
	Klinik Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN
	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi İrfan KARA
	Nöroloji	Dr.Öğr.Üyesi Hamza ŞAHİN
	Ortopedi ve Travmatoloji	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Abdullah ÖZDEMİR
	Radyoloji	Doç. Dr. Adil DOĞAN
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN
	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Prof. Dr. Mehmet BEKERECİOĞLU
	Üroloji	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Kutlu DEMİRKOL
DÖNEM VI	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Dr.Öğr.Üyesi Sevcan İPEK
	Acil Tıp	Dr.Öğr.Üyesi Özlem GÜLER
	İç Hastalıkları	Prof. Dr. Orçun ALTUNÖREN
	Halk Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ERDOĞAN
	Aile Hekimliği	Dr. Öğr. Üyesi Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM
	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Dr. Öğr. Üyesi Bülent KÖSTÜ
	Genel Cerrahi	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN
	Seçmeli Staj	

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
2022 – 2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

DÖNEM-1	*Başlangıç Tarihi*	*Bitiş Tarihi*
I. Yarıyıl Ders Dönemi	**12.09.2022**	**13.01.2023**
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	09.01.2023	13.01.2023
Yarıyıl Tatili	**14.01.2023**	**29.01.2023**
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	23.01.2023	27.01.2023
II. Yarıyıl Ders Dönemi	**30.01.2023**	**02.06.2023**
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	29.05.2023	02.06.2023
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	12.06.2023	16.06.2023
Final Sınavı	23.06.2023	23.06.2023
Bütünleme Sınavı	14.07.2023	14.07.2023
DÖNEM-2	*Başlangıç Tarihi*	*Bitiş Tarihi*
I. Yarıyıl Ders Dönemi	**12.09.2022**	**13.01.2023**
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	09.01.2023	13.01.2023
Yarıyıl Tatili	**14.01.2023**	**29.01.2023**
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	23.01.2023	27.01.2023
II. Yarıyıl Ders Dönemi	**30.01.2023**	**02.06.2023**
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	29.05.2023	02.06.2023
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	12.06.2023	16.06.2023
Final Sınavı	22.06.2023	22.06.2023
Bütünleme Sınavı	14.07.2023	14.07.2023
DÖNEM-3	*Başlangıç Tarihi*	*Bitiş Tarihi*
I. Yarıyıl Ders Dönemi	**12.09.2022**	**13.01.2023**
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	09.01.2023	13.01.2023
Yarıyıl Tatili	**14.01.2023**	**29.01.2023**
I. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	23.01.2023	27.01.2023
II. Yarıyıl Ders Dönemi	**30.01.2023**	**02.06.2023**
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Final Sınavı	29.05.2023	02.06.2023
II. Yarıyıl Seçmeli Ders Bütünleme Sınavı	12.06.2023	16.06.2023
Final Sınavı	23.06.2023	23.06.2023
Bütünleme Sınavı	14.07.2023	14.07.2023
DÖNEM-4	*Başlangıç Tarihi*	*Bitiş Tarihi*
Staj Dönemi	**22.08.2022**	**09.06.2023**
Yarıyıl Tatili	**07.01.2023**	**22.01.2023**
Dönem Sonu Bütünleme Sınavı	19.06.2023	23.06.2023
DÖNEM-5	*Başlangıç Tarihi*	*Bitiş Tarihi*
Staj Dönemi	**22.08.2022**	**09.06.2023**
Yarıyıl Tatili	**28.01.2023**	**12.02.2023**
Dönem Sonu Bütünleme Sınavı	19.06.2023	23.06.2023
DÖNEM-6	*Başlangıç Tarihi*	*Bitiş Tarihi*
Staj Dönemi	**01.07.2022**	**30.06.2023**

2022-2023 EĞİTİM YILI EĞİTİM PROGRAMI

DÖNEM I DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu	Ders Adı	Yıllık Ders Sayısı		
			Teorik	Pratik	Toplam
Meslek İçi Dersler					
1	AC101	Acil Tıp	2	0	**2**
2	ANA101	Anatomi	37	40	**77**
3	ATE 101	Anatomi Terminolojisi	4	0	**4**
4	BYF101	Biyofizik	32	14	**46**
5	BİS101	Biyoistatistik	58	8	**66**
6	DAV101	Davranış Bilimleri	18	0	**18**
7	EOT101	Entegre Oturum Tartışmaları	0	8	**8**
8	FİZ101	Fizyoloji	27	8	**35**
9	HS101	Halk Sağlığı	16	0	**16**
10	HİS101	Histoloji ve Embriyoloji	23	40	**63**
11	BYK101	Tıbbi Biyokimya	91	24	**115**
12	TBG101	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	90	24	**114**
13	MİK101	Tıbbi Mikrobiyoloji	11	0	**11**
14	TET101	Tıp Tarihi ve Etiği	9	0	**9**
15	TER101	Tıbbi Terminoloji	10	0	**10**
16	KDU101	Kanıta Dayalı Tıp Ders ve Uygulamaları	6	0	**6**
17	TTB101	Temel Tıbbi Beceriler	0	36	**36**
Meslek içi Ara Toplam			**434**	**202**	**636**
Meslek Dışı Dersler					
1	FEL101	Felsefe	6	0	**6**
2	MAN101	Mantık	6	0	**6**
3	SOS101	Sosyoloji	6	0	**6**

4	OZ101	Türk Dili I	30	0	**30**
5	OZ102	Türk Dili II	30	0	**30**
6	OZ103	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	30	0	**30**
7	OZ104	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	30	0	**30**
8	İNG121	İngilizce I	60	0	**60**
9	İNG122	İngilizce II	60	0	**60**
10	SEÇ101	Seçmeli Ders I	15	0	**15**
11	SEÇ102	Seçmeli Ders II	15	0	**15**
Toplam			288	0	288
Genel Toplam			**722**	**202**	**924**

DÖNEM II DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu	Ders Adı	Yıllık Ders Sayısı		
			Teorik	Pratik	Toplam
Meslek İçi Dersler					
1	AH201	Aile Hekimliği	9	0	**9**
2	ANA201	Anatomi	116	96	**212**
3	BYF201	Biyofizik	25	16	**41**
4	EOT201	Entegre Oturum Tartışmaları	0	8	**8**
5	FİZ201	Fizyoloji	145	36	**181**
6	HİS201	Histoloji ve Embriyoloji	77	28	**105**
7	BYK201	Tıbbi Biyokimya	42	16	**58**
8	FAR201	Tıbbi Farmakoloji	12	0	**12**
9	MİK201	Tıbbi Mikrobiyoloji	38	8	**46**
10	PAT201	Tıbbi Patoloji	14	8	**22**
11	TTB201	Temel Tıbbi Beceriler	0	16	**16**
12	KDU201	Kanıta Dayalı Tıp Ders ve Uygulamaları	2	0	**2**
13	TAD201	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı	2	0	**2**
Meslek içi Dersler Ara Toplam			**482**	**232**	**714**
Meslek Dışı Dersler					
1	İNG221	İngilizce III	60	0	**60**
2	İNG222	İngilizce IV	60	0	**60**
3	SEÇ201	Seçmeli Ders I	15	0	**15**
4	SEÇ202	Seçmeli Ders II	15	0	**15**
Toplam			150	0	**150**
Genel Toplam			**632**	**232**	**864**

Not: Tüm 2. Sınıf öğrencileri 1 ve 2. yarıyılında haftada yarım gün (4 saat) hastane klinikbranşlarda gözlemci olarak devam etmek zorundadırlar

DÖNEM III DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Ders Kodu		Yıllık Ders Sayısı		
			Teorik	Pratik	Toplam
		MESLEK İÇİ DERSLER			
1	AC301	Acil Tıp	9	4	13
2	AT301	Adli Tıp	6	0	6
3	AH301	Aile Hekimliği	17	8	25
4	ANE301	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	4	0	4
5	BC301	Beyin ve Sinir Cerrahi	11	0	11
6	PED301	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	42	0	42
7	DER301	Deri ve Zührevi Hastalıkları	4	0	4
8	EOT301	Entegre Oturum Tartışmaları	0	3	3
9	ENF301	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	12	0	12
10	FTR301	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	9	0	9
11	FG301	Fonksiyonel Gıdalar	1	0	1
13	GC301	Genel Cerrahi	6	0	6
12	GDG301	Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar	1	0	1
14	GG301	Gıda Güvenliği	1	0	1
15	GÖC301	Göğüs Cerrahisi	4	0	4
16	GH301	Göğüs Hastalıkları	12	0	12
17	GÖZ301	Göz Hastalıkları	5	0	5
18	HS301	Halk Sağlığı	60	0	60
19	DAH301	İç Hastalıkları	84	0	84
20	KAD301	Kadın Hastalıkları ve Doğum	14	0	14
21	KAR301	Kardiyoloji	16	0	16
22	KBB301	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	5	0	5
23	NÖR301	Nöroloji	16	0	16
24	NÜK301	Nükleer Tıp	8	0	8
25	ORT301	Ortopedi ve Travmatoloji	12	0	12
26	RON301	Radyasyon Onkolojisi	4	0	4
27	RAD301	Radyoloji	9	0	9
28	PSİ301	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	16	0	16
29	BYK301	Tıbbi Biyokimya	16	0	16
30	TG301	Tıbbi Biyoloji ve Genetik	17	0	17
31	FAR301	Tıbbi Farmakoloji	81	0	81
32	MİK301	Tıbbi Mikrobiyoloji	73	16	89
33	PAT301	Tıbbi Patoloji	107	32	139
34	TTB301	Temel Tıbbi Beceriler	0	19	19
35	ÜRO301	Üroloji	6	0	6
Meslek içi Ara Toplam			688	82	770

MESLEK DIŞI DERSLER					
1	İNG321	İngilizce V(Mesleki)	**30**	**0**	**30**
2	İNG322	İngilizce VI (Mesleki)	**30**	**0**	**30**
3	SEÇ301	Seçmeli Ders I	**15**	**0**	**15**
4	SEÇ302	Seçmeli Ders II	**15**	**0**	**15**
Toplam			**90**	**0**	**90**
Genel Toplam			**778**	**82**	**860**

DÖNEM IV DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Kodu	Stajın Adı	Süre (Hafta)	Teorik	Pratik	Diğer Faaliyetler	Toplam	AKTS
1	PED401	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	140	140	120	**400**	16
2	DAH401	İç Hastalıkları	8	112	112	96	**320**	12
3	GEC401	Genel Cerrahi	7	98	98	84	**280**	11
4	KD401	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	84	84	72	**240**	9
5	ENF401	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	3	42	42	36	**120**	4
6	KAR401	Kardiyoloji	3	42	42	36	**120**	4
7	GH401	Göğüs Hastalıkları	3	42	42	36	**120**	4
Toplam			40	560	560	480	**1600**	60

NOT: Her stajın son günü staj sınavı yapılır.

DÖNEM V DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

SN	Kodu	Stajın Adı	Süresi (Hafta)	Teorik	Pratik	Diğer Faaliyetler	Toplam	AKTS
1	AC501	Acil Tıp	2	28	28	24	**80**	3
2	AT501	Adli Tıp	2	28	28	24	**80**	3
3	ANE501	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	28	28	24	**80**	3
4	BC501	Beyin ve Sinir Cerrahisi	2	28	28	24	**80**	3
5	ÇC501	Çocuk Cerrahisi	2	28	28	24	**80**	3
6	DER501	Deri ve Zührevi Hastalıkları	3	42	42	36	**120**	5
7	FTR501	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	2	28	28	24	**80**	3
8	GÖZ501	Göz Hastalıkları	2	28	28	24	**80**	3
9	KVC501	Kalp ve Damar Cerrahisi	2	28	28	24	**80**	2
10	FAR501	Klinik Farmakoloji	1	14	14	12	**40**	1
11	KBB501	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	3	42	42	36	**120**	5
12	NÖR501	Nöroloji	3	42	42	36	**120**	5
13	ORT501	Ortopedi ve Travmatoloji	3	42	42	36	**120**	5
14	RAD501	Radyoloji	2	28	28	24	**80**	3
15	PSİ501	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	3	42	42	36	**120**	5
16	PLC501	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	**1**	14	14	12	**40**	1
17	ÜRO501	Üroloji	3	42	42	36	**120**	5
18		Seçmeli-1	1	14	14	12	**40**	1
19		Seçmeli-2	1	14	14	12	**40**	1
Toplam			40	560	560	480	1600	60

DÖNEM VI DERSLERİ, SAATLERİ VE AKTS

S.N	Kodu	Stajın Adı	AKTS	Staj Süresi (Ay/Hafta)
1	PED601	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	2 Ay
2	AC601	Acil Tıp	10	2 Ay
3	DAH601	İç Hastalıkları	10	2 Ay
4	HS601	Halk Sağlığı	5	1 Ay
5	AH601	Aile Hekimliği	5	1 Ay
6	KD601	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	1 Ay
7	GEC601	Genel Cerrahi	5	1 Ay
8	PSİ601	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5	1 Ay
9	SEÇ601	Seçmeli Staj	5	1 Ay
TOPLAM			60	12 Ay

NOT:

Her Stajın sonunda öğrenci yeterlilik sonucu verilir.
Öğrencilere her ne sebeple olursa olsun bir ay içinde 10'den fazla nöbet tutturulmayacaktır.
Aile Hekimliği stajı 14 saat teorik 26 saat uygulama ve diğer faaliyetler olacaktır.
İç Hastalıkları Stajında; öğrenciler rotasyonla 2 hafta Göğüs Hastalıkları stajı yapacaktır.
Halk Sağlığı veya Aile Hekimliği stajında; öğrenciler rotasyonla 15 gün Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalında stajı yapacaktır.

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ DERS/STAJ LİSTESİ

S.N	Kodu	Seçmeli Ders Adı	Dersin Türü	Dönem	Hafta	Teorik	Pratik	Toplam	AKTS
1	SEÇ101	Hücrede Sinyal İletimi ve Haberleşme Fizyolojisi	Mesleki	1	-	15		15	1
2	SEÇ102	Medikal Fizik	Mesleki	1	-	15		15	1
3	SEÇ103	Nörobiyofizik 1	Mesleki	1	-	15		15	1
4	SEÇ104	Rekombinant DNA Teknolojisi	Mesleki	1	-	15		15	1
7	SEÇ108	Sitogenetik Yöntemler	Mesleki	1	-	15		15	1
11	SEÇ112	Biyonformatik	Mesleki	1	-	15		15	1
12	SEÇ113	Moleküler Biyoloji 1	Mesleki	1	-	15		15	1
13	SEÇ114	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Meslek dışı	1	-	15		15	1
14	SEÇ115	Protein Kimyası	Mesleki	1	-	15		15	1
15	SEÇ116	Fotoğrafi 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
16	SEÇ117	Bilim Felsefesi	Meslek dışı	1	-	15		15	1
17	SEÇ118	Girişimcilik ve Strateji 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
18	SEÇ119	Diksiyon 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
19	SEÇ120	Halkla İlişkiler 1	Meslek dışı	1	-	15		15	1
20	SEÇ121	İşaret Dili	Meslek dışı	1	-	15		15	1
21	SEÇ122	Trafik Güvenliği	Meslek dışı	1	-	15		15	1
22	SEÇ124	Bilgisayar Destekli Tasarım Dersi	Meslek dışı	1	-	15		15	1
23	SEÇ125	Yapay Zeka	Meslek dışı	1	-	15		15	1
24	SEÇ126	Tıp Tarihi	Mesleki	1	-	15		15	1
25	SEÇ127	Bilim Tarihi	Meslek dışı	1	-	15		15	1
26	SEÇ128	Futbol	Meslek dışı	1	-	15		15	1
27	SEÇ129	Basketbol	Meslek dışı	1	-	15		15	1

S.N	Kodu	Seçmeli Ders Adı	Dersin Türü	Dönem	Hafta	Teorik	Pratik	Toplam	AKTS
1	SEÇ201	Deneysel Hayvan Araştırma Modelleri	Mesleki	2	-	15		15	1
2	SEÇ202	Sağlık Yönetimi 1	Meslek dışı	2	-	15		15	1
3	SEÇ203	Fizyolojik ve Patolojik Koşullarda Anjiyogenez	Mesleki	2	-	15		15	1
4	SEÇ204	Deneysel Ağrı Modelleri	Mesleki	2	-	15		15	1
5	SEÇ205	Nörobiyofizik 2	Mesleki	2	-	15		15	1
6	SEÇ206	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	Mesleki	2	-	15		15	1
7	SEÇ207	Protein Saflaştırma Teknikleri ve Tıpta Kullanımı	Mesleki	2	-	15		15	1
9	SEÇ209	Moleküler Biyoloji 2	Mesleki	2	-	15		15	1
1	SEÇ301	Deneysel Farmakoloji Uygulamaları	Mesleki	3	-	15		15	1
2	SEÇ302	Farmakolojide Hücre Kültürü ve Kök Hücre Kavramı	Mesleki	3	-	15		15	1
3	SEÇ303	Klinik Biyokimyada Laboratuvar Test Sonuçlarının Yorumlanması	Mesleki	3	-	15		15	1
4	SEÇ304	Serbest Oksijen Radikalleri ve Antioksidan Sistem	Mesleki	3	-	15		15	1
5	SEÇ305	Doğumsal Metabolik Hastalıklarda Biyokimyasal Testler	Mesleki	3	-	15		15	1
6	SEÇ306	Enzim Sonuçlarının Klinik Olarak Yorumlanması	Mesleki	3	-	15		15	1
7	SEÇ308	Özel Viroloji	Mesleki	3	-	15		15	1
8	SEÇ309	Özel parazitoloji	Mesleki	3	-	15		15	1
9	SEÇ310	Özel İmmunoloji	Mesleki	3	-	15		15	1
10	SEÇ311	Transplantasyon İmmünolojisi	Mesleki	3	-	15		15	1
11	SEÇ312	Fotoğrafi 3	Meslek dışı	3	-	15		15	1
12	SEÇ313	Diksiyon 3	Meslek dışı	3	-	15		15	1
13	SEÇ314	Halkla İlişkiler 2	Meslek dışı	3	-	15		15	1
14	SEÇ315	İş Sağlığı ve Güvenliği	Meslek dışı	3	-	15		15	1
15	SEÇ316	Sağlık Yönetimi 2	Meslek dışı	3	-	15		15	1
16	SEÇ317	Liderlik	Meslek dışı	3	-	15		15	1
17	SEÇ318	Ebru Sanatı	Meslek dışı	3	-	15		15	1
18	SEÇ319	Mitoloji	Meslek dışı	3	-	15		15	1
19	SEÇ320	Osmanlı Türkçesine Giriş I-II	Meslek dışı	3	-	15		15	1
20	SEÇ321	Radyasyondan Korunma Yolları	Meslek dışı	3	-	15		15	1
21	SEÇ322	İstatistik Paket Programlarının	Meslek dışı	3	-	15		15	1
22	SEÇ323	Ağız ve Diş Sağlığı Bakımı	Mesleki	3	-	15		15	1
23	SEÇ324	Yüz, Baş ve Boyunda Önemli Yapılar ve Kranial Sinirler	Mesleki	3	-	15		15	1
24	SEÇ325	Yüzme	Meslek dışı	3	-	15		15	1
25	SEÇ326	Okçuluk	Meslek dışı	3	-	15		15	1
26	SEÇ327	Traking	Meslek dışı	3	-	15		15	1
27	SEÇ328	Tanı ve Teşhiste Klinik Karar Destek Sistemleri	Mesleki	3	-	15		15	1
28	BSS328	Girişimcilik ve Kariyer Planlama	Meslek dışı	3	-	15		15	1
29	BSS303	Gönüllülük Çalışmaları	Meslek dışı	3	-	45		15	1

S.N	Kodu	Seçmeli Ders Adı	Dersin Türü	Dönem	Hafta	Teorik	Pratik	Toplam	AKTS
1	SEÇ501	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Mesleki	5	1	14	14	28	1
3	SEÇ503	Nükleer Tıp	Mesleki	5	1	14	14	28	1
4	SEÇ504	Göğüs Cerrahi	Mesleki	5	1	14	14	28	1

S.N	Kodu	Seçmeli Ders Adı	Dersin Türü	Dönem	Hafta	Teorik	Pratik	Toplam	AKTS
1	SEÇ601	Kardiyoloji	Mesleki	6	4	-	40	40	5
2	SEÇ602	Nöroloji	Mesleki	6	4	-	40	40	5
3	SEÇ603	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Mesleki	6	4	-	40	40	5
4	SEÇ604	Adli Tıp	Mesleki	6	4	-	40	40	5
5	SEÇ606	Beyin ve Sinir Cerrahisi	Mesleki	6	4	-	40	40	5
6	SEÇ607	Çocuk Cerrahisi	Mesleki	6	4	-	40	40	5
7	SEÇ608	Deri ve Zührevi Hastalıkları	Mesleki	6	4	-	40	40	5
8	SEÇ609	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Mesleki	6	4	-	40	40	5
9	SEÇ610	Göz Hastalıkları	Mesleki	6	4	-	40	40	5
10	SEÇ611	Kalp ve Damar Cerrahisi	Mesleki	6	4	-	40	40	5
11	SEÇ612	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Mesleki	6	4	-	40	40	5
12	SEÇ613	Ortopedi ve Travmatoloji	Mesleki	6	4	-	40	40	5
13	SEÇ617	Radyasyon Onkolojisi	Mesleki	6	4	-	40	40	5
14	SEÇ614	Radyoloji	Mesleki	6	4	-	40	40	5
15	SEÇ615	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	Mesleki	6	4	-	40	40	5
16	SEÇ616	Üroloji	Mesleki	6	4	-	40	40	5

Seçmeli dersler:

1-Seçmeli dersler o dönemdeki mevcut öğrenci sayısının en az yüzde 10'u ile açılacaktır

2-Seçmeli dersler tercih edilirken o dönemdeki mevcut öğrencilerin en fazla yüzde 30'unu geçmeyecektir. Bu nedenle seçmeli derslerde başvuru önceliği aranacaktır.

2022–2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI SINAV TAKVİMİ

DÖNEM I	**Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu I**	**Ders kurulunun başlaması**	**12 Eylül 2022**
		Ders kurulu sınavı	**18 Kasım 2022**
	Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu II	**Ders kurulunun başlaması**	**21 Kasım 2022**
		Ders kurulu sınavı	**13 Ocak 2023**
	Hücre Ve Metabolizma Ders Kurulu III	**Ders kurulunun başlaması**	**30 Ocak 2023**
		Ders kurulu sınavı	**17 Mart 2023**
	Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu IV	**Ders kurulunun başlaması**	**20 Mart 2023**
		Ders kurulu sınavı	**21 Nisan 2023**
	Doku Biyolojisi Ders Kurulu V	**Ders kurulunun başlaması**	**24 Nisan 2023**
		Ders kurulu sınavı	**02 Haziran 2023**
		Final Sınavı	**23 Haziran 2023**
		Bütünleme Sınavı	**14 Temmuz 2023**

DÖNEM II	**Doku Biyolojisi II Ders Kurulu I**	**Ders kurulunun başlaması**	**12 Eylül 2022**
		Ders kurulu sınavı	**14 Ekim 2022**
	Dolaşım Sistemi Ders Kurulu II	**Ders kurulunun başlaması**	**17 Ekim 2022**
		Ders kurulu sınavı	**25 Kasım 2022**
	Solunum Sistemi Ders Kurulu III	**Ders kurulunun başlaması**	**28 Kasım 2022**
		Ders kurulu sınavı	**30 Aralık 2022**
	Metabolizma Ve Boşaltım Sistemi Ders Kurulu IV	**Ders kurulunun başlaması**	**02 Ocak 2023**
		Ders kurulu sınavı	**17 Şubat 2023**
	Endokrin Ve Üreme Sistemleri Ders Kurulu V	**Ders kurulunun başlaması**	**20 Şubat 2023**
		Ders kurulu sınavı	**17 Mart 2023**
	Duyu Ve Sinir Sistemleri Ders Kurulu VI	**Ders kurulunun başlaması**	**20 Mart 2023**
		Ders kurulu sınavı	**05 Mayıs 2023**
	Hastalıkların Biyolojik Temeli-1 Ders Kurulu VII	**Ders kurulunun başlaması**	**08 Mayıs 2023**
		Ders kurulu sınavı	**02 Haziran 2023**
		Final Sınavı	**22 Haziran 2023**
		Bütünleme Sınavı	**14 Temmuz 2023**

DÖNEM III	**Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları Ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu I**	**Ders kurulunun başlaması**	**12 Eylül 2022**
		Ders kurulu sınavı	**14 Ekim 2022**
	Dolaşım, Hemopoetik Ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu II	**Ders kurulunun başlaması**	**17 Ekim 2022**
		Ders kurulu sınavı	**2 Aralık 2022**
	Endokrin Ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu III	**Ders kurulunun başlaması**	**5 Aralık 2022**
		Ders kurulu sınavı	**6 Ocak 2023**
	Gastrointestinal Ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu IV	**Ders kurulunun başlaması**	**9 Ocak 2023**
		Ders kurulu sınavı	**17 Mart 2023**
	Sinir Ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu V	**Ders kurulunun başlaması**	**20 Mart 2023**
		Ders kurulu sınavı	**28 Nisan 2023**
	Halk Sağlığı Ve Aile Hekimliği Ders Kurulu VI	**Ders kurulunun başlaması**	**1 Mayıs 2023**
		Ders kurulu sınavı	**2 Haziran 2023**
		Final Sınavı	**23 Haziran 2023**
		Bütünleme Sınavı	**14 Temmuz 2023**

2022 – 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM IV STAJ PROGRAMI

1. Grup			2. Grup			3. Grup			4. Grup		
Staj Adı	Hafta	Başlama - Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama - Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama - Bitiş	Staj Adı	Hafta	Başlama - Bitiş
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	22.08.22 - 28.10.22	ç Hastalıkları	8	22.08.22 - 14.10.22	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	22.08.22 - 30.09.22	Genel Cerrahi	7	22.08.22 - 07.10.22
			Kardiyoloji	3	17.10.22 - 04.11.22	Göğüs Hastalıkları	3	03.10.22 - 21.10.22	Enfeksiyon Hast.	3	10.10.22 - 28.10.22
Genel Cerrahi	7	31.10.22 - 16.12.22	Göğüs Hastalıkları	3	07.11.22 - 25.11.22	ç Hastalıkları	8	24.10.22 - 16.12.22	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	31.10.22 - 06.01.23
Enfeksiyon Hast.	3	19.12.22 - 06.01.23	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	28.11.22 - 06.01.23	Kardiyoloji	3	19.12.22 - 06.01.23			
Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	23.01.23 - 03.03.23	Genel Cerrahi	7	23.01.23 - 10.03.23	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	23.01.23 - 31.03.23	ç Hastalıkları	8	23.01.23 - 17.03.23
Göğüs Hastalıkları	3	06.03.23 - 24.03.23	Enfeksiyon Hast.	3	13.03.23 - 31.03.23				Kardiyoloji	3	20.03.23 - 07.04.23
ç Hastalıkları	8	27.03.23 - 19.05.23	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	03.04.23 - 09.06.23	Genel Cerrahi	7	03.04.23 - 19.05.23	Göğüs Hastalıkları	3	10.04.23 - 28.04.23
Kardiyoloji	3	22.05.23 - 09.06.23				Enfeksiyon Hast.	3	22.05.23 - 09.06.23	Kadın Hastalıkları ve Doğum	6	01.05.23 - 09.06.23

NOT: Her Stajın son gününde staj sınavı yapılacaktır.

Yarıyıl Tatili	2	**07.01.2023** -	**22.01.2023**

Bütünleme	1	19.06.2023 -	23.06.23

2022 – 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM V STAJ PROGRAMI

1				2				3				4				5				6				7				8			
Staj Adı	**Haft.**	**Başl.**	**Bitiş.**	**Staj Adı**	**Hafta**	**Başlama**	**Bitiş**	**Staj Adı**	**Hafta**	**Başlama**	**Bitiş**	**Staj Adı**	**Hafta**	**Başlama**	**Bitiş**	**Staj Adı**	**Hafta**	**Başlama**	**Bitiş**	**Staj Adı**	**Hafta**	**Başlama**	**Bitiş**	**Staj Adı**	**Hafta**	**Başlama**	**Bitiş**	**Staj Adı**	**Hafta**	**Başlama**	**Bitiş**
Üroloji	3	22.08.22	09.09.22	Acil Tıp	2	22.08.22	02.09.22	Deri ve Z. H	3	22.08.22	09.09.22	K.B.B	3	22.08.22	09.09.22	Nöroloji	3	22.08.22	09.09.22	Ortopedi	3	22.08.22	09.09.22	KVC	2	22.08.22	02.09.22	Ruh Sağlığı	3	22.08.22	09.09.22
Anestezi	2	12.09.22	23.09.22	Klinik Farma	1	05.09.22	09.09.22	Seçmeli	1	12.09.22	16.09.22	Göz Hast.	2	12.09.22	23.09.22	Beyin Cerr.	2	12.09.22	23.09.22	Fiziksel Tıp	2	12.09.22	23.09.22	Seçmeli	1	05.09.22	09.09.22	Adli Tıp	2	12.09.22	23.09.22
				Radyoloji	2	12.09.22	23.09.22	Seçmeli	1	19.09.22	23.09.22													Çocuk Cerr.	2	12.09.22	23.09.22				
Acil Tıp	2	26.09.22	07.10.22	Deri ve Z. H	3	26.09.22	14.10.22	K.B.B	3	26.09.22	14.10.22	Nöroloji	3	26.09.22	14.10.22	Ortopedi	3	26.09.22	14.10.22	KVC	2	26.09.22	07.10.22	Ruh Sağlığı	3	26.09.22	14.10.22	Üroloji	3	26.09.22	14.10.22
Klinik Farma	1	10.10.22	14.10.22	Seçmeli	1	17.10.22	21.10.22	Göz Hast.	2	17.10.22	28.10.22	Beyin Cerr.	2	17.10.22	28.10.22	Fiziksel Tıp	2	17.10.22	28.10.22	Seçmeli	1	10.10.22	14.10.22	Adli Tıp	2	17.10.22	28.10.22	Anestezi	2	17.10.22	28.10.22
Radyoloji	2	17.10.22	28.10.22	Seçmeli	1	24.10.22	28.10.22													Çocuk Cerr.	2	17.10.22	28.10.22								
Deri ve Z. H	3	31.10.22	18.11.22	K.B.B	3	31.10.22	18.11.22	Nöroloji	3	31.10.22	18.11.22	Ortopedi	3	31.10.22	18.11.22	KVC	2	31.10.22	11.11.22	Ruh Sağlığı	3	31.10.22	18.11.22	Üroloji	3	31.10.22	18.11.22	Acil Tıp	2	31.10.22	11.11.22
Seçmeli	1	21.11.22	25.11.22	Göz Hast.	2	21.11.22	02.12.22	Beyin Cerr.	2	21.11.22	02.12.22	Fiziksel Tıp	2	21.11.22	02.12.22	Seçmeli	1	14.11.22	18.11.22	Adli Tıp	2	21.11.22	02.12.22	Anestezi	2	21.11.22	02.12.22	Klinik Farma	1	14.11.22	18.11.22
Seçmeli	1	28.11.22	02.12.22													Çocuk Cerr.	2	21.11.22	02.12.22									Radyoloji	2	21.11.22	02.12.22
K.B.B	3	05.12.22	23.12.22	Nöroloji	3	05.12.22	23.12.22	Ortopedi	3	05.12.22	23.12.22	KVC	2	05.12.22	16.12.22	Ruh Sağlığı	3	05.12.22	23.12.22	Üroloji	3	05.12.22	23.12.22	Acil Tıp	2	05.12.22	16.12.22	Deri ve Z. H	3	05.12.22	23.12.22
Göz Hast.	2	26.12.22	06.01.23	Beyin Cerr.	2	26.12.22	06.01.23	Fiziksel Tıp	2	26.12.22	06.01.23	Seçmeli	1	19.12.22	23.12.22	Adli Tıp	2	26.12.22	06.01.23	Anestezi	2	26.12.22	06.01.23	Klinik Farma	1	19.12.22	23.12.22	Seçmeli	1	26.12.22	30.12.22
												Çocuk Cerr.	2	26.12.22	06.01.23									Radyoloji	2	26.12.22	06.01.23	Seçmeli	1	02.01.23	06.01.23
Nöroloji	3	09.01.23	27.01.23	Ortopedi	3	09.01.23	27.01.23	KVC	2	09.01.23	20.01.23	Ruh Sağlığı	3	09.01.23	27.01.23	Üroloji	3	09.01.23	27.01.23	Acil Tıp	2	09.01.23	20.01.23	Deri ve Z. H	3	09.01.23	27.01.23	K.B.B	3	09.01.23	27.01.23
Beyin Cerr.	2	13.02.23	24.02.23	Fiziksel Tıp	2	13.02.23	24.02.23	Seçmeli	1	23.01.23	27.01.23	Adli Tıp	2	13.02.23	24.02.23	Anestezi	2	13.02.23	24.02.23	Klinik Farma	1	23.01.23	27.01.23	Seçmeli	1	13.02.23	17.02.23	Göz Hast.	2	13.02.23	24.02.23
								Çocuk Cerr.	2	13.02.23	24.02.23									Radyoloji	2	13.02.23	24.02.23	Seçmeli	1	20.02.23	24.02.23				
Ortopedi	3	27.02.23	17.03.23	KVC	2	27.02.23	10.03.23	Ruh Sağlığı	3	27.02.23	17.03.23	Üroloji	3	27.02.23	17.03.23	Acil Tıp	2	27.02.23	10.03.23	Deri ve Z. H	3	27.02.23	17.03.23	K.B.B	3	27.02.23	17.03.23	Nöroloji	3	27.02.23	17.03.23
Fiziksel Tıp	2	20.03.23	31.03.23	Seçmeli	1	13.03.23	17.03.23	Adli Tıp	2	20.03.23	31.03.23	Anestezi	2	20.03.23	31.03.23	Klinik Farma	1	13.03.23	17.03.23	Seçmeli	1	20.03.23	24.03.23	Göz Hast.	2	20.03.23	31.03.23	Beyin Cerr.	2	20.03.23	31.03.23
				Çocuk Cerr.	2	20.03.23	31.03.23									Radyoloji	2	20.03.23	31.03.23	Seçmeli	1	27.03.23	31.03.23								
KVC	2	03.04.23	14.04.23	Ruh Sağlığı	3	03.04.23	21.04.23	Üroloji	3	03.04.23	21.04.23	Acil Tıp	2	03.04.23	14.04.23	Deri ve Z. H	3	03.04.23	21.04.23	K.B.B	3	03.04.23	21.04.23	Nöroloji	3	03.04.23	21.04.23	Ortopedi	3	03.04.23	21.04.23
Seçmeli	1	17.04.23	21.04.23	Adli Tıp	2	24.04.23	05.05.23	Anestezi	2	24.04.23	05.05.23	Klinik Farma	1	17.04.23	21.04.23	Seçmeli	1	24.04.23	28.04.23	Göz Hast.	2	24.04.23	05.05.23	Beyin Cerr.	2	24.04.23	05.05.23	Fiziksel Tıp	2	24.04.23	05.05.23
Çocuk Cerr.	2	24.04.23	05.05.23									Radyoloji	2	24.04.23	05.05.23	Seçmeli	1	01.05.23	05.05.23												
Ruh Sağlığı	3	08.05.23	26.05.23	Üroloji	3	08.05.23	26.05.23	Acil Tıp	2	08.05.23	19.05.23	Deri ve Z. H	3	08.05.23	26.05.23	K.B.B	3	08.05.23	26.05.23	Nöroloji	3	08.05.23	26.05.23	Ortopedi	3	08.05.23	26.05.23	KVC	2	08.05.23	19.05.23
Adli Tıp	2	29.05.23	09.06.23	Anestezi	2	29.05.23	09.06.23	Klinik Farma	1	22.05.23	26.05.23	Seçmeli	1	29.05.23	02.06.23	Göz Hast.	2	29.05.23	09.06.23	Beyin Cerr.	2	29.05.23	09.06.23	Fiziksel Tıp	2	29.05.23	09.06.23	Seçmeli	1	22.05.23	26.05.23
								Radyoloji	2	29.05.23	09.06.23	Seçmeli	1	05.06.23	09.06.23													Çocuk Cerr.	2	29.05.23	09.06.23

Yarıyıl Tatili 28.01.2023 12.02.2023

Bütünleme Sınavı 19.06.2023- 23.06.2023

2022 – 2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI STAJ PROGRAMI

Aylar			1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12	
Staj grupları			01.07.2022 15.07.2022	16.07.2022 31.07.2022	01.08.2022 15.08.2022	16.08.2022 31.08.2022	01.09.2022 15.09.2022	16.09.2022 30.09.2022	01.10.2022 15.10.2022	16.10.2022 31.10.2022	01.11.2022 15.11.2022	16.11.2022 30.11.2022	01.12.2022 15.12.2022	16.12.2022 31.12.2022	01.01.2023 15.01.2023	16.01.2023 31.01.2023	01.02.2023 14.02.2023	15.02.2023 28.02.2023	01.03.2023 15.03.2023	16.03.2023 31.03.2023	01.04.2023 15.04.2023	16.04.2023 30.04.2023	01.05.2023 15.05.2023	16.05.2023 31.05.2023	01.06.2023 15.06.2023	16.06.2023 30.06.2023
1	1	1	Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)				İç Hastalıkları				Acil Tıp				SEÇMELİ Kardiyoloji	Kardiyoloji SEÇMELİ	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		Genel Cerrahi		Kadın Hastalıkları ve Doğum		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları			
		2																								
	2	3													Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		SEÇMELİ Kardiyoloji		Kadın Hastalıkları ve Doğum		Genel Cerrahi					
		4															Kardiyoloji SEÇMELİ									
2	3	5	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)				İç Hastalıkları				Acil Tıp				SEÇMELİ Kardiyoloji		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		Genel Cerrahi		Kadın Hastalıkları ve Doğum	
		6																	Kardiyoloji SEÇMELİ							
	4	7																	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		SEÇMELİ Kardiyoloji		Kadın Hastalıkları ve Doğum		Genel Cerrahi	
		8																			Kardiyoloji SEÇMELİ					
3	5	9	Genel Cerrahi		Kadın Hastalıkları ve Doğum		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)				İç Hastalıkları				Acil Tıp				SEÇMELİ Kardiyoloji		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	
		10																					Kardiyoloji SEÇMELİ			
	6	11	Kadın Hastalıkları ve Doğum		Genel Cerrahi																		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		SEÇMELİ Kardiyoloji	
		12																							Kardiyoloji SEÇMELİ	
4	7	13	SEÇMELİ Kardiyoloji		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		Genel Cerrahi		Kadın Hastalıkları ve Doğum		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)				İç Hastalıkları				Acil Tıp			
		14	Kardiyoloji SEÇMELİ																							
	8	15	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		SEÇMELİ Kardiyoloji		Kadın Hastalıkları ve Doğum		Genel Cerrahi																	
		16			Kardiyoloji SEÇMELİ																					
5	9	17	Acil Tıp				SEÇMELİ Kardiyoloji		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		Genel Cerrahi		Kadın Hastalıkları ve Doğum		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)				İç Hastalıkları			
		18					Kardiyoloji SEÇMELİ																			
	10	19					Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		SEÇMELİ Kardiyoloji		Kadın Hastalıkları ve Doğum		Genel Cerrahi													
		20							Kardiyoloji SEÇMELİ																	
6	11	21	İç Hastalıkları				Acil Tıp				SEÇMELİ Kardiyoloji		Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		Genel Cerrahi		Kadın Hastalıkları ve Doğum		Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları				Aile Hekimliği (1 ay) Halk Sağlığı (1 ay)			
		22									Kardiyoloji SEÇMELİ															
	12	23									Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		SEÇMELİ Kardiyoloji		Kadın Hastalıkları ve Doğum		Genel Cerrahi									
		24											Kardiyoloji SEÇMELİ													

Not: Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı stajlarında öğrenciler rotasyon usulu staj eğitimi yapılmaktadır.

DÖNEMLERE GÖRE DERS PROGRAMLARI

==========

DÖNEM I

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 1 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DÖNEM 1 EĞİTİMİNİN AMACI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 1 Eğitiminin amacı, hücrenin yapı ve organizasyonunu, dokuyu oluşturan ana bileşenleri mikroskobik düzeyde ayırt etmeyi, hücresel metabolizma, makromoleküllerin yapı, sentez ve işlevlerini, genetik kontrol mekanizmalarını, hücresel mekanizmaları, hücre membranının biyoelektriksel özellikleri, uyarılabilirlilik, aksiyon potansiyeli gibi temel biyofiziksel kavramları, tıbbi terminolojinin prensiplerini, tıbbın tarihsel gelişimini, davranışın psikolojik temellerini, ilk yardım müdahale becerilerini, sağlık alanındaki yapılanmaları, temel biyoistatistik kavramları, mikroorganizmaların yapısı ve özelliklerini ve hekimlik mesleğinde deontolojinin önemini kavranmasını sağlamaktır.

DÖNEM 1 EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıp Fakültesi Dönem 1 eğitiminin sonunda öğrenciler;

1. Hücreyi tanımlayıp, sınıflandırarak yapısal özellikleri ve işlevinde rolü olan moleküler yapıları, hücre membran sistemi ve organellerin fonksiyonel özelliklerini, hücrelerin birbirleri ile etkileşimlerini ayırt eder.

2. Tıbbi terminoloji hakkında temel bilgileri kavrar.

3. Canlıların genom organizasyonunu, genetik bilgi akışını düzenleyen mekanizmaların temeli ve önemini açıklar.

5. Biyokimyada temel kavramları ve metabolizmada görevli biyokimyasal moleküllerin işlevlerini açıklar.

6. Mikroorganizmaların genel yapısı, sınıflandırılması, temel özellikleri ve bulaşma yollarını açıklar.

7. Organizmaya ait fizyolojik işlevsel mekanizmaları ve birbirleri ile ilişkilerini açıklar.

8. Doku tiplerini ve dokuyu oluşturan ana bileşenleri mikroskobik düzeyde ayırt eder.

9. Tıp tarihine ilişkin genel bir bakış açısı kazanır.

10. Davranışların psikolojik temellerini, insanı tanıma, anlama ve ona yardım etmede gerekli temel bilgileri öğrenir.

11. Bilimsel bir araştırmanın planlanması ve yürütülmesindeki aşamaları analitik olarak değerlendirme, araştırma planlama, analiz ve çözümleme, tıp ve sağlık bilimlerine ilişkin bilimsel literatürü yorumlayabilir.

12. Biyoistatistik ve tıbbi bilişim ile modern tıbbın gereksinimlerine göre bilgi üretebilme, yapay zeka ve makine öğrenme gibi tıbbi bilişim alanındaki teorik bilgileri kavrar.

13. Temel ilkyardım müdahale becerilerini kazanır.

14. Temel sağlık hizmetlerinin ve günümüz sağlık hizmetlerinin gelişimini kavrar.

15. Temel ilkyardım müdahale becerilerini kazanır.

DERS KURULU 1

Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, insan organizmasının yapıtaşı olan hücre ve hücre içi kompartımanlarının yapısal ve fonksiyonel özellikleri ile insan anatomisinin temel prensiplerini, canlı fizyolojisi için önemli olan asit-baz sistemini, davranış psikolojisi çerçevesinde hekim toplum ilişkisini, deontolojik açıdan hekimliğin ele alınmasını, tıpa felsefi yaklaşımı, halk sağlığı uygulama alanlarının önemini, temel biyoistatistik bilgi ve bakış açısı edinerek bilimsel araştırmalardaki varlığının önemini kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Hücre kavramı, keşfi ve hücre tiplerinin yapısal özellikleri ve işlevinde rolü olan moleküler yapıları,

2. Hücre membran sistemi, organellerin fonksiyonel özellikleri ve hücrede taşınma olayları,

3. Hücreler arası bağlantı birimleri ve hücre adezyon moleküllerinin yapı ve fonksiyonlarını,

4. Halk sağlığı kavram-önem, ilkelerini ve tarihsel süreçteki gelişimini,

5. Sağlık hizmetleri kavramını, kişiye yönelik koruyucu sağlık hizmetlerini ve Türkiye sağlık hizmetlerinin gelişimini,

6. Sağlığa etki eden çevresel faktörleri ve çevreye yönelik koruyucu hekimlik yöntemlerini,

7. Tıbbi terminolojide kelimelerin okunması kısaltılması, ön ve son ekler, sayısal belirteçler, gibi temel bilgileri,

8. Anatomik bölgeleri ve hastalıkların sistematik sınıflandırılması,

9. Hekimlik mesleğinde deontolojinin önemi ve tıp-hukuk arasındaki ilişkiyi,

10. Davranış bilimlerinin temelleri ve insanı tanıma, anlamada gerekli temel bilgileri,

11. Davranışın psikodinamik temelleri ve nörobiyolojisi,

12. Canlıdaki organik bileşikleri sıralama, yer ve fonksiyon bilgisini,

13. Asit-baz kavramları ve organizma için önemini,

14. Serbest oksijen radikali kavramı ve vücutta yer alan serbest oksijen radikal kaynaklarını,

15. Metabolizmanın önemi, metabolik yolların gerçekleştiği hücre organellerinin özelliklerini.

16. Biyoistatistik biliminin önemi, bilimsel araştırmalardaki rolü ve bilimsel araştırmanın nasıl gerçekleştirileceği bilgisini,

17. Temel biyoistatistiksel terimlere ilişkin bilgileri,

18. Tıp ve felsefe arasındaki ilişkinin önemini kavrayabilmeleri hedeflenmiştir.

DERS KURULU 2

Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, sağlık bilimlerine ilişkin verilerde istatistiksel analiz programlarını kullanma, veri analizi yapma yetisi, canlı organizmanın temelini teşkil eden protein, lipit, karbonhidrat, nükleik asit, aminoasitlerin sınıf, yapı bilgisinin yanı sıra fonksiyonel özelliklerini, tampon sistemlerinin önemini, enzim yapı ve işleyişini, enzim kinetiklerini, hormon fonksiyonlarını ve çeşitlerini, elektron transport zincirini ve oksidatif fosforilasyon bileşenlerini, bilinç ile ilgili temel yaklaşımları ve benliğin savunma düzeneklerini kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. İstatistiksel analiz programlarında veri analiz bulguları, tabloları ve grafikleri raporlama ve yorumlayabilme

2. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerde tanı testlerinin bulgularını yorumlamada kullanılan doğruluk, hassasiyet, özgüllük, pozitif prediktif değer, negatif prediktif değer ve altın oran gibi terimleri okuyabilme ve yorumlayabilme,

3.Sağlık bilimlerinde bağımlı değişkenler ve bağımsız değişkenler arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme,

4. Bilinç ile ilgili temel yaklaşımların tanımı ve farklı bilinç durumlarını,

5. Benliğin savunma düzenekleri ve ilgili olan kuramı,

6. Davranışın nörobiyolojik temelini oluşturan sinaptik mekanizmalar ve etkili nörotransmitterleri,

7. Protein, lipit, karbonhidrat ve nükleik asit gibi ana moleküllerin fonksiyonel özellikleri ve canlı fizyolojisindeki önemini,

8. Tampon sistemlerini,

9. Enzim çeşitleri ve biyokimyasal işlevlerini,

10. Hormon çeşitleri, etki mekanizmaları, taşınımı ve reseptörlerle etkileşimleri,

11. Elektron transport zinciri ve oksidatif fosforilasyon bileşenleri ve ilişkili hastalıklar,

12. Genomun yapısı, organizasyonu, fonksiyonel ilişki, gen regülasyonu, gen ekspresyonu, mutasyon ve tamir olaylarını,

13. Hücrelerin kimyasal habercilerle kontrolünde sinyal iletim yolaklarını,

14. Hücre bölünme ve işlev kazanma olaylarını denetleyen moleküler ve kontrol mekanizmalarını,

15. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerin, parametrik olan/olmayan, bağımlı ve bağımsız değişken ilişkisi temelinde, kikare testi vb. istatistiksel yöntemlerle gerçekleştirilen veri analizleri, tabloları ve grafikleri yorumlayabilmesi,

16. Sağlık bilimlerine ilişkin verilerde yaşam analizlerini gerçekleştiren yöntemleri öğrenmesi amaçlanmaktadır.

DERS KURULU 3

Hücre ve Metabolizma Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, kemiklerin anatomisini, glikojen, lipit, karbonhidrat metabolizması ve reaksiyon basamaklarını, mikroorganizma türleri ve spesifik özelliklerini, hücre ölüm mekanizmalarını, insan genomunu, genetik hastalıklarının kalıtım tipleri ve moleküler analiz yöntemlerini, kök hücre özellikleri ve tıpta kullanılan tedavi yaklaşımlarını, temel fiziksel kavramlar ve insan fizyolojisindeki izdüşümleri, elektrik-manyetik temel bilgileri ışığında elektromanyetizmanın ilkeleri ve güncel yaşantıda önemli yer teşkil eden elektromanyetik kirlilik farkındalığını kazandırmaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Anatomi ve tıbbi terminoloji hakkında temel bilgileri,

2. Kemiklerin genel özellikleri, kemik tipleri ve vücuttaki tüm kemiklerin bölüm ve oluşumlarını,

3. Üst ve alt ekstremite kemik anatomisini,

5. Columna vertebralis'in özellikleri ve fonksiyonlarını,

6. Cervical, thoracal ve lumbar vertebraların özelliklerini,

7. Costanın anatomik yapısı ve bölümleri, sternumun yeri ve yapısını,

8. Neurocranium ve viscerocranium'un anatomik yapısı, bileşenleri ve karakteristik özelliklerini,

9. Glikojenin sentezi, yıkımı, kan glikoz regülasyonundaki önemini ve depo hastalılarını,

10. Aminoasit, peptit ve proteinleri yapısını, biyolojik özelliklerini ve önemini,

11. Glikoliz basamakları, fizyolojik önemi, yolağın hormonal düzenlenmesi ve diğer yolaklarla ilişkisini,

12. Glikoneogenezi, önemli basamakları, substratları, düzenleyici mekanizmaları ve biyolojik önemini,

13. Karbonhidrat metabolizması, hekzosmonofosfat yolunun önemi, reaksiyonları-ilişkili enzimleri,

14. TCA döngüsünü, bağlantılı olduğu yol ve ürünleri,

15. Lipid metabolizması; yağ asitlerinin beta oksidasyon, keton cisimleri sentez ve organizmada metabolize olması süreci, yağ asidi sentez ve basamaklarını,

16. Kolesterol metabolizması ve basamakları, lipoprotein metabolizması ve ile ilişkili enzim, proteinler ve reseptörlerini,

17. Mikroorganizmaların yapısı, temel özellikleri ve klinik açıdan önemini,

18. Hücrede yaşlanma ve hücre ölüm şekillerini denetleyen moleküler mekanizmaları,

19. İnsan genomu, kromatin yapısı, kromozomlar, kromozom mutasyonları, Mendel kalıtımı, multifaktoriyel kalıtım ve insan genetik hastalıklarının kalıtım tiplerini,

20. Kök hücre ve moleküler düzenlenmeleri, kanserin genetik özellikleri ve moleküler analiz yöntemlerini,

21.Ölçme, ölçeklendirme ilişkisini kurarak canlılarda büyüklük ilişkisini,

22. Kuvvet, denge, hareket, enerji gibi temel fizik konularının insan fizyolojisindeki iz düşümlerini,

23. Elektrik ve manyetizmanın ilk basamak bilgilerini hatırlayarak, elektromanyetik bilgi ve EM radyasyon kirliliğini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

DERS KURULU 4

Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, eklemlerin yapı ve fonksiyon ilişkilerini, hücre morfolojisi, hücre içi bölümlerin yapısal ve fonksiyonel ilişkisini, hücrelerarası iletişimi, membran ve transport sistemlerini, hücre iskeletinin yapısal elemanlarını, vücudun kontrol sistemlerini, membran potansiyellerinin temel ilkelerini, mikroskopların tanıda kullanım alanlarını, histolojik teknik terimlerini, potansiyel değişikliklerin neden ve sonuç ilişkisi içerisinde aksiyon potansiyeli, nöronal iletim basamakları ve özelliklerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Eklemlerin anatomik pozisyonu, eksenleri, düzlemleri, hareketleri ve eklem tiplerini,

2. Üst ve alt ekstremite eklemlerinin yüzlerini, bağlarını, hareketlerini ve özel yapılarını,

3. Columna vertebralis ve göğüs kafesi eklemlerinin bölümlerini, yapılarını ve hareketlerini,

4. Hücrenin organizasyonu, hücre bölümlerinin yapısal ve fonksiyonel olarak ilişkilendirilmesini,

5. Hücre şekli, hareketi ve migrasyonunun organizma için önemini,

6. Histolojik teknik aşamalarını ve bu aşamalarda yapılan işlemleri,

7. Mikroskop çeşitleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanlarını,

8. Bağlantı komplekslerinin sınıflandırılması, yapısal ve fonksiyonel özelliklerini,

9. Hücre-hücre/hücre-matriks ilişkisini,

10. Hücre içi ve hücre dışı sıvıları, membran ve transport sistemlerini,

11. Homeostazis tanımı, sistemler üzerine etkisi, vücut fonksiyonlarının düzenlenmesi ve vücudun kontrol sistemlerini,

12. Membran potansiyellerinin temel ilkelerini,

13. Hücrelerarası haberleşmeyi ve kimyasal habercilerin etki mekanizmalarını,

14. Hücre membranında madde taşınımı, aracılık eden yapı ve işlem basamaklarını,

15. Hücre membranının biyoelektriksel özelliklerini,

16. Dinlenim membran potansiyeli, aksiyon potansiyeli ve nöronal iletimi açıklayabilmeleri hedeflenmiştir.

DERS KURULU 5

Doku Biyolojisi Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, kasın anatomisi ve kaslarla ilgili anatomik bilgilerin klinik süreç ile ilişkilendirilmesini, doku kavramı ve temel doku (epitel, bağ ve destek, sinir, kas) tiplerinin embriyolojik orijini, mikroskobik ve fonksiyonel özelliklerini, kasılma ve uyarılmanın mekanizmalarını, sinir-kas ilişkisini, sinir ileti sisteminin biyokimyasal mekanizmasını, nörotransmitterleri ve işlevlerini, reseptör sınıflandırmalarını, derinin gelişimi, tabakalarını, epidermis tabakasında bulunan hücrelerin fonksiyonlarını ve histolojik özelliklerini öğrenmeleri hedeflenmiştir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Vücuttaki kasların yerleri, tipleri, işlevleri ve klinik durumlarla ilişkisini,

2. Kasları innerve eden sinirleri,

3. Kas dokusunun sınıflaması, genel özellikleri ve temel fonksiyonlarını,

4. Kasın kasılma mekanizması ve kasılmada rol alan molekülleri ve enerji sistemlerini,

5. Sinir-kas ilişkisini ve uyarılmaya cevabını,

6. Ksenobiyotik kavramı ve biyotransformasyon metabolizmasını,

7. Sinir iletiminin tanımlanması, periferik ve otonom sinir sisteminin genel özelliklerini,

8. Sinir ileti sisteminin biyokimyasal mekanizması, nörotransmitterleri ve fonksiyonlarını,

9. Reseptör tanımı, düzenlenmesi, yerleşimleri ve tetikledikleri sinyal iletim yollarına göre sınıflandırılması,

10. Doku kavramı, temel doku tipleri, ana bileşenleri ve embriyolojik orijini,

11. Epitel dokusu, bağ dokusu, kas dokusu, kıkırdak, kemik ve sinir dokusunu oluşturan yapıların mikroskobik ve fonksiyonel özelliklerini,

12. Bağ dokunun yapısal ve özelleşmiş proteinlerini, ekstraselüler matriks elamanlarının sentez ve yapısal kusurlarında meydana gelen klinik tabloları,

13. Kemik doku sentez ve yıkım enzimleri, etkili hormonlar ile etki mekanizmalarını,

14. Biyomekanik ve biyoenerjetik olayların yorumlanmasını,

15. Kasın biyoelektriksel özelliklerini,

16. Derinin ve eklerinin gelişimi, bezleri, epidermiste bulunan hücrelerin fonksiyonları ve histolojik özelliklerini öğrenmesi amaçlanmaktadır.

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2022-2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu

DERS KURULU-I

12 EYLÜL 2022 – 14 KASIM 2022

(10 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ BİYOKİMYA	16	8	24
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	28	8	36
BİYOİSTATİSTİK	28	4	32
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	9	-	9
TIP ETİĞİ VE TARİHİ	9	-	9
TIBBİ TERMİNOLOJİ	10	-	10
HALK SAĞLIĞI	16	-	16
TEMEL TIBBİ BECERİLER		8	8
Meslek Dersleri Ara Toplam	**116**	**28**	**144**
TÜRK DİLİ I	18	-	18
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	18	-	18
İNGİLİZCE	32	-	32
SEÇMELİ DERS	10		10
FELSEFE	6		6
MANTIK	6		6
Diğer Derslerin Toplamı	**90**		**90**
GENEL TOPLAM	**206**		**234**

Dönem I Koordinatörü : Dr.Öğr.Uyesi. Lütfiye ÖZPAK

Dönem I Koordinatör Yrd. : Doç. Dr. Alper YALÇIN

Dönem I Koordinatör Yrd. : Doç. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ

Ders Kurul Başkanı : Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Ergül Belge KURUTAŞ Dr.Ogr.Uyesi. Muhammed SEYİTHANOĞLU Doç.Dr. Filiz ALKAN BAYLAN
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Doç. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Dr.Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇİÇEK
Davranış Bilimleri	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN Doç.Dr.Ebru FINDIKLI Dr.Öğr.Üyesi.Abdullah YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Celalettin TURGUT
Biyoistatistik	Doç.Dr. Adem DOĞANER
Tıp Etiği ve Tarihi	Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR
Halk Sağlığı	Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN Dr.Ogr.Uyesi Erhan KAYA
Tıbbi Terminoloji	Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN
Seçmeli Ders I	Öğretim Üyeleri
Felsefe	Doç.Dr. Erol ÇETİN
Mantık	Arş. Gör. Dr. Zeynep ÇELİK
Türk Dili I	Öğr. Gör. Adnan KARA
Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi	Öğr. Gör. Dr. Sevim CEYLAN DUMANOĞLU
İngilizce I	Öğr. Gör. Nazan ERDAŞ

	TEMEL TIBBİ BECERİLER DERS GRUPLARI VE UYGULAMA SAATLERİ								
Dönem	**Kurul**	**Uyg-Lab**	**20.10.2022**				**27.10.2022**			
			10.10 11.00	**11.10- 12.00**	**13.10- 14.00**	**14.10- 15.00**	**10.10 11.00**	**11.10- 12.00**	**13.10- 14.00**	**14.10- 15.00**
1	1	Lab 1	Grup 1 Grup 2	Grup 1 Grup 2	Grup 3 Grup 4	Grup 3 Grup 4	Grup 1 Grup 2	Grup 1 Grup 2	Grup 3 Grup 4	Grup 3 Grup 4
		Lab 2	Grup 3 Grup 4	Grup 3 Grup 4	Grup 1 Grup 2	Grup 1 Grup 2	Grup 3 Grup 4	Grup 3 Grup 4	Grup 1 Grup 2	Grup 1 Grup 2

	Uyg-Lab	**Anabilim Dalı**	**Uygulama Ders Konuları**
20.10.2022	Lab 1	ENFEKSIYON AD	HİJYENİK VE CERRAHİ EL YIKAMA BECERİSİ
	Lab 2	ENFEKSIYON AD	STERİL ELDİVEN GİYEBİLME
27.10.2022	Lab 1	ANESTEZI VE RE AD	BONE VE MASKE TAKMA
	Lab 2	ANESTEZI VE RE AD	TEMİZ GÖMLEK GİYME VE ÇIKARMA BECERİSİ

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10 Hafta)				**Akademik Yılın 1. Haftası**	
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
1. Hafta	**12.9 2022 Pazartesi**	**13.9.2022 Salı**	**14.9.2022 Çarşamba**	**15.09.2022 Perşembe**	**16.9.2022 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Covid-19 Korunma Yolları **Doç.Dr.Selçuk NAZİK Enfeksiyon Hastalıkları**	Güvenlik ve Emniyet Bilgilendirmesi **Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü**	**Kent Tanıtımı** **Kültür ve Turizm. İl Kültür Turizm Müdürlüğü**	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Eğitim Programı Tanıtımı **Doç. Dr. Mehmet DEMİR Baş koordinatör Yrd.**	Güvenlik ve Emniyet Bilgilendirmesi **Kahramanmaraş İl Emniyet Müdürlüğü**	**Kent Tanıtımı** **Kültür ve Turizm. İl Kültür Turizm Müdürlüğü**	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Eğitim Programı Tanıtımı **Doç. Dr. Mehmet DEMİR Baş koordinatör Yrd.**	Kütüphane Eğitimi **Gökçe DEĞİRMENCİ**	‘’Tarihimize Bakış ve Kahramanmaraş İlinin Kültürel Değerleri’’ **(İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi)**	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Üniversitemiz Hastanesinin Tanıtımı (Hastane Konferans Salonu) **Prof. Dr. Metin KILINÇ Başhekim Yardımcısı**	Hekim olmak **Doç.Dr.Ebru FINDIKLI**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Üniversitemiz Hastanesinin Tanıtımı (Hastane Konferans Salonu) **Prof. Dr. Metin KILINÇ Başhekim Yardımcısı**	Öğrenci Değişim Programı **Özlem NALBANTBAŞ Dış İlişkiler Birimi**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10 Hafta)			**Akademik Yılın 2. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
2. Hafta	**19.9.2022 Pazartesi**	**20.9.2022 Salı**	**21.9.2022 Çarşamba**	**22.9.2022 Perşembe**	**23.9.2022 Cuma**
08:10 09:00	Biyoistatistige giriş ve Sağlık Bilimlerinde biyoistatistik **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Sağlık Hizmetleri ve Türkiyede Sağlık hizmetlerinin gelişimi **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı**	Stereoizomerizm: Optikçe Aktif Bileşikler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Biyoistatistige giriş ve Sağlık Bilimlerinde biyoistatistik **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Sağlık Hizmetleri ve Türkiyede Sağlık hizmetlerinin gelişimi **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı**	Stereoizomerizm: Optikçe Aktif Bileşikler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Halk Sağlığına Giriş **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	Virüsler **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	Serbest Çalışma	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
11:10 12:00	Halk Sağlığına Giriş **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	Organik kimyaya giriş,atomun yapısı ve karbon atomunun özellikleri **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	Serbest Çalışma	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
13:10 14:00	Hücre İnceleme Yöntemleri **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Tıbbi Terminolojiye giriş **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**SEÇMELİ DERS I**	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Hücre yapısı ve prokaryot ökaryot hücre **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Tıbbi Terminolojiye giriş **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Verilerin sınıflandırılması, merkezi eğilim ölçüleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Kimyasal bağlar **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Verilerin sınıflandırılması, merkezi eğilim ölçüleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Sağlık Hizmetleri ve Türkiyede Sağlık hizmetlerinin gelişimi **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı**	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10Hafta)			**Akademik Yılın 3. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
3. Hafta	**26.9.2022 Pazartesi**	**27.9.2022 Salı**	**28.9.2022 Çarşamba**	**29.9.2022 Perşembe**	**30.9.2022 Cuma**
08:10 09:00	Tablo ve Grafik yapım yöntemleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Hücrede Taşınma Olayları **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biy. ve Gen**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kesikli verilerde teorik dağılımlar **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**
09:10 10:00	Tablo ve Grafik yapım yöntemleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Hücrede Taşınma Olayları **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Kesikli verilerde teorik dağılımlar **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**
10:10 11:00	Toplumsal cinsiyet kavramı ve sağlığa etkileri **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	İnsan Hakları ve sağlık hakkı **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
11:10 12:00	Toplumsal cinsiyet kavramı ve sağlığa etkileri **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	İnsan Hakları ve sağlık hakkı **Erhan KAYA** **Halk Sağlığı**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	**İngilizce I** **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
13:10 14:00	Hücre membran yapısı ve fonksiyonları **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	İndirgenme ve Yükseltgenme Tepkimeleri **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	**SEÇMELİ DERS – I**	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Hücre membran yapısı ve fonksiyonları **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Serbest Çalışma	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	Serbest Çalışma	Mantık **Zeynep ÇELİK** **Felsefe**
15:10 16:00	Yaygınlık ölçüleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	Serbest Çalışma	Mantık **Zeynep ÇELİK** **Felsefe**
16:10 17:00	Yaygınlık ölçüleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10 Hafta)			**Akademik Yılın 4. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
4. Hafta	**3.10.2022 Pazartesi**	**4.10.2022 Salı**	**5.10.2022 Çarşamba**	**6.10.2022 Perşembe**	**7.10.2022 Cuma**
08:10 09:00	Hücrede Taşınma Olayları (Reseptör Aracılı Taşınma) **Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Hücrede Taşınma Olayları (Reseptör Aracılı Taşınma) **Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Homeostazis **Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Sürekli verilerde teorik dağılımlar **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Sağlık ve Hastalık açısından çevre **Erhan KAYA Halk Sağlığı**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	Serbest Çalışma	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
11:10 12:00	Sürekli verilerde teorik dağılımlar **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Sağlık ve Hastalık açısından çevre **Erhan KAYA Halk Sağlığı**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	Serbest Çalışma	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
13:10 14:00	Tıbbi Terminoloji **Ayşegül ERDOĞAN Halk Sağlığı**	Hücre Yüzey Özelleşmeleri **Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**SEÇMELİ DERS – I**	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Tıbbi Terminoloji **Ayşegül ERDOĞAN Halk Sağlığı**	Hücreler Arası Bağlantılar **Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Mantık **Zeynep ÇELİK Felsefe**
15:10 16:00	Örnekleme **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	Serbest Çalışma	Mantık **Zeynep ÇELİK Felsefe**
16:10 17:00	Örnekleme **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10 Hafta)			**Akademik Yılın 5. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
5. Hafta	**10.10.2022 Pazartesi**	**11.10.2022 Salı**	**12.10.2022 Çarşamba**	**13.10.2022 Perşembe**	**14.10.2022 Cuma**
08:10 09:00	Çıkarımsal İstatistik ve Önemlilik testleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Mantık **Zeynep ÇELİK** **Felsefe**
09:10 10:00	Çıkarımsal İstatistik ve Önemlilik testleri **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Davranışın psikodinamik temeller **Celalettin TURGUT** **Ruh Sağlığı ve Has**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Mantık **Zeynep ÇELİK** **Felsefe**
10:10 11:00	Tıbbi Terminoloji **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	Hücre Adezyon Molekülleri **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	Serbest Çalışma	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
11:10 12:00	Tıbbi Terminoloji **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	Hücre Adezyon Molekülleri **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	Serbest Çalışma	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
13:10 14:00	Tıp etiği ön bilgileri II: Hasta-hekim, Tıp-toplum ilişkileri **Gökhan ÖZDEMİR** **Tıp Tarihi ve Etik**	Beslenme ve Sağlık **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**SEÇMELİ DERS – I**	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Batı tıbbının dışında kalan akımlar **Gökhan ÖZDEMİR** **Tıp Tarihi ve Etik**	Beslenme ve Sağlık **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Su ve Özelikleri **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Asitler ve Bazlar **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma.

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10 Hafta)			**Akademik Yılın 6. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
6. Hafta	**17.10.2022 Pazartesi**	**18.10.2022 Salı**	**19.10.2022 Çarşamba**	**20.10.2022 Perşembe**	**21.10.2022 Cuma**
08:10 09:00	İki grup arasındaki fark için önemlilik testi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Endoplazmik Retikulum **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Felsefe **Erol ÇETİN** **Felsefe**
09:10 10:00	İki grup arasındaki fark için önemlilik testi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Endoplazmik Retikulum **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Serbest Çalışma	**TIBBİ LAB UYGULAMALARI** **Kesici-Delici alet güvenliği**	Felsefe **Erol ÇETİN** **Felsefe**
10:10 11:00	Tıbbi Terminoloji **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	Türk tıp tarihinden ana başlıklar **Gökhan ÖZDEMİR** **Tıp Tarihi ve Etik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	**Grup 1, Grup 2** **Temel Tıbbi Beceriler** hijyenik ve cerrahi el yıkama becerisi **Grup 3, Grup 4** **Temel Tıbbi Beceriler** Steril eldiven giyebilme	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
11:10 12:00	Tıbbi Terminoloji **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	Tampon Sistemleri **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	**Grup 1, Grup 2** **Temel Tıbbi Beceriler** hijyenik ve cerrahi el yıkama becerisi **Grup 3, Grup 4** **Temel Tıbbi Beceriler** Steril eldiven giyebilme	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
13:10 14:00	Hücre İskeleti ve Motor Proteinler **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biy. ve Gen**	Tıbbi Terminoloji **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**Grup 3, Grup 4** **Temel Tıbbi Beceriler** hijyenik ve cerrahi el yıkama becerisi **Grup 1, Grup 2** **Temel Tıbbi Beceriler** Steril eldiven giyebilme	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Hücre İskeleti ve Motor Proteinler **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biy. ve Gen**	Tıbbi Terminoloji **Ayşegül ERDOĞAN** **Halk Sağlığı**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**Grup 3, Grup 4** **Temel Tıbbi Beceriler** hijyenik ve cerrahi el yıkama becerisi **Grup 1, Grup 2** **Temel Tıbbi Beceriler** Steril eldiven giyebilme	Davranış Bilimlerine Giriş **Özlem ORHAN** **Ruh Sağlığı ve Has.**
15:10 16:00	Varyans analizi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	**SEÇMELİ DERS – I**	Davranış Bilimlerine Giriş **Özlem ORHAN** **Ruh Sağlığı ve Has.**
16:10 17:00	Varyans analizi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10 Hafta)			**Akademik Yılın 7. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
7. Hafta	**24.10.2022 Pazartesi**	**25.10.2022 Salı**	**26.10.2022 Çarşamba**	**27.10.2022 Perşembe**	**28.10.2022 Cuma**
08:10 09:00	Varyans analizi ve uygulamaları **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Grup 1, Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler** bone ve maske takma **Grup 3, Grup 4 Temel Tıbbi Beceriler** temiz gömlek giyme ve çıkarma becerisi	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Varyans analizi ve uygulamaları **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Kişilik Gelişimi **Özlem ORHAN Ruh Sağlığı ve Has**	Serbest Çalışma	**Grup 1, Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler** bone ve maske takma **Grup 3, Grup 4 Temel Tıbbi Beceriler** temiz gömlek giyme ve çıkarma becerisi	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Golgi-Lizozom-Vezikül Trafiği **Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Mitokondri-peroksizom **Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biy. ve Gen.**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	**Grup 3, Grup 4 Temel Tıbbi Beceriler** bone ve maske takma **Grup 1, Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler** temiz gömlek giyme ve çıkarma becerisi	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
11:10 12:00	Golgi-Lizozom-Vezikül Trafiği **Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Mitokondri-peroksizom **Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biy. ve Gen.**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	**Grup 3, Grup 4 Temel Tıbbi Beceriler** bone ve maske takma **Grup 1 Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler** temiz gömlek giyme ve çıkarma becerisi	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
13:10 14:00	Temel sağlık hizmetleri **Erhan KAYA Halk Sağlığı**	Sağlık ve hastalık kavramı **Erhan KAYA Halk Sağlığı**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**TIBBİ LAB UYGULAMALARI Koruyucu giysi ve eldiven kullanımı**	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Temel sağlık hizmetleri **Erhan KAYA Halk Sağlığı**	Serbest Çalışma	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma Serbest Çalışma	Ribozom yapı ve fonksiyonları **Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.**
15:10 16:00	Kişilik Gelişimi **Özlem ORHAN Ruh Sağlığı ve Has.**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	Serbest Çalışma	Ribozom yapı ve fonksiyonları **Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.**
16:10 17:00	Kişilik Gelişimi **Özlem ORHAN Ruh Sağlığı ve Has**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10Hafta)			**Akademik Yılın 8. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
8. Hafta	**31.10.2022 Pazartesi**	**1.11.2022 Salı**	**2.11.2022 Çarşamba**	**3.11.2022 Perşembe**	**4.11.2022 Cuma**
08:10 09:00	İki grup arasındaki fark için önemlilik testi ve uygulamaları **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	İki grup arasındaki fark için önemlilik testi ve uygulamaları **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Çözeltiler, özelikleri ve konsantrasyon birimleri **Fatma İnanç TOLUN Tıbbi Biyokimya**	Psikososyal gelişme Dönemleri **Celalettin TURGUT Ruh Sağlığı ve Has.**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	**Tıbbi Biyokimya Pratik** **Tıbbi Biyoloji ve Genetik Pratik**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
11:10 12:00	Çözeltiler, özelikleri ve konsantrasyon birimleri **Fatma İnanç TOLUN Tıbbi Biyokimya**	Psikososyal gelişme Dönemleri **Celalettin TURGUT Ruh Sağlığı ve Has.**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	**Tıbbi Biyokimya Pratik** **Tıbbi Biyoloji ve Genetik Pratik**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
13:10 14:00	Hücre Nükleusu **Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biy. ve Gen.**	Serbest oksijen radikalleri **Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Tıbbi Biyokimya Pratik** **Tıbbi Biyoloji ve Genetik Pratik**	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Hücre Nükleusu **Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biy. ve Gen.**	Serbest oksijen radikalleri **Muhammed SEYİTHANOĞLU Tıbbi Biyokimya**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Tıbbi Biyokimya Pratik** **Tıbbi Biyoloji ve Genetik Pratik**	Doymuş ve doymamış hidrokarbonlar **Fatma İnanç TOLUN Tıbbi Biyokimya**
15:10 16:00	İki eş arasındaki fark için önemlilik testi **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Hayatın sağlığın, ölümün doğal ve kültürel boyutları, **Gökhan ÖZDEMİR Tıp Tarihi ve Etik**	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	**SEÇMELİ DERS - I**	Doymuş ve doymamış hidrokarbonlar **Fatma İnanç TOLUN Tıbbi Biyokimya**
16:10 17:00	İki eş arasındaki fark için önemlilik testi **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Toplumsal bir kurum ve uygulamalı bir bilim olarak tıp; tıp ve hukuk **Gökhan ÖZDEMİR Tıp Tarihi ve Etik**	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10 Hafta)			**Akademik Yılın 9 Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
9. Hafta	**7.11.2022 Pazartesi**	**8.11.2022 Salı**	**9.11.2022 Çarşamba**	**10.11.2022 Perşembe**	**11.11.2022 Cuma**
08:10 09:00	İki eş arasındaki fark için önemlilik testi ve uygulamaları **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Felsefe **Erol ÇETİN** **Felsefe**
09:10 10:00	İki eş arasındaki fark için önemlilik testi ve uygulamaları **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Felsefe **Erol ÇETİN** **Felsefe**
10:10 11:00	Toplumsal bir kurum ve uygulamalı bir bilim olarak tıp; tıp ve hukuk **Gökhan ÖZDEMİR** **Tıp Tarihi ve Etik**	Nükleik Asitlere Giriş **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	**Tıbbi Biyokimya Pratik** **Tıbbi Biyoloji ve Genetik Pratik**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
11:10 12:00	Tıp etiği ön bilgileri I: Felsefede ve toplum yaşamında etik… **Gökhan ÖZDEMİR** **Tıp Tarihi ve Etik**	Nükleik Asitlere Giriş **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	**Tıbbi Biyokimya Pratik** **Tıbbi Biyoloji ve Genetik Pratik**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
13:10 14:00	**Adem DOĞANER** **Biyoistatistik** Uygulama	Türk tıp tarihinden ana başlıklar **Gökhan ÖZDEMİR** **Tıp Tarihi ve Etik**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**Tıbbi Biyokimya Pratik** **Tıbbi Biyoloji ve Genetik Pratik**	DNA Replikasyonu **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**
14:10 15:00	**Adem DOĞANER** **Biyoistatistik** Uygulama	Türk tıp tarihinden ana başlıklar **Gökhan ÖZDEMİR** **Tıp Tarihi ve Etik**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**Tıbbi Biyokimya Pratik** **Tıbbi Biyoloji ve Genetik Pratik**	DNA Replikasyonu **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**
15:10 16:00	**Adem DOĞANER** **Biyoistatistik** Uygulama	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	**SEÇMELİ DERS – I**	Biyolojik Sistemlerdeki Temel Organik Bileşikler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**
16:10 17:00	**Adem DOĞANER** **Biyoistatistik** Uygulama	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 101: Tıbbi Bilimlere Giriş Ders Kurulu (Toplam 10Hafta)			**Akademik Yılın 10. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN					
10. Hafta	**14.11.2022 Pazartesi**	**15.11.2022 Salı**	**16.11.2022 Çarşamba**	**17.11.2022 Perşembe**	**18.11.2022 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**10.00 DERS KURULU TEORIK SINAVI**
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**10.00 DERS KURULU TEORIK SINAVI**
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DEVAMSIZLIK SINIRI

Teorik Dersler: % 30

Pratik dersler: % 20

KURUL 1 Laboratuar Planı

3.11.2022	Grup	Multi Disiplin Lab 1	Grup	Multi Disiplin Lab 2
10.10-11.00	G1	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik** Işık Mikroskobu **Bölüm Öğretim Üyeleri**	G2	**Tıbbi Biyokimya** **Pratik:** Asit-Baz Titrasyon **Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya**
11.10-12.00	G2	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik:** Işık Mikroskobu **Bölüm Öğretim Üyeleri**	G1	**Tıbbi Biyokimya** **Pratik:** Asit-Baz Titrasyon **Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya**
13.10-14.00	G3	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik** Işık Mikroskobu **Bölüm Öğretim Üyeleri**	G4	**Tıbbi Biyokimya** **Pratik:** Asit-Baz Titrasyon **Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya**
14.10-15.00	G4	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik** Işık Mikroskobu **Bölüm Öğretim Üyeleri**	G3	**Tıbbi Biyokimya** **Pratik:** Asit-Baz Titrasyon **Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya**

10.11.2022	Grup	Multi Disiplin Lab 1	Grup	Multi Disiplin Lab 2
10.10-11.00	G1	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik:** Dil epitelyum hücresi **Bölüm Öğretim Üyeleri**	G2	**Tıbbi Biyokimya** **Pratik** Asit-Baz Titrasyon **Metin KILINÇ**
11.10-12.00	G2	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik:** Dil epitelyum hücresi **Bölüm Öğretim Üyeleri**	G1	**Tıbbi Biyokimya** **Pratik** Asit-Baz Titrasyon **Metin KILINÇ**
13.10-14.00	G3	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik:** Dil epitelyum hücresi **Bölüm Öğretim Üyeleri**	G4	**Tıbbi Biyokimya** **Pratik** Asit-Baz Titrasyon **Metin KILINÇ**
14.10-15.00	G4	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik:** Dil epitelyum hücresi **Bölüm Öğretim Üyeleri**	G3	**Tıbbi Biyokimya** **Pratik** Asit-Baz Titrasyon **Metin KILINÇ**

fT.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2022-2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu

DERS KURULU-II

21 KASIM 2022– 13 OCAK 2023

(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
BİYOİSTATİSTİK	20	4	24
TIBBİ BİYOKİMYA	32	-	32
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	37	8	45
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	9	-	9
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	8	8
ANATOMİ	10	12	22
Meslek Dersleri Ara Toplam	**108**	**32**	**140**
TÜRK DİLİ I	14	-	14
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ	14	-	14
İNGİLİZCE	28	-	28
SEÇMELİ DERS	6	-	6
SOSYOLOJİ	6		6
Diğer Derslerin Toplamı	**68**		**68**
GENEL TOPLAM	**176**	**32**	**208**

Dönem I Koordinatörü : Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK
Dönem I Koordinatör Yrd. : Doç. Dr. Alper YALÇIN
Dönem I Koordinatör Yrd. : Doç. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
Ders Kurul Başkanı : Prof. Dr. Metin KILINÇ

DERS KURULU ÜYELERİ

	Öğretim Üyesi
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Doç.Dr. Filiz ALKAN BAYLAN Dr.Öğr.Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU
Tıbbi Biyoloji	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Doç.Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Dr.Öğr.Üyesi Lütfiye ÖZPAK Dr.Öğr.Üyesi Mustafa ÇİÇEK
Anatomi	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Doç.Dr. Mehmet DEMİR
Davranış Bilimleri	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Celalettin TURGUT
Biyoistatistik	Doç.Dr. Adem DOĞANER
Sosyoloji	Dr.Öğr. Üyesi Fatih ÖZTAŞ
Seçmeli Ders I	Öğretim Üyeleri
Türk Dili I	Öğr. Gör. Adnan KARA
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Öğr. Gör. Dr. Sevim CEYLAN DUMANOĞLU
İngilizce I	Öğr. Gör. Nazan ERDAŞ

	TEMEL TIBBİ BECERİLER DERS GRUPLARI VE UYGULAMA SAATLERİ								
Dönem	**Kurul**	**Uyg-Lab**	**15.12.2022**				**22.12.2022**			
			10.10 11.00	**11.10-12.00**	**13.10-14.00**	**14.10-15.00**	**10.10 11.00**	**11.10-12.00**	**13.10-14.00**	**14.10-15.00**
1	2	Lab 1	Grup 1 Grup 2	Grup 1 Grup 2	Grup 3 Grup 4	Grup 3 Grup 4	Grup 1 Grup 2	Grup 1 Grup 2	Grup 3 Grup 4	Grup 3 Grup 4
		Lab 2	Grup 3 Grup 4	Grup 3 Grup 4	Grup 1 Grup 2	Grup 1 Grup 2	Grup 3 Grup 4	Grup 3 Grup 4	Grup 1 Grup 2	Grup 1 Grup 2

	Uyg Lab	**Anabilim Dalı**	**Uygulama Ders Konuları**
15.12.2022	Lab 1	ACİL TIP AD	TRAVMALI HASTAYA BOYUNLUK TAKMA BECERİSİ
	Lab 2	ACİL TIP AD	TRAVMALI HASTAYI TAŞIMA BECERİSİ
22.12.2022	Lab 3	ACİL TIP AD	ERİŞKİNDE TEMEL YAŞAM DESTEĞİ
	Lab 4	ACİL TIP AD	ÇOCUKTA TEMEL YAŞAM DESTEĞİ

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu (Toplam 8 Hafta)				**Akademik Yılın 12. Haftası**	
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ					
1. Hafta	**21.11.2022 Pazartesi**	**22.11.2022 Salı**	**23.11.2022 Çarşamba**	**24.11.2022 Perşembe**	**25.11.2022 Cuma**
08:10 09:00	Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	**KOORDİNATÖRLÜK SAATİ**	Serbest Çalışma	Genom organizasyonu **Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Genomik, Proteomik **Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen**
09:10 10:00	Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Genom organizasyonu **Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Genomik, Proteomik **Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.**
10:10 11:00	**TÜRK DİLİ SINAVI**	**Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi SINAVI**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	Proteinler (Peptidler ve dizi analizleri) **Ergül B. KURUTAŞ Tıbbi Biyokimya**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
11:10 12:00	**YABANCI DİL SINAVI**	Serbest Çalışma	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	Proteinler (Peptidler ve dizi analizleri) **Ergül B. KURUTAŞ Tıbbi Biyokimya**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
13:10 14:00	Anatomiye Giriş **Mehmet DEMİR Anatomi**	Aminoasitler (Sınıflandırma ve özellikleri) **Ergül B. KURUTAŞ Tıbbi Biyokimya**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Pratik** Anatomi	**Sosyoloji Fatih ÖZTAŞ İlahiyat**
14:10 15:00	Anatomiye Giriş **Mehmet DEMİR Anatomi**	Aminoasitler (Sınıflandırma ve özellikleri) **Ergül B. KURUTAŞ Tıbbi Biyokimya**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Pratik** Anatomi	**Sosyoloji Fatih ÖZTAŞ İlahiyat**
15:10 16:00	Metabolizmaya giriş ve metabolizmanın entegrasyonu **Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya**	Bakteri Genetiği **Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Kemikler Genel Bilgiler **Atila YOLDAŞ Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Proteinler (Peptidler ve dizi analizi) **Ergül B. KURUTAŞ Tıbbi Biyokimya**
16:10 17:00	Metabolizmaya giriş ve metabolizmanın entegrasyonu **Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya**	Bakteri Genetiği **Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Kemikler Genel Bilgiler **Atila YOLDAŞ Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Karbonhidratlar **Ergül B. KURUTAŞ Tıbbi Biyokimya**

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu (Toplam 8 Hafta)			**Akademik Yılın 13. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ					
2. Hafta	**28.11.2022 Pazartesi**	**29.11.2022 Salı**	**30.11.2022 Çarşamba**	**1.12.2022 Perşembe**	**2.12.2022 Cuma**
08:10 09:00	Proteinler (Sınıflandırma ve yapısal özelikler) **Ergül B. KURUTAŞ Tıbbi Biyokimya**	Transkripsiyon **Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biy. ve Gen.**	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	RNA İşlenmesi **Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen**
09:10 10:00	Üst ekstremite kemikleri **Atila YOLDAŞ Anatomi**	Transkripsiyon **Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biy. ve Gen.**	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	RNA İşlenmesi **Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen**
10:10 11:00	Üst ekstremite kemikleri **Atila YOLDAŞ Anatomi**	Karbonhidratlar **Ergül B. KURUTAŞ Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	**Pratik** Anatomi	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
11:10 12:00	Üst ekstremite kemikleri **Atila YOLDAŞ Anatomi**	Karbonhidratlar **Ergül B. KURUTAŞ Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	**Pratik** Anatomi	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
13:10 14:00	Genetik kod/ RNA'nın yapısı ve çeşitleri **Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Serbest Çalışma	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Pratik** Anatomi	**Sosyoloji Fatih ÖZTAŞ İlahiyat**
14:10 15:00	Genetik kod/ RNA'nın yapısı ve çeşitleri **Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Benliğin savunma düzenekleri **Abdullah YILDIRIM Ruh Sağ. ve Has**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Pratik** Anatomi	**Sosyoloji Fatih ÖZTAŞ İlahiyat**
15:10 16:00	Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler ve uygulamaları **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Bilişsev İşlevler **Abdullah YILDIRIM Ruh Sağ. ve Has.**	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler ve uygulamaları **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu (Toplam 8 Hafta)			**Akademik Yılın 14. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ					
3. Hafta	**5.12.2022 Pazartesi**	**6.12.2022 Salı**	**7.12.2022 Çarşamba**	**8.12.2022 Perşembe**	**9.12.2022 Cuma**
08:10 09:00	Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Benliğin savunma düzenekleri **Abdullah YILDIRIM** **Ruh Sağ. ve Has.**
09:10 10:00	Parametrik olmayan istatistiksel yöntemler **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Alt ekstremite kemikleri **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Benliğin savunma düzenekleri **Abdullah YILDIRIM** **Ruh Sağ. ve Has.**
10:10 11:00	Protein sentezi **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Protein Katlanması, işlenmesi, yıkımı **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	**Pratik** Anatomi	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
11:10 12:00	Protein sentezi **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Protein Katlanması, işlenmesi, yıkımı **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	**Pratik** Anatomi	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
13:10 14:00	Alt ekstremite kemikleri **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Lipidler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**Pratik** Anatomi	Sosyoloji **Fatih ÖZTAŞ** **İlahiyat**
14:10 15:00	Alt ekstremite kemikleri **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Lipidler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**Pratik** Anatomi	Sosyoloji **Fatih ÖZTAŞ** **İlahiyat**
15:10 16:00	Kikare testi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bilişsev İşlevler **Abdullah YILDIRIM** **Ruh Sağ. ve Has.**	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	**Pratik** Anatomi	Davranışın Nörobiyolojik temelleri **Dr.Öğr.Üyesi Celalettin TURGUT** **Ruh Sağ. ve Has.**
16:10 17:00	Kikare testi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Bilişsev İşlevler **Abdullah YILDIRIM** **Ruh Sağ. ve Has.**	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	**Pratik** Anatomi	Davranışın Nörobiyolojik temelleri **Dr.Öğr.Üyesi Celalettin TURGUT** **Ruh Sağ. ve Has.**

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu (Toplam 8 Hafta)			**Akademik Yılın 15. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ					
4. Hafta	**12.12.2022 Pazartesi**	**13.12.2022 Salı**	**14.12.2022 Çarşamba**	**15.12.2022 Perşembe**	**16.12.2022 Cuma**
08:10 09:00	Korelasyon ve regresyon analizi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Korelasyon ve regresyon analizi **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Kodlamayan RNA' lar ile gen regülasyonu **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Biy. ve Gen**	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Ökaryotlarda gen regülasyonu **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biy. ve Gen**	Eser elementler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	**Pratik** Anatomi	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
11:10 12:00	Ökaryotlarda gen regülasyonu **Müzeyyen İZMİRLİ** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	Eser elementler **Ergül B. KURUTAŞ** **Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	**Pratik** Anatomi	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
13:10 14:00	Enzimler ve enzim kinetiği **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Gen Mutasyonları **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Enzimler ve enzim kinetiği **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Gen Mutasyonları **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biy. ve Gen.**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Uygulama **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Hormonlara giriş **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	**Pratik** Anatomi	Kolesterol, yapı ve özellikleri **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**
16:10 17:00	Uygulama **Adem DOĞANER** **Biyoistatistik**	Hormonlara giriş **Metin KILINÇ** **Tıbbi Biyokimya**	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA** **Türk Dili**	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu (Toplam 8 Hafta)			**Akademik Yılın 16. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ					
5. Hafta	**19.12.2022 Pazartesi**	**20.12.2022 Salı**	**21.12.2022 Çarşamba**	**22.12.2022 Perşembe**	**23.12.2022 Cuma**
08:10 09:00	Hücre yüzey ve intraselüler reseptörler ile sinyal iletimi **Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Hücreler Arası Sinyal İleti yolakları **Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biy. ve Gen.**
09:10 10:00	Hücre yüzey ve intraselüler reseptörler ile sinyal iletimi **Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Hücreler Arası Sinyal İleti yolakları **Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biy. ve Gen.**
10:10 11:00	Kikare testi ve uygulamaları **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	**Grup 1, Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler** travmalı hastaya boyunluk takma becerisi **Grup 3, Grup 4 Temel Tıbbi Beceriler** travmalı hastayı taşıma becerisi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	**Grup 1, Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler** erişkinde temel yaşam desteği **Grup 3, Grup 4 Temel Tıbbi Beceriler** çocukta temel yaşam desteği	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
11:10 12:00	Kikare testi ve uygulamaları **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	**Grup 1, Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler** travmalı hastaya boyunluk takma becerisi **Grup 3, Grup 4 Temel Tıbbi Beceriler** travmalı hastayı taşıma becerisi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	**Grup 1, Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler** erişkinde temel yaşam desteği **Grup 3, Grup 4 Temel Tıbbi Beceriler** çocukta temel yaşam desteği	İ ngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
13:10 14:00	Hormonların taşınmaları, reseptörleri **Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya**	**Grup 1, Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler** travmalı hastayı taşıma becerisi **Grup 3, Grup 4 Temel Tıbbi Beceriler** travmalı hastaya boyunluk takma becerisi	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Grup 1, Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler** çocukta temel yaşam desteği **Grup 3, Grup 4 Temel Tıbbi Beceriler** erişkinde temel yaşam desteği	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Hormonların taşınmaları, reseptörleri **Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya**	**Grup 1, Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler** travmalı hastayı taşıma becerisi **Grup 3, Grup 4 Temel Tıbbi Beceriler** travmalı hastaya boyunluk takma becerisi	**İngilizce I** **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Grup 1, Grup 2 Temel Tıbbi Beceriler** çocukta temel yaşam desteği **Grup 3, Grup 4 Temel Tıbbi Beceriler** erişkinde temel yaşam desteği	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Korelasyon ve regresyon analizi ve uygulamaları **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Korelasyon ve regresyon analizi ve uygulamaları **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu (Toplam 8 Hafta)			**Akademik Yılın 17. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ					
6. Hafta	**26.12.2022 Pazartesi**	**27.12.2022 Salı**	**28.12.2022 Çarşamba**	**29.12.2022 Perşembe**	**30.12.2022 Cuma**
08:10 09:00	Yaşam Analizleri **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Gelişim Biyolojisi **Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Gen**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Yaşam Analizleri **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Gelişim Biyolojisi **Lütfiye ÖZPAK Tıbbi Biy. ve Ge**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	DNA onarım mekanizmaları **Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Hormonların çeşitleri ve etkileri **Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	Tıbbi Biy. ve Gen.- **Pratik** DNA ekstraksiyonu **Tüm Öğretim Elemanları**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
11:10 12:00	DNA onarım mekanizmaları **Mustafa ÇELİK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Hormonların çeşitleri ve etkileri **Metin KILINÇ Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	Tıbbi Biy. ve Gen.- **Pratik** DNA ekstraksiyonu **Tüm Öğretim Elemanları**	**İngilizce I** **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
13:10 14:00	Vitaminler ve koenzimler **Fatma İnanç TOLUN Tıbbi Biyokimya**	Kanser Sinyal İleti yolakları **Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biy. ve Gen.**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Tıbbi Biy. ve Gen.- **Pratik** DNA ekstraksiyonu **Tüm Öğretim lemanları**	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Vitaminler ve koenzimler **Fatma İnanç TOLUN Tıbbi Biyokimya**	Kanser Sinyal İleti yolakları **Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biy. ve Gen.**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Tıbbi Biy. ve Gen.- **Pratik** DNA ekstraksiyonu **Tüm Öğretim Elemanları**	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Yaşam analizleri **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Vitaminler ve koenzimler **Fatma İnanç TOLUN Tıbbi Biyokimya**	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Yaşam analizleri **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Vitaminler ve koenzimler **Fatma İnanç TOLUN Tıbbi Biyokimya**	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu (Toplam 8 Hafta)			**Akademik Yılın 18. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ					
7. Hafta	**2.01.2023 Pazartesi**	**3.01.2023 Salı**	**4.01.2023 Çarşamba**	**5.01.2023 Perşembe**	**6.01.2023 Cuma**
08:10 09:00	Uygulama **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Hücre Döngüsü ve Kontrolü **Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biy. ve Gen**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Uygulama **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Hücre Döngüsü ve Kontrolü **Müzeyyen İZMİRLİ Tıbbi Biy. ve Gen.**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Nukleotid metabolizbası Pürin yıkımı **Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya**	Nukleotid metabolizbası **Primidin yıkımı** **Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik** Elektoforez **Tüm Öğretim Elemanları**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
11:10 12:00	Nukleotid metabolizbası Pürin yıkımı **Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya**	Nukleotid metabolizbası **Primidin yıkımı** **Filiz ALKAN BAYLAN Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	Tıbbi Biy. ve Gen.- **Pratik** Elektoforez **Tüm Öğretim Elemanları**	**İngilizce I** **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
13:10 14:00	Mitoz Bölünme **Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biy. ve Gen.**	Mayoz Bölünme **Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biy. ve Gen.**	İngilizce I **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Tıbbi Biy. ve Gen.- **Pratik** Elektoforez **Tüm Öğretim Elemanları**	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Mitoz Bölünme **Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biy. ve Gen**	Mayoz Bölünme **Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Biy. ve Gen.**	**İngilizce I** **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Tıbbi Biy. ve Gen.- **Pratik** Elektoforez **Tüm Öğretim Elemanları**	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Tanı testleri ve ROC eğrileri **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Davranışın Nörobiyolojik temelleri Prof. Dr. F. Özlem ORHAN **Ruh Sağ. ve Has.**	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Tanı testleri ve ROC eğrileri **Adem DOĞANER Biyoistatistik**	Serbest Çalışma	Türk Dili ve Edebiyatı - I **Adnan KARA Türk Dili**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

II. Ders Kurulu 102: Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu (Toplam 8 Hafta)				**Akademik Yılın 19. Haftası**	
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Metin KILINÇ					
8. Hafta	**9.01.2023 Pazartesi**	**10.01.2023 Salı**	**11.01.2023 Çarşamba**	**12.01.2023 Perşembe**	**13.01.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**14:00 DERS KURULU SINAVI**
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**14:00 DERS KURULU SINAVI**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

II. Ders Kurulu: **Biyomolekülden Hücreye Ders Kurulu**

SORU DAĞILIMI

SORU DAĞILIMI	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK
ANATOMİ	14	**6**	**8**
TIBBİ BİYOLOJİ ve GENETİK	32	**32**	**-**
TIBBİ BİYOKİMYA	28	**28**	-
BİYOİSTATİSTİK	18	**18**	-
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	8	**8**	-
TOPLAM	**100**	**92**	**8**

DEVAMSIZLIK SINIRI

Teorik Dersler: %30

Pratik Dersler: %20

30.12.2022	Grup	Multi Disiplin Lab 1
10.10-11.00	G1	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik** DNA ekstraksiyonu **Bölüm Öğretim Üyeleri**
11.10-12.00	G2	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik** DNA ekstraksiyonu **Bölüm Öğretim Üyeleri**
13.10-14.00	G3	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik** DNA ekstraksiyonu **Bölüm Öğretim Üyeleri**
14.10-15.00	G4	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik** DNA ekstraksiyonu **Bölüm Öğretim Üyeleri**

6.01.2023	Grup	Multi Disiplin Lab 1
10.10-11.00	G1	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik** Elektoforez **Bölüm Öğretim Üyeleri**
11.10-12.00	G2	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik** Elektoforez **Bölüm Öğretim Üyeleri**
13.10-14.00	G3	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik** Elektoforez **Bölüm Öğretim Üyeleri**
14.10-15.00	G4	Tıbbi Biy. ve Gen. **Pratik** Elektoforez **Bölüm Öğretim Üyeleri**

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

Hücre ve metabolizma ders kurulu

DERS KURULU III

30 OCAK 2023 – 17 MART 2023 (7 HAFTA)

DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
ANATOMİ	10	16	26
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	24	4	28
TIBBİ BİYOKİMYA	34	8	42
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	11	-	11
BİYOFİZİK	8	2	10
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	8	8
Meslek Dersleri Ara Toplam	**87**	**38**	**125**
TÜRK DİLİ –II	12		12
ATATÜRK İLKELERİ VE	12	-	12
SEÇMELİ DERS	5	-	5
İNGİLİZCE	24	-	24
TOPLAM	**140**		**178**

Dönem I Koordinatörü : Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK
Dönem I Koordinatör Yrd. : Doç. Dr. Alper YALÇIN
Dönem I Koordinatör Yrd. : Doç. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
Ders Kurulu Başkanı : Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ

DERS KURULU ÜYELERİ

Anabilim Dalı	Öğretim Üyesi
Anatomi	Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Prof. Dr. Mustafa ÇELİK Doç. Dr. Müzeyyen İzmirli Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇİÇEK
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Filiz ALKAN BAYLAN
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Murat ARAL Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Dr. Öğr. Üyesi Filiz ORAK Dr. Öğr. Üyesi Özlem KİRİŞÇİ
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN
Seçmeli Ders I	**Öğretim Üyeleri**
Türk Dili	Öğr. Gör. Adnan KARA Öğr. Gör. Dr. Sevim CEYLAN DUMANOĞLU Öğr. Gör. Nazan ERDAŞ
Atatürk İlk. ve İnk. Tarihi I	
İngilizce	

Dönem 1 - Kurul III					
1. Hafta	**30.01.2023 Pazartesi**	**31.01.2023 Salı**	**01.02.2023 Çarşamba**	**02.02.2023 Perşembe**	**03.02.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	**SEÇMELİ DERS1**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	Serbest çalışma
09:10 10:00	Koordinatörlük saati **Müzeyyen İZMİRLİ**	Serbest çalışma	Serbest çalışma	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	Serbest çalışma
10:10 11:00	Mikolojiye giriş mantarların sınıflandırılması ve genel ozellikleri **Murat ARAL** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Oksidatif Fosforilasyon ets **Fatma İNANÇTOLUN** **Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim Ceylan Dumanoğlu** **İnkılap Tarihi**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
11:10 12:00	İnsan Sağlığında önemli olan Mantarlar **Murat ARAL** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Oksidatif Fosforilasyon ets **Fatma İNANÇ TOLUN** **Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim Ceylan Dumanoğlu** **İnkılap Tarihi**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
13:10 14:00	Neurocranium **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Karbonhidrat metabolizması sindirimi ve emilimi **Fatma İNANÇ TOLUN** **Tıbbi Biyokimya**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	Lipid metabolizması (Yağ asidi ve lipidbiyosentezi) **M. Seyithanoğlu** **Tıbbi Biyokimya**
14:10 15:00	Neurocranium **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Karbonhidrat metabolizması sindirimi ve emilimi **Fatma İNANÇ TOLUN** **Tıbbi Biyokimya**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	Lipid metabolizması (Yağ asidi ve lipidbiyosentezi) **M. Seyithanoğlu** **Tıbbi Biyokimya**
15:10 16:00	Neurocranium **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Hücre Yaşlanmasının Moleküler Temeli **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Bio – Genetik**	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edeb.**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	
16:10 17:00	Serbest çalışma	Hücre Yaşlanmasının Moleküler Temeli **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Bio – Genetik**	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edeb**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	

Dönem 1 - Kurul III					
2. Hafta	**06.02.2023 Pazartesi**	**07.02.2023 Salı**	**08.02.2023 Çarşamba**	**09.02.2023 Perşembe**	**10.02.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest çalışma		Serbest çalışma	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	Serbest çalışma
09:10 10:00	Viscerocranium **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**		**SEÇMELİ DERS 1**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	Enerji, güç ve metabolik hız **Selma Yaman** **Biyofizik**
10:10 11:00	Viscerocranium **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Kromatin, kromatinin ince yapısı **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Bio – Genetik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim Ceylan Dumanoğlu** **İnkılap Tarihi**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
11:10 12:00	Viscerocranium **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Kromatin, kromatinin ince yapısı **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Bio – Genetik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim Ceylan Dumanoğlu** **İnkılap Tarihi**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
13:10 14:00	Ölçme, Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük işlev ilişkisi **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Hücre Ölümü **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Biy-Genetik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	Karbonhidrat metabolizması Hekzosmonofosfat yolu **Fatma İnanç TOLUN** **Tıbbi Biyokimya**
14:10 15:00	Ölçme, Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük işlev ilişkisi **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Hücre Ölümü **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Bio – Genetik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	Karbonhidrat metabolizması Hekzosmonofosfat yolu **Fatma İnanç TOLUN** **Tıbbi Biyokimya**
15:10 16:00	Bakterilerin metabolizması ve üreme özellikleri **Özlem Kirişçi** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Kuvvet, insanda denge ve hareket **Selma Yaman** **Biyofizik**	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edeb**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	
16:10 17:00	Bakterilerin metabolizması ve üreme özellikleri **Özlem Kirişçi** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest çalışma	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edeb**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	

Dönem 1 - Kurul III

3. Hafta	13.02.2023 Pazartesi	14.02.2023 Salı	15.02.2023 Çarşamba	16.02.2023 Perşembe	17.02.2023 Cuma
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	**LAB.** **Anatomi** **Tüm öğretim üyeleri**	Serbest çalışma
09:10 10:00	Serbest çalışma	TCA döngüsü ve düzenlenmesi **Fatma İnanç TOLUN** **Tıbbi Biyokimya**	**SEÇMELİ DERS 1**	**LAB.** **Anatomi** **Tüm öğretim üyeleri**	Serbest çalışma
10:10 11:00	Kromozom morfolojisi (kromozom terminolojisi) **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Bio – Genetik**	TCA döngüsü ve düzenlenmesi **Fatma İnanç TOLUN** **Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim Ceylan Dumanoğlu** **İnkılap Tarihi**	**LAB.** **Anatomi** **Tüm öğretim üyeleri**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
11:10 12:00	Kromozom elde etme ve bantlama yöntemleri **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Bio – Genetik**	Riketsiyalar, mikoplazmalar, klamidyalar ve spiral şekilli bakteriler **Murat ARAL** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim Ceylan Dumanoğlu** **İnkılap Tarihi**	**LAB.** **Anatomi** **Tüm öğretim üyeleri**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
13:10 14:00	Columna vertabralis, costalar ve sternum **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Kromozom mutasyonları(sayısal ve yapısal düzensizlikler) **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Bio - Genetik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**LAB.** **Anatomi** **Tüm öğretim üyeleri**	Lipid metabolizması (Keton cisimleri) **M. Seyithanoğlu** **Tıbbi Biyokimya**
14:10 15:00	Columna vertabralis, costalar ve sternum **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Kromozom mutasyonları(sayısal ve yapısal düzensizlikler) **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Bio - Genetik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**LAB.** **Anatomi** **Tüm öğretim üyeleri**	Lipid metabolizması (Yağ asidi ve lipidbiyosentezi) **M. Seyithanoğlu** **Tıbbi Biyokimya**
15:10 16:00	Karbonhidrat metabolizması glikoliz **Filiz ALKAN BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**	Lipid metabolizması (Yağ asitlerinin oksidasyonu) **M. Seyithanoğlu** **Tıbbi Biyokimya**	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edeb**	**LAB.** **Anatomi** **Tüm öğretim üyeleri**	Akışkanlar **Selma Yaman** **Biyofizik**
16:10 17:00	Karbonhidrat metabolizması glikoneogenez **Filiz ALKAN BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**	Lipid metabolizması (Yağ asitlerinin oksidasyonu) **M. Seyithanoğlu** **Tıbbi Biyokimya**	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edeb**	**LAB.** **Anatomi** **Tüm öğretim üyeleri**	Serbest çalışma

Dönem 1 - Kurul III					
4. Hafta	**20.02.2023 Pazartesi**	**21.02.2023 Salı**	**22.02.2023 Çarşamba**	**23.02.2023 Perşembe**	**24.02.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	**SEÇMELİ DERS 1**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	Serbest çalışma
09:10 10:00	Serbest çalışma	Lipid metabolizması (Kolesterol metabolizması düzenlenmesi ve safra asit sentezi) **M. Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya**	Mendeliyan kalıtım **Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Bio – Genetik**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	Serbest çalışma
10:10 11:00	Kafa bütünü ve giren çıkan yapılar **Atilla YOLDAŞ Anatomi**	Lipid metabolizması (Kolesterol metabolizması) **M. Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim Ceylan Dumanoğlu İnkılap Tarihi**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
11:10 12:00	Kafa bütünü ve giren çıkan yapılar **Atilla YOLDAŞ Anatomi**	Kalıtım kalıpları **Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Bio - Genetik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim Ceylan Dumanoğlu İnkılap Tarihi**	**LAB. Anatomi Tüm öğretim üyeleri**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
13:10 14:00	Lipid metabolizması (Lipoprotein metabolizması) **M. Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya**	Kalıtım kalıpları **Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Bio - Genetik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**LAB. Anatomi Tıbbi Biyokimya Tüm öğretim üyeleri**	Bakteri genetiği, bakteriyofajlar ve ekstrakromozomal oluşumlar **Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji**
14:10 15:00	Lipid metabolizması (Lipoprotein metabolizması) **M. Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya**	Multi faktöriyel kalıtım **Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Bio - Genetik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**LAB. Tıbbi Biyoloji ve Gen. Tıbbi Biyokimya Tüm öğretim üyeleri**	Bakteri genetiği, bakteriyofajlar ve ekstrakromozomal oluşumlar **Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji**
15:10 16:00	Parazitolojiye giriş, parazitlerin sınıflandırılması ve genel özellikleri **Ekrem Kireçci Tıbbi Mikrobiyoloji**	Multi faktöriyel kalıtım **Mustafa ÇİÇEK Tıbbi Bio - Genetik**	Türk Dili **Adnan KARA Türk Dili ve Edeb**	**LAB. Tıbbi Biyoloji ve Gen. Tıbbi Biyokimya Tüm öğretim üyeleri**	Maddenin fiziksel özellikleri **Selma Yaman Biyofizik**
16:10 17:00	İnsan sağlığında önemli olan parazitler **Ekrem Kireçci Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest çalışma	Türk Dili **Adnan KARA Türk Dili ve Edeb**	**LAB. Tıbbi Biyoloji ve Gen. Tıbbi Biyokimya Tüm öğretim üyeleri**	Serbest çalışma

Dönem 1 - Kurul III					
5. Hafta	**27.02.2023 Pazartesi**	**28.02.2023 Salı**	**01.03.2023 Çarşamba**	**02.03.2023 Perşembe**	**03.03.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Karbonhidrat metabolizması Glikojen metabolizması **Filiz ALKAN BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**
09:10 10:00	Serbest çalışma	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları **Filiz ALKAN BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**	**SEÇMELİ DERS 1**	Serbest çalışma	Karbonhidrat metabolizması Glikojen metabolizması **Filiz ALKAN BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**
10:10 11:00	Diğer karbonhidratlar ve etanol metabolizması **Filiz Alkan BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**	Kanserin genetik temeli **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Bio - Genetik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim Ceylan Dumanoğlu** **İnkılap Tarihi**	Serbest çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
11:10 12:00	. Karbonhidratlar metabolizması glikojen depo hastalıkları **Filiz Alkan BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**	Kanserin genetik temeli **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Bio - Genetik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim Ceylan Dumanoğlu** **İnkılap Tarihi**	Serbest çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
13:10 14:00	Kök Hücre Biyolojisi **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Bio - Genetik**	Virolojiye giriş virüslerin sınıflandırılması ve genel ozellikleri **Kezban Tülay YALÇINKAYA** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**LAB. Tıbbi Biyoloji ve Gen. Tıbbi Biyokimya Tüm öğretim üyeleri**	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları **Filiz ALKAN BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**
14:10 15:00	Kök Hücre Biyolojisi **Mustafa ÇELİK** **Tıbbi Bio - Genetik**	İnsan sağlığında önemli olan virusler **Kezban Tülay YALÇINKAYA** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**LAB. Tıbbi Biyoloji ve Gen. Tıbbi Biyokimya Tüm öğretim üyeleri**	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları **Filiz ALKAN BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**
15:10 16:00	Lipid metabolizması (Kolestrol metabolizması) **M. Seyithanoğlu** **Tıbbi Biyokimya**	Elektrik; elektrostatik **Selma Yaman** **Biyofizik**	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edeb.**	**LAB. Tıbbi Biyoloji ve Gen. Tıbbi Biyokimya Tüm öğretim üyeleri**	Serbest çalışma
16:10 17:00	Lipid metabolizması (Prostoglandin metabolizması) **M. Seyithanoğlu** **Tıbbi Biyokimya**	Populasyon Genetiği **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Bio – Genetik**	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edeb.**	**LAB. Tıbbi Biyoloji ve Gen. Tıbbi Biyokimya Tüm öğretim üyeleri**	Serbest çalışma

Dönem 1 - Kurul III					
6. Hafta	**06.03.2023 Pazartesi**	**07.03.2023 Salı**	**08.03.2023 Çarşamba**	**09.03.2023 Perşembe**	**10.03.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	**LAB.** Biyofizik **Tüm öğretim üyeleri**	**LAB.** **Temel Tıbbi Beceriler** Parmak ucundan kan alma becerisi **(Tıbbi Biyokimya AD)**	Uygulama **Selma Yaman** **Biyofizik**
09:10 10:00	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları **Filiz A. BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**	Manyetizma; Elektromanyetik dalgalar **Selma Yaman** **Biyofizik**	**LAB.** Biyofizik **Tüm öğretim üyeleri**	**LAB.** **Temel Tıbbi Beceriler** Parmak ucundan kan alma becerisi **(Tıbbi Biyokimya AD)**	Uygulama **Selma Yaman** **Biyofizik**
10:10 11:00	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları **Filiz A. BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**	Moleküler sitogenetik **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Bio - Genetik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim Ceylan Dumanoğlu** **İnkılap Tarihi**	**LAB.** **Temel Tıbbi Beceriler** Glukometre ile glikoz tayini **(Tıbbi Biyokimya AD)**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
11:10 12:00	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları **Filiz A. BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**	Moleküler sitogenetik **Mustafa ÇİÇEK** **Tıbbi Bio – Genetik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim Ceylan Dumanoğlu** **İnkılap Tarihi**	**LAB.** **Temel Tıbbi Beceriler** Glukometre ile glikoz tayini **(Tıbbi Biyokimya AD)**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
13:10 14:00	PCR temelli DNA analizleri **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Bio - Genetik**		İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**LAB.** **Temel Tıbbi Beceriler** Kan Örneği Tüplerinin Kullanımı **(Tıbbi Biyokimya AD)**	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları **Filiz A. BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**
14:10 15:00	PCR temelli DNA analizleri **Lütfiye ÖZPAK** **Tıbbi Bio - Genetik**		İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**LAB.** **Temel Tıbbi Beceriler** Kan Örneği Tüplerinin Kullanımı **(Tıbbi Biyokimya AD)**	Aminoasit - Protein Metabolizması ve Aminoasitlerin Yıkım Yolları **Filiz A. BAYLAN** **Tıbbi Biyokimya**
15:10 16:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edeb**	**LAB.** **Temel Tıbbi Beceriler** Striple idrar tetkiki yapılması **(Tıbbi Biyokimya AD)**	Serbest çalışma
16:10 17:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edeb**	**LAB.** **Temel Tıbbi Beceriler** Striple idrar tetkiki yapılması **(Tıbbi Biyokimya AD)**	Serbest çalışma

Dönem 1 - Kurul III					
7. Hafta	**13.03.2023 Pazartesi**	**14.03.2023 Salı**	**15.03.2023 Çarşamba**	**16.03.2023 Perşembe**	**17.03.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09:10 10:00	**Ders Kurulu - 3 Anatomi Pratik Sınavı Saat:09.00**	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
10:10 11:00	**Ders Kurulu - 3 Anatomi Pratik Sınavı Saat:09.00.**	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	**10: 00 Ders Kurulu Teorik Sınav**
11:10 12:00	**Ders Kurulu - 3 Anatomi Pratik Sınavı Saat:09.00.**	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	**10: 00 Ders Kurulu Teorik Sınav**
13:10 14:00	**Ders Kurulu - 3 Anatomi Pratik Sınavı Saat:09.00**	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
14:10 15:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
15:10 16:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:10 17:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

SORU DAĞILIMI

ANABİLİM DALLARI	SORU SAYISI
ANATOMİ	12
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	24
TIBBİ BİYOKİMYA	34
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	10
BİYOFİZİK	8
TEORİK TOPLAM	**88**
ANATOMİ PRATİK	12
TOPLAM	**100**

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	10	16	26
TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK	24	4	28
TIBBİ BİYOKİMYA	34	8	42
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	11	-	11
BİYOFİZİK	8	2	10
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	8	8
Meslek Dersleri Ara Toplam	**87**	**38**	**125**
TÜRK DİLİ –II	12		12
ATATÜRK İLKELERİ VE	12	-	12
SEÇMELİ DERS	5	-	5
İNGİLİZCE	24	-	24
TOPLAM	**140**		**178**

DEVAMSIZLIK SINIRI

Teorik Dersler: %30

Pratik Dersler: %20

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜİMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM I

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu

DERS KURULU-IV

20 MART – 21 NİSAN 2023
(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
BİYOFİZİK	17	8	25
ANATOMİ	9	16	25
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	8	12	20
FİZYOLOJİ	10	4	14
TEMEL TIBBİ BECERİLER		8	8
Meslek Dersleri Ara Toplam	**44**	**48**	**92**
TÜRK DİLİ –II	8	-	8
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ –II	8	-	8
SEÇMELİ DERS	4		4
İNGİLİZCE	16	-	16
TOPLAM	**80**		**128**

Dönem I Koordinatörü : Dr.Öğr.Üyesi Lütfiye ÖZPAK
Dönem I Koordinatör Yrd. : Doç.Dr.Alper YALÇIN
Dönem I Koordinatör Yrd. : Doç. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
Ders Kurul Başkanı : Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK

DERS KURULU ÜYELERİ

Anabilimdalı	Öğretim Üyesi
Biyofizik	Dr.Öğr.Ü. Selma YAMAN
Histoloji ve Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Dr.Öğr.Ü.Tuba Özcan METİN Doç. Dr. Alper YALÇIN
Anatomi	Prof. Dr. Mehmet DEMİR Prof. Dr.Atilla YOLDAŞ Dr.Öğr.Üyesi Sibel ATEŞOĞLU
Fizyoloji	Prof.Dr.Mehmet BOŞNAK Doç.Dr. Nurten AKKEÇECİ Doç. Dr. Ali KARADENİZ
Seçmeli Ders I	Öğretim Üyeleri
İngilizce Türk Dili-II Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi -II	Öğr.Gör. Nazan ERDAŞ Öğr. Gör. Adnan KARA Öğr. Gör. Dr. Sevim CEYLAN DUMANOĞLU

	TEMEL TIBBİ BECERİLER DERS GRUPLARI VE UYGULAMA SAATLERİ									
Dönem	**Kurul**	**Uyg-Lab**	**23.03.2023**				**27.03.2023**			
			10.10 11.00	**11.10-12.00**	**13.10-14.00**	**14.10-15.00**	**10.10 11.00**	**11.10-12.00**	**13.10-14.00**	**14.10-15.00**
1	4	Lab 1	Grup 1 Grup 2	Grup 1 Grup 2	Grup 3 Grup 4	Grup 3 Grup 4	Grup 1 Grup 2	Grup 1 Grup 2	Grup 3 Grup 4	Grup 3 Grup 4
		Lab 2	Grup 3 Grup 4	Grup 3 Grup 4	Grup 1 Grup 2	Grup 1 Grup 2	Grup 3 Grup 4	Grup 3 Grup 4	Grup 1 Grup 2	Grup 1 Grup 2

	Uyg-Lab	**Anabilim Dalı**	**Uygulama Ders Konuları**
23.03.2023	Lab 1	KARDİYOLOJİ AD	Radyal arterden nabız alma becerisi ve TA ölçme
	Lab 2	AİLE HEKİMLİĞİ AD	Karotid arterden nabız alma becerisi
27.03.2023	Lab 1	ACİL TIP AD	Kanama durdurma becerisi
	Lab 2	ACİL TIP AD	Burun kanamasını (epistaksis) durdurma becerisi

IV. Ders Kurulu 104: **Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu** (Toplam 5 Hafta)				**Akademik Yılın 27. Haftası**	
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK (Fizyoloji)					
1. Hafta	**20.03.2023 Pazartesi**	**21.03.2023 Salı**	**22.03.2023 Çarşamba**	**23.03.2023 Perşembe**	**24.03.2023 Cuma**
08:10 09:00	Fizyolojiye giriş ve tarihçesi **Ali KARADENİZ Fizyoloji**		SEÇMELİ DERS	**Temel Tıbbi Beceriler Kardiyoloji** Radyal arterden nabız alma becerisi TA ölçme	
09:10 10:00	Eklemler: Genel bilgiler **Atilla YOLDAŞ Anatomi**		Serbest Çalışma	**Temel Tıbbi Beceriler Kardiyoloji** Radyal arterden nabız alma becerisi TA ölçme	Hücre zarında madde taşınımı **Selma YAMAN Biyofizik**
10:10 11:00	Üst ekstremite eklemleri **Atilla YOLDAŞ Anatomi**	İç ortam, homeostazis ve düzenleyici mekanizmalar **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	**Temel Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği** Karotid arterden nabız alma becerisi	İngilizce Nazan ERDAŞ. **İngilizce**
11:10 12:00	Üst ekstremite eklemleri **Atilla YOLDAŞ Anatomi**	İç ortam, homeostazis ve düzenleyici mekanizmalar **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	**Temel Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği** Karotid arterden nabız alma becerisi	İngilizce Nazan ERDAŞ. **İngilizce**
13:10 14:00	Biyofizik ve sistem **Selma YAMAN Biyofizik**		İngilizce **Nazan ERDAŞ. İngilizce**	**Anatomi Pratik**	Alt ekstremite eklemleri **Sibel Ateşoğlu Anatomi**
14:10 15:00	Hücre zarında madde taşınımı **Selma YAMAN Biyofizik**		İngilizce **Nazan ERDAŞ. İngilizce**	**Anatomi Pratik**	Alt ekstremite eklemleri **Sibel Ateşoğlu Anatomi**
15:10 16:00			Türk Dili Adnan KARA **Türk Dili ve Edeb.**	**Anatomi Pratik**	Alt ekstremite eklemleri **Sibel Ateşoğlu Anatomi**
16:10 17:00			Türk Dili Adnan KARA **Türk Dili ve Edeb.**	**Anatomi Pratik**	

IV. Ders Kurulu 104: Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu (Toplam 5 Hafta)			**Akademik Yılın 28. Haftası**		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK (Fizyoloji)					
2. Hafta	**27.03.2023 Pazartesi**	**28.03.2023 Salı**	**29.04.2023 Çarşamba**	**30.03.2023 Perşembe**	**31.04.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma
10:10 11:00	**Temel Tıbbi Beceriler Acil Tıp** Kanama durdurma becerisi	Hücre yapısı, hücre organel ve inklüzyonlarının yapısı **Alper YALÇIN Histoloji &Embriyo**	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	Dinlenim zar potansiyeli Biyofizik **Selma YAMAN Biyofizik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ. İngilizce**
11:10 12:00	**Temel Tıbbi Beceriler Acil Tıp** Burun kanamasını (epistaksis) durdurma becerisi	Hücre yapısı, hücre organel ve inklüzyonlarının yapısı **Alper YALÇIN Histoloji &Embriyo**	Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	Dinlenim zar potansiyeli Biyofizik **Selma YAMAN Biyofizik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ. İngilizce**
13:10 14:00	**Temel Tıbbi Beceriler Acil Tıp** Kanama durdurma becerisi	Hücre zarında biyofiziksel olaylar **Selma YAMAN Biyofizik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ. İngilizce**	**Anatomi Pratik**	Pasif Zar Modeli **Biyofizik Selma YAMAN Biyofizik**
14:10 15:00	**Temel Tıbbi Beceriler Acil Tıp** Burun kanamasını (epistaksis) durdurma becerisi	**Nöronal İletim Selma YAMAN Biyofizik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ. İngilizce**	**Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Pratik**	Pasif Zar Modeli **Biyofizik Selma YAMAN Biyofizik**
15:10 16:00	Histolojiye giriş Doku takibi **Alper YALÇIN Histoloji &Embriyo**	Mikroskop çeşitleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanları **Tuba Ö.METİN Histoloji & Embriyo**	Türk Dili **Adnan KARA Türk Dili ve Edeb.**	**Anatomi Pratik**	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Doku takibi ve histokimyasal yöntemler **Alper YALÇIN Histoloji &Embriyo**	Mikroskop çeşitleri, çalışma prensipleri ve kullanım alanları **Tuba Ö.METİN Histoloji & Embriyo**	Türk Dili **Adnan KARA Türk Dili ve Edeb**	**Anatomi Pratik Histoloji-Embriyoloji Pratik**	Serbest Çalışma

IV. Ders Kurulu 104: **Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu** (Toplam 5 Hafta)				**Akademik Yılın 29. Haftası**	
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK (Fizyoloji)					
3. Hafta	**03.04.2023 Pazartesi**	**04.04.2023 Salı**	**05.04.2023 Çarşamba**	**06.04.2023 Perşembe**	**07.04.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Vücut sıvıları **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Axial iskelet eklemleri **Mehmet Demir Anatomi**	Serbest Çalışma	Vücut sıvıları **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Axial iskelet eklemleri **Mehmet Demir Anatomi**	İyon Kanalları **Selma YAMAN Biyofizik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ. İngilizce**
11:10 12:00	Axial iskelet eklemleri **Mehmet Demir Anatomi**	Kanal Kinetiği **Selma YAMAN Biyofizik**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU İnkilap Tarihi**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ. İngilizce**
13:10 14:00	Vücut sıvıları **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Hücre zarında madde taşınması **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ. İngilizce**	**Anatomi Pratik Histo-Embriyoloji Pratik Biyofizik Pratik**	Aksiyon potansiyeli **Selma YAMAN Biyofizik**
14:10 15:00	Vücut sıvıları **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Hücre organellerinin fonksiyonu **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ. İngilizce**	**Anatomi Pratik Biyofizik Pratik**	Nöronal İletim **Selma YAMAN Biyofizik**
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili **Adnan KARA Türk Dili ve Edeb.**	**Anatomi Pratik Biyofizik Pratik**	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili **Adnan KARA Türk Dili ve Edeb.**	**Anatomi Pratik Biyofizik Pratik**	Serbest Çalışma

IV. Ders Kurulu 104: Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu (Toplam 5 Hafta)				**Akademik Yılın 30. Haftası**	
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK (Fizyoloji)					
4. Hafta	**10.04.2023 Pazartesi**	**11.04.2023 Salı**	**12.04.2023 Çarşamba**	**13.04.2023 Perşembe**	**14.04.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Uygulama** **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Biyoelektrik potansiyeller **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	**Uygulama** **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Hücre hareketi hücrelerarası matriks ilişkisi kök hücre kavramı **Tuba Ö.METİN** **Histoloji &Embriyo**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ.** **İngilizce**
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Hücre hareketi hücrelerarası matriks ilişkisi kök hücre kavramı **Tuba Ö.METİN** **Histoloji & Embriyo**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU** **İnkilap Tarihi**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ.** **İngilizce**
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Kılcal damarlarda madde alış verişi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ.** **İngilizce**	**Anatomi** **Pratik** **Fizyoloji Pratik** **Biyofizik** **Pratik**	Bileşik aksiyon potansiyeli **Selma YAMAN** **Biyofizik**
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Kılcal damarlarda madde alış verişi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ.** **İngilizce**	**Anatomi** **Pratik** **Histo-Embriyoloji** **Biyofizik** **Pratik**	Bileşik aksiyon potansiyeli **Selma YAMAN** **Biyofizik**
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edeb.**	**Anatomi** **Pratik** **Biyofizik** **Pratik**	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edeb.**	**Anatomi** **Pratik** **Biyofizik** **Pratik**	Serbest Çalışma

IV. Ders Kurulu 104: **Hücresel Fonksiyonlar Ders Kurulu** (Toplam 5 Hafta)			Akademik Yılın 31. Haftası		
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK (Fizyoloji)					
5. Hafta	**17.04.2023 Pazartesi**	**18.04.2023 Salı**	**19.04.2023 Çarşamba**	**20.04.2023 Perşembe**	**21.04.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	TATİL
09:10 10:00	**BİYOFİZİK PRATİK SINAVI**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	TATİL
10:10 11:00	**BİYOFİZİK PRATİK SINAVI**	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	**14.00 Ders Kurulu Teorik Sınav**	Serbest Çalışma	TATİL
11:10 12:00	**Histoloji pratik Sınav**	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	**14.00 Ders Kurulu Teorik Sınav**	Serbest Çalışma	TATİL
13:10 14:00	**Histoloji pratik Sınav**	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Serbest Çalışma	TATİL	TATİL
14:10 15:00	Serbest Çalışma	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Serbest Çalışma	TATİL	TATİL
15:10 16:00	Serbest Çalışma	**ANATOMİ PRATİK SINAVI**	Serbest Çalışma	TATİL	TATİL
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	TATİL	TATİL

SORU DAĞILIMI

DERSLER	**SORU SAYISI**
ANATOMİ	20
BİYOFİZİK	24
HİSTOLOJİ & EMBRİYOLOJİ	14
FİZYOLOJİ	20
TOPLAM (Teorik)	**78**
ANATOMİ PRATİK PUAN	**10**
BİYOFİZİK PRATİK PUAN	**6**
HİSTOLOJİ PRATİK PUAN	**6**

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU

DERS KURULU V

24 NİSAN – 02 Haziran 2023

(6 HAFTA)

MESLEK İÇİ DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
ANATOMİ	8	8	16
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	15	28	43
FİZYOLOJİ	17	4	21
İLK YARDIM VE ACİL TIP	2		2
BİYOKİMYA	9	8	17
BİYOFİZİK	7	4	11
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMASI	-	4	4
TEMEL TIBBİ BECERİLER		8	8
Meslek dersleri ara toplamı	**58**	**64**	**122**
MESLEK DIŞI DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	
TÜRK DİLİ ve EDEBİYATI	10	-	10
ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ–I	10	-	10
SEÇMELİ DERS	4		4
İNGİLİZCE	16	-	16
Meslek dışı dersleri ara toplamı	40		40
GENEL TOPLAM	**98**	**64**	**162**

Dönem I Koordinatörü : Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK
Dönem I Koordinatör Yrd.: Doç. Dr. Alper YALÇIN
Dönem I Koordinatör Yrd.: Doç. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ
Ders Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa ÇELİK

DERS KURULU ÜYELERİ

Anabilimdalı	Öğretim Üyesi
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İnanç TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU Doç. Dr. Üyesi Filiz ALKAN BAYLAN
Fizyoloji	Doç Dr. Ali KARADENİZ
Histoloji ve Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı Yaylalı Doç. Dr. Alper Yalçın Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖZCAN METİN
Anatomi	Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ Doç. Dr. Üyesi Mehmet DEMİR
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN
İlk yardım ve acil tıp	Doç. Dr. Hakan Hakkoymaz
Temel tıbbi beceriler	Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM (Aile Hekimliği) Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ (Aile Hekimliği) Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ERDOĞAN (Halk Sağlığı) Dr. Öğr. Üyesi Erhan KAYA (Halk Sağlığı)
Seçmeli Ders	Öğretim Üyeleri
	Öğr.Gör. Nazan ERDAŞ Öğr.Gör. Adnan KARA Öğr.Gör. Sevim CEYLAN DUMANOĞLU

Dönem 1 – Kurul 5					
1. Hafta	**24.04.2023 Pazartesi**	**25.04.2023 Salı**	**26.04.2023 Çarşamba**	**27.04.2023 Perşembe**	**28.04.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest çalışma	Egzersiz ve kas **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Kas-Genel bilgiler **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler, kasılma mekanizması **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Kasta Biyoelektrik olaylar **Selma YAMAN** **Biyofizik**	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Plexus cervikalis **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Çizgili kasa ilişkin genel bilgiler, kasılma mekanizması **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU**	IM ENJEKSİYON UYGULAMA IV ENJEKSİYON UYGULAMA **Halk Sağlığı** **Ayşegül ERDOĞAN** **Temel Tıbbi Beceriler**	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Plexus cervikalis **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Epitel Doku histolojisi koruma epiteli bez epiteli **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji &Embriyoloji**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU**	IM ENJEKSİYON UYGULAMA IV ENJEKSİYON UYGULAMA **Halk Sağlığı** **Ayşegül ERDOĞAN** **Temel Tıbbi Beceriler**	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Biyomekanik ve biyoenerjetik olaylar **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Epitel Doku histolojisi koruma epiteli bez epiteli **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji &Embriyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **İngilizce**	IM ENJEKSİYON UYGULAMA IV ENJEKSİYON UYGULAMA **Halk Sağlığı** **Erhan KAYA** **Temel Tıbbi Beceriler**	Serbest çalışma
14:10 15:00	Biyomekanik ve biyoenerjetik olaylar **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Epitel Doku histolojisi koruma epiteli bez epiteli **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji &Embriyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **İngilizce**	IM ENJEKSİYON UYGULAMA IV ENJEKSİYON UYGULAMA **Halk Sağlığı** **Erhan KAYA** **Temel Tıbbi Beceriler**	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Koordinatörlük saati **Lütfiye ÖZPAK**	Boyun ön ve yan bölgeleri **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edb.**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Kaslarda adaptasyon ve fizyopatoloji **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Boyun ön ve yan bölgeleri **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edb.**	Serbest Calışma	Serbest Çalışma

Dönem 1 – Kurul 5					
2. Hafta	**01.05.2022 Pazartesi**	**02.05.2023 Salı**	**03.05.2023 Çarşamba**	**04.05.2023 Perşembe**	**05.05.2023 Cuma**
08:10 09:00	TATİL	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Kağıt Kromotografisi **Biyokimya** **M. SEYİTHANOĞLU** **Pratik**	Serbest çalışma
09:10 10:00	TATİL	Suboccipital bölge Yüzeyel sırt kasları **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Serbest çalışma	**Histoloji** **Pratik**	Serbest çalışma
10:10 11:00	TATİL	Suboccipital bölge- Yüzeyel sırt kasları **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU**	Kağıt Kromotografisi **Biyokimya** **M. SEYİTHANOĞLU** **Pratik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **İngilizce**
11:10 12:00	TATİL	Derin sırt kasları **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU**	**Histoloji** **Pratik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **İngilizce**
13:10 14:00	TATİL	Çizgili kasın mekanik özellikleri **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **İngilizce**	**Anatomi** **Pratik** **Histoloji** **Pratik**	Düz kas fizyolojisi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**
14:10 15:00	TATİL	Epitel dokusu biyokimyası **Filiz ALKAN** **Biyokimya**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **İngilizce**	**Anatomi** **Pratik** **Histoloji** **Pratik**	Düz kas fizyolojisi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**
15:10 16:00	TATİL	Bağ dokusu histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji &Embriyoloji**	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edb.**	**Anatomi** **Pratik** Histoloji Pratik	Bağ dokusu histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji &Embriyoloji**
16:10 17:00	TATİL	Bağ dokusu histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji &Embriyoloji**	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edb.**	Anatomi Pratik Histoloji Pratik	Serbest Çalışma

Dönem 1 – Kurul 5					
4. Hafta	**08.05.2023 Pazartesi**	**09.05.2023 Salı**	**10.05.2023 Çarşamba**	**11.05.2023 Perşembe**	**12.05.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest çalışma	Adipoz doku biyokimyası **Ergül B. KURUTAŞ** **Biyokimya**	**SEÇMELİ DERS**	Serbest çalışma
10:10 11:00	Bağ dokusu biyokimyası **M Seyithanoğlu** **Biyokimya**	Sinir kas kavşağı ve motor birimi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU**	Serbest çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **İngilizce**
11:10 12:00	Bağ dokusu biyokimyası **M Seyithanoğlu** **Biyokimya**	Sinir kas kavşağı ve motor birimi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU**	Serbest çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **İngilizce**
13:10 14:00	Kemik doku biyokimyası **Fatma İnanç Tolun** **Biyokimya**	Sinir Kas Kavşağı **Selma YAMAN** **Biyofizik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **İngilizce**	Anatomi Pratik Histoloji Pratik Biyokimya Pratik	Kemik dokusu fizyolojisi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**
14:10 15:00	Kemik doku biyokimyası **Fatma İnanç Tolun** **Biyokimya**	Sinaps **Selma YAMAN** **BiyoFizik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **İngilizce**	Anatomi Pratik Histoloji Pratik Biyokimya Pratik	Deri fizyolojisi **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**
15:10 16:00	Kas dokusu **Tuba ÖZCAN MET** **Histoloji &Embriyo**			Anatomi Pratik Histoloji Pratik Biyokimya Pratik	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Kas dokusu **Tuba ÖZCAN MET** **Histoloji &Embriyo**			Anatomi Pratik Histoloji Pratik Biyokimya Pratik	Serbest Çalışma

Dönem 1 – Kurul 5					
5. Hafta	**15.05.2023 Pazartesi**	**16.05.2023 Salı**	**17.05.2023 Çarşamba**	**18.05.2023 Perşembe**	**19.05.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Deri Histolojisi **Alper Yalçın** **Histoloji &Embriyoloji**	Spinal refleksler **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU**	Serbest çalışma	Serbest çalışma
11:10 12:00	Ksenobiyotik ve biyotransformasyon Biyokimyası **Fatma İnanç Tolun** **Biyokimya**	Spinal refleksler **Ali KARADENİZ** **Fizyoloji**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU**	Serbest çalışma	Serbest çalışma
13:10 14:00	Donma boğulma ve zehirlenmelerde yardım **Hakan HAKKOYMAZ** **İlk yardım ve acil tıp**	Sinir liflerinin özellikleri **Selma YAMAN** **Biyofizik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **İngilizce**	Histoloji Pratik Biyofizik Pratik	Histoloji Pratik
14:10 15:00	Sıcak çarpmalarında yanıklarda ilk yardım **Hakan HAKKOYMAZ** **İlk yardım ve acil tıp**	EMG **Selma YAMAN** **Biyofizik**	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **İngilizce**	Histoloji Pratik Biyofizik Pratik	Histoloji Pratik
15:10 16:00	Kas dokusu biyokimyası **Metin Kılıç** **Biyokimya**	Kemik dokusu **Alper Yalçın** **Histoloji &Embriyoloji**	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edb.**	Histoloji Pratik Biyofizik Pratik	Histoloji Pratik
16:10 17:00	Kas dokusu biyokimyası **Metin Kılıç** **Biyokimya**	Kemik dokusu **Alper Yalçın** **Histoloji &Embriyoloji**	Türk Dili **Adnan KARA** **Türk Dili ve Edb.**	Histoloji Pratik Biyofizik Pratik	Histoloji Pratik

Dönem 1 – Kurul 5					
6. Hafta	**22.05.2023 Pazartesi**	**23.05.2023 Salı**	**24.05.2023 Çarşamba**	**25.05.2023 Perşembe**	**26.05.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest çalışma	**SC ENJEKSİYON UYGULAMA IJ ENJEKSİYON UYGULAMA Aile Hekimliği Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Temel tıbbi beceriler**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest çalışma	**SC ENJEKSİYON UYGULAMA IJ ENJEKSİYON UYGULAMA Aile Hekimliği Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Temel tıbbi beceriler**	Serbest Çalışma	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Reseptörler **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	**SC ENJEKSİYON UYGULAMA IJ ENJEKSİYON UYGULAMA Aile Hekimliği Celal KUŞ Temel tıbbi beceriler**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU**	Serbest çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ İngilizce**
11:10 12:00	Reseptörler **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	**SC ENJEKSİYON UYGULAMA IJ ENJEKSİYON UYGULAMA Aile Hekimliği Celal KUŞ Temel tıbbi beceriler**	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I **Sevim CEYLAN DUMANOĞLU**	Serbest çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ İngilizce**
13:10 14:00	Entegre oturum tartışmaları **Aslı YAYLALI Histoloji &Embriyoloji**	Periferik sinir sistemi fizyolojisi **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ İngilizce**	**Fizyoloji Pratik** Histoloji Pratik	Histoloji Pratik
14:10 15:00	Entegre oturum tartışmaları **Aslı YAYLALI Histoloji &Embriyoloji**	Periferik sinir sistemi fizyolojisi **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ İngilizce**	**Fizyoloji Pratik** Histoloji Pratik	Histoloji Pratik
15:10 16:00	Entegre oturum tartışmaları **Aslı YAYLALI Histoloji &Embriyoloji**	Sinir doku histolojisi **Alper Yalçın Histoloji &Embriyoloji**	Türk Dili **Adnan KARA Türk Dili ve Edb.**	**Fizyoloji Pratik** **Histoloji Pratik**	Histoloji Pratik
16:10 17:00	Entegre oturum Tartışmaları **Aslı YAYLALI Histoloji &Embriyoloji**	Sinir doku histolojisi **Alper Yalçın Histoloji &Embriyoloji**	Türk Dili **Adnan KARA Türk Dili ve Edb.**	**Fizyoloji Pratik** Histoloji Pratik	Histoloji Pratik

Dönem 1 – Kurul 5					
7. Hafta	**29.05.2023 Pazartesi**	**30.05.2023 Salı**	**31.05.2023 Çarşamba**	**01.06.2023 Perşembe**	**02.06.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	**Anatomi PRATİK Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	**Anatomi PRATİK Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	**Histoloji telafi**	**Anatomi PRATİK Sınavı**	**Histoloji PRATİK Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	**Histoloji telafi**	**Anatomi PRATİK Sınavı**	**Histoloji PRATİK Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	**Anatomi telafi**	Serbest çalışma	**Histoloji PRATİK Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	**Anatomi telafi**	Serbest çalışma	**Histoloji PRATİK Sınavı**	**14 : 00 Ders Kurulu Teorik Sınav**	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**14 : 00 Ders Kurulu Teorik Sınav**	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

SORU DAĞILIMI

DERSLER	**SORU SAYISI**	**SORU SIRASI**
ANATOMİ	15	1-15
TIBBİ BİYOKİMYA	15	16-30
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	20	31-50
BİYOFİZİK	15	51-65
FİZYOLOJİ	15	66-80
TOPLAM (TEORİK)	**80**	**1-80**
Anatomi Pratik	10	-
Histoloji & Embriyoloji Pratik	10	-
TOPLAM	**100**	**100**

==========

DÖNEM II

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM 2 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç

İnsan vücudunu oluşturan doku, organ ve sistemlerin yapısı, gelişimi ve işlevlerinin anatomisini, histolojisini, fizyolojisini, biyokimyasını, biyofiziğini, immünolojisini ve bu sistemlerde yerleşen mikrobiyal ajanlarla ilgili temel teorik bilgileri öğretmek ve pratik uygulamalar ile temel mesleki becerileri kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri

1. İnsana biyopsikososyal olarak yaklaşmanın önemini fark eder.

2. İnsan vücudundaki sistemleri ve sistemleri oluşturan organların yapılarını ve intrauterin gelişimlerini makroskobik ve mikroskobik düzeyde tanır ve açıklar.

3. Molekül, hücre, dokuların değişik organ ve sistemlerdeki yapı ve işlev (biyokimyasal ve fizyolojik) farklılıklarını ayırt eder.

4. Biyokimyasal ve fizyolojik süreçlerin sistemler arası ilişkilerini ve etkileşimlerini tanımlar.

5. Organizmadaki moleküler yapıları, moleküler düzeyde gerçekleşen metabolik süreçleri ve metabolik integrasyonu açıklar.

6. Organizmada oluşan metabolik süreçlerdeki konjenital ya da edinsel defektleri açıklar.

7. İnfeksiyon oluşturan etkenlerin (bakteri, virüs, mantar ve parazit) morfolojik yapılarını, üreme özelliklerini, direkt-kültür-serolojik-moleküler tanı yöntemlerini izah eder.

8. İnfeksiyon oluşturan etkenlerin infeksiyon oluşturma mekanizmalarını, sterilizasyon ve dezenfeksiyon işlemlerini tanımlar.

9. Vücudun enfeksiyona karşı savunma mekanizmalarını açıklar.

10. Tıbbın gelişim sürecini bilimsel bakış açısı ile analiz eder.

11. Tıp tarihinde öncülük yapan hekimleri ve uygulamalarını temel alarak hekimlik kimliğini gerçekçi ve geniş açıdan algılar.

12. Temel Mesleki Beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır.

13. Bilimsel araştırmaların sınıflandırılması, nicel araştırma türleri ve özelliklerini kavrar, gözlemsel bir araştırma önerisi sunar.

14. Tıp etiği tarihçesini ve etik, tıp etiği ve araştırma etiği ilkelerini tanımlar.

15. İnsan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bu organların yerleşimini izah eder.

16. İnsan vücudundaki organların birbirleri ile olan komşuluklarını açıklar.

17. Doku ve hücre düzeyindeki yapısını, işleyişindeki fizyolojik süreçlerini ve biyokimyasal özelliklerini, tıbbi terminolojiye uygun olarak açıklar.

18. Organ ve dokuların histolojik yapı özelliklerini açıklayabilir ve mikroskopta tanımlayabilir.

19. Hastalıkların temelini oluşturan kavramlardan immünolojik reaksiyonlar ve mekanizmaları açıklar ve bunları hastalıklarla ilişkilendirir.

20. İnsan vücudundaki değişik sistem ve organlara ait normal florada yer alan ya da hastalık oluşturan mikrobiyal ajanları (bakteri, virüs, mantar, parazit) sayar, bunların mikroskobik ve makroskobik özelliklerini tanır.

DÖNEM II DERS KURULLARI AMAÇ VE HEDEFLERİ

1.DERS KURULU

"DOKU BİYOLOJİSİ"

Amaç

Klinik derslere temel teşkil edecek olan dokuların anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyoloji, biyofiziksel özelliklerini ve temel esaslarını kavratmaktır. Ayrıca amaca uygun histolojik inceleme yöntemlerinin belirlenebilmesi, embriyoloji ve embriyolojiye temel oluşturacak biyoloji bilgileri ile temel mesleki becerilerin kazandırılması, uygulamalı dersler ile bilgilerin pekiştirilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Dinlenim zar potansiyellerini açıklar.
2. Nöromodülatörler ve nörotransmitterleri bilir.
3. Mesleki sorumluluğu değerlendirme ve uygulama becerisi kazanır.
4. Kaslar hakkında genel bilgiler öğrenir.
5. Çeşitli mesleki beceri gerektiren işlemlerin anatomi etiyoloji ve fizyolojisi ile birlikte öğrenir.
6. Kas dokusunun histolojik yapısını bilir.
7. Üst ektremitelerin kaslarınının isimlerini ve anatomisini öğrenir.
8. Sinapsların yapısını ve işlevlerini öğrenir.
9. Nöron devreleri ve bilginin işlenmesini bilir.
10. Çizgili kas, düz kas ve kalp kasının uyarılması ve kasılma mekanizmalarını bilir.
11. Baş ve boyun bölgesine ait yapıları topografik olarak tanır, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde isimlendirir.
12. Deri ve eklentilerini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.
13. Meme anatomisini tanıyabilecek ve ilgili oluşumlara ait yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.
14. Dokuların histolojik özelliklerini, görevlerini, sınıflandırır.
15. Doku çeşitlerini ve bu dokulara ait hücresel özellikleri tanımlar.
16. Kanla ilgili kavramları, kanın şekilli elemanlarının histolojik özelliklerini ifade edebilir ve mikroskopta gösterir.
17. Kas dokusuna ait özellikleri sayabilecek ve mikroskopta gösterir,
18. Kas tiplerini, miyofibrillerin yapısını, kalp kası ve düz kasın histolojik özelliklerini ayırır.
19. Derinin tabakalarını, epidermisin ve dermisin yapısını, yağ bezleri, ter bezleri ve kılın histolojik yapısını açıklayabilecek ve mikroskopta gösterir.
20. Alt ekstremite bölgesine ait yapıları topografik olarak tanır, bölgede bulunan anatomik yapıları kadavra ve maket üzerinde isimlendirir.
21. Gövdeye ait kasların anatomisini öğrenir ve bu yapıları maket ve kadavra üzerinde anlatabilir.

22. Kas dokuyu tanımlar ve yapısal elemanlarını ifade eder.
23. Kas dokusundaki proteinlerin özelliklerini, fonksiyonlarını ifade eder.
24. Kas dokusundaki metabolik faaliyetlerin önemini ve kasılmadaki temel enerji kaynaklarını ifade eder.

2.DERS KURULU

"DOLAŞIM SİSTEMİ "

Amaç

Dolaşım sistemini oluşturan kalbin ve damarlarının klinik derslere temel teşkil edecek olan anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik, biyofizik ve biyokimyasal özellikleri sayabilecek temel bilgileri öğrenirler.

Öğrenim Hedefleri

1. Dolaşım sistemini oluşturan organların yapısal ve işlevsel özelliklerini açıklayabilir ve klinikle ilişkisini kurabilir.
2. Dolaşım sistemine ait organların embriyolojik gelişimlerini açıklayabilir, bu sisteme ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ayırt edebilir.
3. Fizyolojik olarak kalbin ileti mekanizmalarını açıklayabilir ve normal EKG'yi tanımlayabilir.
4. Hemodinamik süreci ve kan basıncını düzenleyen mekanizmaları açıklayabilir.
5. Temel Mesleki Beceri Eğitimi ile Kan Basıncı Ölçümü ve EKG çekme becerisi kazanır.
6. Kan proteinlerinin yapısı, sınıflandırılması, görevleri ve biyokimyasal özelliklerini kavrar.
7. Kan proteinlerinin hastalıklarla ilişkisini kavrar ve protein düzeylerindeki değişikliklerin klinik açıdan yorumunu yapar, vücut için önemini açıklar.
8. Plazmada bulunan elektrolitleri sayar, bu elektrolitlerin özelliklerini, fonksiyonlarını, metabolik yolaklardaki rollerini ve vücut için önemlerini kavrar.
9. Plazma enzimlerinin özelliklerini, görevlerini ve biyokimyasal açıdan önemlerini kavrar, tanıda ne şekilde yararlanacağını ifade eder Plazma enzimlerini sınıflandırır.
10. Plazma enzimlerinin kaynaklandıkları dokulardan salınım ve dolaşımdan temizlenme hızını etkileyen faktörleri kavrar.
11. Plazmada açığa çıkan enzimlerin hangi dokulardan köken aldığını ve aktivitelerindeki değişmelerin hangi hastalıkları ortaya koyduğunu dolayısıyla klinik önemlerini tanımlar.
12. Hemoglobin ve miyoglobinin yapısını öğrenerek, fonksiyonlarını ifade eder, metabolik faaliyetlerdeki önemini açıklar.
13. Hem sentez basamaklarını sayar, sentez basamaklarında görevli enzimlerin eksikliği veya inhibisyonu sonucu ortaya çıkan porfiryaların özelliklerini sayar, klinik açıdan porfiryaları yorumlar

14. Hem yıkımı (bilirubin metabolizması) basamaklarını sayar ve bilirubin metabolizması bozukluklarını açıklar.
15. Hiperbilirubinemi tiplerinin sınıflandırılmasını yapar, klinik ve biyokimyasal önemini kavrar.
16. Kan enzim düzeylerini etkileyen fizyolojik faktörleri listeler ve klinik önemi olan enzimlerin analiz yöntemlerini kavrar.
17. Temel fizyolojik elektrolitleri sayar.
18. Vücutta gerek katyon gerekse anyon olarak bulunan iyonların fizyolojik görevlerini sayar ve her birinin sağlıklı kişilerdeki referans aralıklarını ifade eder, ölçüm yöntemleri açıklar.
19. Elektrolitlerin anormallikleri durumunda ne gibi hastalıkların ortaya çıkabileceğini ya da ne gibi durumların bu anormalliklere sebep olabileceğini kavrar.
20. Antijenlerin özelliklerini, yapısını ve çeşitlerini sayar.
21. İmmün sistemde görev alan lenfoid organları, immün sistemde görev alan hücreleri ve bu hücrelerin aktivasyonunu açıklar.
22. Kalp ve damarlar (arter, ven ve lenf damarları) hakkında temel kavramları açıklar.
23. Kalbin anatomik yapısını tanımlayabilecek, kadavra ve maketler üzerinde gösterir.
24. Vücuttaki arterlerin, venlerin ve lenflerin dağılımını açıklayabilecek, bölgesel olarak damarları isimlendirir.
25. Göğüs duvarının anatomik yapısını, beslenmesini, damar ve sinirlerini sayar ve isimlendirir.
26. Dolaşım sistemi ile ilgili muhtemel varyasyonların önemini kavrar.
27. Arter, ven ve lenf damarlarının genel histolojik yapısını açıklar ve tiplerini açıklar.
28. Kalbin histofizyolojisini açıklayabilecek, mikroskopta kalp kapaklarının ve kalp duvarlarının histolojisini tanımlar.
29. Kan damarlarının ve kalbin embriyolojik gelişimini açıklar.
30. Fetal kan dolaşımını tanımlar.
31. Kalp ve büyük damarların konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
32. Lenfoid dokuların histolojisini kavrar.
33. Kan yapımının evrelerini ve yapım yerlerini, eritrosit, granülosit ve trombosit yapımı ve özelliklerini açıklar.
34. Kalbin kasılması sırasında gerçekleşen elektriksel ve mekanik süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları fizyolojik ve biyofiziksel olarak yorumlar.
35. Elektrofizyolojik olarak, elektrokardiyografi yönteminin elektriksel temelini ve değerlendirme esaslarını kavrar
36. Dolaşım sisteminin dinamiğini, kan basıncı ve düzenlenme süreçlerini açıklar.
37. Kardiyovasküler sistemde oluşabilecek fizyopatolojik değişiklikleri önemini kavrar.
38. Kan plazmasının bileşimini ve temel biyokimyasal özelliklerini tanımlayabilir; ayrıca kan hücrelerinin yapısı ve biyokimyasal özellikleri ile metabolik faaliyetlerini ifade edebilir.

3.DERS KURULU

“SOLUNUM SİSTEMİ ”

Amaç

Solunum sistemine ait organların anatomik ve histolojik yapılarının, embriyolojik gelişimlerinin, fizyolojik işlevlerinin, biyokimyasal özelliklerinin ve kurul ile ilişkili klinik yaklaşım ile beceri uygulamalarının öğretilmesi ve bu iki sistem arasındaki fonksiyonel uyumun fizyopatolojik sınırlar içindeki ve/veya çeşitli hastalıklardaki öneminin kavratılması bu dokularda enfeksiyona neden olan mikroorganizmaların neler olduğunu, hastalık oluşturma mekanizmalarını, korunma, teşhis ve tedavisi hakkında temel bilgileri öğretmek amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Solunum sistemi hakkında genel bilgi, boyun, burun, larinks, akciğerler, bronşlar, plevra ve mediastinum anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri açıklar.
2. Solunum sistemlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini kavrayabilir.
3. Solunum sisteminin, baş, yüz ve boyun gelişiminin temel ögelerini kavrayarak, gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirebilir.
4. Mikroskobik incelemelerde solunum sistemlerine ait hücreleri, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ayırt edebilir.
5. Hemoglobin yapısı, sentezi, demir metabolizmasını eritrositlerin biyokimyasal fonksiyonlarını, kavrayabilir.
6. Solunum biyokimyasını ve kan gazlarının ölçülmesi ve değerlendirilmesini açıklar.
7. Solunum fizyolojisini, kan gazlarının dolaşımını ve solunum fonksiyon testlerini tanımlar.
8. Solunum yolları (burun, larinks, trakea ve bronşlar), akciğerler, mediastinum, plevra ve toraks’ın anatomisini ve bu yapılara ait anatomik terminolojiyi açıklar.
9. Sisteme ait anatomik yapıları kadavra ve maketler üzerinde tanıyıp isimlendirir.
10. Solunum epitelini ve hangi hücrelerden oluştuğunu, hücrelerin sitolojik özelliklerini ve görevlerini sayar.
11. Burun, larinks ve trakea’nın histolojik özelliklerini tanır ve mikroskopta gösterir.
12. Bronş ağacını oluşturan bölümleri, bronşların, bronşiyollerin histolojik özelliklerini ve hücrelerinin görevlerini açıklar.
13. Fizyolojik olarak alveol hücrelerini, pulmoner sürfaktanın yapısını ve görevini anlatır.
14. Kan-hava bariyerinin yapısını ve elemanlarını tanımlar.
15. Solunum sisteminin farklılaşmasını, burun, larinksin, trakea, bronş ve bronşiyollerin gelişimini yorumlar.
16. Solunum yollarının gelişim anomalilerinin önemini kavrar.
17. Solunumun mekaniğinin gerçekleşmesi sırasında gerçekleşen süreçleri ve bunları kontrol eden mekanizmaları açıklar.

18. Gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon süreçlerini fizyolojik olarak yorumlar.
19. Solunum sisteminde oluşabilecek fizyopatolojik değişikliklerin önemini kavrar.
20. Kan gazı analizi için doğru numune alabilecek ve kan gazı analizi raporunu yorumlar.
21. Kan gazı cihazını çalışır halde görerek prensibini sayar.
22. Boğaz kültürünü, koloni morfolojisini ve gram boyanmaları değerlendirir.

4.DERS KURULU

"METABOLİZMA VE BOŞALTIM SİSTEMİ "

Amaç

Ders kurulunun amacı, klinik derslere temel teşkil edecek olan sindirim ve boşaltım sistemlerine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve temel bilgileri öğreterek sistemin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Ayrıca, bu sistemlerin diğer sistemlerle ilişkisinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Sindirim sistemi organlarının klinik ve fonksiyonel anatomisi açıklar.
2. Gastrointestinal sistemin motilite, kan akımı ve sinirsel kontrolünü birbirleri ile ilişkilendirerek tanımlar ve sindirim kanalı salgı ve emilim işlemlerinin fizyolojik mekanizmasını açıklar.
3. Bazal metabolizmayı ve vücut ısısının fizyolojik düzenlenme mekanizmalarını açıklar.
4. Karaciğerin sindirime ilişkin fizyolojik fonksiyonlarını tanımlar.
5. Normal vücut fonksiyonu için vitamin ve mineral dengesini açıklar.
6. Sindirim sistemi ve ilişkili bezlere ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini ve mikroskobik incelemelerde sindirim sistemine ait organ ve hücreleri yapısal özellikleri ile ayırt ederek sindirim sistemin embriyolojik gelişimini açıklar ve gelişimsel bozukların nedenleriyle ilişkilendirir.
7. Temel mesleki beceri uygulamaları ile mesleki beceri kazanır.
8. Sindirim kanalı ve sindirim bezleri hakkında temel bilgileri ve terminolojiyi açıklar.
9. Sindirim sistemine ait organları, bezleri ve diğer oluşumları kadavra ve maket üzerinde gösterir ve isimlendirir.
10. Karın ön ve yan duvarı ile inguinal kanalın anatomik yapısını açıklar ve klinik önemini kavrar.
11. Ağız boşluğu ve içindeki yapıları ile farinksin bölümlerini ve histolojisini sayar.
12. Sindirim kanalının tabakalarını ve her bir tabakanın histolojik özelliklerini açıklar ve mikroskopta tanımlar.
13. Özofagusun histolojisini, midenin mikroskobik yapısını, tabakalarını ve mide bezlerini ve görevlerini anlatır.
14. İnce bağırsakların yüzey özelleşmelerini, duvarının histolojik tabakalaşmasını ve hücrelerini açıklar.
15. Kalın bağırsağın bölümlerini sayar ve histolojik farklılıklarını yorumlar.

16. Karaciğerin sindirim sistemindeki önemini, histolojik organizasyonunu, lobulasyonunu ve görevlerini sayar.
17. Safra yollarının histolojik yapısını, safra kesesinin tabakalarını ve histolojik özelliklerini sayar.
18. Pankreasın embriyolojisini, kanal sistemini, histolojisini, enzimlerini ve görevlerini anlatır.
19. Sindirim kanalının embriyolojisini anlatır, foregut, midgut ve hindguttan gelişen yapıları sayar.
20. Yutak cepleri, kavisleri ve yarıklarından hangi yapıların nasıl geliştiğini anlatır ve sindirim sistemine ait anomalilerin önemini kavrar.
21. Ağız, mide, ince ve kalın bağırsaklarda gerçekleşen sindirimin fizyolojik süreçlerini açıklar.
22. Sindirim bezlerinin sindirimdeki rollerini açıklar.
23. Safra salgısının oluşumu ve salgılanması işlevleri ve bu işlevleri düzenleyen fizyolojik mekanizmaları açıklar.
24. Safranın sindirimdeki rolünü açıklar.
25. Pankreas enzimlerinin salgılanması ve salgılanmayı düzenleyen etkenleri açıklar.
26. Pankreas ve gastrointestinal sistem hormonlarını sınıflandırıp, yapı, fizyolojik fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar.
27. Hiperglisemi ve hipoglisemi nedir, nasıl ortaya çıkar ve biyokimyasal olarak nasıl değerlendirilebilir olduğunu açıklar.
28. Açlık, tokluk, iştah süreçlerini ve bu süreçleri düzenleyen fizyolojik mekanizmaları açıklar.
29. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin sindirimini ve emilimini anlatır,
30. Detoksifikasyon mekanizmalarını sayar.
31. Karaciğer ve böbrek fonksiyon testlerini açıklar.
32. Dışkının direkt mikroskobisine yönelik taze preparat hazırlar ve mikroskobik incelemesini yapar.
33. Mikroskobik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayıp, inceleme yapar.
34. Böbrekler, üreter, mesane ve üretranın fonksiyonel ve yapısal özelliklerini ve sisteminin topografik anatomisini açıklar.
35. Boşaltım sistemlerine ait hücre, doku ve organlarının yapısal özelliklerini ve organizma bütünü içindeki rollerini açıklar.
36. Mikroskobik incelemelerde boşaltım sisteme ait organ ve hücrelerin yapısal özelliklerini ayırt eder.
37. Boşaltım sistemini oluşturan organların embriyolojik gelişimlerini açıklar ve klinikle ilişkisini kurar.
38. Boşaltım sisteminin yapı ve işlevi arasında ilişki kurar.
39. Boşaltım sisteminde hastalıklara sebep olan etkenleri tanır.
40. Asit –baz dengesinin böbrek tarafından düzenlenme mekanizmasını açıklar.
41. İdrarın makroskobik ve mikroskobik değerlendirmesini yapar.
42. Makette intramüsküler enjeksiyon yapar.
43. .Makette idrar sondası takar.

44. Boşaltım sisteminin temel histolojik özelliklerini, böbreği, nefronu ve nefronun bölümlerinin histolojik özelliklerini sayar.
45. Üreterin, mesanenin ve üretranın histolojik özellikleri sayar.
46. Boşaltım sisteminin embriyolojisini anlatabilir ve gelişim anomalilerinin önemini kavrar.
47. Böbreklerde süzülme ve geri emilim mekanizmalarının fizyolojisini kavrar.
48. Vücut sıvı bileşimlerinde oluşabilecek fizyolojik değişikliklerin düzenlenmesinde böbreklerin rolünü kavrar.
49. Normal idrarın kimyasal bileşimini kavrar.
50. Rutin idrar analizi parametrelerini sayar, sonuçlarını yorumlar.
51. Glukometre cihazını kullanarak oral glikoz tolerans testinin yapılışını kavrar.
52. Böbrek fonksiyon testlerini değerlendirebilecek, akut ve kronik böbrek hastalıkları ile miksiyon fizyolojisi ve fizyopatolojisi hakkında kliniğe köprü oluşturabilecek yorumlarda bulunur.

5.DERS KURULU

"ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ"

Amaç

Ders kurulunun amacı, klinik derslere temel teşkil edecek olan endokrin ve kadın, erkek genital sistemlerine ait anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özellikleri ve temel bilgileri öğreterek sistemin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Ayrıca, bu sistemlerin diğer sistemlerle ilişkisinin öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Endokrin ve genital organlar hakkında temel terminolojiyi tanımlar.
2. Erkek-kadın üreme organlarının ve endokrin organların anatomisini kadavra ve maket üzerinde gösterip isimlendirir.
3. Endokrin organların histolojisini ve gelişimini anlatır.
4. Erkek genital sistemini, testisin histolojisini, spermiohistogenezin evrelerini ve histolojik özelliklerini ile gelişimini açıklar.
5. Dişi genital sisteminin histolojisini ve gelişimini açıklar.
6. Genital ve endokrin organların gelişiminde görülen konjenital anomalilerin önemini kavrayabilir, bu sistemlere ait histolojik yapıları mikroskopta tanır.
7. Hormonların sınıflandırılması, sentezi ve salgılanmasını genel olarak açıklar.
8. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların etki mekanizmalarını açıklar.
9. Aminoasit, polipeptid, protein ve steroid yapıda hormonların hormon reseptörlerinin sınıflandırılmasını ve yapısını açıklar.

10. Kalsiyum ve fosfor metabolizmasını düzenleyen hormonların yapı, fizyolojik fonksiyon ve etki mekanizmalarını açıklar.
11. Gebeliğin biyokimyasını ve gebelik döneminde organizmada meydan gelen hormonal ağırlıklı olmak üzere biyokimyasal değişiklikleri açıklar.
12. Hipotalamusta sentezlenen hipofizotropik ve nörohipofiz hormonları ile adenohipofiz hormonlarını gruplandırır.
13. Hipotalamus ve hipofizden hormon salınımının nasıl düzenlendiğini ve hipofizotropik hormonların adenohipofize nasıl taşındığını açıklar.
14. Somatomammotropinler olarak adlandırılan büyüme hormonu ve prolaktin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar.
15. Glikoproteinler olarak adlandırılan TSH, FSH ve LH yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini ve metabolik etkilerini açıklar.
16. POMC-peptit ailesini; ACTH ve □-lipotropin yapılarını, bu hormonların salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini sayar.
17. Nörohipofiz hormonları olarak adlandırılan ADH ve oksitosin yapılarını, sentezlerini, salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, metabolik etkilerini ve ADH ile ilgili anomalileri tanımlar.
18. Steroid hormonları sınıflandırır ve steroid yapıyı öğrenir.
19. Adrenal korteks hormonları olarak adlandırılan kortizol, kortikosteron, aldosteron, deoksikortikosteron, androstenedion ve dehidroepiandrosteron yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını, kortizol ve aldosteron ile ilgili anomalileri tanımlar.
20. Erkekte ve kadında gonad hormonlarını gruplandırabilecek, bu hormonların yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini ve inaktivasyon reaksiyonlarını açıklar.
21. Katekolaminler olarak adlandırılan adrenal medulla hormonları (epinefrin, norepinefrin, dopamin)'nın yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri tanımlar.
22. Tiroid hormonları olarak adlandırılan tiroksin (T4) ve T3 hormonlarının yapılarını, sentezlerini, sentez ve salınım hızlarının nasıl düzenlendiğini, hedef dokularına nasıl ulaştıklarını, metabolik etkilerini, inaktivasyon reaksiyonlarını ve bu hormonlar ile ilgili anomalileri açıklar.
23. İç salgı bezleri (hipotalamus, hipofiz, tiroid, paratiroid, pankreas, böbreküstü bezi ve gonadlardan)'den salgılanan hormonların vücuttaki etkilerini açıklar, her bezin fazla çalışması ya da az çalışması ile ilgili fizyopatolojik süreçler hakkında yorum yapar,
24. Üreme fizyolojisi ile ilgili hormonların işlevlerini, gebelik dönemi hormonların seyrini ve önemini açıklar ve değerlendirir,
25. Teorik olarak verilen üriner sistem ve iç salgı sistemi ile ilgili bilgileri kavrar.

6.DERS KURULU

"DUYU VE SİNİR SİSTEMLERİ"

Amaç

Sinir sistemi ve duyu organlarının anatomik, histolojik, embriyolojik, fizyolojik ve biyokimyasal özelliklerini öğretmek ve bu sistemlerin yapı ve fonksiyon ilişkilerini kavratmaktır. Sinir sistemin fonksiyonunda sorunlara neden olan doğumsal ve sonradan oluşan hastalıkların oluşum mekanizmaları, nedenleri, ile tanı yöntemlerine ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri

1. Sinir sistemi ve duyu organları hakkında temel terminolojiyi tanımlar.
2. Sinir sistemine ait temel fizyolojik bilgileri (nöron kavramı, nöron çeşitleri, glia, impuls, innervasyon, sinaps, reseptör, traktus, gangliyon, akson, dendrit, ileti vb) tanımlar, sinir sisteminin kısımlarını, sinir siteminin beslenmesini, zarlarını, BOS dolaşımını açıklar.
3. Göz ve kulakla ilgili anatomik yapıları açıklar, maket ve kadavra üzerinde isimlendirir.
4. Dış ortamdan alınan duyuları ve bu duyuları taşıyan yolları tanımlar ve önemini kavrar.
5. Merkezi ve periferik sinir sistemini, otonom sinir sistemini ve kısımlarını sayar ve maket ve kadavra üzerinde isimlendirir.
6. Medulla spinalis, serebrum ve serebellumun histolojik yapısını tanımlar.
7. Beyin zarları ve beyin omurilik sıvısının histolojisini mikroskopta tanır.
8. Sinir sisteminin gelişimini açıklayabilecek ve beynin konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
9. Gözün histolojik yapısını ve embriyolojik gelişimini açıklar ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar.
10. Kulak histolojisini, kulağın gelişimini açıklar ve konjenital anomalilerinin önemini kavrar, yukarıda yazılan dokuları mikroskopta tanır.
11. Duyusal ve motor fonksiyonlarla ilgili olarak bilginin iletilme ve değerlendirme süreçlerini açıklar.
12. Merkezi sinir sisteminin fizyolojik fonksiyonlarını ve bunlarla ilgili sinir sistemi yapılarını ve işlevlerini açıklar.
13. Özel duyuların algılanma, sinyal iletimi ve değerlendirilmesi ile ilgili sinirsel yapıların işlevlerini açıklar.
14. Özel duyuların; görme, işitme, kimyasal ve denge sistemlerinden oluştuğunu açıklar.
15. Gözün fizyolojik olarak fonksiyonel özelliklerini bilir ve işleyişi kavrar.
16. Görme ekseni ve retinal hayal konusunu öğrenir.
17. Aydınlıkta ve alacakaranlıkta görme sisteminin uyaran-cevap ilişkisini kavrar.
18. Işık uyaranın algılanabilir sinyallere dönüştüren fizyolojik mekanizmaları açıklar.
19. Pupilla ve kornea reflekslerini açıklar.
20. Emetrop ve ametrop kavramları açıklar.

21. Sinir sistemi hakkında genel bilgileri, merkezi sinir sistemi, beyin zarları, serebrum, serebellum, pons ve medulla spinalis anatomisi hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak.
22. Genel duyuların, piramidal ve ekstra piramidal motor sistemlerin, limbik sistemin, serebral ventriküllerin anatomisi, BOS dolaşımı ve santral sinir sisteminin damarları hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak.
23. Sinir sistemi hakkında genel bilgileri, merkezi sinir sistemi, beyin zarları, serebrum, serebellum, pons ve medulla spinalis fizyolojisi hakkında genel ve özel bilgileri, organların birbirleriyle olan etkileşim mekanizmalarını öğrenir.
24. Sinir sisteminin parçaları ve birbirleriyle ilişkisi ile sinir sistemi tarafından gerçekleştirilen kontrol mekanizmalarını öğrenir.
25. Ses uyaranı ve işitme cevabı arasındaki ilişkiyi fizyolojik olarak açıklar.
26. Ses dalgası ileti yolaklarını kavrar.
27. Ses uyaranın aksiyon potansiyeline dönüşüm sürecini fizyolojisini açıklar.
28. Kimyasal duyuların (tat-koku) fonksiyonel özelliklerini kavrar.
29. Özel duyuların ileti yolakları ve fizyolojik algı oluşum süreçlerini açıklar.

7.DERS KURULU

"HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ-1"

Amaç

Öğrencilere doku ve organlarda patolojik süreçlerin nasıl ortaya çıktığını, ne gibi sorunlara yol açtığı, temel klinik yaklaşımlar ile tedaviye yönelik farmakolojik yaklaşımlar konularıyla, hasta muayenesine yönelik temel yaklaşımların ve toplum sağlığı sorunlarının biyopsiko-sosyal ve kültürel bakış açısıyla değerlendirilmesiyle iletişim becerileri konularında bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır. Hücre-doku zedelenmesi mekanizmalarını açıklar.

Öğrenim Hedefleri

1. Enfeksiyonlarının etkenleri sayar ve patogenezini açıklar.
2. İmmün sistem hastalıklarının patogenezini açıklar.
3. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralar.
4. Dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
5. Gastrointestinal ve hemopoietik sistem ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
6. Ürogenital ve endokrin sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
7. Sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri ile ilgili hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
8. Psikiyatrik hastalıkların klinik özelliklerini sayar.
9. Üriner kateterizasyon, meme muayenesi, göz dibi muayenesi, lumbal ponksiyon, PPD uygulaması gibi tıbbi beceri uygulamalarını maket üzerinde yapar.
10. Farmakolojik ilkeleri açıklar.
11. İlaçların etki, etkileşim ve toksik etki mekanizmalarını sayar.

12. İlaçların farmakokinetik özelliklerini ve klinik kullanımlarını açıklar.
13. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklar.
14. Reçetenin nasıl yazıldığını açıklarlar.
15. Sağlığın tanımını yapar ve sosyal belirleyicilerini açıklar.
16. Toplum ve bireyin sağlığının korunmasıyla ilgili ilkeleri ve yaklaşımları tanımlar.

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II

2022-2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

TIP 201 DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU –II

12 EYLÜL – 14 EKİM 2022

(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	21	20	41
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	16	-	16
FİZYOLOJİ	7	4	11
BİYOFİZİK	7	4	11
TOPLAM	**51**	**28**	**79**

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANA BİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
Anatomi	Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Öğr. Gör. Fatma ÖZCAN
Histoloji-Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖZCAN METİN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Doç. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ Doç. Dr. Ali KARADENİZ

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	PRATİK SINAV
14 EKİM 2022 Saat:10:00	10 EKİM 2022 Saat: 13:00 ANATOMİ PRATİK SINAV

2. DÖNEM 1. DERS KURULU					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	12.09.2022	13.09.2022	14.09.2022	15.09. 2022	16.09. 2022
08:10 09:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**
09:10 10:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**
10:10 11:00	Embriyolojinin tanımı ve tarihçesi, embriyolojide terimler **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Emb.**	**Pratik** Anatomi	Kol kasları Fossa Axillaris **Sibel ATEŞOĞLU** **Anatomi**	Sinir sistemine genel bakış **Ali Karadeniz** **Fizyoloji**	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Erkek genital sistemine Genel bakış **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Emb.**	**Pratik** Anatomi	Ön kolon ön bölgesi ve fossacubiti **Sibel ATEŞOĞLU** **Anatomi**	Sinir sistemine genel bakış **Ali Karadeniz** **Fizyoloji**	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Plexusbrachialis **Mehmet Demir** **Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Kadın genital sistemine Genel bakış **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Emb.**	Ön kolon ön bölgesi ve fossa cubiti **Sibel ATEŞOĞLU** **Anatomi**	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Omuz kasları ve Gl. Mammae **Mehmet Demir** **Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Gametogenezis **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Emb.**	Ön kolun arka bölgesi **Sibel ATEŞOĞLU** **Anatomi**	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 1. DERS KURULU					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022
08:10 09:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**
09:10 10:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**
10:10 11:00	Döllenme **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Embr.**	**Pratik** Anatomi	Plexus lumbalis **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Gluteal bölge **Sibel ATEŞOĞLU** **Anatomi**	Uyluğun posterolateral bölgeleri **Sibel ATEŞOĞLU** **Anatomi**
11:10 12:00	İnsan gelişiminin başlangıcı, 1. hafta **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Embr.**	**Pratik** Anatomi	Plexuslumbalis **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Gluteal bölge **Sibel ATEŞOĞLU** **Anatomi**	Uyluğun anteromedial tarafı **Sibel ATEŞOĞLU** **Anatomi**
13:10 14:00	El anatomisi El fonksiyonel anatomisi **Mehmet Demir** **Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Bilaminar embriyonik disk ve koryon kesesinin oluşumu 2.hafta **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Embr.**	Radyasyon biyofiziği **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Germ tabakalarının oluşumu: 3.hafta **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Emb.**
14:10 15:00	El anatomisi El fonksiyonel anatomisi **Mehmet Demir** **Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Bilaminar embriyonik disk ve koryon kesesinin oluşumu 2.hafta **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Emb.**	Elektromagnetik dalgalar **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Organogenezis dönemi: 4-6 hafta **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Emb.**
15:10 16:00	Otonom sinir sistemine giriş **Ali Karadeniz** **Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Radyoaktif maddeler ve biyolojik etkileri **Selma YAMAN** **Biyofizik**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 1. DERS KURULU					
3. hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	26.09.2022	27.09.2022	28.09.2022	29.09.2022	30.09.2022
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**
10:10 11:00	Bacak Kasları Ayak anatomisi **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma	Fossainfratemporalis ve fossa ptrygopalatina **Mehmet Demir** **Anatomi**	Ultrases ve görüntüleme yöntemleri **Selma Yaman** **Biyofizik**
11:10 12:00	Bacak Kasları Ayak anatomisi **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Pratik Anatomi	Trigonumfemorale Canalisadductorius, fossa poplitea **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	Yüz anatomisi ve kafa derisi **Mehmet Demir** **Anatomi**	Magnetikrezonans görüntüleme Radyoterapi radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemleri **Selma Yaman** **Biyofizik**
13:10 14:00	Fötal dönem **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Emb.**	Pratik Anatomi	Otonom sinir sistemi ve innervasyonları **Ali Karadeniz** **Fizyoloji**	X ışınları ve biyolojik sistemlere etkileri **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Çoklu gebelikler **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Emb.**	Pratik Anatomi	Otonom sinir sistemi ve innervasyonları **Ali Karadeniz** **Fizyoloji**	Görüntüleme yöntemleri: Xışınları görüntüleme yöntemleri **Selma Yaman** **Biyofizik**	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 1. DERS KURULU					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	03.10.2022	**04.10.2022**	**05.10.2022**	**06.10.2022**	**07.10.2022**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Pratik Anatomi	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**
10:10 11:00	Yüz anatomisi ve kafa derisi **Mehmet Demir**	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	İnsan doğum defektleri – teratojenler **Aslı YAYLALI** **Histoloji - Embryo**
11:10 12:00	Parotis ve temporal deriler **Mehmet Demir** **Anatomi**	Pratik Anatomi	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi	İnsan doğum defektleri – teratojenler **Aslı YAYLALI** **Histoloji - Embryo**
13:10 14:00	Otonom sinir sistemi ve innervasyonları **Ali Karadeniz** **Fizyoloji**	Pratik Anatomi Fizyoloji	Plasenta ve fötal zarlar **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Embryo**	Pratik Anatomi Biyofizik	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Bazı önemli Nörotransmitterler **Ali Karadeniz** **Fizyoloji**	Pratik Anatomi Fizyoloji	Plasenta ve fötal zarlar **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Embriyo.**	**Pratik** **Anatomi** **Biyofizik**	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Fizyoloji	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**	**Pratik** **Anatomi** **Biyofizik**	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Pratik Anatomi Fizyoloji	**İngilizce** Nazan ERDAŞ **Yabancı Diller**	**Pratik** **Anatomi** **Biyofizik**	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 1. DERS KURULU					
5. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	10.10.2022	**11.10.2022**	**12.10.2022**	**13.10.2022**	**14.10.2022**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**10: 00 - 12:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı**
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**10: 00 - 12:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı**
13:10 14:00	**13:00 - 15:00 Anatomi Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	**13:00 - 15:00 Anatomi Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM II DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU –II SORU DAĞILIMI				
DERSLER	**TOPLAM PUAN**	**TEORİK**	**PRATİK**	**SORU SIRASI**
ANATOMİ	50	35	15	1 – 35
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	23	23	-	36 – 58
FİZYOLOJİ	15	15	-	59 – 73
BİYOFİZİK	12	12	-	74 – 85
TOPLAM	**100**	**85**	**15**	

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	**PRATİK**
16 Ders saati	ANATOMİ: 6 Lab saati
	FİZYOLOJİ: 1 Lab saati
	BİYOFİZİK: 1 Lab saati

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ T.C. 1996 TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM II DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU –II LABORATUVAR UYGULAMA PLANI							
Saat	**1.Hafta 13.09.2022**	**2.Hafta 20.09.2022**	**3.Hafta 27.09.2022**	**4.Hafta 04.10.2022**		**4.Hafta 06.10.2022**	
	Anatomi	**Anatomi**	**Anatomi**	**Anatomi**	**Fizyoloji**	**Anatomi**	**Biyofizik**
08.10-09.00	G1	G2	G3	G2		G1	
09.10-10.00	G1	G2	G3	G2		G1	
10.10-11.00	G2	G3	G4	G1		G4	
11.10-12.00	G2	G3	G4	G1		G4	
13.10-14.00	G3	G4	G1	G4	G1	G3	G4
14.10-15.00	G3	G4	G1	G4	G3	G3	G2
15.10-16.00	G4	G1	G2	G3	G4	G2	G3
16.10-17.00	G4	G1	G2	G3	G2	G2	G1

1996 TIP FAKÜLTESİ

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2022–2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM II

DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU – II

17 EKİM –25 KASIM 2022
(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	10	16	26
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	13	4	17
FİZYOLOJİ	41	20	61
TIBBİ BİYOKİMYA	6	-	6
BİYOFİZİK	6	4	10
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	-	4	4
TOPLAM	**76**	**48**	**124**

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
Anatomi	Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Öğr. Gör. Fatma ÖZCAN
Histoloji-Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖZCAN METİN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Doç. Dr. B. Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ Doç. Dr. Ali KARADENİZ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Doç. Dr. Filiz ALKAN BAYLAN Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU
Entegre Oturum Tartışmaları	

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	**PRATİK SINAV**
25 KASIM 2022, Saat:10:00	21 KASIM 2022, Saat:09:00 ANATOMİ
	21 KASIM 2022, Saat:13:00 HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ
	23 KASIM 2022, Saat:09:00 FİZYOLOJİ

2. DÖNEM 2. DERS KURULU					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	17.10.2022	**18.10.2022**	**19.10.2022**	**20.10.2022**	**21.10.2022**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**
09:10 10:00	Kalbin anatomisi **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**
10:10 11:00	Kalbin anatomisi **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Kalbin çalışması, kalpte uyarının oluşması **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	Kalpte basınç değişiklikleri kalp dönemi **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri **Nurten AKKEÇECİ** **Fizyoloji**
11:10 12:00	Kalbin anatomisi Fötal dolaşım **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Kalpte sinyal ileti yolları **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	Kalpte basınç değişiklikleri kalp dönemi **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri **Nurten AKKEÇECİ** **Fizyoloji**
13:10 14:00	Kalp kasının fizyolojisi **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Truncuspulmonalis ve dalları. Baş, boyun ve üst ekstremite arterleri **Sibel ATEŞOĞLU** **Anatomi**	Kan yapımı **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji - Embriyo**	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Kalp kasının fizyolojisi **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Truncuspulmonalis ve dalları. Baş, boyun ve üst ekstremite arterleri **Sibel ATEŞOĞLU** **Anatomi**	Kan yapımı **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji - Embriyo**	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**	Periferik kan hücreleri **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji - Embriyo**	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 2. DERS KURULU					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	24.10.2022	**25.10.2022**	**26.10.2022**	**27.10.2022**	**28.10.2022**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**
09:10 10:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**
10:10 11:00	Kalp debisi ve kalbin yaptığı iş **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Kalp kapakları ve kalp sesleri **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Kalpte basınç değişiklikleri kalp dönemi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Faringeal kompleks **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**
11:10 12:00	Kalp debisi ve kalbin yaptığı iş **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Kalp çalışmasının düzenlenmesi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Kalpte basınç değişiklikleri kalp dönemi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Faringeal kompleks **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji- Embriyo**
13:10 14:00	Kalp, baş, boyun ve üst ekstremite venleri **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Kan hücrelerinin oluşması **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**	Kalp ve damar histolojisi **Alper YALÇIN Histoloji– Embriyo**	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Kalp, baş, boyun ve üst ekstremite venleri **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Eritrositler ve hemoglobin yapımı **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**	Kalp ve damar histolojisi **Alper YALÇIN Histoloji – Embriyo**	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Kan proteinleri **Ergül BELGE KURUTAŞ Biyokimya**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**	Kalp ve damar histolojisi **Alper YALÇIN Histoloji – Embriyo**	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Kan proteinleri **Ergül BELGE KURUTAŞ Biyokimya**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 2. DERS KURULU					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	31.10.2022	**01.11.2022**	**02.11.2022**	**03.11.2022**	**04.11.2022**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**
09:10 10:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**
10:10 11:00	Kalp çalışmasının düzenlenmesi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	EKG'nin oluşum mekanizması, tanımıve yorumu **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	EKG'nin oluşum mekanizması, tanımıve yorumu **Mehmet Boşnak Fizyoloji**	Eritrositler ve hemoglobin yapımı **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**
11:10 12:00	Kalp çalışmasının düzenlenmesi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	EKG'nin oluşum mekanizması, tanımıve yorumu **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Kalp yetmezliği **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Eritrosit yıkımı, anemiler ve polisitemi **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**
13:10 14:00	Karın, pelvis ve alt ekstremite venleri; Hepatik portal sistem,v. portaehepatis **Mehmet DEMİR Anatomi**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Ductus thoracicus ve d. lymphaticus dexter; üst ekstremitelerin ve gövdenin lenfatikleri **Mehmet DEMİR Anatomi**	Kan basıncı ve kan akışı **Selma Yaman Biyofizik**	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Karın, pelvis ve alt ekstremite venleri; Hepatik portal sistem,v. portaehepatis **Mehmet DEMİR Anatomi**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Karın ve pelvis organlarının lenf damarları ve nodülleri; alt ekstr. lenfatikleri **Mehmet DEMİR Anatomi**	Kalbin etkinliği ve gücü **Selma Yaman Biyofizik**	Serbest Çalışma
15:10 16:00	Dolaşım biyofiziği **Selma Yaman Biyofizik**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Kalpte elektriksel olaylar **Selma Yaman Biyofizik**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2. DÖNEM 2. DERS KURULU					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	07.11.2021	**08.11.2022**	**9.11.2022**	**10.11.2022**	**11.11.2022**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**
09:10 10:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**
10:10 11:00	Hemodinamiğin ilkeleri **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Kan basıncının düzenlenmesi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Damarlardaki kan basınçları **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Trombositler ve fonksiyonları **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**
11:10 12:00	Kan basıncının üzenlenmesi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Damarlardaki kan basınçları **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Nabız **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Kanamanın önlenmesi ve pıhtılaşma mekanizmaları **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**
13:10 14:00	EKG'nin fiziksel temelleri **Selma YAMAN Biyofizik**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Lökositler ve fonksiyonları **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**	**Pratik** Histoloji Biyofizik	**Pratik** Fizyoloji
14:10 15:00	Kalpte hacim basınç ilişkisi **Selma Yaman Biyofizik**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Granülositler, monositler, makrofaj sistemi **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**	**Pratik** Histoloji Biyofizik	**Pratik** Fizyoloji
15:10 16:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**	**Pratik** Histoloji Biyofizik	**Pratik** Fizyoloji
16:10 17:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Serbest Çalışma	**Pratik** Histoloji Biyofizik	**Pratik** Fizyoloji

2. DÖNEM 2. DERS KURULU					
5. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	14.11.2022	**15.11.2022**	**16.11.2022**	**17.11.2022**	**18.11.2022**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**
09:10 10:00	Pulmoner dolaşım **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**
10:10 11:00	Kan biyokimyası **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	**Pratik** Anatomi	Koroner dolaşım **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	Hemostaz biyokimyası **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	Kanamanın önlenmesi ve pıhtılaşma mekanizmaları **Nurten AKKEÇECİ** **Fizyoloji**
11:10 12:00	Kan biyokimyası **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	**Pratik** Anatomi	Venöz ve lenfatik dolaşım **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	Hemostaz biyokimyası **Muhammed SEYİTHANOĞLU** **Tıbbi Biyokimya**	Kan grupları ve transfüzyon **Nurten AKKEÇECİ** **Fizyoloji**
13:10 14:00	Dolaşım sistemi gelişmesi ve anomalileri **Aslı YAYLALI** **Histoloji - Embriyo**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Baş boyun gelişmesi **Aslı YAYLALI** **Histoloji - Embriyo**	Şok **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	**Entegre Oturum Tartışmaları**
14:10 15:00	Dolaşım sistemi gelişmesi ve anomalileri **Aslı YAYLALI** **Histoloji - Embriyo**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Baş boyun gelişmesi **Aslı YAYLALI** **Histoloji - Embriyo**	Egzersiz ve kalp **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	**Entegre Oturum Tartışmaları**
15:10 16:00	Dolaşım sistemi gelişmesi ve anomalileri **Aslı YAYLALI** **Histoloji - Embriyo**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	**Entegre Oturum Tartışmaları**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	**İngilizce** NAZAN ERDAŞ **Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	**Entegre Oturum Tartışmaları**

2. DÖNEM 2. DERS KURULU					
6. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	21.11.2022	**22.11.2022**	**23.11.2022**	**24.11.2022**	**25.11.2022**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	**Anatomi** **Saat:09:00** **2. Ders Kurulu** **Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	**Fizyoloji** **Saat:09:00** **2. Ders Kurulu** **Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	**Anatomi** **Saat:09:00** **2. Ders Kurulu** **Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	**Fizyoloji** **Saat:09:00** **2. Ders Kurulu** **Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	**Anatomi** **Saat:09:00** **2. Ders Kurulu** **Pratik Sınavı**	**Yabancı Dil Sınavı** **Saat:11:00** **2. Ders Kurulu**	**Fizyoloji** **Saat:09:00** **2. Ders Kurulu** **Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	**Histoloji - Embriyoloji** **Saat:13:00** **2. Ders Kurulu** **Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	**Fizyoloji** **Saat:09:00** **2. Ders Kurulu** **Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	**Histoloji - Embriyoloji** **Saat:13:00** **2. Ders Kurulu** **Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	**Fizyoloji** **Saat:09:00** **2. Ders Kurulu** **Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	**Saat: 14.00** **2. Ders Kurulu** **Teorik Sınavı**
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Fizyoloji** **Saat:09:00** **2. Ders Kurulu** **Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	**Saat: 14.00** **2. Ders Kurulu** **Teorik Sınavı**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Fizyoloji** **Saat:09:00** **2. Ders Kurulu** **Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM II DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU 2 SORU DAĞILIMI				
DERSLER	**TOPLAM PUAN**	**TEORİK**	**PRATİK**	**SORU SIRASI**
ANATOMİ	21	15	6	1 – 15
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	15	12	3	16 – 27
FİZYOLOJİ	50	41	9	28 – 68
BİYOFİZİK	8	8	-	69 – 76
TIBBİ BİYOKİMYA	6	6	-	77 – 82
TOPLAM	**100**	**82**	**18**	

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	**PRATİK**
22 Ders saati	ANATOMİ: 4 Lab saati
	FİZYOLOJİ: 5 Lab saati
	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ: 1 Lab saati
	BİYOFİZİK: 1 Lab saati

DÖNEM II DOLAŞIM SİSTEMİ DERS KURULU – II

LABORATUVAR UYGULAMA PLANI

Saat	1.Hafta 18.10.2022		2.Hafta 25.10.2022		3.Hafta 01.11.2022		4.Hafta 08.11.2022		4.Hafta 11.11.2022		5.Hafta 15.11.2022	
	Anatomi	Fizyoloji	Anatomi	Fizyoloji	Anatomi	Fizyoloji	Anatomi	Fizyoloji	Histoloji	Biyofizik	Anatomi	Fizyoloji
08.10-09.00	G1		G2		G3		G4				G2	
09.10-10.00	G1		G2		G3		G4				G2	
10.10-11.00	G2		G3		G4		G1				G3	
11.10-12.00	G2		G3		G4		G1				G3	
13.10-14.00	G3	G4	G4	G3	G1	G4	G2	G1	G1	G2	G4	G3
14.10-15.00	G3	G1	G4	G1	G1	G2	G2	G3	G2	G1	G4	G1
15.10-16.00	G4	G2	G1	G4	G2	G1	G3	G2	G3	G4	G1	G4
16.10-17.00	G4	G3	G1	G2	G2	G3	G3	G4	G4	G3	G1	G2

KAH... TIP FAKÜLTESİ 1996 ...TESİ.

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2022–2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM II

SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU-3

28 KASIM – 30 ARALIK 2022

(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	11	8	19
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	7	4	11
FİZYOLOJİ	14	4	18
BİYOFİZİK	4	4	8
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	38	8	46
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	8	8
TOPLAM	**74**	**36**	**110**

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. MURAT ARAL
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
Anatomi	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Öğr. Gör. Fatma ÖZCAN
Histoloji-Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖZCAN METİN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Doç. Dr. Behiye Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ Doç. Dr. Ali KARADENİZ
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Murat ARAL Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Doç.Dr. Özlem Kirişçi Dr. Öğr. Üyesi Filiz ORAK
Temel Tıbbi Beceri Laboratuvarı	Aile Hekimliği AD., Göğüs Hastalıkları AD.

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	**PRATİK SINAV**
30 ARALIK 2022, Saat:10:00	26 ARALIK 2022, Saat:09:00 ANATOMİ
	27 ARALIK 2022, Saat:10:00 HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ

DÖNEM 2 DERS KURULU 3					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	28.11.2022	**29.11.2022**	**30.11.2022**	**01.12.2022**	**02.12.2022**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09:10 10:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu Tanıtım** **Dönem 2 Koordinatörlük**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10:10 11:00	Solunuma giriş ve solunum mekaniği **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Antibiyotik kullanımında laboratuvarın yeri **Murat ARAL Tıbbi Mikrobiyoloji**	Doğal savunma mekanizmaları **Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Akciğer hacim ve kapasiteleri **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**
11:10 12:00	Solunuma giriş ve solunum mekaniği **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Antibiyotik kullanımında laboratuvarın yeri **Murat ARAL Tıbbi Mikrobiyoloji**	Doğal savunma mekanizmaları **Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Akciğer hacim ve kapasiteleri **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**
13:10 14:00	Burun ve burun boşluğu anatomisi, paranazal sinüsler **Mehmet DEMİR Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Burun ve burun boşluğu anatomisi, paranazal sinüsler **Mehmet DEMİR Anatomi**	Solunum sistemi gelişmesi **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**	İmmün sistem, organ ve dokular **Kezban T. YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji**
14:10 15:00	Burun ve burun boşluğu anatomisi, paranazal sinüsler **Mehmet DEMİR Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Bakterilerde virülans ve patojenite faktörleri **Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji**	Solunum sistemi gelişmesi **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**	İmmün sistem, organ ve dokular **Kezban T. YALÇINKAYA Tıbbi Mikrobiyoloji**
15:10 16:00	Antibiyotiklerin etki ve direnç mekanizmaları **Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Antibiyotiklerin etki ve direnç mekanizmaları **Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 3					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	05.12.2022	**06.12.2022**	**07.12.2022**	**08.12.2022**	**09.12.2022**
08:10 9:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09:10 10:00	Larynx **Atilla YOLDAŞ Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	Solunum sistemi histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10:10 11:00	Larynx **Atilla YOLDAŞ Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Kanda O_2 ve CO_2 Taşınması **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	Solunum sistemi histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**	Normal mikrop florası, virülans, patojenite **Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji**
11:10 12:00	Trachea ve Bronşlar **Atilla YOLDAŞ Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Kanda O_2 ve CO_2 Taşınması **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	Solunum sistemi histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**	Normal mikrop florası,virülans, patojenite **Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji**
13:10 14:00	Pulmoner dolaşım ve Akciğer alveollerinde gaz alışverişi **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	İnfeksiyonlara karşı bağışıklık **Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Antijenler, kan grupları, mikrobiyal antijenler **Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Alveol mekaniği **Selma YAMAN Biyofizik**
14:10 15:00	Pulmoner dolaşım ve Akciğer alveollerinde gaz alışverişi **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	İnfeksiyonlara karşı bağışıklık **Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Antijenler, kan grupları, mikrobiyal antijenler **Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Alveol mekaniği **Selma YAMAN Biyofizik**
15:10 16:00	Solunum biyofiziği **Selma YAMAN Biyofizik**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	B hücre aktivasyonu ve antikorlar I ve II **Murat ARAL Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Solunumda direnç faktörü **Selma YAMAN Biyofizik**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	B hücre aktivasyonu ve antikorlar I ve II **Murat ARAL Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 3					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	12.12.2022	**13.12.2022**	**14.12.2022**	**15.12.2022**	**16.12.2022**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Biyofizik	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
09:10 10:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Biyofizik	Kan ve kan bileşenlerinin mikrobiyolojik incelemesi **Ekrem KİREÇÇİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
10:10 11:00	Akciğerler ve Plevra **Atila YOLDAŞ** **Anatomi**	**Pratik** Anatomi Biyofizik	Antijen sunulması, T hücre aktivasyonu **Murat ARAL** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Hümoral ve hücresel bağışıklık **Ekrem KİREÇÇİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Solunum sistemi ve asit baz regülasyonu **Nurten SERİNGEÇ** **Fizyoloji**
11:10 12:00	Akciğerler ve Plevra **Atila YOLDAŞ** **Anatomi**	**Pratik** Anatomi Biyofizik	Antijen sunulması, T hücre aktivasyonu **Murat ARAL** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Hümoral ve hücresel bağışıklık **Ekrem KİREÇÇİ** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Atmosfer basıncı değişiklikleri, solunum fizyopatolojileri **Nurten SERİNGEÇ** **Fizyoloji**
13:10 14:00	Solunumun düzenlenmesi **Nurten SERİNGEÇ** **Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Thorax duvarı anatomisi, diaphragma, mediastinum **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Sterilizasyon dezenfeksiyon antisepsi kuralları, uygulaması ve kontrolü **Murat ARAL** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Temel Tıbbi Beceriler** **Lab 1** Aile Hek. AD Göğüs Hast. AD
14:10 15:00	Solunumun düzenlenmesi **Nurten SERİNGEÇ** **Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Thorax duvarı anatomisi, diaphragma, mediastinum **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	Sterilizasyon dezenfeksiyon antisepsi kuralları, uygulaması ve kontrolü **Murat ARAL** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Temel Tıbbi Beceriler** **Lab 1** Aile Hek. AD Göğüs Hast. AD
15:10 16:00	Lenfoid organlar **Aslı YAYLALI** **Histoloji - Embriyo**	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	İmmünolojik tanı yöntemleri **Kezban T. YALÇINKAYA** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Temel Tıbbi Beceriler** **Lab 1** Aile Hek. AD Göğüs Hast. AD
16:10 17:00	Lenfoid organlar **Aslı YAYLALI** **Histoloji - Embriyo**	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	İmmünolojik tanı yöntemleri **Kezban T. YALÇINKAYA** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Temel Tıbbi Beceriler** **Lab 1** Aile Hek. AD Göğüs Hast. AD

DÖNEM 2 DERS KURULU 3					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	19.12.2022	**20.12.2022**	**21.12.2022**	**22.12.2022**	**23.12.2022**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Aşılar ve serumlar **Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09:10 10:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	Aşılar ve serumlar **Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10:10 11:00	Kompleman **Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Pratik** Anatomi	Atmosfer basıncı değişiklikleri, solunum fizyopatolojileri **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	Aşırı duyarlılık reaksiyonları **Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji**	Transplantasyon ve tümör immünolojisi **Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji**
11:10 12:00	Kompleman **Ekrem KİREÇÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Pratik** Anatomi	Egzersiz ve solunum **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	Aşırı duyarlılık reaksiyonları **Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji**	Transplantasyon ve tümör immünolojisi **Filiz ORAK Tıbbi Mikrobiyoloji**
13:10 14:00	Thorax duvarı anatomisi, diaphragma, mediastinum **Mehmet DEMİR Anatomi**	**Pratik** Anatomi Tıbbi Mikrobiyoloji	Otoimmünite **Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Pratik** Histoloji Tıbbi Mikrobiyoloji	**Temel Tıbbi Beceriler** **Lab 2** Aile Hek. AD Göğüs Hast. AD
14:10 15:00	Sitokinler **Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Pratik** Anatomi Tıbbi Mikrobiyoloji	Otoimmünite **Özlem KİRİŞÇİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Pratik** Histoloji Tıbbi Mikrobiyoloji	**Temel Tıbbi Beceriler** **Lab 2** Aile Hek. AD Göğüs Hast. AD
15:10 16:00	Sitokinler **Özlem Kirişçi Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Pratik** Anatomi Tıbbi Mikrobiyoloji	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Pratik** Histoloji Tıbbi Mikrobiyoloji	**Temel Tıbbi Beceriler** **Lab 2** Aile Hek. AD Göğüs Hast. AD
16:10 17:00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Tıbbi Mikrobiyoloji	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Pratik** Histoloji Tıbbi Mikrobiyoloji	**Temel Tıbbi Beceriler** **Lab 2** Aile Hek. AD Göğüs Hast. AD

DÖNEM 2 DERS KURULU 3					
5. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	26.12.2022	**27.12.2022**	**28.12.2022**	**29.12.2022**	**30.12.2022**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	**Ders Kurulu - 3 Pratik Sınavı** **Anatomi** **Saat:09:00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	**Ders Kurulu - 3 Pratik Sınavı** **Anatomi** **Saat:09:00**	**Ders Kurulu - 3 Pratik Sınavı** **Histoloji – Embriyoloji** **Saat:10:00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	**Ders Kurulu - 3 Pratik Sınavı** **Anatomi** **Saat:09:00**	**Ders Kurulu - 3 Pratik Sınavı** **Histoloji – Embriyoloji** **Saat:10:00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - 3** **Teorik Sınavı** **Saat 14:00**
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - 3** **Teorik Sınavı** **Saat 14:00**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - 3** **Teorik Sınavı** **Saat 14:00**

DÖNEM 2 SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU-3 SORU DAĞILIMI				
DERSLER	**TOPLAM PUAN**	**TEORİK**	**PRATİK**	**SORU SIRASI**
ANATOMİ	18	12	6	1 - 12
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	11	8	3	13 – 20
FİZYOLOJİ	18	18	-	21 – 38
BİYOFİZİK	8	8	-	39 – 46
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	45	45	-	47 – 91
TOPLAM	**100**	**91**	**9**	

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	**PRATİK**
22 Ders saati	ANATOMİ: 2 Lab saati
	FİZYOLOJİ: 1 Lab saati
	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ: 1 Lab saati
	BİYOFİZİK: 1 Lab saati
	MİKROBİYOLOJİ: 2 Lab saati
	TEMEL TIBBİ BECERİLER: 2 Lab saati

DÖNEM II SOLUNUM SİSTEMİ DERS KURULU – 3 LABORATUVAR UYGULAMA PLANI								
Saat	**1.Hafta** **29.11.2022**	**2.Hafta** **06.12.2022**		**3.Hafta** **16.12.2022**		**4.Hafta**		
						20.12.2022	**22.12.2022**	**22.12.2022**
	Anatomi	**Anatomi**	**Fizyoloji**	**Anatomi**	**Biyofizik**	**Anatomi**	**Histoloji**	**Mikrobiyoloji**
08.10-09.00	G4	G3		G2	G3	G1		
09.10-10.00	G4	G3		G2	G1	G1		
10.10-11.00	G3	G2		G1	G2	G4		
11.10-12.00	G3	G2		G1	G4	G4		
13.10-14.00	G2	G1	G2	G4		G3	G1,G2,G3,G4	
14.10-15.00	G2	G1	G4	G4		G3	G1,G2,G3,G4	
15.10-16.00	G1	G4	G1	G3		G2		G1,G2,G3,G4
16.10-17.00	G1	G4	G3	G3		G2		G1,G2,G3,G4

1996 TIP FAKÜLTESİ

TEMEL TIBBİ BECERİLER DERS GRUPLARI VE UYGULAMA SAATLERİ				
3. Hafta 16.12.2022	**Grup**	**Aile Hekimliği AD**	**Grup**	**Göğüs Hastalıkları AD**
13:10 - 14:00	G1	Lab 1	G2	Lab 1
14:10 - 15:00	G1	Lab 1	G2	Lab 1
15:10 - 16:00	G2	Lab 1	G1	Lab1
16:10 - 17:00	G2	Lab 1	G1	Lab 1

4. Hafta 23.12.2022	**Grup**	**Aile Hekimliği AD**	**Grup**	**Göğüs Hastalıkları AD**
13:10 - 14:00	G2	Lab 2	G1	Lab 2
14:10 - 15:00	G2	Lab 2	G1	Lab 2
15:10 - 16:00	G1	Lab 2	G2	Lab 2
16:10 - 17:00	G1	Lab 2	G2	Lab 2

UYGULAMA	**Anabilim Dalı**		**Uygulama Ders Konuları**
	Lab 1	Aile Hekimliği AD	Ateş ölçme becerisi ve uygulamaları
	Lab 2	Aile Hekimliği AD	Nabız alma ve Tansiyon ölçme becerisi
	Lab 1	Göğüs Hastalıkları AD	Solunum sistemini muayene değerlendirme becerisi
	Lab 2	Göğüs Hastalıkları AD	Solunum seslerini dinleme ve değerlendirme becerisi

Not: Temel Tıbbi Beceriler dersinde uygulama grubunu sınıf listesinin ilk yarısı Grup 1' i, diğer yarısı ise Grup 2'yi oluşturur.

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2022–2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 2

METABOLİZMA VE BOŞALTIM SİSTEMİ DERS KURULU- 4

2 OCAK – 17 ŞUBAT 2022

(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	18	16	34
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	16	8	24
FİZYOLOJİ	28	-	28
TIBBİ BİYOKİMYA	21	8	29
TOPLAM	**83**	**32**	**115**

DÖNEM II KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ
DÖNEM II KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Metin KILINÇ

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
Anatomi	Prof. Dr. Atilla YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ
Histoloji-Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖZCAN METİN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Doç. Dr. Behiye Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ Doç. Dr. Ali KARADENİZ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İ. TOLUN Prof. Dr. Ergül Belge KURUTAŞ Doç. Dr. FİLİZ ALKAN BAYLAN Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	**PRATİK SINAV**
17 ŞUBAT 2023, Saat:14.00	13 ŞUBAT 2023, Saat:13.00 ANATOMİ
	14 ŞUBAT 2023, Saat:10.00 HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ

DÖNEM 2 DERS KURULU 4					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	02.01.2023	**03.01.2023**	**04.01.2023**	**05.01.2023**	**06.01.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	**Ders Kurulu Tanıtım** **Dönem 2 Koordinatörlük**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09.10 10.00	Ağız ve Diş Anatomisi Dil ve Çiğneme Kasları **Atila YOLDAŞ Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Pharynx, Oesophagus **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	Gastrointestinal Hormonlar **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10.10 11.00	Ağız ve Diş Anatomisi Dil ve Çiğneme Kasları **Atila YOLDAŞ Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Pharynx, Oesophagus **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	Karbohidrat Metabolizması Bozukluklarında Kullanılan Testler **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**	Mide **Atila YOLDAŞ Anatomi**
11.10 12.00	Ağız ve Diş Anatomisi Dil ve Çiğneme Kasları **Atila YOLDAŞ Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Klinik Biyokimyaya giriş, Örnek toplamave saklama **Metin KILINÇ Biyokimya**	Karbohidrat Metabolizması Bozukluklarında Kullanılan Testler **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**	İnce Barsaklar **Atila YOLDAŞ Anatomi**
13.10 14.00	Motilite, sinirsel kontrol ve kan dolaşımı **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Besinlerin sindirim kanalında taşınması **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Üst Sindirim Sistemi Histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**	Kalın Barsaklar ve rectum **Mehmet DEMİR Anatomi**
14.10 15.00	Çiğneme ve Yutma **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Besinlerin sindirim kanalında taşınması **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Üst Sindirim Sistemi Histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**	Karaciğer, Safra kesesi ve yolları **Mehmet DEMİR Anatomi**
15.10 16.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Alt Sindirim Sistemi Histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 4					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	09.01.2023	**10.01.2023**	**11.01.2023**	**12.01.2023**	**13.01.2023**
08.10 09.00	Portal Sistem ve Portokaval Anastomozlar **Mehmet DEMİR Anatomi**	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas **Alper YALÇIN Histoloji - Embriyo**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09.10 10.00	Karın Boşluğu Topografisi, Karın Ön Duvarı Anatomisi **Mehmet DEMİR Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	Karaciğer, Safra Kesesi, Pankreas **Alper YALÇIN Histoloji - Embriyo**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10.10 11.00	Pankreas ve Dalak **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Peritoneum, Omentum Majus, Minus ve Bursa Omentalis **Mehmet DEMİR Anatomi**	Besinlerin sindirim ve emilimi **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Vesica Urinaria ve Uretra **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**
11.10 12.00	Pankreas ve Dalak **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Karın arka duvarı ve üzerindeki damar ve sinirler, Canalis İnguinalis , İnguinal Fıtıklar **Mehmet DEMİR Anatomi**	Besinlerin sindirim ve emilimi **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Vesica Urinaria ve Uretra **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**
13.10 14.00	Alt Sindirim Sistemi Histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Pankreas ve barsak salgıları safra fonksiyonu **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Üriner Sistem Histolojisi **Aslı YAYLALI Histoloji - Embriyo**	Üriner Sistem Histolojisi **Aslı YAYLALI Histoloji - Embriyo**
14.10 15.00	Alt Sindirim Sistemi Histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Pankreas ve barsak salgıları safra fonksiyonu **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Üriner Sistem Histolojisi **Aslı YAYLALI Histoloji - Embriyo**	Üriner Sistem Gelişimi ve Anomalileri **Aslı YAYLALI Histoloji - Embriyo**
15.10 16.00	Sindirim sisteminde salgı fonksiyonu, Tükrük, özefagus ve mide salgıları **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Kan Glukozunun Regülasyonu, Glikohemoglobiler **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**	Böbrek ve Üreter **Atila YOLDAŞ Anatomi**
16.10 17.00	Sindirim sisteminde salgı fonksiyonu, Tükrük, özefagus ve mide salgıları **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Kan Glukozunun Regülasyonu, Glikohemoglobiler **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**	Böbrek ve Üreter **Atila YOLDAŞ Anatomi**

14 OCAK - 29 OCAK 1. DÖNEM ARA TATİL

DÖNEM 2 DERS KURULU 4					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	30.01.2023	**31.01.2023**	**01.02.2023**	**02.02.2023**	**03.02.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09.10 10.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri **Aslı YAYLALI Histoloji - Embriyo**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10.10 11.00	Gastrointestinal bozukluklar, peptik ülser, bulantı, kusma **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri **Aslı YAYLALI Histoloji -Embriyo**	Enerjetikler ve metabolizma hızı **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Boşaltım Fizyolojisine giriş ve glomerüler filtrasyon **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**
11.10 12.00	Vitaminlerin fizyolojik fonksiyonları **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Sindirim Sistemi Gelişmesi ve Anomalileri **Aslı YAYLALI Histoloji -Embriyo**	Enerjetikler ve metabolizma hızı **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Juxtaglomerul cihazın fonksiyonu, Renin oluşumu **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**
13.10 14.00	Klinik Yönden Önemli Enzimler **Metin KILINÇ Biyokimya**	**Pratik** Anatomi	Karaciğer fonksiyonları **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Lipoprotein metabolizma Bozuklukları ve Kullanılan Testler **Metin KILINÇ Biyokimya**	Yaşlanma Biyokimyası **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**
14.10 15.00	Porfiryalar **Filiz A. BAYLAN Biyokimya**	**Pratik** Anatomi	Gastrointestinal bozukluklar, peptik ülser, bulantı, kusma **Ali KARADENİZ Fizyoloji**	Lipoprotein metabolizma Bozuklukları ve Kullanılan Testler **Metin KILINÇ Biyokimya**	Yaşlanma Biyokimyası **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**
15.10 16.00	Porfiryalar **Filiz A. BAYLAN Biyokimya**	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 4					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	06.02.2023	**07.02.2023**	**08.02.2023**	**09.02.2023**	**10.02.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Biyokimya	**SEÇMELİ DERS II**	Vücut Sıvılarının Biyokimyası **Muhammed SEYİTHANOĞLU Biyokimya**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09.10 10.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Biyokimya	Serbest Çalışma	Vücut Sıvılarının Biyokimyası **Muhammed SEYİTHANOĞLU Biyokimya**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10.10 11.00	Böbrek tübuluslarının fonksiyonu (Reabsorbsiyon) **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi Biyokimya	Böbrek FonksiyonTestleri **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**	Asit-baz regülasyonu **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	Miksiyon ve diürezis yapay böbrek diyaliz yöntemleri bazı böbrek patolojileri **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**
11.10 12.00	Böbrek tübuluslarının fonksiyonu (Reabsorbsiyon) **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi Biyokimya	Böbrek FonksiyonTestleri **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**	Asit-baz regülasyonu **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	Miksiyon ve diürezis yapay böbrek diyaliz yöntemleri bazı böbrek patolojileri **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**
13.10 14.00	Karaciğer Fonksiyon Testleri **Muhammed SEYİTHANOĞLU Biyokimya**	**Pratik** Anatomi Biyokimya	Klirens kavramı, dilüe ve konsantre idrar çıkarma susama ve ADH nın rolü **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	İdrar oluşumu ve Biyokimyası **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**	**Pratik** Histoloji
14.10 15.00	Karaciğer Fonksiyon Testleri **Muhammed SEYİTHANOĞLU Biyokimya**	**Pratik** Anatomi Biyokimya	Klirens kavramı, dilüe ve konsantre idrar çıkarma susama ve ADH nın rolü **Nurten SERİNGEÇ Fizyoloji**	İdrar Oluşumu ve Biyokimyası **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**	**Pratik** Histoloji
15.10 16.00	Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri **Aslı YAYLALI Histoloji - Embriyo**	**Pratik** Anatomi Biyokimya	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Lipid depo hastalıkları **Metin KILINÇ**	**Pratik** Histoloji
16.10 17.00	Üriner Sistem Gelişmesi ve Anomalileri **Aslı YAYLALI Histoloji - Embriyo**	**Pratik** Anatomi Biyokimya	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	**Pratik** Histoloji

DÖNEM 2 DERS KURULU 4					
5. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	13.02.2023	**14.02.2023**	**15.02.2023**	**16.02.2023**	**17.02.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10.10 11.00	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - 4 Pratik Sınavı Histoloji – Embriyoloji Saat:10.00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11.10 12.00	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - 4 Pratik Sınavı Histoloji – Embriyoloji Saat:10.00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13.10 14.00	**Ders Kurulu - 4 Pratik Sınavı Anatomi Saat:13.00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.10 15.00	**Ders Kurulu - 4 Pratik Sınavı Anatomi Saat:13.00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - 4 Teorik Sınavı Saat 14.00**
15.10 16.00	**Ders Kurulu - 4 Pratik Sınavı Anatomi Saat:13.00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - 4 Teorik Sınavı Saat 14.00**
16.10 17.00	**Ders Kurulu - 4 Pratik Sınavı Anatomi Saat:13.00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - 4 Teorik Sınavı Saat 14.00**

DÖNEM 2 METABOLİZMA VE BOŞALTIM SİSTEMİ DERS KURULU- 4 SORU DAĞILIMI				
DERSLER	**TOPLAM PUAN**	**TEORİK**	**PRATİK**	**SORU SIRASI**
ANATOMİ	30	20	10	1 - 20
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	21	15	6	21 – 35
FİZYOLOJİ	24	24	-	36 – 59
TIBBİ BİYOKİMYA	25	25	-	60 – 84
TOPLAM	**100**	**84**	**16**	

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	**PRATİK**
25 Ders saati	ANATOMİ: 3 Lab saati
	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ: 2 Lab saati
	TIBBİ BİYOKİMYA: 2 Lab saati

DÖNEM 2 METABOLİZMA VE BOŞALTIM SİSTEMİ DERS KURULU – 4 LABORATUVAR UYGULAMA PLANI						
Saat	**1.Hafta 03.01.2023**	**2.Hafta 10.01.2023**	**3.Hafta 31.01.2023**	**4.Hafta**		
				07.02.2023		**10.02.2023**
	Anatomi	**Anatomi**	**Anatomi**	**Anatomi**	**Biyokimya**	**Histoloji**
08.10-09.00	G4	G3	G2	G1	G4	
09.10-10.00	G4	G3	G2	G1	G4	
10.10-11.00	G3	G2	G1	G4	G1	
11.10-12.00	G3	G2	G1	G4	G1	
13.10-14.00	G2	G1	G4	G3	G2	G4
14.10-15.00	G2	G1	G4	G3	G2	G3
15.10-16.00	G1	G4	G3	G2	G3	G2
16.10-17.00	G1	G4	G3	G2	G3	G1

KAHRAMANMARAŞ İSTİKLAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 1996

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2022–2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 2

ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ DERS KURULU-5

20 ŞUBAT – 17 MART 2023

(4 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	10	8	18
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	13	8	21
FİZYOLOJİ	19	4	23
TIBBİ BİYOKİMYA	14	8	22
TOPLAM	**56**	**28**	**84**

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ
DERS KURUL BAŞKANI	Doç. Dr. Mehmet DEMİR

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
Anatomi	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ
Histoloji-Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖZCAN METİN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Doç. Dr. Behiye Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ Doç. Dr. Ali KARADENİZ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Doç. Dr. Filiz ALKAN BAYLAN Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	**PRATİK SINAV**
17 Mart 2023, Saat:14.00	13 Mart 2023, Saat:13.00 ANATOMİ
	15 Mart 2023, Saat:10.00 HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ

DÖNEM 2 DERS KURULU 5					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	20.02.2023	**21.02.2023**	**22.02.2023**	**23.02.2023**	**24.02.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	**Ders Kurulu Tanıtım** **Dönem 2 Koordinatörlük**	**İngilizce** **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09.10 10.00	Erkek dış genital organları **Atila YOLDAŞ Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Kadın dış genital organları **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	Adrenal, tiroid, paratiroid gelişimi ve histolojisi **Alper YALÇIN Histoloji - Embriyo**	**İngilizce** **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10.10 11.00	Erkek iç genital organları **Atila YOLDAŞ Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Kadın iç genital organları **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	Adrenal, tiroid, paratiroid gelişimi ve histolojisi **Alper YALÇIN Histoloji - Embriyo**	Hormonların etki mekanizmaları ve sınıflandırılması **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**
11.10 12.00	Erkek iç genital organları **Atila YOLDAŞ Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Kadın iç genital organları **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	Adrenal, tiroid, paratiroid gelişimi ve histolojisi **Alper YALÇIN Histoloji - Embriyo**	Hipotalamik hormonlar **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**
13.10 14.00	Endokrin fizyolojisi **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri **Mehmet DEMİR Anatomi**	Erkek genital sistem histolojisi **Aslı YAYLALI Histoloji – Embriyo**	Pelvis, Perineum **Mehmet DEMİR Anatomi**
14.10 15.00	Endokrin fizyolojisi **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Hipofiz, Pineal Suprarenal, Tiroid, Paratiroid, Timus bezleri **Mehmet DEMİR Anatomi**	Erkek genital sistem histolojisi **Aslı YAYLALI Histoloji – Embriyo**	Pelvis, Perineum **Mehmet DEMİR Anatomi**
15.10 16.00	Hipofiz ve Epifiz gelişimi ve histolojisi **Alper YALÇIN Histoloji – Embriyo**	**Pratik** Anatomi	**İngilizce** **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Hipotalamus ve hipofiz fonksiyon bozukluklarında kullanılan testler **Ergül B. KURUTAŞ Biyokimya**	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Hipofiz ve Epifiz gelişimi ve histolojisi **Alper YALÇIN Histoloji – Embriyo**	**Pratik** Anatomi	**İngilizce** **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Hipotalamus ve hipofiz fonksiyon bozukluklarında kullanılan testler **Ergül B. KURUTAŞ Biyokimya**	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 5					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	27.02.2023	**28.02.2023**	**01.03.2023**	**02.03.2023**	**03.03.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	**İngilizce** **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09.10 10.00	Pürin/pirimidin metabolizması ve bozuklukları **Ergül B. KURUTAŞ Biyokimya**	**Pratik** Anatomi	Arka hipofiz hormonları, pineal bez **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**	Paratiroid ve kalsitonin hormonları **Metin KILINÇ Biyokimya**	**İngilizce** **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10.10 11.00	Metabolik sendrom ve ilgili biyokimyasal analizler **Metin KILINÇ Biyokimya**	**Pratik** Anatomi	Tiroid hormonları **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**	Gonadal fonksiyonlarve bozukluklarında kullanılan testler **Ergül B. KURUTAŞ Biyokimya**	Böbreküstü bezi korteks ve medulla hormonları **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**
11.10 12.00	Mide, pankreas ve barsak hastalıklarında kullanılan testler **Metin KILINÇ Biyokimya**	**Pratik** Anatomi	Tiroid hormonları **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**	Gonadal fonksiyonlarve bozukluklarında kullanılan testler **Ergül B. KURUTAŞ Biyokimya**	Böbreküstü bezi korteks ve medulla hormonları **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**
13.10 14.00	Hipotalamus hipofiz ilişkisi **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi Histoloji	Pankreas bezi hormonları ve diyabet **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**	Kadın genital sistemi histolojisi **Aslı YAYLALI Histoloji – Embriyo**	Böbreküstü bezi hormonları ve bozukluklarında kullanılan testler **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**
14.10 15.00	Ön hipofiz hormonları **Nurten AKKEÇECİ Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi Histoloji	Pankreas bezi hormonları ve diyabet **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**	Kadın genital sistemi histolojisi **Aslı YAYLALI Histoloji – Embriyo**	Böbreküstü bezi hormonları ve bozukluklarında kullanılan testler **Fatma İ. TOLUN Biyokimya**
15.10 16.00	Kadın genital sistemi histolojisi **Aslı YAYLALI Histoloji - Embriyo**	**Pratik** Anatomi Histoloji	**İngilizce** **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Kadın genital sistemi histolojisi **Aslı YAYLALI Histoloji - Embriyo**	**Pratik** Anatomi Histoloji	**İngilizce** **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 5					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	06.03.2023	**07.03.2023**	**08.03.2023**	**09.03.2023**	**10.03.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Biyokimya	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	**İngilizce** **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
09.10 10.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Biyokimya	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**İngilizce** **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
10.10 11.00	Kalsiyum metabolizması ve kemik fizyolojisi **Nurten AKKEÇECİ** **Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi Biyokimya	Pankreasın endokrin fonksiyonları ve diyabet **Nurten AKKEÇECİ** **Fizyoloji**	Erkek üreme fizyolojisi ve hormonları **Nurten AKKEÇECİ** **Fizyoloji**	Cinsiyet farklılaşması, kadın üreme fizyolojisi ve hormonları **Nurten AKKEÇECİ** **Fizyoloji**
11.10 12.00	Kalsiyum metabolizması ve kemik fizyolojisi **Nurten AKKEÇECİ** **Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi Biyokimya	Pankreasın endokrin fonksiyonları ve diyabet **Nurten AKKEÇECİ** **Fizyoloji**	Erkek üreme fizyolojisi ve hormonları **Nurten AKKEÇECİ** **Fizyoloji**	Cinsiyet farklılaşması, kadın üreme fizyolojisi ve hormonları **Nurten AKKEÇECİ** **Fizyoloji**
13.10 14.00	Sıvı ve elektrolitlerin hormonal düzenlenmesi ve kullanılan biyokimyasal testler **Metin KILINÇ** **Biyokimya**	**Pratik** Anatomi Biyokimya	Genital Sistem Gelişimi **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Embriyo**	**Pratik** Histoloji Fizyoloji	Serbest Çalışma
14.10 15.00	Sıvı ve elektrolitlerin hormonal düzenlenmesi ve kullanılan biyokimyasal testler **Metin KILINÇ** **Biyokimya**	**Pratik** Anatomi Biyokimya	Genital Sistem Gelişimi **Aslı YAYLALI** **Histoloji – Embriyo**	**Pratik** Histoloji Fizyoloji	Serbest Çalışma
15.10 16.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Biyokimya	**İngilizce** **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**Pratik** Histoloji Fizyoloji	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Biyokimya	**İngilizce** **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	**Pratik** Histoloji Fizyoloji	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 5					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	13.03.2023	**14.03.2023**	**15.03.2023**	**16.03.2023**	**17.03.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	TIP BAYRAMI	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	TIP BAYRAMI	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10.10 11.00	Serbest Çalışma	TIP BAYRAMI	**Ders Kurulu - V Pratik Sınavı** **Histoloji – Embriyoloji Saat:10.00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11.10 12.00	Serbest Çalışma	TIP BAYRAMI	**Ders Kurulu - V Pratik Sınavı** **Histoloji – Embriyoloji Saat:10.00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13.10 14.00	**Ders Kurulu - V Pratik Sınavı** **Anatomi Saat:13.00**	TIP BAYRAMI	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.10 15.00	**Ders Kurulu - V Pratik Sınavı** **Anatomi Saat:13.00**	TIP BAYRAMI	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - V** **Teorik Sınavı Saat 14.00**
15.10 16.00	**Ders Kurulu - V Pratik Sınavı** **Anatomi Saat:13.00**	TIP BAYRAMI	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - V** **Teorik Sınavı Saat 14.00**
16.10 17.00	**Ders Kurulu - V Pratik Sınavı** **Anatomi Saat:13.00**	TIP BAYRAMI	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - V** **Teorik Sınavı Saat 14.00**

DÖNEM 2 ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ DERS KURULU- 5 SORU DAĞILIMI				
DERSLER	**TOPLAM PUAN**	**TEORİK**	**PRATİK**	**SORU SIRASI**
ANATOMİ	22	14	8	1 - 14
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	25	17	8	15 – 31
FİZYOLOJİ	27	27	-	32 – 58
TIBBİ BİYOKİMYA	26	26	-	59 – 84
TOPLAM	**100**	**91**	**16**	

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	**PRATİK**
17 Ders saati	ANATOMİ: 2 Lab saati
	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ: 2 Lab saati
	FİZYOLOJİ: 1 Lab saati
	TIBBİ BİYOKİMYA: 2 Lab saati

DÖNEM 2 ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ DERS KURULU – 5 LABORATUVAR UYGULAMA PLANI							
Saat	**1.Hafta 21.02.2023**	**2.Hafta 28.02.2023**		**3.Hafta**			
				07.03.2023		**09.03.2023**	
	Anatomi	**Anatomi**	**Histoloji**	**Anatomi**	**Biyokimya**	**Histoloji**	**Fizyoloji**
08.10-09.00	G1	G2		G3	G4		
09.10-10.00	G1	G2		G3	G4		
10.10-11.00	G2	G3		G4	G3		
11.10-12.00	G2	G3		G4	G3		
13.10-14.00	G3	G4	G3	G1	G2	G4	G1
14.10-15.00	G3	G4	G1	G1	G2	G1	G4
15.10-16.00	G4	G1	G2	G2	G1	G2	G3
16.10-17.00	G4	G1	G4	G2	G1	G3	G2

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2022–2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 2

DUYU VE SİNİR SİSTEMLERİ SİSTEMİ DERS KURULU-6

20 MART – 05 MAYIS 2023

(7 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
ANATOMİ	48	28	76
BİYOFİZİK	8	4	12
FİZYOLOJİ	35	4	39
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	11	4	15
TIBBİ BİYOKİMYA	2	-	2
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	-	4	4
TOPLAM	**104**	**44**	**148**

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
Anatomi	Prof. Dr. Atila YOLDAŞ Doç. Dr. Mehmet DEMİR Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ
Biyofizik	Dr. Öğr. Üyesi Selma YAMAN Öğr. Gör. Fatma ÖZCAN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mehmet BOŞNAK Doç. Dr. Behiye Nurten SERİNGEÇ AKKEÇECİ Doç. Dr. Ali KARADENİZ
Histoloji-Embriyoloji	Doç. Dr. Aslı YAYLALI Doç. Dr. Alper YALÇIN Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖZCAN METİN
Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Doç. Dr. Filiz Alkan BAYLAN Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	**PRATİK SINAV**
5 MAYIS 2023, Saat:14.00	2 MAYIS 2023, Saat:13.00 ANATOMİ
	3 MAYIS 2023, Saat:13.00 HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	20.03.2023	**21.03.2023**	**22.03.2023**	**23.03.2023**	**24.03.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09.10 10.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu Tanıtım** **Dönem 2 Koordinatörlük**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10.10 11.00	Nörofizyolojiye giriş **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Duyu ve reseptör fizyolojisi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Somatik duyu sistemleri, yüzeyel, derin, visseral duyuları **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Diencephalon **Atila YOLDAŞ Anatomi**
11.10 12.00	Nörofizyolojiye giriş **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Duyu ve reseptör fizyolojisi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Somatik duyu sistemleri, yüzeyel, derin, visseral duyuları **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Diencephalon **Atila YOLDAŞ Anatomi**
13.10 14.00	Medulla spinalis **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Periferik sinir sistemi ve Spinal sinirler **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	Medulla oblangata **Mehmet DEMİR Anatomi**	Merkezi sinir sistem histolojisi **Alper YALÇIN Histoloji - Embriyo**
14.10 15.00	Medulla spinalis **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Periferik sinir sistemi ve Spinal sinirler **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	Pons **Mehmet DEMİR Anatomi**	Merkezi sinir sistem histolojisi **Alper YALÇIN Histoloji - Embriyo**
15.10 16.00	Medulla spinalis **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Periferik sinir sistemi **Alper YALÇIN Histoloji - Embriyo**
16.10 17.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	27.03.2023	**28.03.2023**	**29.03.2023**	**30.03.2023**	**31.03.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09.10 10.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10.10 11.00	Çıkan yollar **Mehmet DEMİR Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Beyin motor sistemleri **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Refleksler ve nöromuskuler ileti **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Motor korteks ve istemli hareketlerin kontrolü **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**
11.10 12.00	Çıkan yollar **Mehmet DEMİR Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Refleksler ve nöromuskuler ileti **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Motor korteks ve istemli hareketlerin kontrolü **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Motor korteks ve istemli hareketlerin kontrolü **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**
13.10 14.00	Somatik duyu sistemleri, yüzeyel, derin, visseral duyuları **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	İnen yollar **Mehmet DEMİR Anatomi**	Reseptörlerde elektrofizyolojik olaylar Selma YAMAN **Biyofizik**	Telencephalon morfolojisi **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**
14.10 15.00	Somatik duyu sistemleri, yüzeyel, derin, visseral duyuları **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	İnen yollar **Mehmet DEMİR Anatomi**	Sinaps modelleri ve sinaptik potansiyeller Selma YAMAN **Biyofizik**	Bazal ganglion **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**
15.10 16.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	03.04.2023	**04.04.2023**	**05.04.2023**	**06.04.2023**	**07.04.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Biyofizik	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
09.10 10.00	Beyaz cevher **Atila Yoldaş** **Anatomi**	**Pratik** Anatomi Biyofizik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
10.10 11.00	Motor ve duyu korteks **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	**Pratik** Anatomi Biyofizik	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	Limbik sistem **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**
11.10 12.00	Motor ve duyu korteks **Mehmet DEMİR** **Anatomi**	**Pratik** Anatomi Biyofizik	Serebellum ve serebellumdaki fonksiyonel devreler **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	Bazal gangliyonlar, bağlantıları ve hastalıkları **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	Limbik sistem **Atilla YOLDAŞ** **Anatomi**
13.10 14.00	Beyin sapı, kafa çiftleri ve retikülar formasyon **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Reseptörler **Selma YAMAN** **Biyofizik**	EEG ve uyarılmış potansiyeller **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Kranial sinirler **Mehmet DEMİR** **Anatomi**
14.10 15.00	Beyin sapı, kafa çiftleri ve retikülar formasyon **Mehmet BOŞNAK** **Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Duyu reseptörleri **Selma YAMAN** **Biyofizik**	EEG ve uyarılmış potansiyeller **Selma YAMAN** **Biyofizik**	Kranial sinirler **Mehmet DEMİR** **Anatomi**
15.10 16.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	Sinir sistemi biyokimyası **Metin KILINÇ** **Biyokimya**	Göz gelişimi ve histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji - Embriyo**
16.10 17.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	Sinir sistemi biyokimyası **Metin KILINÇ** **Biyokimya**	Göz gelişimi ve histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN** **Histoloji - Embriyo**

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	10.04.2023	**11.04.2023**	**12.04.2023**	**13.04.2023**	**14.04.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09.10 10.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10.10 11.00	Bazal gangliyonlar, bağlantıları ve hastalıkları **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Beyin Cortexi, EEG ve epilepsi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Uyku fizyolojisi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Sempatik sistem **Mehmet DEMİR Anatomi**
11.10 12.00	Beyin Cortexi, EEG ve epilepsi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Uyku fizyolojisi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Öğrenme ve hafıza fizyolojisi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Sempatik sistem **Mehmet DEMİR Anatomi**
13.10 14.00	Kranial sinirler **Mehmet DEMİR Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Otonom sinir sistemi, ve refleksler **Mehmet DEMİR Anatomi**	Parasempatik sistem **Atilla YOLDAŞ Anatomi**	Beyin zarları ve sinusları **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**
14.10 15.00	Kranial sinirler **Mehmet DEMİR Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Otonom sinir sistemi, ve refleksler **Mehmet DEMİR Anatomi**	Parasempatik sistem **Atilla YOLDAŞ Anatomi**	Beyin zarları ve sinusları **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**
15.10 16.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Görme biyofiziği Selma YAMAN **Biyofizik**	Beyin ventrikülleri ve BOS dolaşımı **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**
16.10 17.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	İşitme Biyofiziği Selma YAMAN **Biyofizik**	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
5. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	17.04.2023	**18.04.2023**	**19.04.2023**	**20.04.2023**	**21..04.2023**
08.10 09.00	Öğrenme ve hafıza fizyolojisi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	**RAMAZAN BAYRAMI**
09.10 10.00	Kan beyin bariyeri ve BOS **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Serbest Çalışma	Göz gelişimi ve histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**	**RAMAZAN BAYRAMI**
10.10 11.00	Merkezi sinir sistemi damarları **Atilla YOLDAŞ Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Kan beyin bariyeri ve BOS **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Kulak gelişimi ve histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**	**RAMAZAN BAYRAMI**
11.10 12.00	Merkezi sinir sistemi damarları **Atilla YOLDAŞ Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Ağrı duyusunun algılanmasında beyin kortexinin rolü **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Kulak gelişimi ve histolojisi **Tuba ÖZCAN METİN Histoloji - Embriyo**	**RAMAZAN BAYRAMI**
13.10 14.00	Orbita ve içindekiler **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Bulbus oculi **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**BAYRAM AREFESİ**	**RAMAZAN BAYRAMI**
14.10 15.00	Orbita ve içindekiler **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Nervus opticus, görme yolları ve lezyonları **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**BAYRAM AREFESİ**	**RAMAZAN BAYRAMI**
15.10 16.00	Bulbus oculi **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**BAYRAM AREFESİ**	**RAMAZAN BAYRAMI**
16.10 17.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**BAYRAM AREFESİ**	**RAMAZAN BAYRAMI**

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
6. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	24.04.2023	**25.04.2023**	**26.04.2023**	**27.04.2023**	**28..04.2023**
08.10 09.00	Koku organı **Mehmet DEMİR Anatomi**	**Pratik** Anatomi	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09.10 10.00	Koku yolları ve rhinencephalon **Mehmet DEMİR Anatomi**	**Pratik** Anatomi	Tad organı **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10.10 11.00	Ağrı duyusunun algılanmasında beyin kortexinin rolü **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	Sinir sistemi lezyonları **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	Görme Fizyolojisi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Entegre Oturum Tartışmaları**
11.10 12.00	İşitme Fizyolojisi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Pratik** Anatomi	İşitme Fizyolojisi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	Görme Fizyolojisi **Mehmet BOŞNAK Fizyoloji**	**Entegre Oturum Tartışmaları**
13.10 14.00	Kulak; dış ve orta kulak **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Denge ve işitme yolları **Mehmet DEMİR Anatomi**	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri **Aslı YAYLALI Histoloji – Embriyo**	**Pratik** Biyofizik Histoloji
14.10 15.00	Kulak; iç kulak **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	Deri ve eklentileri **Mehmet DEMİR Anatomi**	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri **Aslı YAYLALI Histoloji – Embriyo**	**Pratik** Biyofizik Histoloji
15.10 16.00	Kulak; iç kulak **Sibel ATEŞOĞLU Anatomi**	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Sinir sistemi gelişmesi ve Anomalileri **Aslı YAYLALI Histoloji – Embriyo**	**Pratik** Biyofizik Histoloji
16.10 17.00	Serbest Çalışma	**Pratik** Anatomi Fizyoloji	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	**Pratik** Biyofizik Histoloji

DÖNEM 2 DERS KURULU 6					
7. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	01.05.2023	**02.05.2023**	**03.05.2023**	**04.05.2023**	**05.05.2023**
08.10 09.00	**EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	**EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10.10 11.00	**EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11.10 12.00	**EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13.10 14.00	**EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ**	**Ders Kurulu - 6 Pratik Sınavı Anatomi Saat:13:00**	**Ders Kurulu - 6 Pratik Sınavı Histoloji – Embriyoloji Saat:13:00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.10 15.00	**EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ**	**Ders Kurulu - 6 Pratik Sınavı Anatomi Saat:13:00**	**Ders Kurulu - 6 Pratik Sınavı Histoloji – Embriyoloji Saat:13:00**	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - 6 Teorik Sınavı Saat 14:00**
15.10 16.00	**EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ**	**Ders Kurulu - 6 Pratik Sınavı Anatomi Saat:13:00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - 6 Teorik Sınavı Saat 14:00**
16.10 17.00	**EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ**	**Ders Kurulu - 6 Pratik Sınavı Anatomi Saat:13:00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - 6 Teorik Sınavı Saat 14:00**

DÖNEM 2 DUYU VE SİNİR SİSTEMLERİ SİSTEMİ DERS KURULU-6 SORU DAĞILIMI				
DERSLER	**TOPLAM PUAN**	**TEORİK**	**PRATİK**	**SORU SIRASI**
ANATOMİ	50	34	16	1 - 34
BİYOFİZİK	7	7	-	35 – 41
FİZYOLOJİ	30	30	-	42 – 71
HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ	12	8	4	72 – 79
TIBBİ BİYOKİMYA	1	1		80
TOPLAM	**100**	**80**	**20**	

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	**PRATİK**
31 Ders saati	ANATOMİ: 6 Lab saati
	FİZYOLOJİ: 1 Lab saati
	HİSTOLOJİ-EMBRİYOLOJİ: 1 Lab saati
	BİYOFİZİK: 1 Lab saati

DÖNEM 2 DUYU VE SİNİR SİSTEMLERİ SİSTEMİ DERS KURULU-6 LABORATUVAR UYGULAMA PLANI									
Saat	**1.Hafta 21.03.2023**	**2.Hafta 28.03.2023**	**3.Hafta 04.04.2023**	**4.Hafta 11.04.2023**	**5.Hafta 18.04.2022**	**6.Hafta**			
						25.04.2023		**28.04.2023**	
	Anatomi	**Anatomi**	**Anatomi**	**Anatomi**	**Anatomi**	**Anatomi**	**Fizyoloji**	**Biyofizik**	**Histoloji**
08.10-09.00	G1	G2	G3	G4	G1	G2	G3	G3	G4
09.10-10.00	G1	G2	G3	G4	G1	G2	G3	G4	G3
10.10-11.00	G2	G3	G4	G1	G2	G3	G2	G1	G2
11.10-12.00	G2	G3	G4	G1	G2	G3	G2	G2	G1
13.10-14.00	G3	G4	G1	G2	G3	G4	G1		
14.10-15.00	G3	G4	G1	G2	G3	G4	G1		
15.10-16.00	G4	G1	G2	G3	G4	G1	G4		
16.10-17.00	G4	G1	G2	G3	G4	G1	G4		

1996 TIP FAKÜLTESİ

T.C.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2022–2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 2

HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ-1 DERS KURULU-7

8 MAYIS – 02 HAZİRAN 2023

(4 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	14	8	22
TIBBİ FARMAKOLOJİ	12	-	12
AİLE HEKİMLİĞİ	9	-	9
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	16	16
TOPLAM	**35**	**24**	**59**

DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Ali KARADENİZ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ
DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YRD.	Dr. Öğr. Üyesi Sibel ATEŞOĞLU KARABAŞ
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN

DERS KURULU ÜYELERİ	
ANABİLİM DALI	**ÖĞRETİM ÜYESİ**
Aile Hekimliği	Doç. Dr. Şule GÜMÜŞTAKIM Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Doç. Dr. Duygu KÖSE Doç. Dr. Nadire ESER
Tıbbi Patoloji	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ GÜNAY
Temel Beceri Laboratuvarı	Öğr. Gör. Dr. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SERTKAYA
Diş Hekimliği Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Eda ÇETİN ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Meral UZUNKAYA

SINAV TAKVİMİ	
TEORİK SINAV	**PRATİK SINAV**
02 HAZİRAN 2023, Saat:14.00	29 MAYIS 2023, Saat:13.00 TIBBİ PATOLOJİ

DÖNEM 2 DERS KURULU 7					
1. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	08.05.2023	**09.05.2023**	**10.05.2023**	**11.05.2023**	**12.05.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu Tanıtım** **Dönem 2 Koordinatörlük**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10.10 11.00	Farmakolojiye giriş **Yusuf ERGÜN Farmakoloji**	Apoptozis **A.Yasir BAHAR Patoloji**	Hipoksi-İskemi **Emine KILINÇ Patoloji**	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı **Meral UZUNKAYA Diş Hekimliği**	Hücresel Adaptasyonlar ve Hücre İçi Birikimler **A.Yasir BAHAR Patoloji**
11.10 12.00	İlaç uygulama yolları-I **Yusuf ERGÜN Farmakoloji**	Apoptozis **A.Yasir BAHAR Patoloji**	ZedelenmeninMorfolojisi **Emine KILINÇ Patoloji**	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı **Eda ÇETİN ÖZDEMİR Diş Hekimliği**	Hücresel Adaptasyonlar ve Hücre İçi Birikimler **A.Yasir BAHAR Patoloji**
13.10 14.00	Aile genogramı **Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği**	Serbest Oksijen Radikalleri **Emine KILINÇ Patoloji**	İlaç uygulama yolları-II **Yusuf ERGÜN Farmakoloji**	Serbest Çalışma	Farmakokinetik / Dağılma **Duygun AYKAN Farmakoloji**
14.10 15.00	Birinci basamak sağlık hizmetleri **Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği**	Serbest Oksijen Radikalleri **Emine KILINÇ Patoloji**	Farmakokinetik/ Absorbsiyon **Yusuf ERGÜN Farmakoloji**	Serbest Çalışma	Farmakokinetik / Metabolizma **Duygun AYKAN Farmakoloji**
15.10 16.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DÖNEM 2 DERS KURULU 7					
2. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	15.05.2023	**16.05.2023**	**17.05.2023**	**18.05.2023**	**19.05.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
09.10 10.00	Kalsifikasyon, Hyalen Değişiklikler ve Hücresel Yaşlanma **A.Yasir BAHAR Patoloji**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
10.10 11.00	Kalsifikasyon, Hyalen Değişiklikler ve Hücresel Yaşlanma **A.Yasir BAHAR Patoloji**	Kalsifikasyon, Hyalen Değişiklikler ve Hücresel Yaşlanma **A.Yasir BAHAR Patoloji**	İletişimin temelleri **Celal KUŞ Aile Hekimliği A**	Serbest Çalışma	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
11.10 12.00	Farmakokinetik / İtrah **Nadire ESER Farmakoloji**	Dünyada ve Ülkemizde Patolojnin Tarihçesi **A.Yasir BAHAR Patoloji**	Doktor hasta ilişkileri **Celal KUŞ Aile Hekimliği**	Serbest Çalışma	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
13.10 14.00	**Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 1**	Doz-konsantrasyon-etki ilişkisi **Nadire ESER Farmakoloji**	Patoloji ve Tıptaki yeri **A.Yasir BAHAR Patoloji**	**Pratik Patoloji**	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
14.10 15.00	**Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 1**	İlaçların etki mekanizmaları **Nadire ESER Farmakoloji**	Hücre Zedelenmesi Nedenleri ve mekanizmaları **Emine KILINÇ Patoloji**	**Pratik Patoloji**	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
15.10 16.00	**Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 1**	Aile ve ailenin döngüsü **Celal KUŞ Aile Hekimliği**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Pratik Patoloji**	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
16.10 17.00	**Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 1**	Aile dinamikleri **Celal KUŞ Aile Hekimliği**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Pratik Patoloji**	19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

DÖNEM 2 DERS KURULU 7					
3. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	22.05.2023	**23.05.2023**	**24.05.2023**	**25.05.2023**	**26.05.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**SEÇMELİ DERS II**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
09.10 10.00	Serbest Çalışma	İlaçlar arasındaki etkileşmeler **Nadire ESER Farmakoloji**	Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri **Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği**	Serbest Çalışma	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
10.10 11.00	Serbest Çalışma	İlaçların istenmeyen tesirleri **Duygun AYKAN Farmakoloji**	Dünyada ve Türkiyedeaile hekimliği **Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11.10 12.00	Serbest Çalışma	Reçete yazma kuralları **Duygun AYKAN Farmakoloji**	Aile Sağlık ilişkisi **Şule GÜMÜŞTAKIM Aile Hekimliği**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13.10 14.00	**Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 1**	**Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 2**	Serbest Çalışma	**Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 2**	**Pratik Patoloji**
14.10 15.00	**Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 1**	**Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 2**	Serbest Çalışma	**Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 2**	**Pratik Patoloji**
15.10 16.00	**Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 1**	**Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 2**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 2**	**Pratik Patoloji**
16.10 17.00	**Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 1**	**Temel Tıbbi Beceriler Dahiliye AD Lab 2**	İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**	**Temel Tıbbi Beceriler Cerrahi AD Lab 2**	**Pratik Patoloji**

DÖNEM 2 DERS KURULU 7					
4. Hafta	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
	29.05.2023	**30.05.2023**	**31.05.2023**	**01.06.2023**	**02.06.2023**
08.10 09.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.10 10.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10.10 11.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11.10 12.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13.10 14.00	**Ders Kurulu - 7 Pratik Sınavı Patoloji Saat:13:00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14.10 15.00	**Ders Kurulu - 7 Pratik Sınavı Patoloji Saat:13:00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - 7 Teorik Sınavı Saat 14:00**
15.10 16.00	**Ders Kurulu - 7 Pratik Sınavı Patoloji Saat:13:00**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Ders Kurulu - 7 Teorik Sınavı Saat 14:00**
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ-1 DERS KURULU-7 SORU DAĞILIMI				
DERSLER	**TOPLAM PUAN**	**TEORİK**	**PRATİK**	**SORU SIRASI**
TIBBİ PATOLOJİ	42	32	10	1 - 32
TIBBİ FARMAKOLOJİ	23	23	-	33 – 55
AİLE HEKİMLİĞİ	29	29	-	56 – 84
TEMEL TIBBİ BECERİLER	6	6	-	85 – 90
TOPLAM	**100**	**90**	**10**	

DEVAMSIZLIK	
TEORİK	**PRATİK**
11 Ders saati	TIBBİ PATOLOJİ: 2 Lab saati
	TEMEL TIBBİ BECERİLER: 3 Lab saati

HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ-1 DERS KURULU-7 LABORATUVAR UYGULAMA PLANI		
Saat	**2.Hafta 18.05.2023**	**3.Hafta 26.05.2023**
	Patoloji	**Patoloji**
08.10-09.00	G1	G4
09.10-10.00	G1	G4
10.10-11.00	G2	G3
11.10-12.00	G2	G3
13.10-14.00	G3	G2
14.10-15.00	G3	G2
15.10-16.00	G4	G1
16.10-17.00	G4	G1

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
1996

HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ-1 DERS KURULU-7 TEMEL TIBBİ BECERİLER DERS GRUPLARI VE UYGULAMA SAATLERİ			
2. Hafta 15.05.2023	**Grup**	**DAHİLİYE AD**	**Uygulama Ders Konusu**
13:10 - 14:00	G1	Lab 1	Damar yolu açma becerisi
14:10 - 15:00	G1	Lab 1	Serum seti hazırlama becerisi
15:10 - 16:00	G2	Lab 1	Damar yolu açma becerisi
16:10 - 17:00	G2	Lab 1	Serum seti hazırlama becerisi

3. Hafta 22.05.2023	**Grup**	**CERRAHİ AD**	**Uygulama Ders Konusu**
13:10 - 14:00	G1	Lab 1	Sütür atma becerisi-1
14:10 - 15:00	G1	Lab 1	Sütür atma becerisi-2
15:10 - 16:00	G2	Lab 1	Sütür atma becerisi-1
16:10 - 17:00	G2	Lab 1	Sütür atma becerisi-2

3. Hafta 23.05.2023	**Grup**	**DAHİLİYE AD**	**Uygulama Ders Konusu**
13:10 - 14:00	G2	Lab 2	Koldan venöz kan alma becerisi
14:10 - 15:00	G2	Lab 2	Damar içi (intravenöz; ıv) enjeksiyon yapma
15:10 - 16:00	G1	Lab 2	Koldan venöz kan alma becerisi
16:10 - 17:00	G1	Lab 2	Damar içi (intravenöz; ıv) enjeksiyon yapma

3. Hafta 25.05.2023	**Grup**	**CERRAHİ AD**	**Uygulama Ders Konusu**
13:10 - 14:00	G2	Lab 2	Pansuman yapma becerisi
14:10 - 15:00	G2	Lab 2	Sargı bandaj uygulama becerisi
15:10 - 16:00	G1	Lab 2	Pansuman yapma becerisi
16:10 - 17:00	G1	Lab 2	Sargı bandaj uygulama becerisi

Not: Temel Tıbbi Beceriler dersinde uygulama grubunu sınıf listesinin ilk yarısı Grup 1' i, diğer yarısı ise Grup 2'yi oluşturur.

==========

DÖNEM III

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 3 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

DÖNEM 3 EĞİTİMİNİN AMACI

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem 3 eğitiminin amacı, hastayla yüzyüze karşılaşmadan önce gerekli bilimsel alt yapıyı sağlam şekilde temellendirmek, bunu gerçekleştirirken hastalıkların biyolojik esaslarını, fizyopatolojik özelliklerini, klinik ve farmakolojik yaklaşımları, toplumsal ve küresel sağlığa etkilerini, primer koruma ve tedavi yaklaşımlarını, ayrıca hekimlik yolunda etik olma ilkelerini ve deontolojiyi, hastayı bütünsel olarak ele alabilecek bakış açısını, temel tıbbi becerileri ve hasta ile iletişim becerisini kazandırmaktır.

DÖNEM 3 EĞİTİMİNİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıp Fakültesi Dönem 3 eğitiminin sonunda öğrenciler;

1. Hastalıkların biyolojik temelinde hücre ve doku düzeyinde meydana gelen patolojik hasarları açıklar.

2. Hastalıkların altta yatan fizyopatolojisini klinik süreç ile ilişkilendirir.

3. Hastalıkların sistem düzeyinde uygulanan farmakoterapi ilkelerini, farmakokinetik ve farmakodinamik özellikleriyle açıklar.

4. İlaç gruplarının sınıflamasını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini mekanizmalarıyla açıklar.

5. Farmakoterapinin esaslarını; transmembranal transport / pompa sistemleri ve submoleküler reseptör sistemleri ile açıklar.

6. Bulaşıcı hastalıkların etkenleri olan mikroorganizmaların yapısı ve temel özelliklerini klinik süreç ile ilişkilendirir.

7. Salgın ve pandeminin tanımı, özellikleri, primer ve sekonder korunması, toplumsal ve küresel düzeydeki etkilerini açıklar.

8. Toplumsal ve küresel halk sağlığını koruma temel ilkelerini benimser.

9. Hastalıklara yaklaşımda anamnez almayı, fizik muayenenin temellerini, semptom ve bulguları değerlendirmeyi ve klinik ön tanıya yaklaşmayı başarır.

10. Hastaya yaklaşımda gereken iletişim becerilerini ve temel tıbbi becerileri uygular.

11. Hekimlik mesleğinde etik ve deontolojik ilkeleri benimser.

DERS KURULU 1

Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, hastalıkların biyolojik temellerini, patolojinin esaslarını ve temel unsurlarını, hücre ve doku bazında olan hasarların sistemik hastalığa dönüş mekanizmalarını, enfeksiyon hastalıklarının patolojik unsurlarını ve mikroorganizmaları, klinik ve farmakolojik yaklaşımları kazandırmayı amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Doku hasarının akut ve kronik süreçlerini, doku onarımı ve rejenerasyonu, inflamasyonun kimyasal mediatörlerini,

2. İmmünpatoloji ve sitopatolojinin temel ilkelerini,

3. Aşırı duyarlılık reaksiyonlarının immupatogenezi ve allerjik ilaç reaksiyonlarını,

4. Bakteriyel mikroorganizmaların yapısı ve temel özelliklerini,

5. Enfeksiyon hastalıklarının hücre ve doku bazında patofizyolojisini,

6. Enfeksiyon hastalıklarının bulaşma şekillerini ve korunma yollarını,

7. Üst solunum yolu hastalıklarına klinik yaklaşımı,

8. Antimikrobiyal terapinin genel prensiplerini, antibiyotik gruplarının sınıflamasını, antibiyotiklerin etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini,

9. Hücre büyümesi kontrolü ve neoplazinin temellerini,

10. İmmunmodülatör ve eikozanoid grubu ajanları,

11. Neoplazi hastasına klinik yaklaşım ve radyoterapinin temel ilkelerini açıklar.

DERS KURULU 2

Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulu, kardiyovasküler, hematopoetik ve solunum sistemini hastalıklarının patofizyolojileri, klinik ve farmakolojik yaklaşımları, hastalık etkenleri ve korunma mekanizmaları konularında öğrencinin tıp eğitiminin takip eden sürecinde kullanabileceği yeterlilik düzeyine ulaşmalarını amaçlar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrenciler;

1. Kalp hastalıklarında fizik muayenenin temellerini, semptom ve bulguları,
2. Elektrokardiyografinin temel bilgilerini,
3. Koroner kalp hastalıkları, kardiyak ritim bozuklukları, sistemik hipertansiyon, kalp kapak hastalıkları, kalp yetmezliği, kardiyomiyopatiler, miyokard ve perikard hastalıklarının patofizyolojisini, klinik tanıya yaklaşımı ve tedavi prensiplerini,
4. Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan farmakolojik ajanların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, birbirine üstünlüklerini ve yan etkilerini,
5. Kardiyak biyokimyasal belirteçlerin değerlendirilmesinde temel ilkeleri,
6. Kardiyak ve solunum sistemi radyolojik ve nükleer görüntüleme yöntemlerinin ilkelerini,
7. Solunum sistemi ilişkili hastalıklarda anamnez almayı,
8. Solunum yetmezliği ve kronik obstruktif akciğer hastalıklarının temellerini, semptom ve bulgularını, solunum fonksiyon testlerinin ilkelerini,
9. Kardiyak, solunum sistemi ve kan virüslerinin yapısı ve temel özelliklerini, Covid-19 etkeni coronavirusun temel özellikleri ve Covid-19 hastalığına klinik yaklaşımı,
10. Çocuk ve erişkin bağışıklama ilkelerini,

11. Pulmoner farmakolojinin esaslarını,

12. Anemilerin sınıflaması ve klinik yaklaşımı, hemoglobinopatileri, kanamalı hastaya yaklaşım, periferik yayma değerlendirilmesinin temellerini,

13.Temel ve klinik onkolojinin ilkelerini, lösemi ve lenfomaları, kanser doku biyokimyası ve farmakoterapisinin genel prensiplerini açıklar.

DERS KURULU III

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, endokrin ve metabolizma hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinikofarmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin Endokrin ve Metabolik Hastalıkların;

1. Neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini

2. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını

3. Hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)

4. Hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini

5. Hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını

6. Hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını

7. Neoplastik hastalıklarına yaklaşımı

8. Neoplastik hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik, görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)

9. Neoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini

10. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını

11. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

DERS KURULU IV

Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, gastrointestinal ve ürogenital sistem hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinikofarmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıklarının;

1. Neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini
2. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
3. Hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
4. Hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
5. Hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
6. Hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını
7. Neoplastik hastalıklarına yaklaşımı
8. Neoplastik hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli anamnez alma, fizik muayene ve öykü özelliklerini, yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik, görüntüleme yöntemlerini (radyonükleer ve radyolojik analizleri)
9. Neoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
10. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
11. Neoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmesi amaçlanmaktadır.

DERS KURULU V

Sinir ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, Sinir ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıklarının biyolojik temellerini, patolojik esaslarını ve temel unsurlarını, sistemik hastalıklar olan bu hastalık tiplerinin hücresel ve sistemik düzeyde neden olduğu hasarları, enfeksiyon açısından neden olabildiği bağışıklık sistemi hasarlarını, klinik tanı ve klinik farmakolojik tedavi yönetiminin kazanılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin;

1. Sinir, kas-iskelet sistemi alanlarında öykü alma ve temel hekimlik uygulamalarını,
2. Sinir ve kas-iskelet sistemi muayenesini yapabilmeleri
3. Sinir, kas ve iskelet sistemi hastalıklarının acil durumlarını tanımlayabilmeleri
4. Sinir ve kas-iskelet sistemi ile ilişkili sık görülen semptomları, semptomlarla hastalık ilişkisini açıklayabilmeleri
5. Bu hastalıkların tanı sürecinde yapılması gerekli biyokimyasal, mikrobiyolojik ve görüntüleme yöntemlerini (radyo nükleer ve radyolojik analizleri) öğrenmeleri
6. Bu hastalıkların neden olduğu doku hasarının hücresel yanıtının ve biyokimyasal neden-sonuç ilişkisini öğrenmeleri
7. İmmünopatolojik ve sitopatolojik hasar ve sonuçlarını
8. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların medikal ve cerrahi tedavi ve takip süreçlerini
9. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların oluşabilecek hastalığa bağlı komplikasyonlarını
10. Neoplastik ve nonneoplastik hastalıkların oluşabilecek klinik ve farmakolojik tedavi komplikasyonlarını öğrenmeleri amaçlanmıştır.

DERS KURULU VI

Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Ders Kurulu

AMACI

Bu ders kurulunun amacı, bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri, sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini, ruh sağlığı ve hastalıkları ile temel etik ilkelerini ve kullanılan ilaçların klinik farmakolojisini, bulaşıcı hastalıkların kontrolünü, temel yaşam desteğini, ölüm ve ölüm sonrası değişimleri öğrenmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulun sonunda öğrencilerin;

1. Sağlık ve hastalığın; yaşam tarzı, çalışma hayatı, genetik, beslenme, nüfus, çevre, sosyal, ekonomik, psikolojik ve kültürel belirleyicilerini açıklayabilmeleri,
2. Sağlık hizmetlerinin kapsamını, niteliğini, hizmetlerin yönetimindeki temel ilkeleri söyleyebilmeleri,
3. Evde Bakım Hizmetlerine ilişkin usul ve esasları bilmeleri,
4. İş Sağlığı ve Güvenliği hakkında usul ve esasları bilmeleri,
5. Bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede yapılması gerekenleri açıklayabilmeleri,
6. Sağlıkta karar verme sürecinde, epidemiyolojik, demografik, ulusal ve yerel sağlık verilerin kullanım ilkelerini ve yöntemlerini açıklayabilmeleri,
7. Çocuk ve erişkinin ruh sağlığını etkileyen hastalıkların tanı, sınıflama ve tedavilerini açıklayabilmeleri,
8. Bulaşıcı hastalıkların kontrolünü sağlamada gerekli önlemleri alabilmeleri ve uygulanacak işlemleri hayata geçirebilmeleri,
9. Kardiyopulmoner canlandırmada temel yaşam desteğini bilmeleri,
10. Ölüm ve ölüm sonrası değişimleri tanımlayabilmeleri hedeflenmiştir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM III PROGRAMI

Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-I

12 EYLÜL – 14 EKİM 2022

(5 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	26	4	30
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	23	6	29
TIBBİ FARMAKOLOJİ	18	-	18
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	12	-	12
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	5	-	5
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	5	-	5
RADYASYON ONKOLOJİSİ	4	-	4
TIBBİ BİYOKİMYA	3	-	3
TOPLAM	**96**	**10**	**106**

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN

DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Mehmet Buğra BOZAN, Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM

DERS KURUL BAŞKANI : Prof. Dr. Murat ARAL

TEORİK SINAV	**14 Ekim 2022 SAAT 14:00**
Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı	**11 Ekim 2022 SAAT 10:00**
Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik Sınavı	**11 Ekim 2022 SAAT 13:00**
SINAV BAŞKANI: Prof. Dr. Murat ARAL	**1 NOLU SINAV SALONU SALON BAŞKANI:** Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ **2 NOLU SINAV SALONU SALON BAŞKANI:** Dr. Öğr. Üyesi Filiz ORAK **3 NOLU SINAV SALONU SALON BAŞKANI:** Dr. Öğr. Üyesi Evrim Gülderen KUŞÇU **4 NOLU SINAV SALONU SALON BAŞKANI:** Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Ergül BELGE KURUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Cengiz DİLBER Prof. Dr. Fatih TEMİZ Prof. Dr. Can ACIPAYAM
Enfeksiyon Hastalıkları	Prof. Dr. Selma ATEŞ Doç. Dr. Selçuk NAZİK Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER Dr. Öğr. Üyesi Evrim Gülderen KUŞÇU
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Prof. Dr. İsrafil ORHAN Doç. Dr. Nagihan BİLAL Doç. Dr. Saime SAĞIROĞLU Dr. Öğr. Üyesi İrfan KARA Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Doç. Dr. Duygu KÖSE Dr. Öğr. Üyesi Nadire ESER
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Murat ARAL Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA Doç. Dr. Özlem KİRİŞÇİ Dr. Öğr. Üyesi Filiz ORAK
Tıbbi Patoloji	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ
Radyasyon Onkolojisi	Doç. Dr. Neslihan KURTUL
İngilizce (Mesleki)	Öğr. Görevlisi Nazan ERDAŞ

3. DÖNEM 1. DERS KURULU (5 hafta)/ Akademik Yılın 1. Haftası						
1. Hafta	**12.09.2022 Pazartesi**	**13.09.2022 Salı**	**14.09.2022 Çarşamba**	**15.09.2022 Perşembe**	**16.09.2022 Cuma**	
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Enflamasyonun kimyasal mediatörleri-1 **A.Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Serbest Çalışma	İmmünopatolojide temel ilkeler ve immün yetmezlik patolojisi-1 **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Stafilokoklar-1 **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	
09:10 10:00	Akut inflamasyon **A.Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Enflamasyonun kimyasal mediatörleri-2 **A.Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Serbest Çalışma	İmmünopatolojide temel ilkeler ve immün yetmezlik patolojisi-2 **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Stafilokoklar-2 **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	
10:10 11:00	Kronik inflamasyon **A.Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Antibiyotikler ve kullanım ilkeleri-1 **Selçuk Nazik** **Enfeksiyon Hast.**	Serbest Çalışma	İmmünopatolojide temel ilkeler ve immün yetmezlik patolojisi-3 **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Aşırı duyarlık reaksiyonları-1 **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	
11:10 12:00	Onarım ve rejenerasyon **A.Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Antibiyotikler ve kullanım ilkeleri-2 **Selçuk Nazik** **Enfeksiyon Hast**	Serbest Çalışma	İmmünopatolojide temel ilkeler ve immün yetmezlik patolojisi-4 **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Aşırı duyarlık reaksiyonları-2 **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	
13:10 14:00	Antimikrobiyal tedavinin genel prensipleri-I **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	Streptokok, pnömokok ve enterokoklar-1 **Murat Aral** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest Çalışma	Allerjik hastalıkların immunopatogenezi **Fatih Temiz** **Çocuk Sağ. veHast**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	
14:10 15:00	Antimikrobiyal tedavinin genel prensipleri-II **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	Streptokok, pnömokok ve enterokoklar-2 **Murat Aral** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest Çalışma	Allerjik ilaç reaksiyonları **Fatih Temiz** **Çocuk Sağ. Ve Hast**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**	
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	

3. DÖNEM 1. DERS KURULU (5 hafta)/ Akademik Yılın 2. Haftası					
2. Hafta	**19.09.2022 Pazartesi**	**20.09.2022 Salı**	**21.09.2022 Çarşamba**	**22.09.2022 Perşembe**	**23.09.2022 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	KBB Hastalıklarına Giriş-KBB'de muayene yöntemleri **İrfan Kara** **KBB**	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları **Fatma Gümüşer** **Enfeksiyon Hast**
09:10 10:00	Neoplazi-1 **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Neoplazi-4 **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Serbest çalışma	Kulak Hastalıkları **Muhammed G. Yıldız** **KBB**	Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları **Fatma Gümüşer** **Enfeksiyon Hast**
10:10 11:00	Neoplazi-2 **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Neoplazi-5 **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	**Tıbbi Patoloji AD** **Pratik**	Travma ve doku zedelenmesi **Ergül B. Kurutaş** **Tıbbi Biyokimya**	Burun ve paranazal sinüs hastalıkları **İsrafil Orhan** **KBB**
11:10 12:00	Neoplazi-3 **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Neoplazi-6 **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	**Tıbbi Patoloji AD** **Pratik**	Travma ve doku zedelenmesi **Ergül B. Kurutaş** **Tıbbi Biyokimya**	Adenoid ve tonsil hastalıkları **Nagihan Bilal** **KBB**
13:10 14:00	Penisilin, sefalosporin ve diğer beta-laktam antibiyotikler-1 **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	Haemophilus ve Bordatella **Murat Aral** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik** Gram pozitif kokların ve difteri basilinin incelenmesi	Çocukluk çağı tümörleri, genetik hastalık örn. ve öz. **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Penisilin, sefalosporin ve diğer beta-laktam antibiyotikler-2 **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	Protein sentez inhibitörleri,hücre duv. etkili ajanlar-1 **Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik** Gram pozitif kokların ve difteri basilinin incelenmesi	Gram pozitif sporsuz bakteriler-1 **Özlem Kirişci** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	Neisseria ve Moraxella **K.Tülay Yalçınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Protein sentez inhibitörleri,hücre duv. etkili ajanlar-2 **Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	**SEÇMELİ DERS**	Gram pozitif sporsuz bakteriler-2 **Özlem Kirişci** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Radyoterapide kull. cihazlar, Radyoterapi süreci **Neslihan Kurtul** **Rad. Onkolojisi**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Radyoterapinin temel ilkeleri **Neslihan Kurtul** **Rad. Onkolojisi**

3. DÖNEM 1. DERS KURULU (5 hafta)/ Akademik Yılın 3. Haftası					
3. Hafta	**26.09.2022 Pazartesi**	**27.09.2022 Salı**	**28.09.2022 Çarşamba**	**29.09.2022 Perşembe**	**30.10.2022 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Mycoplasma, Ureaplasma, Legionella **Ekrem Kireçci** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest Çalışma	Brucella-1 **Murat Aral** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Actinomyces Nocardia **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**
09:10 10:00	Enfeksiyon Hastalıklarına giriş **A.Yasir Bahar**	Mycoplasma, Ureaplasma, Legionella **Ekrem Kireçci** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest Çalışma	Brucella-2 **Murat Aral** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Sarmal mikroorganizmalar **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**
10:10 11:00	Gr pozitif piyojenik bakteriyel hastalıklar **A.Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Sulfonamid, trimethoprim-sulfometoksazol, kinolon-I **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	Anaerop bakteriler-1 **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Sarmal mikroorganizmalar **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**
11:10 12:00	Solunum ve GİS yolu enfeksiyon hastalıkları **A.Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Sulfonamid, trimethoprim-sulfometoksazol, kinolon-II **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	Anaerop bakteriler-2 **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	İletişim Bozuklukları **Saime Sağıroğlu** **KBB**
13:10 14:00	Bacillus, Francisella, Yersinia, Pasteurella **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Hastane Enfeksiyonları **Selma ATEŞ** **Enfeksiyon Hast**	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik** Mikrobiyolojik örnek alma, laboratuvara gönderme, değerlendirme	Cilt ve yumuşak doku enfeksiyonları **Evrim G. Kuşcu** **Enfeksiyon Hast**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Bacillus, Francisella, Yersinia, Pasteurella **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Hastane Enfeksiyonları **Selma ATEŞ** **Enfeksiyon Hast**	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik** Mikrobiyolojik örnek alma, laboratuvara gönderme, değerlendirme	Cilt ve yumuşak doku enfeksiyonları **Evrim G. Kuşcu** **Enfeksiyon Hast**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	Aminoglikozidler **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar **Evrim G. Kuşcu** **Enfeksiyon Hast**	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar **Evrim G. Kuşcu** **Enfeksiyon Hast**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 1. DERS KURULU (5 hafta)/ Akademik Yılın 4. Haftası					
4. Hafta	**03.10.2022 Pazartesi**	**04.10.2022 Salı**	**05.10.2022 Çarşamba**	**06.10.2022 Perşembe**	**07.10.2022 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Klamidya, riketsiya ve mikoplazma hastalıkları patolojisi **A.Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Antiviral ajanlar **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	Enfeksiyon hastalıklarında belirti ve bulgular **Fatih Temiz** **Çocuk Sağ. ve Hast.**	Acil testlerin değerlendirilmesi **Muhammed Seyithanoğlu** **Tıbbi Biyokimya**
10:10 11:00	Fungal ve protozoal hastalıkların patolojisi **A.Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Viral hepatit tedavisi, antiretroviral ajanlar ve HIV tedavisi **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Patoloji AD Pratik**	MSS enfeksiyonlarına klinik yaklaşım **Cengiz Dilber** **Çocuk Sağ. veHast.**	Protozoal enf. kemoterapisi **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji**
11:10 12:00	Tbc, lepra ve granülamatöz inflamasyon **A.Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Pediatrik Romatolojiye giriş **Can Acıpayam** **Çocuk Sağ. veHast**	**Tıbbi Patoloji AD Pratik**	Antifungal ilaçlar **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji**	Malaria ve helmint enf. kemoterapisi **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji**
13:10 14:00	Klamidyalar-1 **Özlem Kirişci** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	İmmünosüpresanlar **Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik** Neisseriaların ve şarbon basilinin incelenmesi	Kemik ve Eklem İnfeksiyonları **Evrim G. Kuşcu** **Enfeksiyon Hast.**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Klamidyalar-2 **Özlem Kirişci** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Lipid kaynaklı otokoidler: Eikosanoidler **Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik** Neisseriaların ve şarbon basilinin incelenmesi	Kemik ve Eklem İnfeksiyonları **Evrim G. Kuşcu** **Enfeksiyon Hast**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	Tüberkülozun kemoterapisi, MAC ve lepra **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji**	Riketsiyalar-1 **K.Tülay Yalçınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	**SEÇMELİ DERS**	Kanser hastasına yaklaşım **Neslihan Kurtul** **Rad. Onkolojisi**	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Tüberkülozun kemoterapisi, MAC ve lepra **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji**	Riketsiyalar-2 **K.Tülay Yalçınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest Çalışma	Radyoterapinin erken ve geç yan etkileri **Neslihan Kurtul** **Rad. Onkolojisi**	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 1. DERS KURULU (5 hafta)/ Akademik Yılın 5. Haftası					
5. Hafta	**10.10.2022 Pazartesi**	**11.10.2022 Salı**	**12.10.2022 Çarşamba**	**13.10.2022 Perşembe**	**14.10.2022 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	**Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Serbest Çalışma	**Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Serbest Çalışma	**Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	**Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**14:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı**
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

I. Ders Kurulu 301: Hücre–Doku Zedelenmesi Mekanizmaları ve Enfeksiyon Hastalıkları Kurulu

SORU DAĞILIMI

DERSLER	**TOPLAM PUAN**	**TEORİK**	**PRATİK**
TIBBİ PATOLOJİ	30	24	6
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	26	22	4
TIBBİ FARMAKOLOJİ	17	17	-
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	11	11	-
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	5	5	-
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	5	5	-
RADYASYON ONKOLOJİSİ*	4	4	-
TIBBİ BİYOKİMYA*	2	2	-
TOPLAM	**100**	**90**	**10**

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM III

2022-2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

Dolaşım, Hematopoetik ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU –II

17 EKİM – 2 ARALIK 2022 (7 HAFTA)

DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	21	2	23
TIBBİ FARMAKOLOJİ	17	-	17
KARDİYOLOJİ	16	-	16
TIBBİ PATOLOJİ	17	2	19
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HAST. (Hematoloji-Kardiyoloji-Yenidoğan)	15	-	15
İÇ HASTALIKLARI	5	-	5
GÖĞÜS HASTALIKLARI	12	-	12
HALK SAĞLIĞI	8	-	8
TIBBİ BİYOKİMYA	5	-	5
NÜKLEER TIP	4	-	4
GÖĞÜS CERRAHİSİ	4	-	4
RADYOLOJİ	3	-	3
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	30	30
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	2	-	2
KOORDİNATÖRLÜK SAATİ	1	-	1
TOPLAM	**130**	**34**	**164**

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ :

DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Mehmet Buğra BOZAN, Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM

DERS KURUL BAŞKANI : Prof. Dr. Yusuf ERGÜN

TEORİK SINAV	2 Aralık 2022 SAAT 14:00
Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı	29 Kasım 2022 SAAT 10:00
Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik Sınavı	29 Kasım 2022 SAAT 13:00
SINAV BAŞKANI: Prof. Dr. Yusuf ERGÜN	1 NOLU SINAV SALONU SALON BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Yasir BAHAR 2 NOLU SINAV SALONU SALON BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK 3 NOLU SINAV SALONU SALON BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEĞİRMENCİ 4 NOLU SINAV SALONU SALON BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Murat Kerkütlüoğlu

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Prof. Dr. Fatma İNANÇ TOLUN Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU
İç Hastalıkları	Öğr. Gör. Dr. Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Can ACIPAYAM Prof. Dr. Sadık YURTTUTAN
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun ALTINTAŞ AYKAN Doç. Dr. Duygu KÖSE Dr. Öğr. Üyesi Nadire ESER
Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN Doç. Dr. Nurhan ATİLLA Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
Göğüs Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEĞİRMENCİ
Kardiyoloji	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN Prof. Dr. Ahmet Çağrı AYKAN Doç. Dr. Serhat BALCIOĞLU Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ Doç. Dr. Ekrem AKSU Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Halk Sağlığı	Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Erhan KAYA
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Murat ARAL Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. K. Tülay YALÇINKAYA
Tıbbi Patoloji	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ
Radyoloji	Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ
Nükleer Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet SALAN
İngilizce (Mesleki)	Öğr. Görevlisi Nazan Erdaş

TEMEL TIBBİ BECERİLER

Tarih	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları
19.10.2022	**Kardiyoloji AD**	Kardiyak muayene becerisi
26.10.2022	**Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD**	Entubasyon uygulama becerisi
02.11.2022	**Göğüs Hastalıkları AD**	Solunum yolları muayenesi becerisi
09.11.2022	**Kulak Burun Boğaz AD**	Kulak burun boğaz muayenesi becerisi
16.11.2022	**Aile Hekimliği AD**	I.v, i.m, s.c, i.d enjeksiyon uygulama becerisi

3. DÖNEM 2. DERS KURULU (7 hafta)/ Akademik Yılın 6. Haftası					
1. Hafta	**17.10.2022 Pazartesi**	**18.10.2022 Salı**	**19.10.2022 Çarşamba**	**20.10.2022 Perşembe**	**21.10.2022 Cuma**
08:10 09:00	EKG ye giriş **Murat KERKÜTLÜOĞLU** **Kardiyoloji**	Senkop, Ani kardiyak Ölüm ve kardiyojenik şok **Murat KERKÜTLÜOĞLU** **Kardiyoloji**	Serbest çalışma	Kalp Ritm Bozuklukları **A.Çağrı AYKAN** **Kardiyoloji**	Serbest çalışma
09:10 10:00	Kalp hastalıklarında fizik muayene **Kemal GÖÇER** **Kardiyoloji**	**Koordinatörlük saati**	**Tıbbi Beceriler** **Kardiyoloji AD**	Renin ve anjiotensin **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji**	Serbest çalışma
10:10 11:00	Kalp hastalıklarında fizik muayene **Kemal GÖÇER** **Kardiyoloji**	Sistemik Hipertansiyon **Abdullah SÖKMEN** **Kardiyoloji**	**Tıbbi Beceriler** **Kardiyoloji AD**	Histamin, bradikinin ve antagonistleri **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji**	Antiaritmik ilaçlar **Duygun A. AYKAN** **Tıbbi Farmakoloji**
11:10 12:00	Kalp hastalıkları semptom ve bulguları **Ekrem AKSU** **Kardiyoloji**	Perikard Hastalıkları **Murat KERKÜTLÜOĞLU** **Kardiyoloji**	**Tıbbi Beceriler** **Kardiyoloji AD**	Kardiak belirteçlerin değerlendirilmesi **Fatma İ. Tolun** **Tıbbi Biyokimya**	Perikardial ve neoplastik kalp hastalıkları **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**
13:10 14:00	Kan ve lenf damarları patolojisi **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Normal kalp ve kalp yetmezlikleri **Emine KILINÇ** **Tıbbi Patoloji**	**Tıbbi Beceriler** **Kardiyoloji AD**	İskemik ve hipertansif kalp hastalıkları **Emine KILINÇ** **Tıbbi Patoloj**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Kan ve lenf damarları patolojisi **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Konjenital kalp hastalıkları **Emine KILINÇ** **Tıbbi Patoloji**	**Tıbbi Beceriler** **Kardiyoloji AD**	Valvüler kalp ve miyokardial hastalıklar **Emine KILINÇ** **Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	Hemodinamik bozukluklar, tromboembolizm ve şok **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Hipertansiyon tedavisi-I **Yusuf_ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Beceriler** **Kardiyoloji AD**	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:10 17:00	Hemodinamik bozukluklar, tromboembolizm ve şok **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Hipertansiyon tedavisi-II **Yusuf_ERGÜN** **Tıbbi Farmakoloji**	**SEÇMELİ DERS**	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3. DÖNEM 2. DERS KURULU (7 hafta)/ Akademik Yılın 7. Haftası					
2. Hafta	**24.10.2022 Pazartesi**	**25.10.2022 Salı**	**26.10.2022 Çarşamba**	**27.10.2022 Perşembe**	**28.10.2022 Cuma**
08:10 09:00	Nükleer Tıp'a Giriş **Ahmet SALAN Nükleer Tıp**	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09:10 10:00	Nükleer Kardiyoloji **Ahmet SALAN Nükleer Tıp**	Ateroskleroz, KKH ve Akut Koroner Sendromlar **Serhat BALCIOĞLU Kardiyoloji**	**Tıbbi Beceriler Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD**	Kalp yetersizliği tanı ve tedavi prensipleri **Hakan GÜNEŞ Kardiyoloji**	Enfektif Endokarditler **Ekrem AKSU Kardiyoloji**
10:10 11:00	Kalp Kapak Hastalıkları **Ünal ÖZTÜRK Kardiyoloji**	Ateroskleroz, KKH ve Akut Koroner Sendromlar **Serhat BALCIOĞLU Kardiyoloji**	**Tıbbi Beceriler Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD**	Kalp yetersizliği tanı ve tedavi prensipleri **Hakan GÜNEŞ Kardiyoloji**	Serbest çalışma
11:10 12:00	Kalp Kapak Hastalıkları **Ünal ÖZTÜRK Kardiyoloji**	Perikarditler, miyokarditler **Çocuk Sağ. Ve Hast**	**Tıbbi Beceriler Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD**	Miyokarditler, kardiyomiyopatiler ve kalp tümörleri **Kemal GÖÇER Kardiyoloji**	Dolaşım Sistemi Radyolojisi **Mürvet YÜKSEL Radyoloji**
13:10 14:00	Elektrokardiografi **Çocuk Sağ. Ve Hast**	Kalp yetmezliği ilaçları **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Beceriler Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD**	Renal ekskresyon fonksiyonunu etkileyen ilaçlar **Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
14:10 15:00	Siyanoz **Çocuk Sağ. Ve Hast**	İskemik kalp hastalığı tedavisi **Nadire ESER Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Beceriler Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD**	Dislipidemi tedavisinde kullanılan ilaçlar **Duygun A.AYKAN Tıbbi Farmakoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
15:10 16:00	Kalp hastalıklarında hemodinamik değişiklikler **Çocuk Sağ. Ve Hast**	Serbest çalışma	**Tıbbi Beceriler Anesteziyoloji ve Reanimasyon AD**	Serbest çalışma	Kalp sesleri **Çocuk Sağ. Ve Hast.**
16:10 17:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	**SEÇMELİ DERS**	Serbest çalışma	Kalp üfürümleri **Çocuk Sağ. Ve Hast**

3. DÖNEM 2. DERS KURULU(7 hafta)/ / Akademik Yılın 8. Haftası					
3. Hafta	**31.10.2022 Pazartesi**	**01.11.2022 Salı**	**02.11.2022 Çarşamba**	**03.11.2022 Perşembe**	**04.11.2022 Cuma**
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09:10 10:00	Göğüs hastalıklarında semptomlar **Hasan Kahraman** **Göğüs Hastalıkları**	Solunum fizyolojisi **Fulsen BOZKUŞ** **Göğüs Hastalıkları**	**Tıbbi Beceriler** **Göğüs hastalıkları AD**	KOAH **Burcu AKKÖK** **Göğüs Hastalıkları**	SYE etkeni viruslar ve influenza **Tülay Yalçınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**
10:10 11:00	Göğüs hastalıklarında semptomlar **Hasan Kahraman** **Göğüs Hastalıkları**	Solunum fizyolojisi **Fulsen BOZKUŞ** **Göğüs Hastalıkları**	**Tıbbi Beceriler** **Göğüs hastalıkları AD**	KOAH **Burcu AKKÖK** **Göğüs Hastalıkları**	SYE etkeni viruslar ve influenza **Tülay Yalçınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**
11:10 12:00	Göğüs hastalıklarında anamnez **Nurhan ATİLLA** **Göğüs Hastalıkları**	Solunum yetmezliği **Fulsen BOZKUŞ** **Göğüs Hastalıkları**	**Tıbbi Beceriler** **Göğüs hastalıkları AD**	Astım **Burcu AKKÖK** **Göğüs Hastalıkları**	Trakeit, Bronşit **Hasan Kahraman** **Göğüs Hastalıkları**
13:10 14:00	Akciğer hastalıkları patolojisi **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Coronaviruslar **Tülay Yalçınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Tıbbi Beceriler** **Göğüs hastalıkları AD**	Solunum fonksiyon testleri **Nurhan ATİLLA** **Göğüs Hastalıkları**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Akciğer hastalıkları patolojisi **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Coronaviruslar **Tülay Yalçınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Tıbbi Beceriler** **Göğüs hastalıkları AD**	Solunum fonksiyon testleri **Nurhan ATİLLA** **Göğüs Hastalıkları**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	Mikobakteriler **Murat ARAL** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bağışıklama (Çocuk) **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	**Tıbbi Beceriler** **Göğüs hastalıkları AD**	Solunum Sistemi Radyolojisi **Betül KIZILDAĞ** **Radyoloji**	Serbest çalışma
16:10 17:00	Mikobakteriler **Murat ARAL** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Bağışıklama (Çocuk) **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	**SEÇMELİ DERS**	Solunum Sistemi Radyolojisi **Betül KIZILDAĞ** **Radyoloji**	Serbest çalışma

3. DÖNEM 2. DERS KURULU(7 hafta)/ / Akademik Yılın 9. Haftası					
4. Hafta	**07.11.2022 Pazartesi**	**08.11.2022 Salı**	**09.11.2022 Çarşamba**	**10.11.2022 Perşembe**	**11.11.2022 Cuma**
08:10 09:00	Toraks Travmaları **Mehmet DEĞİRMENCİ Göğüs Cerrahisi**	İntertisyel akciğer hastalıkları, Akciğer ve plevra tümörleri **Emine Kılınç Tıbbi Patoloji**	Serbest çalışma	Hematopoetik sistem patolojisi **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Serbest çalışma
09:10 10:00	Toraks Travmaları **Mehmet DEĞİRMENCİ Göğüs Cerrahisi**	İntertisyel akciğer hastalıkları, Akciğer ve plevra tümörleri **Emine Kılınç Tıbbi Patoloji**	**Tıbbi Beceriler Kulak Burun Boğaz AD**	Hematopoetik sistem patolojisi **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Adeno ve Pox viruslar **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**
10:10 11:00	Akciğer enfeksiyonları **Emine Kılınç Tıbbi Patoloji**	Serbest çalışma	**Tıbbi Beceriler Kulak Burun Boğaz AD**	Spontan Pnömotoraks **Mehmet DEĞİRMENCİ Göğüs Cerrahisi**	Adeno ve Pox viruslar **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**
11:10 12:00	Akciğer enfeksiyonları **Emine Kılınç Tıbbi Patoloji**	Serbest çalışma	**Tıbbi Beceriler Kulak Burun Boğaz AD**	Spontan Pnömotoraks **Mehmet DEĞİRMENCİ Göğüs Cerrahisi**	Picornaviruslar **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**
13:10 14:00	Pulmoner farmakoloji-I **Duygu Köse Tıbbi Farmakoloji**	Kan pıhtılaşması, antikoagulan, fibrinolitik ve antiplatelet ilaçlar- **Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Beceriler Kulak Burun Boğaz AD**	Hemoglobinopatiler ve Talasemi sendromları **Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast.**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
14:10 15:00	Pulmoner farmakoloji-II **Duygu Köse Tıbbi Farmakoloji**	Kan pıhtılaşması, antikoagulan, fibrinolitik ve antiplatelet ilaçlar **Yusuf ERGÜN Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Beceriler Kulak Burun Boğaz AD**	Hemoglobinopatiler ve Talasemi sendromları **Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast.**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
15:10 16:00	Serbest çalışma	Hematolojiye giriş ve anemi sınıflandırılması **Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast.**	**Tıbbi Beceriler Kulak Burun Boğaz AD**	Serbest çalışma	Serbest çalışma

16:10 17:00	Serbest çalışma	Hemolitik anemiler **Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast**	**SEÇMELİ DERS**	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3. DÖNEM 2. DERS KURULU (7 hafta)/ Akademik Yılın 10. Haftası

5. Hafta	**14.11.2022 Pazartesi**	**15.11.2022 Salı**	**16.11.2022 Çarşamba**	**17.11.2022 Perşembe**	**18.11.2022 Cuma**
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09:10 10:00	HIV **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	DIC, HÜS ve TTP **Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları**	**Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği AD**	Anemi tanısında kullanılan parametrelerinin değerlendirilmesi **Metin KILINC Tıbbi Biyokimya**	Herpes viruslar **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**
10:10 11:00	HIV **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	Hiperkoagülabilite ve hemostaz **Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları**	**Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği AD**	Bilirubin metabolizması **Sadık YURTTUTAN Çocuk Sağ. Ve Hast.**	Herpes viruslar **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**
11:10 12:00	Serbest çalışma	Anemili hastaya yaklaşım **Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları**	**Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği AD**	Yenidoğanın acilleri **Sadık YURTTUTAN Çocuk Sağ. Ve Hast.**	Kırım Kongo kanamalı ateşi virusu **Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji**
13:10 14:00	Beyaz kan hücreleri, lenfoid sistem ve timus hastalıkları **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Hematopoetik ajanlar: Büyüme faktörleri, mineraller ve vitaminler-I **Nadire ESER Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği AD**	Arboviruslar **Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
14:10 15:00	Beyaz kan hücreleri, lenfoid sistem ve timus hastalıkları **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Hematopoetik ajanlar: Büyüme faktörleri, mineraller ve vitaminler-II **Nadire ESER Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği AD**	Arboviruslar **Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**

15:10 16:00	Koagülasyon testlerinin değerlendirilmesi **Muhammed Seyithanoğlu Tıbbi Biyokimya**	**ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI**	**Tıbbi Beceriler Aile Hekimliği AD**	Arboviruslar **Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest çalışma
16:10 17:00	Serbest çalışma	**ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI**	**SEÇMELİ DERS**	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3. DÖNEM 2. DERS KURULU (7 hafta)/ Akademik Yılın 11. Haftası

6. Hafta	**21.11.2022 Pazartesi**	**22.11.2022 Salı**	**23.11.2022 Çarşamba**	**24.11.2022 Perşembe**	**25.11.2022 Cuma**
08:10 09:00	Primer İmmün trombositopeni **Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları**	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Sağlık İletişimi ve Sağlık Eğitimi **Erhan KAYA Halk Sağlığı**	Solunum Sistemi Sintigrafileri **Ahmet SALAN Nükleer Tıp**
09:10 10:00	Plazma Hücre Hastalıkları **Muhammed ÇİFTÇİOĞLU İç Hastalıkları**	Onkojenik virüsler **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest çalışma	Sağlık İletişimi ve Sağlık Eğitimi **Erhan KAYA Halk Sağlığı**	Nükleer Hematoloji-Onkoloji **Ahmet SALAN Nükleer Tıp**
10:10 11:00	Antitussifler **Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji**	Bağışıklama (Erişkin) **Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı**	Serbest çalışma	Kan parazitleri **Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Sağlığı Geliştirme **Erhan KAYA Halk Sağlığı**
11:10 12:00	Kanser farmakoterapisinin genel prensipleri **Duygun A.Aykan Tıbbi Farmakoloji**	Bağışıklama (Erişkin) **Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı**	Serbest çalışma	Kan parazitleri **Ekrem KİRECCİ Tıbbi Mikrobiyoloji**	Sağlığı Geliştirme **Erhan KAYA Halk Sağlığı**
13:10 14:00	Kanser doku biyokimyası **Fatma İ. Tolun Tıbbi Biyokimya**	Toxoplazmozis **Murat Aral Tıbbi Mikrobiyoloji**	Kanamalı hastaya yaklaşım **Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast**	Serbest çalışma	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**
14:10 15:00	Kanser doku biyokimyası **Fatma İ. Tolun Tıbbi Biyokimya**	Akciğer Kanserlerinde Radyoterapi **Neslihan KURTUL Rad. Onkolojisi**	Kanın periferik yaymayla değerlendirilmesi **Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast**	Serbest çalışma	Mesleki İngilizce **Nazan ERDAŞ Yabancı Diller**

15:10 16:00	**Tıbbi Patoloji AD Pratik**	Baş-Boyun Kanserlerinde Radyoterapi **Neslihan KURTUL Rad. Onkolojisi**	**SEÇMELİ DERS**	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik** Mikobakterilerin incelenmesi	Serbest çalışma
16:10 17:00	**Tıbbi Patoloji AD Pratik**	Serbest çalışma	Trombosit hastalıkları **Can Acıpayam Çocuk Sağ. Ve Hast**	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik** Mikobakterilerin incelenmesi	Serbest çalışma

3. DÖNEM 2. DERS KURULU (7 hafta)/ Akademik Yılın 12. Haftası					
7. Hafta	**28.11.2022 Pazartesi**	**29.11.2022 Salı**	**30.11.2022 Çarşamba**	**01.12.2022 Perşembe**	**02.12.2022 Cuma**
08:10 09:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09:10 10:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
10:10 11:00	Serbest çalışma	**Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı**	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
11:10 12:00	Serbest çalışma	**Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı**	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
13:10 14:00	Serbest çalışma	**Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik Sınavı**	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
14:10 15:00	Serbest çalışma	**Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik Sınavı**	Serbest çalışma	Serbest çalışma	**14:00 Ders Kurulu Sınavı**
15:10 16:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

16:10 17:00	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

SORU DAĞILIMI

DERSLER	**TOPLAM PUAN**	**TEORİK**	**PRATİK**
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	18	16	2
TIBBİ FARMAKOLOJİ	13	13	-
KARDİYOLOJİ	12	12	-
TIBBİ PATOLOJİ	15	13	2
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HAST.	11	11	-
GÖĞÜS HASTALIKLARI	9	9	-
HALK SAĞLIĞI	6	6	-
İÇ HASTALIKLARI*	4	4	-
TIBBİ BİYOKİMYA *	4	4	**-**
NÜKLEER TIP*	3	3	**-**
GÖĞÜS CERRAHİSİ *	3	3	**-**
RADYOLOJİ *	2	2	**-**
TOPLAM	**100**	**96**	**4**

*Sınav soruları birlikte değerlendirilecektir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III

2022-2023 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-III

05 ARALIK 2022 – 06 OCAK 2023

(5 HAFTA)

DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
ACİL TIP	9	4	13
ENDOKRİNOLOJİ ve MET. HASTALIKLARI	22	-	22
TIBBİ PATOLOJİ	8	2	12
TIBBİ FARMAKOLOJİ	11	-	11
TIBBİ GENETİK	17	-	17
BEYİN CERRAHİ	5	-	5
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	8	-	8
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI	4	-	4
GENEL CERRAHİ	3	-	3
TIBBİ BİYOKİMYA	4	-	4
NÜKLEER TIP	1	-	1
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	18	18
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	3	-	3
TOPLAM	**95**	**24**	**119**

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Nadire ESER
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Mehmet Buğra BOZAN
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM
DERS KURUL BAŞKANI : Doç. Dr. Mehmet Buğra BOZAN

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Acil Tıp	Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ Doç. Dr. Uğur LÖK Doç. Dr. Özlem GÜLER Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Semih GEDİK Dr. Öğr. Üyesi İlker AKBAŞ
Beyin Cerrahi	Doç. Dr. İdris ALTUN Doç. Dr. Kutsal Devrim SEÇİNTİ Dr. Öğr. Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Doç. Dr. Filiz ALKAN BAYLAN Dr. Öğr. Üyesi Muhammed SEYİTHANOĞLU
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Fatih TEMİZ
İç Hastalıkları (Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları)	Doç. Dr. Dilek TÜZÜN Dr. Öğr. Üyesi Murat ŞAHİN
Deri ve Zührevi Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde KUŞ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Duygu KÖSE
Genel Cerrahi	Doç. Dr. Arif EMRE Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SERTKAYA
Tıbbi Patoloji	Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Doç. Dr. Müzeyyen İZMİRLİ Dr. Öğr. Üyesi Lütfiye ÖZPAK Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇİÇEK
Nükleer Tıp	Dr. Öğr. Üyesi. Ahmet SALAN
Temel Tıbbi Beceriler Pratik (Koordinasyon)	Prof. Dr. Fatih TEMİZ Dr. Öğr. Üyesi Mehmet SERTKAYA Dr. Öğr. Üyesi Murat ŞAHİN Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜLER
İngilizce (Mesleki)	Öğr. Görevlisi Nazan ERDAŞ
Gıda Mühendisliği	Prof. Dr. Kenan Sinan DAYISOYLU Prof. Dr. Özlem TURGAY Doç. Dr. Yekta GEZGİNÇ

III.DERS KURULU SINAV HAFTASI: 05 Aralık 2022-06 Ocak 2023

PRATİK PATOLOJİ SINAVI: 03/01/2023 SAAT 10:00
TEORİK SINAV: 06/01/2023 SAAT 14:00

Temel Tıbbi Beceri

Tarih	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları
07.12.2021	**Endokrinoloji BD**	Baş-Boyun Muayene Becerisi
14.12.2021	**Genel Cerrahi AD**	Meme Muayene Becerisi
28.12.2021	**Çocuk Hast. AD**	Bebek Gelişim İzlem Becerisi

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu (5 Hafta) / Akademik Yılın 13. Haftası					
1. Hafta	**05.12.2021 Pazartesi**	**06.12.2021 Salı**	**07.12.2021 Çarşamba**	**08.12.2021 Perşembe**	**09.12.2021 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Endokrinolojiye giriş ve hormon kavramı **Dilek Tüzün** **İç Hastalıkları**	Derinin yapısı ve histolojisi **Mine Müjde KUŞ** **Deri ve Z. Hast.**	**Tıbbi Beceriler Endokrinoloji** **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**	**Komite Tanıtımı ve Komite 2'nin Değerlendirilmesi**	Gebelik Biyokimyası **Filiz A. Baylan** **Tıbbi Biyokimya**
10:10 11:00	Endokrinolojiye giriş ve hormon kavramı **Dilek Tüzün** **İç Hastalıkları**	Derinin yapısı ve histolojisi-2 **Mine Müjde Kuş** **Deri ve Z. Hast.**	**Tıbbi Beceriler Endokrinoloji** **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**	DNA'nın Klinik laboratuarlarda kullanımı **Metin Kılınç** **Tıbbi Biyokimya**	İmmünogenetik **Mustafa Çiçek** **T. Biyoloji ve Gen**
11:10 12:00	Klinik laboratuarlarda süreç yönetimi **Muhammet Seyithanoğlu** **Tıbbi Biyokimya**	Endokrinolojik hastaya yaklaşım **Dilek Tüzün** **İç Hastalıkları**	**Tıbbi Beceriler Endokrinoloji** **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**	DNA'nın Klinik laboratuarlarda kullanımı **Metin Kılınç** **Tıbbi Biyokimya**	İmmünogenetik **Mustafa Çiçek** **T. Biyoloji ve Gen**
13:10 14:00	Çevresel ve nutrisyonel patoloji **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Nörohipofiz Hastalıklarının fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**	**Tıbbi Beceriler Endokrinoloji** **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**	Nöroonkoloji **İdris Altun** **Beyin Cerrahi**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Hipofiz patolojisi **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Diyabetes mellitus patogenezi ve sınıflaması **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**	**Tıbbi Beceriler Endokrinoloji** **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**	Nöroonkoloji **İdris Altun** **Beyin Cerrahi**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	Nöroşirurjiye Giriş **E. Cem Kesilmez** **Beyin Cerrahi**	Diyabet Tedavisinde Kullanılan İlaçlar ve Etki Mekanizmaları **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**	**Tıbbi Beceriler Endokrinoloji** **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**	Nörotravma **K. Devrim Seçinti** **Beyin Cerrahi**	Nutrigenetik **Müzeyyen İzmirli** **T. Biyoloji ve Gen**
16:10 17:00	**SEÇMELİ DERS**	Fonksiyonel Gıdalar **K. Sinan Davısoylu** **Gıda Mühendisliği**	Serbest Çalışma	Nörotravma **K. Devrim Seçinti** **Beyin Cerrahi**	Nutrigenetik **Müzeyyen İzmirli** **T. Biyoloji ve Gen**

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu (5 Hafta) / Akademik Yılın 14. Haftası					
2. Hafta	**12.12.2021 Pazartesi**	**13.12.2021 Salı**	**14.12.2021 Çarşamba**	**15.12.2021 Perşembe**	**16.12.2021 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Diyabetin akut komplikasyonları ve patogenezi **Murat Şahin İç Hastalıkları**	Otoimmün poliglandüler sendromlar ve multiple endokrin neoplaziler **Dilek Tüzün İç Hastalıkları**	**Tıbbi Beceriler Genel Cerrahi** **Mehmet Sertkaya**	Adenohipofiz Hastalıkları fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri **Dilek Tüzün İç Hastalıkları**	Endokrin Pankreas: Diabetes Mellitus ve Hipogliseminin Farmakoterapisi **Yusuf Ergün** Tıbbi Farmakoloji
10:10 11:00	Diyabetin kronik kompklikasyonları ve patogenezi **Murat Şahin İç Hastalıkları**	Hipotiroidiler ve Tiroidtiler **Dilek Tüzün İç Hastalıkları**	**Tıbbi Beceriler Genel Cerrahi** **Mehmet Sertkaya**	Paratiroid bezi hastalıkları **Dilek Tüzün İç Hastalıkları**	Endokrin Pankreas: Diabetes Mellitus ve Hipogliseminin Farmakoterapisi **Yusuf Ergün** Tıbbi Farmakoloji
11:10 12:00	Diyabetin kronik kompklikasyonları ve patogenezi **Murat Şahin İç Hastalıkları**	Guatr ve Tiroid Nodülleri **Dilek Tüzün İç Hastalıkları**	**Tıbbi Beceriler Genel Cerrahi** **Mehmet Sertkaya**	Metabolik kemik hastalıkları **Dilek Tüzün İç Hastalıkları**	Endokrin Pankreas: Diabetes Mellitus ve Hipogliseminin Farmakoterapisi **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**
13:10 14:00	Endokrin sisteme giriş ve hipotalamus **Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast.**	Dermatolojik Farmakoloji **Duygu Köse Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Beceriler Genel Cerrahi** **Mehmet Sertkaya**	Çocuklarda obezite değerlendirilmesi ve önlenmesi **Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş Yabancı Diller**
14:10 15:00	Normal püberte ve sapmaları **Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast.**	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği **A.İhsan Kilci Acil Tıp**	**Tıbbi Beceriler Genel Cerrahi** **Mehmet Sertkaya**	Kalsiyum metabolizma bozuklukları **Fatih Temiz Çocuk Sağ. Ve Hast**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş Yabancı Diller**
15:10 16:00	Mineral İyon Hemostazisini ve Kemik Döngüsünü Etkileyen Ajanlar **Duygu Köse Tıbbi Farmakoloji**	Multiple Travmalı Hastaya Yaklaşım **Özlem Güler Acil Tıp**	**Tıbbi Beceriler Genel Cerrahi** **Mehmet Sertkaya**	Derinin muayenesi ve tanı metotları **Mine Müjde KUŞ Deri ve Z. Hast**	Tiroid ve antitiroid ilaçları-1 **Duygun A. Aykan Tıbbi Farmakoloji**
16:10 17:00	Mineral İyon Hemostazisini ve Kemik Döngüsünü Etkileyen Ajanlar **Duygu Köse Tıbbi Farmakoloji**	Multiple Travmalı Hastaya Yaklaşım **Özlem Güler Acil Tıp**	**SEÇMELİ DERS**	Derinin muayenesi ve tanı metotları-2 **Mine Müjde Kuş Deri ve Z. Hast.**	Tiroid ve antitiroid ilaçları-2 **Duygun A. Aykan Tıbbi Farmakoloji**

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu (5 Hafta) / Akademik Yılın 15. Haftası					
3. Hafta	**19.12.2021 Pazartesi**	**20.12.2021 Salı**	**21.12.2021 Çarşamba**	**22.12.2021 Perşembe**	**23.12.2021 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Travmalı Hastada İlk Yardım **(Pratik)** **Özlem Güler** **Acil Tıp**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Endokrin Hastalıklara Cerrahi Yaklaşım-III **Arif Emre** **Genel Cerrahi**	**Patoloji Pratik** **A. Yasir Bahar**	Travmalı Hastada İlk Yardım **(Pratik)** **Özlem Güler** **Acil Tıp**	**Patoloji Pratik** **Emine KILINÇ**	Endokrinolojiye Giriş: Hipotalamik Pitüiter Aks **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**
10:10 11:00	Adrenal bez fizyolojisi ve hipofonksiyonu **Dilek Tüzün** **İç Hastalıkları**	Kalıtsal Metabolik Hastalıklar **Mustafa CİÇEK** **T. Biyoloji ve Gen**	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği **(Pratik)** **A.İhsan Kilci** **Acil Tıp**	Kan Grubu Genetiği **Lütfiye Özpak** **T. Biyoloji ve Gen**	Genetiği Değiştirilmiş Gıdalar **Yekta Gezginç** **Gıda Mühendisliği**
11:10 12:00	Adrenal bez hiperfonksiyonu **Dilek Tüzün** **İç Hastalıkları**	Kalıtsal Metabolik Hastalıklar **Mustafa CİÇEK** **T. Biyoloji ve Gen**	Temel ve İleri Kardiyak Yaşam Desteği **(Pratik)** **A.İhsan Kilci** **Acil Tıp**	Kan Grubu Genetiği **Lütfiye Özpak** **T. Biyoloji ve Gen**	Gıda Güvenliği **Özlem TURGAY** **Gıda Mühendisliği**
13:10 14:00	Ön hipofiz hastalıkları **Fatih Temiz** **Çocuk Sağ. Ve Hast.**	Endokrin Hastalıklara Cerrahi Yaklaşım-I **Sezgin Topuz** **Genel Cerrahi**	Serbest Çalışma	Adrenal korteks ve medulla patolojisi **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Posterier hipofiz ve Diabetes insipidus **Fatih Temiz** **Çocuk Sağ. Ve Hast.**	Endokrin Hastalıklara Cerrahi Yaklaşım-II **Sezgin Topuz** **Genel Cerrahi**	Serbest Çalışma	Tiroid tümörleri patolojisi **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	ACTH, Adrenal Steroidler ve Adrenal Korteks-1 **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Endokrin Sistem Sintigrafileri **Ahmet Salan** **Nükleer Tıp**	Serbest Çalışma	Paratroid patolojisi **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Sıcak Çarpması ve Hipotermi **Uğur Lök** **Acil Tıp**
16:10 17:00	ACTH, Adrenal Steroidler ve Adrenal Korteks-2 **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Sıcak Çarpması ve Hipotermi **Uğur Lök** **Acil Tıp**

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu (5 Hafta) / Akademik Yılın 16. Haftası					
4. Hafta	**26.12.2021 Pazartesi**	**27.12.2021 Salı**	**28.12.2021 Çarşamba**	**29.12.2021 Perşembe**	**30.12.2021 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Genetik Danışmanlık **Lütfiye Özpak** **T. Biyoloji ve Gen**	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım **Hakan Hakkoymaz** **Acil Tıp**	**Tıbbi Beceriler Çocuk Hastalıkları** **Fatih Temiz**	Akrep ve Yılan Sokmaları **İlker Akbaş** **Acil Tıp**	Hipoglisemi, fizyopatoloji ve ayırıcı tanı **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**
10:10 11:00	Trinükleotit tekrarlaması **Mustafa Çiçek** **T. Biyoloji ve Gen**	Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım **Hakan Hakkoymaz** **Acil Tıp**	**Tıbbi Beceriler Çocuk Hastalıkları** **Fatih Temiz**	Epigenetik **Müzeyyen İzmirli** **T. Biyoloji ve Gen.**	Hirsutizm ve Polikistik over sendromu **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**
11:10 12:00	Trinükleotit tekrarlaması **Mustafa Çiçek** **T. Biyoloji ve Gen**	Nörotravma **İdris Altun** **Beyin Cerrahi**	**Tıbbi Beceriler Çocuk Hastalıkları** **Fatih Temiz**	Epigenetik **Müzeyyen İzmirli** **T. Biyoloji ve Gen.**	Erişkinde Obezite fizyopatolojisi ve tanı yöntemleri **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**
13:10 14:00	Cinsel farklılaşma **Fatih Temiz** **Çocuk Sağ. Ve Hast**	Farmakogentik **Müzeyyen İzmirli** **T. Biyoloji ve Gen**	**Tıbbi Beceriler Çocuk Hastalıkları** **Fatih Temiz**	Tirotoksikozlar **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Büyümenin değerlendirilmesi ve boy kısalıkları **Fatih Temiz** **Çocuk Sağ. Ve Hast**	Farmakogenetik **Müzeyyen İzmirli** **T. Biyoloji ve Gen**	**Tıbbi Beceriler Çocuk Hastalıkları** **Fatih Temiz**	Hiperlipidemiler **Murat Şahin** **İç Hastalıkları**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	Pediatrik karaciğer hastalıkları ve metabolik hastalıklar **Emine KILINÇ** **Tıbbi Patoloji**	Elektrik Yaralanmaları **M. Semih Gedik** **Acil Tıp**	**Tıbbi Beceriler Çocuk Hastalıkları** **Fatih Temiz**	Tiroid bezi nontümöral patolojisi **Emine KILINÇ** **Tıbbi Patoloji**	Konjenital Malformasyonların Genetik Temelleri **Lütfiye ÖZPAK** **T. Biyoloji ve Gen**
16:10 17:00	Endokrin pankreas patolojisi **Emine KILINÇ** **Tıbbi Patoloji**	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Konjenital Malformasyonların Genetik Temelleri **Lütfiye ÖZPAK** **T. Biyoloji ve Gen**

Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları Ders Kurulu (5 Hafta) / Akademik Yılın 17. Haftası					
5. Hafta	**02.01.2022 Pazartesi**	**03.01.2022 Salı**	**04.01.2022 Çarşamba**	**05.01.2022 Perşembe**	**06.01.2022 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	**10:00 Ders Kurulu Patoloji Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**14: 00 Ders Kurulu Teorik Sınavı**
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**14: 00 Ders Kurulu Teorik Sınavı**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Sınav Soru Dağılımı

DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
ACİL TIP	9	-	9
ENDOKRİNOLOJİ ve MET. HASTALIKLARI	23	-	22
TIBBİ PATOLOJİ	8	2	12
TIBBİ FARMAKOLOJİ	12	-	12
TIBBİ GENETİK	17	-	17
BEYİN CERRAHİ	5	-	5
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	9	-	9
DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI	4	-	4
GENEL CERRAHİ	3	-	3
TIBBİ BİYOKİMYA	4	-	4
NÜKLEER TIP	1	-	1
GIDA MÜHENDİSLİĞİ	3	-	3
TOPLAM	**98**	**2**	**100**

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2022-2023 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI

Gastrointestinal ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-IV
09 OCAK 2023 – 17 MART 2023
(8 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	39	8	47
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	18	4	22
TIBBİ FARMAKOLOJİ	9	-	9
GASTROENTEROLOJİ	22	-	22
NEFROLOJİ	18	-	18
KADIN HAST. ve DOĞUM	14	-	14
HALK SAĞLIĞI	10	-	10
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HAST.	8	-	8
ÜROLOJİ	6	-	6
GENEL CERRAHİ	3	-	3
RADYOLOJİ	3	-	3
NÜKLEER TIP	2	-	2
TIBBİ BİYOKİMYA	4	-	2
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	**18**	18
TOPLAM	**156**	**30**	**186**

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Nadire ESER
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD.	Doç. Dr. Mehmet Buğra BOZAN Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM
DERS KURUL BAŞKANI	Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR

YARIYIL TATİLİ (14 Ocak – 29 Ocak 2023)

TEMEL TIBBİ BECERİ

Tıbbi Beceri	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları (1 ŞUBAT – 17 MART 2021)
"	**Gastroenteroloji BD**	Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi **01.02.2023 Saat: 09.00-16.00**
"	**Üroloji AD**	Ürolojik Muayene Yapabilme Becerisi **15.02.2022 Saat: 09.00-16.00**
"	**Kadın Hast. ve Doğ. AD**	Jinekolojik Muayene Yapabilme Becerisi **22.02.2022 Saat: 09.00-16.00**

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Tıbbi Patoloji	Dr. Öğr. Üyesi A. Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILIÇ
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Murat ARAL Prof. Dr. Ekrem KİREÇCİ Prof. Dr. Kezban T. YALÇINKAYA Dr. Öğr. Üyesi Özlem KİRİŞÇİ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Duygu KÖSE
İç Hastalıkları (Gastroenteroloji)	Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN Dr. Öğr. Üyesi Murat İSPİROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Kadir GİŞİ
İç Hastalıkları (Nefroloji)	Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR Doç. Doç. Dr. Orçun ALTINÖREN Doç. Dr. Üyesi Ertuğrul ERKEN
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Prof. Dr. Deniz Cemgil ARIKAN Doç. Dr. Murat BAKACAK Doç. Dr. Bülent KÖSTÜ Doç. Dr. Üyesi Alev ÖZER Doç. Dr. Üyesi Abdullah TOK Dr. Öğr Üyesi Uğurkan ERKAYIRAN Dr. Öğr Üyesi Selim KARAKÜÇÜK
Halk Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ERDOĞAN
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Doç. Dr. Sadık YURTTUTAN Doç. Dr. Şükrü GÜNGÖR Dr. Öğr. Üyesi. Sevcan İPEK
Üroloji	Prof.Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT Doç. Dr. Osman BARUT Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kutlu DEMİRKOL
Genel Cerrahi	Doç. Dr. Arif EMRE Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ
Radyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Kamil Doğan Dr. Öğr. Üyesi S. Nida KARAKÜÇÜK
Nükleer Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet SALAN
Tıbbi Biyokimya	Prof. Dr. Metin KILINÇ Dr. Öğr. Üyesi Filiz ALKAN BAYLAN
Seçmeli Ders I (Birinci Yarıyıl)	
Temel Tıbbi Beceriler Pratik	Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN Doç. Dr. Osman BARUT Dr. Öğr. Üyesi Murat İSPİROĞLU Dr. Öğr. Üyesi Kadir GİŞİ Dr. Öğr Üyesi Selim KARAKÜÇÜK
İngilizce (Mesleki)	Öğr. Görevlisi Nazan ERDAŞ

IV. DERS KURULU TIBBİ PATOLOJİ PRATİK SINAV TARİHİ	**14.03.2023; SAAT: 10.00**
IV. DERS KURULU TIBBİ MİKROBİYOLOJİ PRATİK SINAV TARİHİ	**14.03.2023; SAAT: 13.00**
IV.DERS KURULU SINAV TARİHİ	**17.03.2023 SAAT:14.00**

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 18. Haftası					
1. Hafta	**09.01.2023 Pazartesi**	**10.01.2023 Salı**	**11.01.2023 Çarşamba**	**12.01.2023 Perşembe**	**13.01.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Malabsorbsiyon **Şükrü Güngör** **Çocuk Sağ. VeHast.**	Sestodlar **Kezban T. Yalcınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Malabsorbsiyon **Şükrü Güngör** **Çocuk Sağ. Ve Hast.**	Sestodlar **Kezban T. Yalcınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**
10:10 11:00	Cerrahi Semiyoloji-I **Sezgin Topuz** **Genel Cerrahi**	Salmonella, Shigella, Yersinia **Kezban T. Yalcınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest Çalışma	Enterik bakteriler **Özlem Kirisci** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Nonalkolik yağlı karaciğer hastalığı **Murat İspiroğlu** **Gastroenteroloji**
11:10 12:00	Cerrahi Semiyoloji-II **Sezgin Topuz** **Genel Cerrahi**	Salmonella, Shigella, Yersinia **Kezban T. Yalcınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest Çalışma	Enterik bakteriler **Özlem Kirisci** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Karaciğer sirozu ve komplikasyonları **Murat İspiroğlu** **Gastroenteroloji**
13:10 14:00	Toksik hepatitler **Murat İspiroğlu** **Gastroenteroloji**	Gastrointestinal Sistem Kanamaları **Kadir Gişi** **Gastroenteroloji**	Serbest Çalışma	Özefagus hastalıkları **Bülent Kantarçeken** **Gastroenteroloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Malabsorbsiyon, ve Çölyak hastalığı **Murat İspiroğlu** **Gastroenteroloji**	Dispepsi **Kadir Gişi** **Gastroenteroloji**	Serbest Çalışma	Gastroözofageal reflü hastalıığı ve İrritable barsak sendromu **Bülent Kantarçeken** **Gastroenteroloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	Serbest Çalışma	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik** Enterik bakterilerin incelenmesi	Serbest Çalışma	Prebiyotikler, probiyotikler ve GIS **Bülent Kantarçeken** **Gastroenteroloji**	Pankreas hastalıkları **Kadir Gişi** **Gastroenteroloji**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik** Enterik bakterilerin incelenmesi	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma	Anorektal hastallıklar **Kadir Gişi** **Gastroenteroloji**

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 19. Haftası					
2. Hafta	**30.01.2023 Pazartesi**	**31.01.2023 Salı**	**01.02.2023 Çarşamba**	**02.02.2023 Perşembe**	**03.02.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Tıbbi Beceri Lab.** Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik **Gastroenteroloji BD**	Serbest Çalışma	Sindirim sistemi hastalıklarında Anamnez, FM ve Alarm faktörleri **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**
10:10 11:00	Sindirim Sisteminin Sintigrafik Görüntülenmesi **Ahmet Salan Nükleer Tıp AD**	Nematodlar **Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik **Gastroenteroloji BD**	İnce ve Kalın barsak Hastalıkları Patolojisi **A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Sindirim sistemi hastalıklarında Anamnez, FM ve Alarm faktörleri **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**
11:10 12:00	Üriner sistem sintigrafisi **Ahmet Salan Nükleer Tıp AD**	Nematodlar **Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik **Gastroenteroloji BD**	İnce ve Kalın barsak Hastalıkları Patolojisi **A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Gastrointestinal kanal hastalıklarında laboratuar ve aletli tanı **Bülent Kantarçeken Gastroenteroloji**
13:10 14:00	Kolestazis ve karaciğerin otoimmün Hastalıkları **Murat İspiroğlu Gastroenteroloji**	Viral Gastroenteritler **Kezban T. Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik **Gastroenteroloji BD**	Karaciğer zedelenmesi **A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş Yabancı Diller**
14:10 15:00	Metabolik karaciğer hastalıkları **Murat İspiroğlu Gastroenteroloji**	Viral Gastroenteritler **Kezban T. Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik **Gastroenteroloji BD**	Kronik karaciğer hastalıkları **A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş Yabancı Diller**
15:10 16:00	Trematodlar **Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji**	Özefagus hastalıkları ve Mide hastalıkları **A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Batın Muayenesi Yapabilme Becerisi Pratik **Gastroenteroloji BD**	Karaciğerin vasküler hastalıkları ve intrahepatik safra yolları hastalıkları **A. Yasir BAHAR Tıbbi Patoloji**	Gastrointestinal kanal Polip ve kanserleri **Kadir Gişi Gastroenteroloji**
16:10 17:00	Trematodlar **Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji**	Özefagus hastalıkları ve Mide hastalıkları **A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	**SECMELİ DERS**	Gastrik asidite, peptik ülser ve gastroözefageal reflü hastalığının farmakolojik tedavisi **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Gastrointestinal kanal Polip ve kanserleri **Kadir Gişi Gastroenteroloji**

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 21. Haftası					
3. Hafta	**06.02.2023 Pazartesi**	**07.02.2023 Salı**	**08.02.2023 Çarşamba**	**09.02.2023 Perşembe**	**10.02.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	Otoimmün hepatit ve toksik karaciğer lezyonları **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD**	İnsan sağlığını etkileyen önemli parazitler ve fırsatçı parazitler **Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji AD**
09:10 10:00	Karın ağrısı **Sükrü Güngör Çocuk Sağ. VeHast.**	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	Safra kesesi ve ekstrahepatik safra kanalı hastalıkları **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD**	İnsan sağlığını etkileyen önemli parazitler ve fırsatçı parazitler **Ekrem Kirecci Tıbbi Mikrobiyoloji AD**
10:10 11:00	Kusma **Sükrü Güngör Çocuk Sağ. Ve Hast.**	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	Pankreas patolojisi **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD**	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi ve kliniği **Özkan Güngör Nefroloji**
11:10 12:00	Akut Batın **Arif Emre Genel Cerrahi**	Gastrointestinal Motilite ve Sıvı Fluksu, Emezis, Biliyer ve Pankreatik Hastalıklar **Yusuf Ergün Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	Tükürük bezi ve Ağız Boşluğu Hastalıkları **Emine Kılınç Tıbbi Patoloji AD**	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi ve kliniği **Özkan Güngör Nefroloji**
13:10 14:00	Gebelik Takibi **Deniz C. Arıkan Kadın Hast ve Doğ AD**	Peptik Ülser ve Gastritler **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Serbest Çalışma	Karaciğerin tümör ve tümör benzeri oluşumları **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş Yabancı Diller**
14:10 15:00	Genital organların anatomisi **Abdullah Tok Kadın Hast ve Doğ AD**	Kronik Viral Hepatitler **Kadir Gişi Gastroenteroloji**	Serbest Çalışma	Karaciğerin tümör ve tümör benzeri oluşumları **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş Yabancı Diller**
15:10 16:00	Menstrüel siklüs fizyolojisi **Alev Özer Kadın Hast ve Doğ AD**	İnflamatuvar barsak hastalıkları **Murat İspiroğlu Gastroenteroloji**	Serbest Çalışma	Karaciğerin infeksiyon ve enfestasyonları **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD**	Bilimsel araştırma ve Kanıta dayalı tıp **Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Gastrointestinal stromal ve karsinoid tümörler **Murat İspiroğlu Gastroenteroloji**	SEÇMELİ DERS	Karaciğer transplantasyonu ve transplantasyon komplikasyonları **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji AD**	Bilimsel araştırma ve Kanıta dayalı tıp **Ayşegül Erdoğan Halk Sağlığı**

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 21. Haftası					
4. Hafta	**13.02.2023 Pazartesi**	**14.02.2023 Salı**	**15.02.2023 Çarşamba**	**16.02.2023 Perşembe**	**17.02.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serviks Hastalıkları Patolojisi **A. Yasir BAHAR** **Tıbbi Patoloji**	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Böbrek fonksiyonları, değerlendirilmesi ve klinikle ilişkisi **Orçun Altunören** **Nefroloji**	Böbrek hastalıklarında görülen semptom ve bulgular **Orçun Altunören** **Nefroloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Ürolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **Üroloji AD**	Renal transplantasyon patolojisi **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Aile planlaması ve kontrasepsiyon **Alev Özer** **Kadın Hast ve Doğ**
10:10 11:00	Hipertansiyon tanım, sınıflama ve patogenezi **Orçun Altunören** **Nefroloji**	Ürojinekolojiye Giriş (İnkontinans ve POP) **Uğurkan Erkayıran** **Kadın Hast. ve Doğ AD**	**Tıbbi Beceri Lab.** Ürolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **Üroloji AD**	Mesane tümörleri **A.Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Nefrotik ve nefritik sendromlar **Orçun Altunören** **Nefroloji**
11:10 12:00	Sıvı dengesi ve anormallikleri **Orçun Altunören** **Nefroloji**	Pediatrik ve adelosan jinekolojisi **Murat Bakacak** **Kadın Hast ve Doğ AD**	**Tıbbi Beceri Lab.** Ürolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **Üroloji AD**	Mesane tümörleri **A.Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Nefrotik ve nefritik sendromlar **Orçun Altunören** **Nefroloji**
13:10 14:00	Asit baz metabolizması bozuklukları **Ertuğrul Erken** **Nefroloji**	İnfant ve neonatal kolestaz **Sadık Yurttutan** **Çocuk Sağ. Ve Hast** AD	**Tıbbi Beceri Lab.** Ürolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **Üroloji AD**	Meme gelişim bozuklukları, inflamasyonları **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Asit baz metabolizması bozuklukları **Ertuğrul Erken** **Nefroloji**	Glomerulonefrit patogenezi **Sevcan İpek** **Çocuk Sağ. Ve Hast AD**	**Tıbbi Beceri Lab.** Ürolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **Üroloji AD**	Fibrokistik değişiklikler, proliferatif meme hastalıkları ve benign meme tümörleri **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik** Protozoon ve helmintlerin incelenmesi	Gastrointestinal Sistemi Radyolojisi **S. Nida Karaküçük** **Radyoloji AD**	**Tıbbi Beceri Lab.** Ürolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **Üroloji AD**	Meme kanseri ve Erkek meme hastalıkları **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Renal tübüler bozukluklar **Sevcan İPEK** **Çocuk Sağ. Ve Hast AD**
16:10 17:00	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik** Protozoon ve helmintlerin incelenmesi	Gastrointestinal Sistemi Radyolojisi **S. Nida Karaküçük** **Radyoloji AD**	**SEÇMELİ DERS**	Meme kanseri ve Erkek meme hastalıkları **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Proteinüri **Sevcan İPEK** **Çocuk Sağ. Ve Hast AD**

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 22. Haftası					
5. Hafta	**20.02.2023 Pazartesi**	**21.02.2023 Salı**	**22.02.2023 Çarşamba**	**23.02.2023 Perşembe**	**24.02.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Uterus tümörleri **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji AD**	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Potasyum metabolizması bozuklukları **Özkan Güngör** **Nefroloji**	**Tıbbi Beceri Lab** Jinekolojik Muayene Yapabilme **Kadın Hast ve Doğum AD**	Uterus tümörleri **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji AD**	Anormal uterin kanamalar **Uğurkan Erkayıran** **Kadın Hast ve Doğ AD**
10:10 11:00	**Tıbbi Patoloji AD Pratik**	Akut böbrek yetmezliği, nedenleri, fizyopatoloji ve kliniği **Özkan Güngör** **Nefroloji**	**Tıbbi Beceri Lab** Jinekolojik Muayene Yapabilme **Kadın Hast ve Doğum AD**	Böbrek tümörleri **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji AD**	Ürogenital fizik muayene ve bulguları **Tayfun Şahinkanat** **Üroloji AD**
11:10 12:00	**Tıbbi Patoloji AD Pratik**	Akut böbrek yetmezliği, nedenleri, fizyopatoloji ve kliniği **Özkan Güngör** **Nefroloji**	**Tıbbi Beceri Lab** Jinekolojik Muayene Yapabilme **Kadın Hast ve Doğum AD**	Gestasyonal trofoblastik hastalıklar ve gebelik toksemisi **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji AD**	Obstrüktifüropati **Tayfun Şahinkanat** **Üroloji AD**
13:10 14:00	Hasta Hakları **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı AD**	Tarama Testleri **Filiz A. Baylan** **Tıbbi Biyokimya AD**	**Tıbbi Beceri Lab** Jinekolojik Muayene Yapabilme **Kadın Hast ve Doğum AD**	Uterusun endometrial döngüsü ve nontümöral hastalıkları **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji AD**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Hasta Hakları **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı AD**	Tarama Testleri **Filiz A. Baylan** **Tıbbi Biyokimya AD**	**Tıbbi Beceri Lab** Jinekolojik Muayene Yapabilme **Kadın Hast ve Doğum AD**	Uterusun endometrial döngüsü ve nontümöral hastalıkları **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji AD**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	Ürogenital Sistem Radyolojisi **Kamil Doğan** **Radyoloji AD**	**Tıbbi Patoloji AD Pratik**	**Tıbbi Beceri Lab** Jinekolojik Muayene Yapabilme **Kadın Hast ve Doğum AD**	Overin non-neoplastik lezyonları ve tuba uterina patolojisi **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji AD**	Puerperium **Abdullah Tok** **Kadın Hast ve Doğ AD**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	**Tıbbi Patoloji AD Pratik**	**SEÇMELİ DERS**	Over tümörleri **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji AD**	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 23. Haftası					
6. Hafta	**27.02.2023 Pazartesi**	**28.02.2023 Salı**	**01.03.2023 Çarşamba**	**02.03.2023 Perşembe**	**03.03.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Böbrek gelişme bozuklukları ve Glomerül hastalıkları **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji AD**	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Böbrek gelişme bozuklukları ve Glomerül hastalıkları **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Gebelikte tarama testleri **Murat Bakacak** **Kadın Hast ve Doğ AD**
10:10 11:00	Tümör belirteçleri **Metin Kılınç** **Tıbbi Biyokimya AD**	Urogenital sistem ve GİS protozoonları **Özlem Kirişci** **Tıbbi Mikrobiyoloji AD**	Serbest Çalışma	Renal tübülointertisyel hastalıklar **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Üriner enfeksiyonları **Ertuğrul Erken** **Nefroloji**
11:10 12:00	Tümör belirteçleri **Metin Kılınç** **Tıbbi Biyokimya AD**	Urogenital sistem ve GİS protozoonları **Özlem Kirişci** **Tıbbi Mikrobiyoloji AD**	Serbest Çalışma	Renal tübülointertisyel hastalıklar **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Sodyum metabolizması bozuklukları **Ertuğrul Erken** **Nefroloji**
13:10 14:00	Östrojenler, progestinler ve kadın reprodüktif sistemi-1 **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji AD**	Androjenler ve Erkek Reproduktif Sistemi-1 **Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji AD**	Serbest Çalışma	Alt üriner sistem patolojisi ve Penis hastalıkları **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Östrojenler, progestinler ve kadın reprodüktif sistemi-2 **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji AD**	Androjenler ve Erkek Reproduktif Sistemi-2 **Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji AD**	Serbest Çalışma	Testis, epididim ve prostat patolojisi **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	**Tıbbi Patoloji AD Pratik**	Doğum eylemi fizyolojisi **Bülent Köstü** **Kadın Hast ve Doğ AD**	Serbest Çalışma	Vulva ve vajen hastalıkları **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Vajinal Enfeksiyonlar **Selim Karaküçük** **Kadın Hast ve Doğ AD**
16:10 17:00	**Tıbbi Patoloji AD Pratik**	Serviksin Preinvaziv Lezyonlarının Taranması **Deniz C. Arıkan** **Kadın Hast ve Doğ AD**	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 24. Haftası					
7. Hafta	**06.03.2023 Pazartesi**	**07.03.2023 Salı**	**08.03.2023 Çarşamba**	**09.03.2023 Perşembe**	**10.03.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Erkek cinsel sağlığı **Mehmet Kutlu Demirkol** **Üroloji AD**	Serbest Çalışma	Erkek üreme sağlığı **Mehmet Kutlu Demirkol** **Üroloji AD**	Sistemik hastalıklarda böbrek tutulumu **Orçun ALTUNÖREN** **Nefroloji**
10:10 11:00	Erken gebelik: Gamatogenezis, fertilizasyon, implantasyon **Uğurkan Erkayıran** **Kadın Hast. ve Doğ**	Hepatit virusları **Murat Aral** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest Çalışma	Genitoüriner sistem hastalıklarına giriş ve terminoloji **Osman Barut** **Üroloji**	Diyabetik nefropati patogenezi ve klinik Bulguları **Orçun ALTUNÖREN** **Nefroloji**
11:10 12:00	Gebelikte maternal fizyolojik değişiklikler **Bülent Köstü** **Kadın Hast ve Doğ**	Hepatit virusları **Murat Aral** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest Çalışma	Benign prostat hiperplazisi **Osman Barut** **Üroloji**	Kistik böbrek hastalıkları **Özkan Güngör** **Nefroloji**
13:10 14:00	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Yaşlılık Sorunları **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı AD**	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Yaşlılık Sorunları **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı AD**	Serbest Çalışma	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi ve kliniği **Özkan Güngör** **Nefroloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Yaşlılık Sorunları **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı AD**	Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü ve Yaşlılık Sorunları **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı AD**	Serbest Çalışma	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi ve kliniği **Özkan Güngör** **Nefroloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	**Tıbbi Patoloji AD** **Pratik**	Toplum Beslenmesi **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı AD**	Serbest Çalışma	Kronik böbrek yetmezliği fizyopatolojisi ve kliniği **Özkan Güngör** **Nefroloji**	Jinekolojik kanserlerde radyoterapi **Neslihan Kurtul** **Rad. Onkolojisi AD**
16:10 17:00	**Tıbbi Patoloji AD** **Pratik**	Toplum Beslenmesi **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı AD**	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma	Meme kanserlerinde radyoterapi **Neslihan Kurtul** **Rad. Onkolojisi AD**

3. DÖNEM 4. DERS KURULU (8 Hafta) / Akademik Yılın 25. Haftası					
8. Hafta	**13.03.2023 Pazartesi**	**14.03.2023 Salı**	**15.03.2023 Çarşamba**	**16.03.2023 Perşembe**	**17.03.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	**10.00 Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Serbest Çalışma	**13.00 Tıbbi Mikrobiyoloji Pratik Sınavı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**14:00 Ders Kurulu Teorik Sınavı**
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

DERSLERE GÖRE SORU SAYILARI

DERSLER	TEORİK	PRATİK SORU SAYISI
TIBBİ PATOLOJİ	23	4
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	11	2
TIBBİ FARMAKOLOJİ	6	-
GASTROENTEROLOJİ	14	-
NEFROLOJİ	11	-
KADIN HAST. ve DOĞUM	8	-
HALK SAĞLIĞI	6	-
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HAST.	5	-
ÜROLOJİ	3	-
GENEL CERRAHİ	2	-
RADYOLOJİ	2	-
NÜKLEER TIP	1	
TIBBİ BİYOKİMYA	2	
TOPLAM	**100**	

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III

2022-2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

Sinir ve Kas–İskelet Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu

DERS KURULU-V

20 MART– 28 NİSAN 2023

(6 HAFTA)

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
TIBBİ PATOLOJİ	18	4	22
NÖROLOJİ	16	6	22
TIBBİ FARMAKOLOJİ	18	-	18
ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ	12	-	12
İÇ HASTALIKLARI (Romatoloji)	13	-	13
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	9	-	9
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI	6	-	6
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ	6	-	6
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	9	2	11
RADYOLOJİ	3	-	3
NÜKLEER TIP	1	-	1
TEMEL TIBBİ BECERİLER	-	24	12
ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI	-	1	1
TOPLAM	**109**	**37**	**142**

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : Doç. Dr. Nadire ESER
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Mehmet Buğra BOZAN
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM
DERS KURUL BAŞKANI : Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE

TEMEL TIBBİ BECERİ

Laboratuvar	Anabilim Dalı	Uygulama Ders Konuları
Lab 1	**Nöroloji AD**	Nörolojik muayene yapabilme becerisi **(29 MART 2023)**
Lab 2	**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon AD**	Kas iskelet sistemi muayenesi yapabilme becerisi **(5 NİSAN 2023)**
Lab 3	**Göz Hastalıkları AD**	Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi **(12 NİSAN 2023)**
Lab 4	**Beyin ve Sinir Cerrahisi AD**	Lomber ponksiyon yapabilme becerisi **(19 Nisan 2023)**

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Cengiz DİLBER
İç Hastalıkları (Romatoloji)	Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Fatih YILDIZ
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Duygu KÖSE
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Doç. Dr. Ejder BERK Doç. Dr. Üyesi Tuba Tülay KOCA Doç. Dr. Fatih Burhan KOÇYİĞİT
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Murat ARAL Prof. Dr. Kezban Tülay YALÇINKAYA Dr. Öğr. Üyesi Filiz ORAK
Nöroloji	Prof. Dr. Mustafa GÖKÇE Prof. Dr. Deniz TUNCEL Doç. Dr. Cemile Buket TUĞAN YILDIZ Doç. Dr. Yılmaz İNANÇ Dr. Öğr. Üyesi Hamza ŞAHİN
Ortopedi ve Travmatoloji	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL Dr. Öğr. Üyesi Duran TOPAK Dr. Öğr. Üyesi Fatih DOĞAR Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Abdullah Özdemir
Tıbbi Patoloji	Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir Yasir BAHAR Dr. Öğr. Üyesi Emine KILINÇ
Radyoloji	Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN Doç. Dr. Adil DOĞAN
Nükleer Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Ebru SALMANOĞLU
İngilizce (Mesleki)	Öğr. Görevlisi Nazan ERDAŞ

3. DÖNEM 5. DERS KURULU(6 Hafta) / Akademik Yılın 26. Haftası					
1. Hafta	**20.03.2023 Pazartesi**	**21.03.2023 Salı**	**22.03.2023 Çarşamba**	**23.03.2023 Perşembe**	**24.03.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Egzersiz fizyolojisi ve tedavi edici egzersizler **B. Fatih Koçyiğit Fiziksel Tıp ve Reh.**	Serbest Çalışma	Santral Sinir sistemi hücreleri, ödem, fıtıklaşma ve hidrosefalus **A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Sistemik vaskülitler **Fatih Yıldız İç Hastalıkları**
09:10 10:00	Serebral Korteks **Deniz Tuncel Nöroloji**	Ergonomi **B. Fatih Koçyiğit Fiziksel Tıp ve Reh**	Serbest Çalışma	SSS tümörleri ve periferik sinir sistemi patolojisi **A.Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Sistemik vaskülitler **Fatih Yıldız İç Hastalıkları**
10:10 11:00	Serebral Korteks **Deniz Tuncel Nöroloji**	Nörotransmisyon: Otonomik ve Somatik Motor Sinir Sistemi **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	SSS tümörleri ve periferik sinir sistemi patolojisi **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Sistemik lupus eritematoz ve Antifosfolipid sendromu **Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları**
11:10 12:00	Behçet hastalığı **Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Yumuşak dokunun tümör ve tümör benzeri oluşumları **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Sistemik lupus eritematoz ve Antifosfolipid sendromu **Gözde Yıldırım Çetin İç Hastalıkları**
13:10 14:00	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı **Ejder Berk Fiziksel Tıp ve Reh**	Lökomotor sistem muayenesi **Fatih Yıldız İç Hastalıkları**	Serbest Çalışma	**Tıbbi Patoloji Ad Pratik** **Emine KIlınç Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş Yabancı Diller**
14:10 15:00	Kas-iskelet sistemi fizik muayenesi-1 **Ejder Berk Fiziksel Tıp ve Reh.**	Muskarinik Reseptör Agonistleri ve Antagonistleri-I **Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	Deri hastalıkları patolojisi **Emine Kılınç Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş Yabancı Diller**
15:10 16:00	Kas-iskelet sistemi fizik muayenesi-2 **Ejder Berk Fiziksel Tıp ve Reh.**	Muskarinik Reseptör Agonistleri ve Antagonistleri-II **Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	Epidermis ve deri eki tümörleri **Emine KIlınç Tıbbi Patoloji**	Kırık, kırık iyileşmesi, komplikasyonları, tedavi yaklaşımları **Fatih Doğar Ortopedi ve Travm.**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serb Nikotin est Çalışma	**SEÇMELİ DERS**	Yumuşak dokunun tümör ve tümör benzeri oluşumları **A. Yasir Bahar Tıbbi Patoloji**	Kırık, kırık iyileşmesi, komplikasyonları, tedavi yaklaşımları **Fatih Doğar Ortopedi ve Travm.**

3. DÖNEM 5. DERS KURULU (6 Hafta) / Akademik Yılın 27. Haftası					
2. Hafta	**27.03.2023 Pazartesi**	**28.03.2023 Salı**	**29.03.2023 Çarşamba**	**30.03.2023 Perşembe**	**31.03.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları **Buket Yıldız** **Nöroloji**	Serbest Çalışma	Tıbbi Patoloji Ad Pratik **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Kraniyal Sinirler ve Hastalıklarında Klinik Görünümler **Yılmaz İnanç** **Nöroloji**
09:10 10:00	Medullaspinalis inen ve çıkan yollar **Yılmaz İnanç** **Nöroloji**	Baş Ağrılı Hastanın Anlamlandırılması **Buket Yıldız** **Nöroloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Nörolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **Nöroloji AD**	Tıbbi Patoloji Ad Pratik **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Nörolojide Kullanılan Tanı Yöntemleri **Yılmaz İnanç** **Nöroloji**
10:10 11:00	Nörolojik hastalıkların rehabilitasyonu **Fatih B.Koçyiğit** **Fiziksel Tıp ve Reh.**	Ailevi Akdeniz ateşi **Gözde Yıldırım Çetin** **İç Hastalıkları**	**Tıbbi Beceri Lab.** Nörolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **Nöroloji AD**	Kemik hastalıkları patolojisi **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Romatoid artrit **Gözde Yıldırım Çetin** **İç Hastalıkları**
11:10 12:00	Romatizmal hastalıkların rehabilitasyonu **Tuba Tülay Koca** **Fiziksel Tıp ve Reh**	Kristal artropatileri **Gözde Yıldırım Çetin** **İç Hastalıkları**	**Tıbbi Beceri Lab.** Nörolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **Nöroloji AD**	Kemiğin malign tümörleri **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Spondiloartropatiler **Gözde Yıldırım Çetin** **İç Hastalıkları**
13:10 14:00	Subkutanöz mikozlar **Murat Aral** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Epileptik Fenomenler ve Karıştırıcı Durumlar **Deniz Tuncel** **Nöroloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Nörolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **Nöroloji AD**	SSS Konjenital anomaliler, perinatal beyin hasarı ve enfeksiyonları **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Kızamık, kızamıkcık, kabakulak virusları **Tülay Yalçınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**
14:10 15:00	Adrenerjik Agonistler ve Antagonistler-I **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	**Tıbbi Beceri Lab.** Nörolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **Nöroloji AD.**	Kemiğin benign tümörleri ve tümör benzeri lezyonları **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Kızamık, kızamıkcık, kabakulak virusları **Tülay Yalçınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**
15:10 16:00	Adrenerjik Agonistler ve Antagonistler-II **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	**Tıbbi Beceri Lab.** Nörolojik Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **Nöroloji AD**	Primer miyelin hastalıkları ve kazanılmış metabolik ve toksik bozukluklar **A. Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Ortopedik rehabilitasyon **Tuba Tülay Koca** **Fiziksel Tıp ve Reh**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**SEÇMELİ DERS**	SSS sistemi damar hastalıkları ve travmaları **A.Yasir Bahar** **Tıbbi Patoloji**	Kardiyo-pulmoner rehabilitasyon **Tuba Tülay Koca** **Fiziksel Tıp ve Reh.**

3. DÖNEM 5. DERS KURULU (6 Hafta) / Akademik Yılın 28. Haftası					
3. Hafta	**03.04.2023 Pazartesi**	**04.04.2023 Salı**	**05.04.2023 Çarşamba**	**06.04.2023 Perşembe**	**07.04.2023 Cuma**
08:10 09:00	İnflamatuar miyozitler **Fatih Yıldız** **İç Hastalıkları**	Serbest Çalışma	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD** **Pratik** Dermatofitler ve fırsatçı mikoz etkenleri	Deri lenfoma ve histiositozisleri **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Santral Sinir Sistemi Nörotrasmisyonu **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**
09:10 10:00	Çocukluk çağında epilepsi **Cengiz Dilber** **Çocuk Sağ. veHast.**	Serbest Çalışma	**Tıbbi Beceri Lab.** Kas iskelet sistemi Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **FTR AD**	Deri pigmentasyon bozuklukları **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	İskelet Sisteminin Doğuştan hastalıkları **Mustafa Abdullah Özdemir** **Ortopedi ve Travm.**
10:10 11:00	Çocukluk çağında nöromuskuler hastalıklar **Cengiz Dilber** **Çocuk Sağ. ve Has**	Subkortikal Yapılar **Hamza Şahin** **Nöroloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Kas iskelet sistemi Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **FTR AD**	Malign melanom **Emine Kılınç** **Tıbbi Patoloji**	Kemik ve Eklem Enfeksiyonları **Fatih Doğar** **Ortopedi ve Travm.**
11:10 12:00	Çocukluk Çağı Kalça Problemleri **Duran Topak** **Ortopedi ve Travm**	Beyin Damar Hastalıkları **Mustafa Gökçe** **Nöroloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Kas iskelet sistemi Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **FTR AD**	Kas hastalıkları **Emine KIlınç** **Tıbbi Patoloji**	Nikotin ve Nöromuskuler Kavşakta ve Otonomik Gangliyonlara Etki Eden Ajanlar **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji**
13:10 14:00	Çıkıklar, Yumuşak Doku ve Bağ Yaralanmaları **Ökkeş Bilal** **Ortopedi ve Travm**	Opioid Analjezi ve ağrı Tedavisi-I **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Kas iskelet sistemi Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **FTR AD**	**Tıbbi Patoloji Ad** **Pratik** **Emine KIlınç** **Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Yüzeyel Mikozlar **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Opioid Analjezi ve ağrı Tedavisi--II **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Kas iskelet sistemi Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **FTR AD**	Kas hastalıkları **Emine KIlınç** **Tıbbi Patoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	Epilepsinin Farmakoterapisi **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Opioid Analjezi ve ağrı Tedavisi-III **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Kas iskelet sistemi Muayene Yapabilme Becerisi Pratik **FTR AD**	Rhabdovirüsler **Tülay Yalçınkaya** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Sistemik mikozlar **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma	Sistemik mikozlar **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**

3. DÖNEM 5. DERS KURULU (6 Hafta) / Akademik Yılın 29. Haftası					
4. Hafta	**10.04.2023 Pazartesi**	**11.04.2023 Salı**	**12.04.2023 Çarşamba**	**13.04.2023 Perşembe**	**14.04.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Erişkin başlangıçlı Still Hastalığı **Fatih Yıldız** **İç Hastalıkları**	Bilinçlilikten komaya **Mustafa Gökçe** **Nöroloji**
09:10 10:00	Fırsatçı **Filiz Orak** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Serbest Çalışma	**Tıbbi Beceri Lab.** Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi **Göz AD**	Sistemik skleroz **Fatih Yıldız** **İç Hastalıkları**	Bilinçlilikten komaya **Mustafa Gökçe** **Nöroloji**
10:10 11:00	SSS'nin degeneratif hastalıkları **Cengiz Dilber** **Çocuk Sağ. veHast**	Spor Yaralanmaları **Ökkeş Bilal** **Ortopedi ve Travm**	**Tıbbi Beceri Lab.** Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi **Göz AD**	SSS gelişimsel bozuklukları ve nörokutanöz hastalıklar **Cengiz Dilber** **Çocuk Sağ. veHast.**	Nörolojik Belirti ve Bulguları Anlamlandırma: Olgu Sunumları **Deniz Tuncel** **Nöroloji**
11:10 12:00	SSS enfeksiyonlarında LP tanı **Cengiz Dilber** **Çocuk Sağ. veHast**	Osteoartrit ve Diğer Enflamatuvar Olmayan Artropatiler **Ökkeş Bilal** **Ortopedi ve Travm.**	**Tıbbi Beceri Lab.** Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi **Göz AD**	SSS gelişimsel bozuklukları ve nörokutanöz hastalıklar **Cengiz Dilber** **Çocuk Sağ. veHast.**	Nörolojik Belirti ve Bulguları Anlamlandırma: Olgu Sunumları **Mustafa Gökçe** **Nöroloji**
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Merkezi ve Periferik Sinir Sistemi Çalışma Organizasyonu **Hamza Şahin** **Nöroloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi **Göz AD**	5-Hidroksitriptamin (Serotonin) ve Dopamin **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Ortopedide Nörolojik Hastalıklar **Duran Topak** **Ortopedi ve Travma**	Hareket Hastalıkları **Hamza Şahin** **Nöroloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi **Göz AD**	Serbest Çalışma	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	Ortopedide Nörolojik Hastalıklar **Duran Topak** **Ortopedi ve Travm.**	İskelet Sistemi Sintigrafileri **Ebru Salmanoğlu** **Nükleer Tıp**	**Tıbbi Beceri Lab.** Oftalmoskop ile göz dibi muayene becerisi **Göz AD**	Serbest Çalışma	Santral Sinir Sisteminin Dejeneratif Hastalıklarının Tedavisi **Duygun Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 5. DERS KURULU (6 Hafta) / Akademik Yılın 30. Haftası					
5. Hafta	**17.04.2023 Pazartesi**	**18.04.2023 Salı**	**19.04.2023 Çarşamba**	**20.04.2023 Perşembe**	**21.04.2023 Cuma**
08:10 09:00	Mezenkimal Tümörler **Mustafa Abdullah Özdemir Ortopedi ve Travm.**	Serbest Çalışma	**Tıbbi Mikrobiyoloji AD Pratik** Dermatofitler ve fırsatçı mikoz etkenleri	Serbest Çalışma	TATİL
09:10 10:00	Mezenkimal Tümörler **Mustafa Abdullah Özdemir Ortopedi ve Travma**	Serbest Çalışma	**Tıbbi Beceri Lab.** Lomber ponksiyon yapabilme becerisi Pratik	Lokal Anestetikler **Nadire Eser Tıbbi Farmakoloji**	TATİL
10:10 11:00	Yavaş Virüs Enfeksiyonları **Tülay Yalçınkaya Tıbbi Mikrobiyoloji**	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi **Adil Doğan Radyoloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Lomber ponksiyon yapabilme becerisi Pratik	Genel anestetikler ve Terapötik Gazlar-I **Duygu Köse Tıbbi Farmakoloji**	TATİL
11:10 12:00	Sinir Sistemi Radyolojisi **Nursel Yurttutan Radyoloji**	Kas-İskelet Sistemi Radyolojisi **Adil Doğan Radyoloji**	**Tıbbi Beceri Lab.** Lomber ponksiyon yapabilme becerisi Pratik	Genel anestezikler ve Terapötik Gazlar -II **Duygu Köse Tıbbi Farmakoloji**	TATİL
13:10 14:00	İnflamasyonun, Ateşin, Ağrının ve Gutun Farmakoterapisi-I **Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	**Tıbbi Beceri Lab.** Lomber ponksiyon yapabilme becerisi Pratik **Beyin ve Sinir Cerrahisi AD**	**ENTEGRE OTURUM TARTIŞMALARI**	TATİL
14:10 15:00	İnflamasyonun, Ateşin, Ağrının ve Gutun Farmakoterapisi-II **Duygun A. AYKAN Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	**Tıbbi Beceri Lab.** Lomber ponksiyon yapabilme becerisi Pratik **Beyin ve Sinir Cerrahisi AD**	Serbest Çalışma	TATİL
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**Tıbbi Beceri Lab.** Lomber ponksiyon yapabilme becerisi Pratik **Beyin ve Sinir Cerrahisi AD**	Serbest Çalışma	TATİL
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**SEÇMELİ DERS**	Serbest Çalışma	TATİL

3. DÖNEM 5. DERS KURULU (6 Hafta) / Akademik Yılın 31. Haftası					
6. Hafta	**24.04.2023 Pazartesi**	**25.04.2023 Salı**	**26.04.2023 Çarşamba**	**27.04.2023 Perşembe**	**28.04.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**14:00 Ders Kurulu Sınavı**
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

SORU DAĞILIMI	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK	SORU SIRASI
TIBBİ PATOLOJİ	20	14	6	1 – 14
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	10	8	2	15 – 22
İÇ HAST. (ROMATOLOJİ)	12	12	-	23 – 34
TIBBİ FARMAKOLOJİ	13	13	-	35 – 47
NÖROLOJİ	16	16	-	48 – 63
FİZİKSEL TIP ve REH.	9	9	-	64 – 73
ORTOPEDİ	10	10		74 – 83
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HAST.	6	6	-	84 – 89
RADYOLOJİ	2	2	-	89–90
RADYASYON ONKOLOJİSİ	1	1	-	91
NÜKLEER TIP	1	1		92
TOPLAM	**100**	**92**	**8**	

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM III
2022-2023 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

Halk Sağlığı ve Aile HekimliğiDers Kurulu

DERS KURULU-VI

01 MAYIS – 02 HAZİRAN2023

(5 HAFTA)

DERSLER	**TEORİK**	**PRATİK**	**TOPLAM**
AİLE HEKİMLİĞİ	17	8	25
HALK SAĞLIĞI	42	-	42
RUH SAĞLIĞI ve HAST.	16	-	16
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	4	-	4
ADLİ TIP	6	-	6
GÖZ HASTALIKLARI	5	-	5
TIBBİ FARMAKOLOJİ	11	-	11
MİKROBİYOLOJİ (KANITA DAYALI TIP)	1	-	1
TOPLAM	**102**	**8**	**110**

DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ : DOÇ. DR. NADİRE ESER
DÖNEM III KOORDİNATÖR YRD. : DOÇ. DR. RAZİYE ŞULE GÜMÜŞTAKIM
DOÇ DR. MEHMET BUĞRA BOZAN
DERS KURUL BAŞKANI : Prof. Dr. F. Özlem ORHAN

DERS KURULU ÜYELERİ

ANABİLİM DALI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Aile Hekimliği	Doç. Dr. R. Şule GÜMÜŞTAKIM Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI
Halk Sağlığı	Doç. Dr. Ayşegül ERDOĞAN Dr. Öğr. Üyesi Erhan KAYA
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. F. Özlem ORHAN Doç. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM Doç. Dr. Celaleddin TURGUT
Anestezi ve Reanimasyon	Doç. Dr. Gözen ÖKSÜZ Dr. Öğr. Üyesi Feyza ÇALIŞIR
Tıbbi Farmakoloji	Prof. Dr. Yusuf ERGÜN Doç. Dr. Duygun A. AYKAN Doç. Dr. Nadire ESER Doç. Dr. Duygu KÖSE
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Murat ARAL
Adli Tıp	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AVŞAR Dr. Öğr. Üyesi Süleyman SİVRİ
Göz Hastalıkları	Prof. Dr. Gökhan ÖZDEMİR Prof. Dr. Mete GÜLER Doç. Dr. Ayşegül ÇÖMEZ Dr. Öğr. Üyesi Abdullah BEYOĞLU
İngilizce VI (Mesleki)	Öğr. Görevlisi NAZAN ERDAŞ

3. DÖNEM 6. DERS KURULU (5 Hafta) / Akademik Yılın 32. Haftası					
1. Hafta	**01.05.2023 Pazartesi**	**02.05.2023 Salı**	**03.05.2023 Çarşamba**	**04.05.2023 Perşembe**	**05.05.2023 Cuma**
08:10 09:00	Tatil	Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Kırmızı gözde ayırıcı tanı **Mete GÜLER** **Göz Hastalıkları**	Serbest Çalışma	Hasta Merkezli Yaklaşım **Sule GÜMÜŞTAKIM** **Aile Hekimliği**
09:10 10:00	Tatil	Sağlık Hizmetlerinin Yönetimi **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Serbest Çalışma	Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım **Sule GÜMÜŞTAKIM** **Aile Hekimliği**
10:10 11:00	Tatil	Demografi ve Sağlık Düzeyi Göstergeleri **Aysegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Sağlık Hizmetlerinin Finansmanı **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması **Aysegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Çevre Sağlığı **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
11:10 12:00	Tatil	Demografi ve Sağlık Düzeyi Göstergeleri **Aysegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	**SEÇMELİ DERS**	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması **Aysegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Çevre Sağlığı **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**
13:10 14:00	Tatil	Hipnotik ve Sedatifler-I **Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	Adli Bilimler **Süleyman Sivri** **Adli Tıp**	Bipolar Bozukluklar **Ebru Fındıklı** **Ruh Sağ. veHast.**	Kanıta dayalı öğretim-Hayvan çalışması örneği **Metin Kılınc** **Biyokimya**
14:10 15:00	Tatil	Hipnotik ve Sedatifler-II **Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	Anestezi tanımı ve tarihçesi **Gözen ÖKSÜZ** **Anesteziyoloji**	Şizofreni **Ebru Fındıklı** **Ruh Sağ. Ve Hast**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdas** **YabancıDiller**
15:10 16:00	Tatil	Kanıta dayalı öğretim-Metodolojik çalışma örneği **Murat Aral** **Tıbbi Mikrobiyoloji**	Anestezi tanımı ve tarihçesi **Gözen ÖKSÜZ** **Anesteziyoloji**	Kardiyopulmoner resüsitasyon temel yaşam desteği **Feyza Calısır** **Anesteziyoloji**	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Tatil	Serbest Çalışma	Refraksiyon kusurları ve düzeltme yöntemleri **Abdullah Beyoğlu** **Göz Hastalıkları**	Kardiyopulmoner resüsitasyon temel yaşam desteği **Feyza Calısır** **Anesteziyoloji**	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 6. DERS KURULU (5 Hafta) / Akademik Yılın 33. Haftası					
2. Hafta	**08.05.2023 Pazartesi**	**09.05.2023 Salı**	**10.05.2023 Çarşamba**	**11.05.2023 Perşembe**	**12.05.2023 Cuma**
08:10 09:00	Psikiyatrik Belirti ve Bulgular **F. Özlem Orhan** **Ruh Sağ. ve Hast.**	Epidemiyoloji **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Serbest Çalışma	Ölüm ve Postmortem Değişikler **Süleyman Sivri** **Adli Tıp**	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Bedensel Belirti ve ilişkili Bozukluklar **F. Özlem Orhan** **Ruh Sağ. ve Hast.**	Epidemiyoloji **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Çevre Sağlığı **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Ölüm ve Postmortem Değişikler **Süleyman Sivri** **Adli Tıp**	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Klinikte Problem Çözme **Şule GÜMÜŞTAKIM** **Aile Hekimliği**	Malpraktis ve Risk Yönetimi **Şule GÜMÜŞTAKIM** **Aile Hekimliği**	Çevre Sağlığı **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Davranışın Nörobiyolojisi **Ebru Fındıklı** **Ruh Sağ. veHast.**	Adolesanlarda Sağlığın Sürdürülmesi **Şule GÜMÜŞTAKIM** **Aile Hekimliği**
11:10 12:00	Personel ve Zaman Yönetimi **Şule GÜMÜŞTAKIM** **Aile Hekimliği**	Periyodik Sağlık Muayenesi **Şule GÜMÜŞTAKIM** **Aile Hekimliği**	**SEÇMELİ DERS**	Depresyon **Ebru Fındıklı** **Ruh Sağ. veHast**	Yaşlı Erişkinlerde Sağlığın Sürdürülmesi **Şule GÜMÜŞTAKIM** **Aile Hekimliği**
13:10 14:00	Konjonktivitler **Ayşegül ÇÖMEZ** **Göz Hastalıkları**	Diğer Psikotik Bozuklukları **Celaleddin TURGUT** **Ruh Sağ. ve Hast.**	Epidemiyoloji **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Epidemiyoloji **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
14:10 15:00	Otopsi **Abdullah Avşar** **Adli Tıp**	Yeme Bozuklukları **Celaleddin TURGUT** **Ruh Sağ. ve Hast.**	Epidemiyoloji **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Epidemiyoloji **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Mesleki İngilizce **Nazan Erdaş** **Yabancı Diller**
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Obsesif kompulsif bozukluklar **Celaleddin TURGUT** **Ruh Sağ. ve Hast.**	Psikozun Farmakıoterapisi-I **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Travma ve dissosiyatif bozuklular **Celaleddin TURGUT** **Ruh Sağ. Ve Hast.**	Psikozun Farmakıoterapisi -II **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 6. DERS KURULU (5 Hafta) / Akademik Yılın 34. Haftası					
3. Hafta	**15.05.2023 Pazartesi**	**16.05.2023 Salı**	**17.05.2023 Çarşamba**	**18.05.2023 Perşembe**	**19.05.2023 Cuma**
08:10 09:00	Yaralar **Abdullah Avşar** **Adli Tıp**	Anksiyete Bozuklukları **F. Özlem Orhan** **Ruh Sağ. ve Hast.**	Serbest Çalışma	Sağlık Mevzuatı **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Tatil
09:10 10:00	Yaralar **Abdullah Avşar** **Adli Tıp**	Nörobilişsel bozukluklar **F. Özlem Orhan** **Ruh Sağ. ve Hast**	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Sağlık Mevzuatı **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Tatil
10:10 11:00	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Çocuk Sağlığı **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	İş Sağlığı ve Güvenliği **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Tatil
11:10 12:00	Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Çocuk Sağlığı **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	**SEÇMELİ DERS**	İş Sağlığı ve Güvenliği **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Tatil
13:10 14:00	Aile Merkezli Yaklaşım **Celal KUŞ** **Aile Hekimliği**	Kişilik Bozuklukları **Abdullah YILDIRIM** **Ruh Sağ. ve Hast.**	Çevre Sağlığı **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Aile Hekimliğinde Kayıtlar **Celal KUŞ** **Aile Hekimliği**	Tatil
14:10 15:00	Biyopsikososyal Yaklaşım **Celal KUŞ** **Aile Hekimliği**	Madde Kullanım Bozuklukları **Abdullah YILDIRIM** **Ruh Sağ. ve Hast.**	Çevre Sağlığı **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Sağlık Hizmetlerinde Bilgisayar Kullanımı **Celal KUŞ** **Aile Hekimliği**	Tatil
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Oküler Farmakoloji **Duygun A. Aykan** **Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma	İlaç Kullanım Bozuklukları ve Suistimal **Nadire Eser** **Tıbbi Farmakoloji**	Tatil
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Tatil

3. DÖNEM 6. DERS KURULU (4 Hafta) / Akademik Yılın 35. Haftası					
4. Hafta	**22.05.2023 Pazartesi**	**23.05.2023 Salı**	**24.05.2023 Çarşamba**	**25.05.2023 Perşembe**	**26.05.2023 Cuma**
08:10 09:00	Toplum Ruh Sağlığı **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Sigara/Tütün Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı **Celal KUŞ** **Aile Hekimliği**	Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmetleri **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Serbest çalışma	Evde Bakım Hizmetleri **Celal KUŞ** **Aile Hekimliği**
09:10 10:00	Toplum Ruh Sağlığı **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Sigara/Tütün Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı **Celal KUŞ** **Aile Hekimliği**	Olağanüstü Durumlarda Sağlık Hizmetleri **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Erişkinlerde Sağlığın Sürdürülmesi **Celal KUŞ** **Aile Hekimliği**	Bebek ve Çocuklarda Sağlığın Sürdürülmesi **Celal KUŞ** **Aile Hekimliği**
10:10 11:00	İş Sağlığı ve Güvenliği **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	**Aile Hekimliği Pratik Sunum Hazırlama ve Sunma** **Şule GÜMÜŞTAKIM** **Aile Hekimliği**	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Göz muayenesi ve Oküler travma **Gökhan Özdemir** **Göz Hastalıkları**	**Aile Hekimliği Pratik** Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti **Celal KUŞ** **Aile Hekimliği**
11:10 12:00	İş Sağlığı ve Güvenliği **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	**Aile Hekimliği Pratik Sunum Hazırlama ve Sunma** **Celal KUŞ** **Aile Hekimliği**	Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	Sistemik hastalıkların göz tutulumları **Gökhan Özdemir** **Göz Hastalıkları**	**Aile Hekimliği Pratik** Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti **Celal KUŞ** **Aile Hekimliği**
13:10 14:00	**Aile Hekimliği Pratik Hasta-Hekim Görüşmesi** **Şule GÜMÜŞTAKIM** **Aile Hekimliği**	Ethanol **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloj**	Depresyon ve Anksiyete Bozukluklarının İlaç Tedavisi-I **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji**	Okul Sağlığı **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	**Aile Hekimliği Pratik** Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti **Şule GÜMÜŞTAKIM** **Aile Hekimliği**
14:10 15:00	**Aile Hekimliği Pratik Hasta-Hekim Görüşmesi** **Şule GÜMÜŞTAKIM** **Aile Hekimliği**	Kanıta Dayalı Öğretim: Müdahaleli Analitik Araştırmalar Örneği 1 **Yusuf Ergün** **Tıbbi Farmakoloji**	Depresyon ve Anksiyete Bozukluklarının İlaç Tedavisi -II **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji**	Okul Sağlığı **Ayşegül Erdoğan** **Halk Sağlığı**	**Aile Hekimliği Pratik** Aile Sağlığı Merkezi Gözlem Ziyareti **Şule GÜMÜŞTAKIM** **Aile Hekimliği**
15:10 16:00	Zihinsel gelişim bozuklukları **Abdullah Yıldırım** **Ruh Sağ. veHast**	Adolesan Sağlığı **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Serbest Çalışma	Kanıta Dayalı Öğretim: Tanımlayıcı Gözlemsel Araştırma Örneği **Duygu Köse** **Tıbbi Farmakoloji**	Serbest Çalışma
16:10 17:00	İntiharın Psikobiyolojik Boyutları **Abdullah Yıldırım** **Ruh Sağ. veHast**	Adolesan Sağlığı **Erhan Kaya** **Halk Sağlığı**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

3. DÖNEM 6. DERS KURULU (5. Hafta) / Akademik Yılın 36. Haftası					
6. Hafta	**29.05.2023 Pazartesi**	**30.05.2023 Salı**	**31.05.2023 Çarşamba**	**01.06.2023 Perşembe**	**02.06.2023 Cuma**
08:10 09:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09:10 10:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
10:10 11:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
11:10 12:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
13:10 14:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
14:10 15:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	**14: 00 Ders Kurulu Teorik Sınavı**
15:10 16:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16:10 17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

VI. Ders Kurulu 306: Halk Sağlığı ve Aile Hekimliği Ders Kurulu

SORU DAĞILIMI

DERSLER	TOPLAM PUAN	TEORİK	PRATİK	SORU SIRASI
AİLE HEKİMLİĞİ	18	18	-	1-18
HALK SAĞLIĞI	46	46	-	19-64
RUH SAĞLIĞI veHASTALIKLARI	14	14	-	65-78
ANESTEZİ ve REANİMASYON	4	4	-	79-82
ADLİ TIP	6	6	-	83-88
GÖZ HASTALIKLARI	6	6	-	89-94
TIBBİ FARMAKOLOJİ	6	6	-	95-100
TOPLAM	**100**	**100**	**-**	

==========

DÖNEM IV

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 4 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem IV eğitiminin amacı:

Bu dönemde öğrencilere

- Preklinik dönemde kazandığı teorik bilgileri tıbbın temel uzmanlık alanlarından olan iç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları ve göğüs hastalıkları disiplinlerine entegre ederek,
- Birinci basamak düzeyinde (aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezleri, poliklinik, klinik, acil sağlık hizmet birimleri vb.) hastaların öyküsünü alma, sistemik muayenesini yapma, ön tanı/tanı koyma, ayırıcı tanıya yönelik ilk basamak tetkiklerini planlama yorumlama, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapma,
- Toplum sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu sağlık hizmetleri sunma,
- Etik değerler çerçevesinde mesleğini uygulamaya yönelik bilgi, beceri ve tutumların kazandırılması amaçlanmıştır.

Bu amaçlara ulaşabilmek için Dönem IV **öğrenim hedefleri** bilgi, beceri ve tutum başlıkları altında özetlenmiştir.

Bilgi:

İç hastalıkları, çocuk sağlığı ve hastalıkları, genel cerrahi, kadın hastalıkları ve doğum, kardiyoloji, enfeksiyon hastalıkları ve göğüs hastalıkları stajları sonunda dönem IV öğrencileri;

- Bu anabilim dalları ile ilgili sık görülen hastalıklarda korunma yollarını tanımlayabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda detaylı anamnez alabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda fizik muayeneleri gerçekleştirebilecek,
- İlk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek, bunları yorumlayabilecek ve ön tanı/tanı koyabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda tedavi algoritmalarını sayabilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirebilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili acilleri birinci basamak düzeyinde yönetebilecek, acil sevk gerektiren durumları bilecek,
- Bu anabilim dalları ile ilgili kronik hastalıkların takibini birinci basamak düzeyinde yapabilecek, bu hastaları hangi durumlarda üst basamağa sevk etmesi gerektiğini bilecek,

- Sağlıklı çocuk izlemini ve aşılamayı bilecek, büyüme ve gelişme geriliği olan çocukların izlem ve değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olacak,
- Birinci basamakta gebeliğin teşhisini, rutin gebelik muayenesini, gebelik takibinde yapılması gereken tetkikleri, üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri, ve postpartum dönem sorunlarını bilecek,
- Kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını bilecek ve kontrasepsiyon danışmanlığı verebilecek.

Beceri:

- Kayıt işlemleri konusunda bilgi sahibi olacak,
- Tanı ve tedavi süreçlerinde güncel bilgiyi izleyerek, eleştirel olarak irdeleyebilecek,
- Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek,
- Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek,
- Tekniğine uygun şekilde tansiyon ölçebilecek, kan basıncı değerlerini yorumlayabilecek,
- Tekniğine uygun şekilde EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek,
- Solunum fonksiyon testi yapabilecek ve yorumlayabilecek,
- Akciğer grafisini algoritmaya uygun olarak değerlendirebilecek, normal yapılar ile patolojik yapıların radyolojik görünümlerini birbirinden ayırt edebilecek,
- Birinci basamak düzeyinde, tedavisini planladığı hastanın reçetesini düzenleyebilecek
- Birinci basamak düzeyinde tanısal ve girişimsel uygulamaları (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyal kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar, kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb.) yapabilecek.

Tutum:

- Mesleki görev ve yükümlülüklerin farkında olacak,
- Ekip içinde uyumlu çalıştığını göstererek, sorumluluk alacak,
- Bilişim teknolojilerini kullanarak güncel literatürü takip ederek kendini geliştirecek,
-Hekim-hasta, hekim-hekim, hekim-yardımcı sağlık personeli ve hekim-ilgili kamu kurumları ilişkisinde etkin iletişim kurabilecektir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanılarını koyabilecek, gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek ve temel hastalığın ön tanısını koyabilecek, pediatrik acil problemleri ve tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gerekli durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III' te öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecek ve hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek, çocuk hastaya genel yaklaşımı bilecek, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olacaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 4 öğrencileri

1- Çocuklardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,
2- Hastanın tüm organ ve sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapabilecek ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren normal muayene bulgularını ayırabilecek,
3- Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirebilecek,
4- Yenidoğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenebilecek ve fizyolojik ile patolojik ayrımını yapabilecek,
5- Sağlam çocuk izlemini planlayabilecek
6- Çocukluk çağında sık görülen ve yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıkların tanısını koyabilecek, uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek
7- Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlayabilecek,
8- Antropometrik ölçümleri yapabilecek ve büyümeyi değerlendirebilecek
9- Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,
10- Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını, tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi ilkelerini açıklayabilecek ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecek,
11- Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklayabilecek, aşı takvim düzenleyebilecek,
12- Kronik sorunu olan hastaların izleminin önemini benimseyebilecek,
13- Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,
14- İdrar tetkiki sonuçlarını yorumlayabilecek,
15- Kan gazı analizini yorumlayacak, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyabilecek, tedavilerini sayabilecek,
16- Şokun fizyopatolojisini ve yapılacak resüsitasyonu açıklayabilecek,
17- Kan transfüzyonu, hemostaz ve koagülasyon konusundaki temel kavramları açıklayabilecek
18- Çocuklarda aritmi başta olmak üzere temel kardiyolojik hastalıklardaki EKG bulgularını yorumlayabilecek,
19- Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu ayırıcı tanıya göre karmaşık hastaları ilgli bölümlere sevk edebilecek,
20- Konvülziyon geçiren bir çocukta ilk değerlendirmeyi yapabilecek ve acil tedavisini uygulayabilecek,
21- Bilinç bozukluğu olan bir hastanın ilk değerlendirmesini ve acil tedavisini yapabilecek,
22- Sık kullanılan tanı ve tarama yöntemlerini (idrar incelemesi, periferik yayma, dışkı bakısı gibi) uygulayabilecek ve yorumlayabileceklerdir.
23- Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek

24- Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek
25- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları seminerlerine katılacak ve aktif sunum yaparak topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veri tabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr Öğr Üyesi Şükrü GÜNGÖR

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Çocuk Nöroloji B.D.
Prof. Dr. Cengiz Dilber
Çocuk Endokrinoloji B.D.
Prof. Dr. Fatih Temiz
Çocuk Hematoloji ve Onkoloji B.D.
Doç. Dr. Can Acıpayam
Neonatoloji B.D.
Doç. Dr. Sadık Yurttutan
Çocuk Kardiyoloji B.D.
Doktor Öğr. Üyesi Ufuk Utku Güllü
Çocuk Gastroenteroloji B.D.
Doktor Öğr. Üyesi Şükrü Güngör
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları B.D.
Doktor Öğr. Üyesi Hatice Güneş
Doktor Öğr. Üyesi Sevcan İpek
Doktor Öğr. Üyesi Serpil Dinçer

Ders Adı: PED 401-ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Staj Süresi: 10 Hafta
AKTS kredisi: 15

Teorik Ders	144	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	135	saat
Seminer Saati	16	saat
Vaka Saati	10	saat
Toplam	305	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVİD-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 72011914-100 sayılı yazısı doğrultusunda 4. Sınıflarda derslerin teorik kısımlarının % 100 oranında UZEM aracılığı ile uzaktan erişim yöntemiyle, pratik kısımlarının ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacak şekilde düzenlenmiştir.

Prof Dr Cengiz Dilber			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**17 saat**
Nörolojik muayene ve tanı yöntemleri	YY	T-A	2
Hipotonik infant	YY	ÖnT	1
Yenidoğan ve süt çocuğunun epileptik sendromları	YY	A-K	1
201 7ILEA Nöbet sınıflaması	YY	T-A	1
Febril Konvülziyonlar	YY	TT-A-K	1
Status Epileptikus ve Nonepileptik durumlar	YY	T-A	2
Başağrısı	YY	T-A-K	1
Nörokutan hastalıklar	YY	ÖnT	1
Çocukluk çağı ataksiler	YY	A-K	1
Koma ve KİBAS	YY	A	1
Serebral Palsi	YY	T-A-K	1
Demiyelinizan hastalıklar	YY	ÖnT	1
MSS enfeksiyonları	YY	A	2
Akut Flask Paralizi	YY	ÖnT	1

Prof Dr Fatih Temiz			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**27 saat**
Endokrinolojik Muayene	YY	T-A	2
Konjenital hipotiroidi	YY	ÖnT	1
İyot eksikliği	YY	ÖnT	1
Tip1 Diabetes Mellitus	YY	ÖnT	1
Tip2 Diabetes Mellitus	YY	ÖnT	1
Diabetik Ketoasidoz	YY	ÖnT	1
Puberte Gelişim Bozuklukları	YY	ÖnT	2
46 XX Cinsiyet Farklılaşma Bozuklukları	YY	ÖnT-İ	1
D vitamini, Rikets	YY	ÖnT-K	1
Hipovitaminozlar	YY	ÖnT	1
Malnutrisyon	YY	ÖnT	2
Boy Kısalıkları	YY	ÖnT	1
Metabolik Hastalıklara Yaklaşım	YY	ÖnT	1
Aminoasidopatiler	YY	ÖnT	1
Hiperamonyemi ve tedavisi	YY	ÖnT	1
Glikojen Depo Hastalıkları	YY	ÖnT	1
Karbonhidrat Metabolizması Bozukukları	YY	ÖnT	1
Lipidozlar	YY	ÖnT	1
Mukopolisakkaridozis	YY	ÖnT	1
Peroksizomal Hastalıklar	YY	ÖnT	1
Hipoglisemi	YY	ÖnT	1
Hiperlipidemiler	YY	ÖnT	1
Kalsiyum Metabolizması Bozukluklar	YY	ÖnT	1
Organik asidemiler	YY	ÖnT	1

Doç Dr Can Acıpayam			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**19 saat**
Baş-boyun muayenesi,	YY	ÖnT-İ	Pratik
Lenadenopati muayenesi	YY	ÖnT-İ	Pratik
Batın Muayenesi	YY	ÖnT-İ	Pratik
Periferik Yayma değerlendirmesi	YY	ÖnT	Pratik
Anemili Hastaya Yaklaşım	YY	A-T-TT	2
Kemik İliği Yetersizlikleri	YY	ÖnT-K	1
Kanama Diyatezi	YY	A-T	2
Hemoglobinopati	YY	ÖnT-K	1
Granülosit Bozuklukları	YY	ÖnT	2
Transfüzyon Endikasyonları	YY	A	1
İmmun Yetmezlik Sendromları	YY	ÖnT	1
Hemanjiom	YY	ÖnT	1
Hemofagositik Lenfohistiositoz	YY	A-T	1

Lenfomalar	YY	ÖnT	1
Lösemiler	YY	ÖnT	2
Miyelodisplastik Sendrom	YY	ÖnT	1
Kemoterapi Prensipleri	YY	ÖnT	1
Onkolojik Aciller	YY	A- ÖnT	2
Solid Tümörler 1 (Wilms Tümör, Nöroblastom, Histiositoz)	YY	ÖnT	2
Solid Tümörler 2 (Rabdomiyosarkom, Osteosarkom)	YY	ÖnT	2
Solid Tümörler 3 (Karaciğer tümörü, Germ Hücreli Tümör, Retinoblastom)	YY	ÖnT	2

Doç Dr Sadık Yurttutan			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**18 saat**
Yenidoğan Muayenesi	YY	ÖnT-K	2
Doğum travmaları ve Riskli gebelikler	YY	A-ÖnT-K	2
Yenidoğan Resüsitasyonu	YY	T-A	1
Yenidoğan Sarılıkları(Rh)	YY	ÖnT-A,	1
Yenidoğan Sarılıkları(ABO)	YY	ÖnT-A	1
TORCH Enfeksiyonları	YY	ÖnT	1
Yenidoğan beslenmesi ve Anne sütü	YY	ÖnT-A	1
Yenidoğan Solunum Problemleri	YY	ÖnT-K	2
Prematürite ve SGA	YY	A-ÖnT-K	2
Neonatal Sepsis	YY	T-A	1
Yenidoğanın Hemorajik Hastalığı	YY	ÖnT-A,	1
Yenidoğan Konvülziyonları	YY	ÖnT-A	1
NeonatalAsfiksi	YY	ÖnT	1
Genetik Danışma Prenatal Tanı	YY	ÖnT-A	1

Dr Öğretim Üyesi Hatice Güneş			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**23 saat**
Pediatriye giriş, Anamnez alma, sistemlerin gözden geçirişmesi	YY	ÖnT-İ	2
Üst Solunum Yolu enfeksiyonları(Tonsillit,Otit,sinuzit,nezle, grip)	YY	TT-K	1
Üst Solunum Yolu enfeksiyonları(influenza ve diğerleri)	YY	TT-K	1
Çocuk sağlığı ve hastalığında Covid-19 enfeksiyonu ve	YY	ÖnT-A,	1

korunma			
Nedeni bilinmeyen Ateşe yaklaşım	YY	ÖnT	1
Enfeksiyon Hastalıklarının Değerlendirilmesi ve genel yaklaşım	YY	A-ÖnT-K-TT	2
Difteri, Boğmaca, Tetanoz	YY	ÖnT-K,	1
Sıtma, Leishmaniazis, Şarbon	YY	ÖnT-A	1
Enteritler(viral, salmonella,shigella), Bruselloz	YY	A-K	2
Deri ve Yumuşak doku enfeksiyonları,abseler	YY	TT-K	1
Meningokokal Hastalıklar	YY	A-K	1
Sepsis	YY	ÖnT-A,	1
Çocukluk çağı tüberkülozu	YY	TT-K-İ	1
Ekstrapulmoner tüberküloz	YY	ÖnT	1
Bağışıklama ve Çocukluk çağı aşıları	YY	İ-K	2
Çocuklarda Parazitozlar	YY	ÖnT-A	2
Kuduz, Kırım-Kongo kanamalı ateşi	YY	ÖnT-K	1
Kabakulak	YY	ÖnT-K	1

Dr Öğretim Üyesi Sevcan İpek			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**21 saat**
Ürogenital-Sistem muayenesi	YY	ÖnT-A-K	1
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	YY	ÖnT-A-TT-K	1
Sıvı-Elektrolit Bozuklukları	YY	T-A-K	2
Asit-Baz Bozuklukları	YY	A	2
Şok	YY	A	2
Hematürili çocuğa yaklaşım	YY	T-A	1
Glomerüler Hastalıklar, APSGN	YY	T-A	1
Hemolitik Üremik Sendrom/Trombotik trombositopenik Purpura	YY	ÖnT	1
Nefrotik sendrom	YY	T	1
Akut Böbrek Hastalığı	YY	T-A-K	1
Üriner Sistem Enfeksiyonları	YY	TT-K	1
Böbreğin Kistik Hastalıkları ve Böbrek Anomalileri	YY	ÖnT	1
Üriner Sistem Taş Hastalıkları	YY	T-A-K	1
Hipertansiyon	YY	ÖnT-A	1
Çocukluk Çağı vaskülitleri	YY	ÖnT-A,	2
Periyodik Ateş Sendromları	YY	ÖnT-A	2

Dr Öğretim Üyesi Ufuk Utku Güllü			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**22 saat**
Çocuk Kardiyolojide Öykü alma	YY	ÖnT-K	1
Çocuk Kardiyoloji Fizik muayene	YY	A-ÖnT-K	2
Kalp Kapak hastalıkları	YY	ÖnT	1
Konjenital Kalp Hastalıkları	YY	ÖnT	2
EKG Değerlendirmesi	YY	ÖnT-A	1
Senkop-Çarpıntı-Aritmiler	YY	T-A-İ	3
Endokardit	YY	ÖnT-K	1

Miyokardit/Kardiyomiyopatiler	YY	ÖnT	3
Perikard Hastalıkları	YY	ÖnT	2
Pulmoner hipertansiyon	YY	ÖnT	1
Kalp yetmezliği	YY	T-A-K-İ	2
Akut Romatizmal Ateş	YY	ÖnT	1
Siyanotik konjenital kalp hastalıkları	YY	ÖnT-A	2

Dr Öğretim Üyesi Serpil Dinçer			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**14 saat**
Solunum sistemi Muayenesi	YY	ÖnT-K	2
Çocukluk Çağı Pnömonileri	YY	TT-K	2
Hışıltılı Çocuğa Yaklaşım	YY	T-A	1
Kistik Fibrozis	YY	ÖnT-K	1
Döküntülü çocuğa yaklaşım	YY	TT-K	1
Döküntülü Hastalıklar	YY	TT-K	1
Çocuk Acil değerlendirmesi	YY	ÖnT-K	2
Zehirlenmeler	YY	A-ÖnT-K	2
Artritle gelen Hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-A	1
Juvenil İdyopatik artrit	YY	ÖnT-A	1

Dr. Öğr. Üyesi Şükrü Güngör			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenim Düzeyi (UÇEP'deki derecesi)**	**16 saat**
Karın muayenesi	YY	ÖnT-A-TT	2
Akut-kronik Pankreatit	YY	A (UÇEP ile uyumlu)	1
Fonksiyonel barsak hastalıkları (İrritable barsak hastalığı, Fonksiyonel kabızlık, infantil kolik,..vb)	YY	TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)	1
Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları ve Gastro-özefageal reflü	YY	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	1
İnflamatuar barsak hastalığı	YY	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	2
Kronik karaciğer hastalıkları Karaciğer sirozu	YY	ÖnT-K (UÇEP ile uyumlu)	1
Kronik viral hepatit	YY	ÖnT-K (UÇEP ile uyumlu)	1
Malabsorbsiyon	YY	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	2
Malnütrisyon	YY	TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)	2

Peptik hastalık (ülser), Pilor stenozu	YY	TT-K-İ (UÇEP ile uyumlu)	1
Portal hipertansiyon, Assit, Peritonit	YY	ÖnT (UÇEP ile uyumlu)	1
Üst-alt gastrointestinal kanama	YY	T-A (UÇEP ile uyumlu)	1

Uzm. Dr. Velat ÇELİK			
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenim Düzeyi (UÇEP'deki derecesi)**	**7 saat**
Allerjik reaksiyon	YY	T-A	1
Anaflaksi	YY	A-K	1
Atopik dermatit, Allerjik rinit	YY	TT-K-İ	1
Ürtiker ve Anjioödem	YY	ÖnT	1
Çocukluk çağında astım	YY	TT-A-K-İ	2
İlaç Yanetkileri	YY	ÖnT	1

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarının ilk haftasında her sistem ile ilgili propedötik ve sistemlerin fizik muayene bilgileri hasta başı pratik dersler ile işlenir. Gruplara ayrılan stajerler her hafta bir öğretim üyesi ile öğretim üyesinin belirlediği gün ve saatlerde yaklaşık birer haftalık süreler boyunca sabah saat 08.00-11:00 saatleri arasında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.B.D.nin alt dallarında hasta başı pratik derslerine katılırlar. Bu derslerde öğrenciler anamnez alma, fizik muayene tekniklerini uygulama, hasta hazırlama, sunma ve hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırırlar. Öğrenci grupları ana bilim dalının alt bilim dallarına rotasyon yaparak her branşta çalışma imkanı bulurlar. Her gün saat 11:.00- 11:45 saatleri ile 13.00-16.45 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Haftada 9 saat, staj boyunca toplam 72 saat serbest çalışma saati ile edindikleri bilgileri uygulama ve araştırma fırsatı bulurlar. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 13.00-13.50 saatleri arasında eğitim faaliyetleri olarak seminer saati ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin bu seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında fizik muayene, hasta hazırlama ve sözlü sınavı içeren pratik sınav yapılır. Pratik sınavdan 60 ve üzeri not alan öğrenciler yazılı teorik sınava girmeye hak kazanır. Pratik ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir. Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Yazılı sınava girmeye hak kazanan öğrencilerin yazılı sınav notunun %60'ı ve pratik sınav notunun %40 'ı ile elde edilen aritmetik ortalama değeri 60 ve üzeri olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajından başarılı olmuş sayılır.

ROTASYON PROGRAMI:

Öğr Üyesi	1.Hf	2. Hf	3.Hf	4.Hf	5.Hf	6.Hf	7.Hf	8.Hf	9.Hf	10.Hf
Cengiz Dilber (Salı-Perşembe)	1a	2b	3c	4d	5e	6f	7g	8h	9k	ek
Fatih Temiz (Çarşamba-Perşembe)	2b	3c	4d	5e	6f	7g	8h	9k	1a	ek
Can Acıpayam (Cuma)	3c	4d	5e	6f	7g	8h	9k	1a	2b	ek
Sadık Yurttutan (Pazartesi-Çarşamba)	4d	5e	6f	7g	8h	9k	1a	2b	3c	ek
Hatice Güneş (Pazartesi-Çarşamba)	5e	6f	7g	8h	9k	1a	2b	3c	4d	ek
Sevcan İpek (Salı-Perşembe)	6f	7g	8h	9k	1a	2b	3c	4d	5e	ek
U.Utku Güllü (Pazartesi-Çarşamba)	7g	8h	9k	1a	2b	3c	4d	5e	6f	ek
Serpil Dinçer (Salı-Perşembe)	8h	9k	1a	2b	3c	4d	5e	6f	7g	ek
Şükrü Güngör (Pazartesi-Çarşamba)	9k	1a	2b	3c	4d	5e	6f	7g	8h	ek

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
11.00-11.50	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik	Telafi Teorik
12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
16.00-16.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları çalışma alanları:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 10 haftalık staj boyunca Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları servisinde bulunan tüm yan dal (Neonatoloji, çocuk gastroenteroloji, çocuk endokrinoloji, çocuk nöroloji, çocuk hematoloji ve onkoloji, çocuk kardiyoloji ve genelpediatri) servislerinde rotasyon yapmak suretiyle bulunur ve hasta değerlendirme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftanın 3 günü belirlenen saatlerde seminer ve ilgi çekici vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Pratik sınav iki aşamadan oluşur.

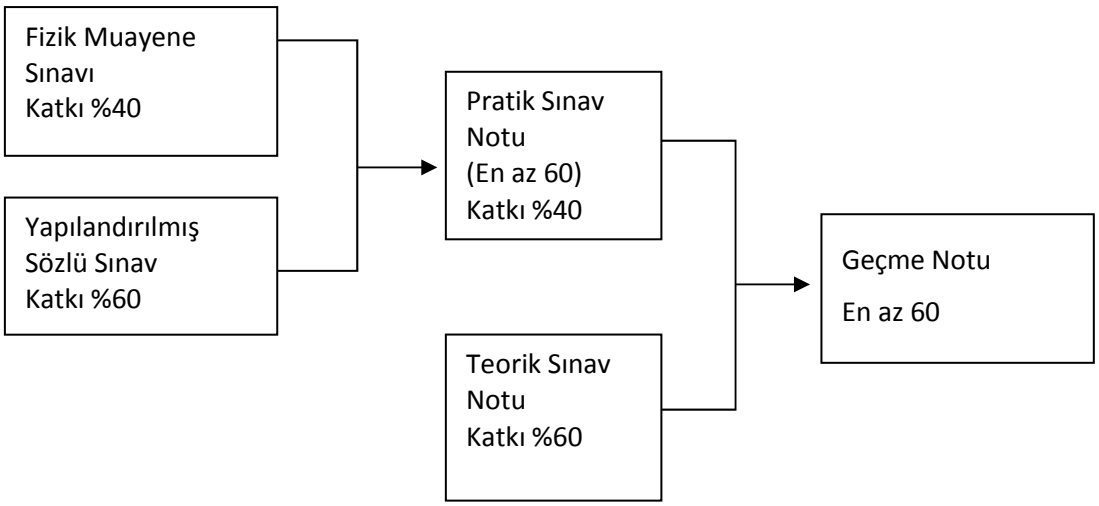
1. Hasta hazırlama ve fizik muayene becerisi: Hasta başında fizik muayene yapma becerisi, anamnez alma becerisi, tetkik isteme ve ön tanı koyma becerileri gerçek hastalar üzerinde değerlendirilir.

2.Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğrenciler farklı yan dallardan oluşan en az 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Bu eğitim öğretim döneminden itibaren öğrencilerin doğru cevapları ve soru değeri ilgili branş öğretim üyesi tarafından belirlenmiş standart sorulardan sınava girmesi, değerlendiricilerin her branşa ait sorulardan sorabilmesi sağlanacak ve böylelikle daha adil ve objektif bir sınav yapılması uygulamaya konacaktır.

Bu iki sınavın ortalaması pratik sınav notunu oluşturur. Pratik sınavdan 60 ve üzeri alan öğrenciler teorik sınava girmeye hak kazanır. Pratik notu 60'ın altında kalan öğrenciler teorik sınava alınmaz ve stajı tekrar eder.

Teorik sınav: Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Her branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Dönem IV Tıp fakültesi öğrencileri Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajından sonra ateşli hastaya yaklaşımı bilir ve bulaşıcı hastalıklar konusunda birinci basamakta gerekli uygulamaları yapabilir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

1. Ateşin tanımı yapabilir ve ateşli hastaya yaklaşımı bilir
2. Bulaşıcı hastalıkların etiyoloji, epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibidir, konu ile ilgili değerlendirme yapabilir
3. Cinsel yolla bulaşan hastalıklarda risk faktörlerinin bilir, hastalığın tanısı ve tedavisinin yapabilir
4. Sarılıklı hastaya yaklaşımı bilir ve gerekli yönlendirmeleri yapar
5. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları bilir bu konuda gerekli yönetimi yapabilir
6. Kuduz, KKKA, Brusella, Sıtma, Şarbon, Leishmania gibi toplum sağlığını etkileyen hastalıkları tanımlayabilir ve bu hastalıkların yönetimini yapar
7. Kan kültürü alabilir sonuçlarını yorumlayabilir ve uygun antibiyotik, antifungal, antiviral ve antiparaziter ilacı başlar
8. Mikroskop altında gram boyama, periferik yayma ve direk bakı (BOS, idrar ve asit vb) ile değerlendirme yapar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Selçuk Nazik

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Selma ATEŞ
Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER
Doç. Dr. Selçuk NAZİK
Dr. Öğr. Üyesi Evrim Gülderen Kuşçu

Ders Adı: ENF 401- ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

Staj Süresi: 3 hafta
AKTS kredisi: 5

Teorik Ders	42	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42	saat
Seminer Saati	6	saat
Vaka Saati	3	saat
Serbest Çalışma	2	saat
Toplam	96	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	**Açıklama**
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	**Açıklama**
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: 2022-2023 Eğitim öğretim yılı Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda teorik ve pratik eğitimler yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Ateş patogenezi ve klinik şekilleri	YY	Ön T-A-İ	**2**	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar-tanımlar	YY	K	**2**	Dr. Öğr. Üyesi evrim Gülderen Kuşçu
Toksoplazmozis	YY	TT-K	**1**	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Üriner sistem enfeksiyonları	YY	TT-K	**2**	Prof. Dr. Selma Ateş
AIDS ve HIV	YY	TT-K-İ	**2**	Prof. Dr. Selma Ateş
Salmonella enfeksiyonları	YY	A-TT-K	**2**	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Kuduz	YY	ÖnT-K	**1**	Prof. Dr. Selma Ateş
Sepsis	YY	A-T	**2**	Prof. Dr. Selma Ateş
Akciğer dışı Tüberküloz	YY	ÖnT-K-İ	**1**	Prof. Dr. Selma Ateş
Kırım-Kongo kanamalı ateşi	YY	T-A-K	**1**	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Gastroenteritler	YY	TT-A-K	**2**	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Bruselloz	YY	TT-K	**2**	Dr. Öğr. Üyesi evrim Gülderen Kuşçu
Tetanoz	YY	T-A-K	**1**	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Akut viral hepatitler	YY	T-K	**2**	Dr. Öğr. Üyesi evrim Gülderen Kuşçu
Enfeksiyonda Laboratuvar tanı yöntemleri	YY	TT	**2**	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Antibiyotikler	YY	T-A-K-İ	**2**	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Leishmaniasis	YY	ÖnT-K	**1**	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Sıtma	YY	ÖnT-K	**2**	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Antifungal tedavi	YY	T-A-K-İ	**2**	Dr. Öğr. Üyesi evrim Gülderen Kuşçu
Döküntülü Hastalıklar	YY	TT-K	**1**	Doç.Dr. Fatma Gümüşer
Erişkin Bağışıklama	YY	K	**2**	Dr. Öğr. Üyesi evrim Gülderen Kuşçu
Kemoprofilaksi	YY	A-TT-K	**1**	Dr. Öğr. Üyesi evrim Gülderen Kuşçu
Enfektif Endokardit	YY	ÖnT-K	**1**	Dr. Öğr. Üyesi evrim Gülderen Kuşçu
Bakteriyel Menenjit	YY	A-TT	**2**	Prof. Dr. Selma Ateş
Viral Menenjit ve Ensefalitler	YY	T-A-K	**1**	Prof. Dr. Selma Ateş
Şarbon	YY	ÖnT-A-K	**1**	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Diyabetik Ayak enfeksiyonları	YY	T-A-K	**1**	Doç. Dr. Selçuk Nazik
YY: Yüz yüze eğitim				

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Ateşli hastaya yaklaşım	YY	2	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Gastroenteritli hastaya yaklaşım	YY	2	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Menenjit şüpheli hastaya yaklaşım	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Sarılıklı hastaya yaklaşım	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi evrim Gülderen Kuşçu
Kültür alma yöntemleri	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi evrim Gülderen Kuşçu
Serolojik testler	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Hastane infeksiyonları ve sürveyans	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi evrim Gülderen Kuşçu
Lomber ponksiyon	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Sepsisli hasta değerlendirilmesi	YY	2	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Bakteriyemili hasta değerlendirilmesi	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Yoğun bakımda enfeksiyon takibi	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Cerrahi yara enfeksiyon takibi	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi evrim Gülderen Kuşçu
Diyabetik ayak bakımı	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Antibiyogram yorumlama	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
İzolasyon önlemleri ve uygulamaları	YY	2	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Enfeksiyon hastalarında anamnez ve genel muayene	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi evrim Gülderen Kuşçu
Sistemik inflamatuvar hastalıklarda biyokimyasal ve mikrobiyolojik değerlendirme	YY	2	Dr. Öğr. Üyesi evrim Gülderen Kuşçu
Enfeksiyon hastalıklarında mikroskobik değerlendirme	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
Lenfadenopatili hastalara yaklaşım	YY	2	Doç. Dr. Fatma Gümüşer
Bildirimi zorunlu hastalıklar	YY	2	Prof. Dr. Selma Ateş
Antibiyotik kullanımının klinik uygulamaları	YY	2	Doç. Dr. Selçuk Nazik
YY: Yüz yüze eğitim			

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ve KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV Tıp fakültesi öğrencileri Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajının ilk gününde klinik ve poliklinik işleyişi anlatılır. Ayrıca sınav yapılış şekli ile ilgili bilgi verilir. Üç haftalık staj süresince **42 saat teorik ders** ve **42 saat pratik ders** yapılır. Pratik derslerde özellikle teorik derslerde anlatılan konuların pratikte nasıl kullanılacağı anlatılır ve bu eğitim interaktif şekilde işlenerek öğrencinin yorum yapma yeteneğinin geliştirilmesi amaçlanır. Derslerimiz her gün 08.00-16:50 arasında işlenir ve haftada 2 saat serbest çalışma süresi mevcuttur. Salı günü iki saat seminer saati ve Cuma günü 1 saat olgu sunumu yapılır. Teorik

ve pratik derslerde imza karşılığında yoklama yapılır. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı **%20'yi aşan** öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Biçimlendirici sınav

Kliniğimizde öğrencilerin hazır bulunuşluk durumlarını değerlendirmek için Kahoot! gibi biçimlendirici sınavlar yapılmaktadır. Bu sınavların geçme notu üzerine etkisi olmayıp öğrencilerin eksik yönlerini fark etmelerini sağlanmakta ve kendi öğrenme süreçlerini düzenlemesi amaçlanmaktadır.

Karar verdirici sınav

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınav, pratik sınav ve teorik sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur.

Teorik sınav: Teorik sınav saat 10:00'da yapılır ve sınav süresi 50 dakikadır. Teorik sınavda 50 soru sorulur. Sorular çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her soru iki puan olup yazılı sınavdan maksimum 100 puan alınmaktadır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. **Teorik sınavdan alınan puanın %60'ı** geçme notuna yansıtılır.

Pratik sınav: Pratik sınavda sözlü sınav yapılır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği kura ile belirlenir. Sözlü sınav yazılı sınav bitiminden sonra yapılır. Bu sınavda her öğretim üyesi maksimum 100 puan verebilir. Sözlü sınavda iki öğretim üyesinin verdiği puanların aritmetik olarak ortalaması hesaplanır. Elde edilen puanın %40'ı geçme notuna yansıtılır.

Teorik sınavın %60'ı ve pratik sınavın %40'ı toplanır; 60 ve üzeri (59.5'i geçen puanlar öğrenci yararına yönelik olarak bir üst sayı olan 60'a tamamlanır) olan öğrenci Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji stajından başarılı olmuş sayılır. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2022-2023 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanması planlanmaktadır.

Ders Saatleri	1.Hafta Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Enfeksiyon hastalarında anamnez ve genel muayene **(P)** **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Antibiyotikler **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Enfeksiyonda Laboratuvar tanı yöntemleri **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Gastroenteritler **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Bildirimi zorunlu hastalıklar **(P)** **Prof. Dr. Selma Ateş**
09:00-09:45	Enfeksiyon hastalarında anamnez ve genel muayene **(P)** **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Antibiyotikler **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Enfeksiyonda Laboratuvar tanı yöntemleri **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Gastroenteritler **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Bildirimi zorunlu hastalıklar **(P)** **Prof. Dr. Selma Ateş**
10:00-10:45	Sepsis **Prof. Dr. Selma Ateş**	Antifungal tedavi **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Sıtma **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Döküntülü Hastalıklar **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Kuduz **Prof. Dr. Selma Ateş**
11:00-11:45	Sepsis **Prof. Dr. Selma Ateş**	Antifungal tedavi **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Sıtma **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Şarbon **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	
11:45-13:00	**ÖĞLE ARASI**				
13:00-13:45	Ateş patogenezi ve klinik şekilleri **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar-tanımlar **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Bakteriyel menenjitler **Prof. Dr. Selma Ateş**	Tetanoz **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Akut viral hepatitler **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**
14:00-14:45	Ateş patogenezi ve klinik şekilleri **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Sağlık hizmetleri ilişkili enfeksiyonlar-tanımlar **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Bakteriyel menenjitler **Prof. Dr. Selma Ateş**	Leishmaniasis **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Akut viral hepatitler **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**
15:00-15:45	Ateşli hastaya yaklaşım **(P)** **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Salmonella enfeksiyonları **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Viral menenjitler **Prof. Dr. Selma Ateş**	Enfektif Endokardit **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	
16:00-16:45	Ateşli hastaya yaklaşım **(P)** **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Salmonella enfeksiyonları **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Kemoprofilaksi **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Kırım-Kongo kanamalı ateşi **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	

(P): Pratik dersler

Ders Saatleri	2.Hafta Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Erişkin Bağışıklama **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	AIDS ve HIV **Prof. Dr. Selma Ateş**	Serolojik testler **(P)** **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Sepsisli hasta değerlendirilmesi **(P)** **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	
09:00-09:45	Erişkin Bağışıklama **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	AIDS ve HIV **Prof. Dr. Selma Ateş**	Serolojik testler **(P)** **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Sepsisli hasta değerlendirilmesi **(P)** **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	
10:00-10:45	Toksoplazmozis **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Sistemik inflamatuar hastalıklarda biyokimyasal ve mikrobiyolojik değerlendirme **(P)** **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Antibiyotik kullanımının klinik uygulamaları **(P)** **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Lenfadenopatili Hastalara Yaklaşım **(P)** **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	
11:00-11:45	Akciğer dışı Tüberküloz **Prof. Dr. Selma Ateş**	Sistemik inflamatuar hastalıklarda biyokimyasal ve mikrobiyolojik değerlendirme **(P)** **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Antibiyotik kullanımının klinik uygulamaları **(P)** **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Lenfadenopatili Hastalara Yaklaşım **(P)** **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	
11:45-13:00	**ÖĞLE ARASI**				
13:00-13:45	Diyabetik Ayak enfeksiyonları **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	İzolasyon önlemleri ve uygulamaları **(P)** **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Menenjit şüpheli hastaya yaklaşım **(P)** **Prof. Dr. Selma Ateş**	Enfeksiyon hastalıklarında mikroskobik değerlendirme **(P)** **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	
14:00-14:45	Diyabetik Ayak enfeksiyonları **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	İzolasyon önlemleri ve uygulamaları **(P)** **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Menenjit şüpheli hastaya yaklaşım **(P)** **Prof. Dr. Selma Ateş**	Enfeksiyon hastalıklarında mikroskobik değerlendirme **(P)** **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	
15:00-15:45	Diyabetik ayak bakımı **(P)** **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Gastroenteritli hastaya yaklaşım **(P)** **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Lomber ponksiyon **(P)** **Prof. Dr. Selma Ateş**	Cerrahi yara enfeksiyon takibi **(P)** **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	
16:00-16:45	Diyabetik ayak bakımı **(P)** **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Gastroenteritli hastaya yaklaşım **(P)** **Doç. Dr. Fatma GÜMÜŞER**	Lomber ponksiyon **(P)** **Prof. Dr. Selma Ateş**	Cerrahi yara enfeksiyon takibi **(P)** **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	

Ders Saatleri	3.Hafta Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:45	Üriner sistem enfeksiyonları **Prof. Dr. Selma Ateş**	Kültür alma yöntemleri **(P)** **D Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Hasta Başı vizit	Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ
08:00-08:45	Üriner sistem enfeksiyonları **Prof. Dr. Selma Ateş**	Kültür alma yöntemleri **(P)** **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Hasta Başı vizit	Hasta Başı vizit	
09:00-09:45	Üriner sistem enfeksiyonları **Prof. Dr. Selma Ateş**	Kültür alma yöntemleri **(P)** **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Hasta Başı vizit	Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ
10:00-10:45	Bakteriyemili hasta değerlendirilmesi **(P)** **Prof. Dr. Selma Ateş**	Enfeksiyon hastalıklarında mikroskobik değerlendirme **(P)** **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Hasta Başı vizit	Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ
11:00-11:45	Bakteriyemili hasta değerlendirilmesi **(P)** **Prof. Dr. Selma Ateş**	Enfeksiyon hastalıklarında mikroskobik değerlendirme **(P)** **Doç. Dr. Selçuk NAZİK**	Hasta Başı vizit	Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ
11:45-13:00	**ÖĞLE ARASI**				
13:00-13:45	Hastane infeksiyonları ve sürveyans **(P)** **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Yoğun bakımda enfeksiyon takibi **(P)** **Prof. Dr. Selma Ateş**	Hasta Başı vizit	Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ
14:00-14:45	Hastane infeksiyonları ve sürveyans **(P)** **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Yoğun bakımda enfeksiyon takibi **(P)** **Prof. Dr. Selma Ateş**	Hasta Başı vizit	Hasta Başı vizit	SINAV GÜNÜ
15:00-15:45	Sarılıklı hastaya yaklaşım **(P)** **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Bruselloz **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Hasta Başı vizit	Hasta Başı vizit	Sınav Değerlendirme Saati
16:00-16:45	Sarılıklı hastaya yaklaşım **(P)** **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Bruselloz **Dr. Öğr üyesi Evrim Gülderen kuşçu**	Hasta Başı vizit	Hasta Başı vizit	Sınav Değerlendirme Saati

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Staj süresince, genel cerrahi hastalarında fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarının oluşturulması ve başlıca cerrahi hastalıkların sevk ve idaresinin nasıl yapılacağı hakkında gereken teorik bilgiyi vermek; poliklinik, servis, endoskopi ünitesi ve ameliyathane koşullarında yapılan uygulama ve pratiklerle de bu bilgileri kullanma görsel ve el becerisi olarak staj sonunda öğrencilere kazandırmış olmak amaçlanır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Genel cerrahi hastasından anamnez alabilecek. Sistemik fizik muayene, meme muayenesi, baş-boyun muayenesi ve anorektal muayene yapabilecek.
2. Klinik, laboratuvar ve radyolojik bulguları birleştirerek tanı ve ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanacak.
3. Akut karın, akut apandisitin tanı, ayırıcı tanısını yapabilecek, cerrahi endikasyonları sayabilecek ve doğru zamanda uygun kliniğe yönlendirebilecek.
4. Üst ve alt gastrointestinal sistem kanamaları, intestinal obstrüksiyon gibi cerrahi acillerin tanı, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavileri protokollerini sayabilecek.
5. Şok fizyopatolojisi, çeşitleri, kliniği, tanı, ayırıcı tanı ve yönetimini yapabilecek.
6. Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarının tanı ve tedavisini yapabilecek.
7. Preoperatif hasta hazırlığı ve postoperatif hasta takibini yapabilecek.
8. Hastalarla, hasta yakınlarıyla, sağlık personeliyle etkin ve olumlu iletişim kurabilecek.
9. Pansuman, idrar sondası, nazogastrik tüp takma, rektal tuşe, sütür atma, enjeksiyon yapma, damar yolu açma, rektal tüp, lavman, kan alma, kolostomi bakımı vb girişimler konusunda beceri sahibi olur.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof. Dr. İlhami Taner KALE
Prof. Dr. Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU
Doç. Dr. Arif EMRE
Doç. Dr. Mehmet Buğra BOZAN
Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya

Dersin Adı: GC 401-GENEL CERRAHİ

Staj Süresi: 7 hafta

AKTS kredisi: 11

Genel Cerrahi Stajında Uygulanan Eğitim Yöntemleri

Uygulanan Eğitim Yöntemi	Saat
Teorik Ders	98
Hasta Başı Pratik Uygulamalar	98
Vaka Sunumu ve Seminer Uygulamaları	12
Serbest Çalışma	35

Dersin veriliş şekli: COVİD-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Pratik dersler Covid 19 pandemi sürecinin seyrine göre ve yönetmelikler çerçevesinde revize edilebilecektir

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Genel Cerrahi Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Ders saati**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Cerrahide ilkeler, etik ve cerrahinin tarihi	YY	**GB**	1	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Cerrahide anamnez, muayene yöntemleri	YY	**HD**	3	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya
Cerrahi semiyoloji	YY	**HD**	3	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya
Cerrahi hastanın sıvı, elektrolit tedavisi, asit-baz dengesi	YY	**T-A-K**	3	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Kanama, hemostaz ve transfüzyon	YY	**ÖnT-K-İ**	3	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya
Şok	YY	**A**	2	Prof. Dr. İlhami Taner Kale
Cerrahi enfeksiyonlar ve antibiyotik kullanımı	YY	**TT**	1	Doç. Dr. Mehmet Buğra Bozan
Peritonit ve intraabdominal enfeksiyonlar	YY	**A**	2	Doç. Dr. Mehmet Buğra Bozan
Travmalı hastaya yaklaşım	YY	**A**	2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya
Travmaya metabolik ve endokrin cevap	YY	**ÖnT**	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Yanıklar	YY	**A-TT**	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Yara iyileşmesi ve yara bakımı	YY	**TT**	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Akut karın sendromu, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**T-A**	2	Doç. Dr. Mehmet Buğra Bozan

Özefagus benign-malign hastalıkları (GÖRH, motilite bozuklukları, tümörleri, koroziv yanıkları ve perforasyonu), cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**A-T-K**	3	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya
Özefagus ve diafragma hernileri, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**ÖnT**	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya
Midenin benign-malign hastalıkları ve peptik ülserin cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**T**	4	Doç. Dr. Mehmet Buğra Bozan
Obezitenin cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**ÖnT**	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
İnce barsak benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**ÖnT**	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Mezenterik vasküler hastalıklar, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**ÖnT**	2	Doç. Dr. Arif Emre
Mezenter,retroperitoneum ve omentum hastalıkları	YY	**ÖnT**	1	Doç. Dr. Mehmet Buğra Bozan
Abdominal kompartman sendromu	YY	**A**	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya
İntestinal obstrüksiyonlar ve tedavi yaklaşımları	YY	**A**	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Kısa barsak sendromu, Meckel divertikülü, radyasyon enterokoliti cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**ÖnT**	2	Doç. Dr. Mehmet Buğra Bozan
Kolon, rektum ve anüsün benign hastalıkları, (divertiküler hastalık, rektal prolapsus, inflamatuar hastalıklar,polipler)cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**A-T**	3	Doç. Dr. Arif Emre
Kolon, rektum ve anüsün malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**ÖnT-K**	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Perianal bölge hastalıkları (Periaanal abse, fistül, fissür, hemoroid, pilonidal sinüs, anal inkontinans, rektal prolapsus, venerial hastalıklar) ve cerrahi tedavisi	YY	**TT**	3	Doç. Dr. Arif Emre
Cerrahi stoma ve stoma bakımı	YY	**TT**	1	Doç. Dr. Mehmet Buğra Bozan
Appendix hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**A**	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Karaciğer benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**ÖnT**	3	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya
Kist hidatik	YY	**ÖnT**	1	Doç. Dr. Mehmet Buğra Bozan
Safra kesesi ve ekstahepatik-biliyer sistem hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**A-T**	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Pankreas benign-malign hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**A-T**	3	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Dalak hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**ÖnT**	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz

Abdominal ve inguinal herniler, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**ÖnT**	2	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Tiroid hastalıkları (Guatr, tiroidit, hipertiroidi ve tümörleri) cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**TT**	3	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Paratiroid hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**A-TT**	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya
Adrenal gland hastalıkları, cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**ÖnT**	2	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya
Selim meme hastalıkları (mastit, mastalji, memede kitle,meme başı akıntısı, enfeksiyonları) cerrahi tedavisi ve komplikasyonları	YY	**TT**	2	Doç. Dr. Arif Emre
Meme kanserleri	YY	**ÖnT, K**	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Tranplantasyon cerrahisi	YY	**ÖnT**	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Cerrahi hastada nutrisyon	YY	**ÖnT**	2	Doç. Dr. Mehmet Buğra Bozan
Operasyon öncesi hasta hazırlığı	YY	**ÖnT**	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya
Ameliyat sonrası hasta bakımı ve komplikasyonları	YY	**A-ÖnT**	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya
Cerrahi hastanın fizyolojik monitorizasyonu	YY	**ÖnT**	1	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sertkaya
Karın travmaları ve travmaya yaklaşım	YY	**A**	2	Doç. Dr. Arif Emre
Üst ve alt GİS kanamaları, cerrahi tedavisi komplikasyonları	YY	**A**	2	Doç. Dr. Arif Emre
Gastrointestinal stromal tümör ve karsinoid tümörler	YY	**ÖnT**	1	Doç. Dr. Arif Emre
Minimal invaziv cerrahi	YY	**ÖnT**	1	Doç. Dr. Mehmet Buğra Bozan
Malign Melanom	YY	**ÖnT, K**	1	Doç. Dr. Mehmet Buğra Bozan
Kanser gelişimi ve Tümör belirteçleri	YY	**ÖnT, K**	2	Doç. Dr. Arif Emre
Transplantasyon	YY	**ÖnT,**	2	Prof. Dr. Mehmet Fatih Yüzbaşıoğlu
Cerrahi hastada palyatif bakım	YY	**ÖnT**	1	Dr. Öğr. Üyesi Sezgin Topuz
Toplam			**98**	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	Ders saati	Dersi anlatan öğretim üyesi
Anamnez alma pratiği	**YY**	**ÖnT, HD**	10	İlgili Öğretim Görevlisi
Fizik Muayene pratiği	**YY**	**ÖnT, HD**	20	
Poliklinik hasta izlemi	**YY**	**T, HD**	20	
Endoskopi pratiği	**YY**	**ÖnT, HD**	8	
Yatan hasta izlemi	**YY**	**TT, HD**	20	
Ameliyathane pratiği	**YY**	**ÖnT**	20	
Toplam			**98**	
Kullanılan Kısaltmalar				
YY: Yüz Yüze; **UZEM:** Uzaktan Eğitim; **GB:** Genel Bilgilendirme; **ÖnT:** Ön tanı; **TT:** Tanı ve tedavi; **T:** Tanı koyma; **HD:** Hasta değerlendirme				

Genel Cerrahi Anabilim Dalı Haftalık Staj Çalışma Çizelgesi

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Ameliyathane)	Vaka sunumu ve Seminer
09.00-09.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Vaka sunumu ve Seminer
10.00-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00-11.50	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane /Endoskopi)	Teorik
11.50-13.00	**Öğle Arası**	**Öğle Arası**	**Öğle Arası**	**Öğle Arası**	**Öğle Arası**
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
15.00-15.50	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)	Pratik (Servis /Poliklinik /Ameliyathane)
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

GENEL CERRAHİ STAJ EĞİTİM ÇALIŞMA DÜZENİ

İlk Gün: Saat 08.00'de, Genel Cerrahi A.D. dersliğinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi tarafından staj düzeni ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirme yapılır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. Haftalık çalışma düzeninde pratik uygulamalara geliş sabah 08.00'de olur ve cerrahi sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: Stajyer hekimler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde program içeriğine uygun olarak ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte

çalışırken beyaz önlük giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin izlenmesi/yapılması, hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi ile yükümlüdürler.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte ilgili öğretim üyesi ile beraber hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak, reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara gözlemci olarak katılırlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Devam Zorunluluğu: Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj Sonu Sınav Değerlendirilmesi: Stajın son günü saat 10'da yazılı sınav 50 soru üzerinden 60 dakika olacak şekilde çoktan seçmeli yapılır. Aynı gün öğleden sonra rastgele seçimle öğrenciler gruplar halinde öğretim üyeleri tarafından sözlü sınava alınırlar.

Öğrencilerin puanları teorik sınav puanının %60'ı ile sözlü (Genel Cerrahi ABD yapılandırılmış sınava geçiş sürecindedir) sınav puanının %40'ının toplanması şeklinde hesaplanır. Geçme puanı 60 olup üzerinde puan alan öğrenciler Genel Cerrahi Stajından başarılı kabul edilirler.

STAJ SÜRECİNDE YARDIMCI OLARAK ÖNERİLEN KAYNAKLAR

1. Schwartz Cerrahinin İlkeleri – 10. Baskı – 2016
2. Schwartz's Principles of Surgery – 10th Edition – 2016
3. Sayek Temel Cerrahi – 4. Baskı – 2012
4. Sabiston Text Book of Surgery, The Biological Basis of Modern Surgical Practice – 20th Edition – 2016
5. UpToDate – www.uptodate.com
6. Medscape – www.medscape.com

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Göğüs Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri; solunum sistemi sorunu olan hastaya genel yaklaşım, öykü alma, fizik muayene yapma ve uygun tetkikleri isteme becerilerini kazanacak, birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilecek, birinci basamakta çözülemeyecek hastalıkları doğru zamanda ilgili uzmana yönlendirebilecektir. Solunum sistemi hastalıklarından korunma bilgi, beceri ve tutumunu kazanacaktır. Bu uygulamaları sırasında hastalarına din, dil, ırk, cinsiyet ayrımı yapmadan yaklaşmayı öğrenecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göğüs Hastalıkları stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

ÖH1. Solunum sistemi fizik muayenesini sistematik olarak yapabilecek ve normal/anormal muayene bulgularını yorumlayabilecek, ön tanı koyabilecek

ÖH2. Ön tanılar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek

ÖH3. Solunum sistemi hastalıklarının, oluş mekanizmalarını, genel klinik ve laboratuar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH4. Akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilecek

ÖH5. Kan gazı sonuçlarını yorumlayabilecek

ÖH6. Spirometrik testte obstrüktif patern, restriktif patern, mikst patern ve normal patern ayrımını yapabilecek

ÖH7. Pnömoni tanısını koyabilecek, ağırlığını değerlendirip hangi hastayı acil/elektif sevk etmesi gerektiğini, hangi hastayı ayaktan tedavi edebileceğini bilecek

ÖH8. Bronşektazi semptomlarını, radyolojisini bilecek, bronşektazi ön tanısını koyabilecek, bronşektazi tanısı konmuş hastanın takiplerini yapabilecek, hangi durumda acil/elektif sevk etmesi gerektiğini bilecek

ÖH9. Akciğer tüberkülozu ön tanısını koyabilecek, takip ve tedavisi için Verem Savaş Dispanserine yönlendirebilecek

ÖH10. Astım ve KOAH ön tanısı koyabilecek, tanısı olan hastaların takibini yaparak hem akut alevlenme durumunda, hem de hastalık stabil olduğu dönemde tedavilerini hastalığın ağırlığına uygun şekilde düzenleyebilecek, hangi durumda uzmana acil/elektif sevk etmesi gerektiğini bilecek

ÖH11. Akciğer kanserinin semptomlarını, fizik muayene bulgularını ve radyolojik bulgularını bilecek, akciğer kanserinden şüphelenmesi gereken durumlara hakim olacak, akciğer kanseri ön tanısı koyabilecek

ÖH12. Pulmoner embolizme zemin hazırlayan faktörleri ve pulmoner embolizmin semptomlarını bilecek, ön tanısını koyabilecek, hastanın sevk ve naklini sağlayabilecek

ÖH13. Plevral sıvıya yaklaşım algoritmasına göre plevral sıvıya yol açan hastalıklara yönelik yorum yapabilecek, pnömotoraks tanısını klinik ve radyolojik olarak koyabilecek, plevranın diğer hastalıklarının tanısını bilecek, özellikle bölgemizde sık görülen asbest maruziyetine sekonder gelişen hastalıkların tanısını koyabilecek ve korunma yollarını bilecek

ÖH14. İnterstisyel akciğer hastalıklarının ortak tanısal özelliklerini bilecek, hangi durumlarda interstisyel akciğer hastalığından şüphelenmesi gerektiğini bilecek ve uzmana sevk ederken ön tanı konusunda yorum yapabilecek

ÖH15. Çevresel ve mesleksel maruziyetler ile akciğer hastalıkları arasındaki ilişkiyi ve korunma yollarını açıklayabilecek, hastalara çevresel ve mesleksel maruziyetler konusunda danışmanlık yapabilecek ve meslek

hastalığından kuşkulandığı kişileri uzmana sevk edebilecek

ÖH16. Uyku apne sendromunun semptomlarını bilecek, tanıdan kuşkulanılan hastaları polisomnografik tetkik için yönlendirebilecek

ÖH17. Solunum yetmezlikli hastaya genel yaklaşımı bilecek, acil müdahale yapabilecek, hastanın stabil duruma getirilmesini sağlayabilecek, sevk ve naklini gerçekleştirebilecek

ÖH18. Akciğerin nadir görülen hastalıkları konusunda genel bilgiye sahip olacak

ÖH19. Bronkoskopi, bronş biyopsisi, torasentez gibi girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olacak, bu işlemlerden önce onam alma konusunda pratik olarak bilgi sahibi olacak

ÖH20. Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme, hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek, iyi hekimlik uygulamalarını pekiştirecek

ÖH21. Hekim olmanın gerektirdiği davranış ve tutumları pekiştirecektir

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Göğüs Hastalıkları Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
İç Hastalıkları Öğrenim Hedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2		✓	✓								
ÖH3	✓	✓	✓								
ÖH4		✓	✓								
ÖH5	✓	✓	✓								
ÖH6	✓	✓	✓								
ÖH7		✓	✓	✓	✓						
ÖH8		✓	✓	✓	✓			✓			
ÖH9		✓	✓								
ÖH10		✓	✓	✓	✓						
ÖH11		✓	✓								
ÖH12		✓	✓	✓							
ÖH13		✓	✓								
ÖH14		✓	✓								
ÖH15		✓	✓					✓			
ÖH16		✓	✓								
ÖH17		✓	✓	✓							
ÖH18			✓								
ÖH19			✓								
ÖH20						✓					✓
ÖH21						✓					✓

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Nurhan ATİLLA

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK

Ders Adı: GH 401-GÖĞÜS HASTALIKLARI

Staj Süresi: 3 hafta
AKTS kredisi: 5

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	22	saat
	Göğüs Hastalıkları Prepedotik	11	saat
	Toplam	**33 saat**	
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Fizik muayene pratiği	2	saat
	SFT-DLCO pratiği	2	saat
	Akciğer grafi okuma pratiği	3	saat
	Hasta başı viziti	15	saat
	Poliklinik ziyareti	15	saat
	Bronkoskopi ünitesi ziyareti	1	saat
	Kan gazı pratiği	1	
	Olgu Temelli Değerlendirme	2	saat
	Serbest çalışma	20	
	Toplam Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde	
	Toplam	**61 saat**	
Genel Toplam		**94 saat**	

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) **Temel Hekimlik Uygulamaları**				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Stajın tanıtımı, öğrenci görev ve sorumlulukları	YY		1	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Anamnez, genel ve soruna yönelik öykü alma	YY	4	1	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Solunum sistemi muayenesi	YY	4	2	Dr.Öğr.Üyesi Burcu AKKÖK
Direkt radyografi değerlendirme	YY	3	3	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Solunum fonksiyon testleri	YY	3	2	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Kan gazı	YY	4	1	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Oksijen tedavisi, inhalasyon tedavileri	YY	4	1	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA

YY: Yüz yüze

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Göğüs Hastalıkları Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Pulmoner emboli	YY	A-K-İ	2	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Akciğer Tüberkülozu	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Hasan KAHRAMAN
Mesleksel Akciğer hastalıkları	YY	ÖnT-K-İ	1	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Solunum Yetmezliği	YY	A	2	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Uyku-apne sendromu	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Pulmoner hipertansiyon	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Fulsen BOZKUŞ
Akciğer Tümörleri	YY	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
Astım	YY	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
KOAH	YY	TT-A-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
Kist hidatik	YY	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Burcu AKKÖK
İnterstisyel Akciğer Hastalıkları	YY	ÖnT-K	2	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Sarkoidoz	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Bronşektazi, akciğer apsesi	YY	ÖnT-K-İ	2	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Plevral Hastalıklar	YY	ÖnT	2	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA
Pnömoniler	YY	TT-K	2	Doç. Dr. Nurhan ATİLLA

Pratik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Fizik muayene pratiği	YY	2	Tüm öğretim üyeleri
SFT-DLCO pratiği	YY	2	Tüm öğretim üyeleri
Akciğer grafi okuma pratiği	YY	2	Tüm öğretim üyeleri
Hasta başı viziti	YY	15	Tüm öğretim üyeleri
Poliklinik ziyareti	YY	15	Tüm öğretim üyeleri
Bronkoskopi ünitesi ziyareti	YY	1	Tüm öğretim üyeleri
Kan gazı değerlendirme	YY	1	Tüm öğretim üyeleri
Olgu temelli değerlendirme	YY	2	Tüm öğretim üyeleri

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri göğüs hastalıkları stajının ilk 3 günü uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında ilk derste stajın işleyişi, eğitim yöntemleri, sınav sistemi hakkında öğrencilere genel bilgilendirme yapılır. Yine uyum çalışmasında; göğüs hastalıklarında detaylı anamnez alma, genel ve soruna yönelik öykü alma, fizik muayene, kan gazı, solunum fonksiyon testleri, temel akciğer grafisi okuma, inhalasyon tedavileri, oksijen tedavileri dersleri teorik olarak anlatılır. Uyum çalışmasın sonunda öğrenciler; teorik olarak anlatılacak olan diğer ana ders konularını daha iyi anlayacak ve pratik derslere prepodetik teorik bilgisini almış olarak katılacaklardır.

Dönem IV öğrencileri göğüs hastalıkları stajının ilk günü staj sorumlusu öğretim üyesi öncülüğünde kura yöntemi ile 4 eşit gruba bölünür. Her grubun pratik eğitiminden 1 öğretim üyesi sorumlu olur. Pratik uygulamalarda öğrenciler anamnez föyü kullanarak hasta hazırlar ve sunar, servis vizitlerine katılır, solunum fonksiyon testleri, tüberkülin deri testinin nasıl yapıldığını izleyerek öğrenir, bronkoskopi, torasentez işlemlerine gözlemci olarak eşlik eder, arteryel kan gazı alma tekniklerini izleyerek öğrenir, alınan kan gazını değerlendirir, karşılaştığı hastalara ait akciğer grafilerini değerlendirir. Ayrıca her öğretim üyesi kendi grubuna en az 1 olgu temelli değerlendirme uygular.

Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları 2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminde Göğüs Hastalıkları adına Doç Dr Nurhan ATİLLA, Doç Dr Fulsen BOZKUŞ ve Dr Öğr Üyesi Burcu AKKÖK tarafından yürütülecektir.

Öğrencilere Türk Toraks Derneği'nin tıp fakültesi öğrencilerine yönelik hazırlamış olduğu kaynak kitap PDF formatında sunulmaktadır. Ayrıca serviste bulunan asistan hekimlere yönelik hazırlanan kitaplıktan tüm öğrenciler faydalanabilmektedir.

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Göğüs Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sınav (bu sınavın %60'ı alınır), saat 10.00-12.00 arasında sözlü sınav (bu sınavın %40'ı alınır) yapılır. Teorik ve pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. Sözlü notu takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir

Pratik sınav: Öğrenciler kura yoluyla dört gruba bölünür. Grupların hangi öğretim üyesinden sözlü sınava tabi tutulacağı yine kura yöntemiyle belirlenir. Öğrenciler sınava teker teker alınırlar.

Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sözlü sınav uygulanmaktadır. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Teorik sınav: Sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Geçme notu: Teorik sınavın %60'ı ve pratik sınavın %40'ı toplanarak geçme notu elde edilir. Geçme notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Göğüs Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul

edilir.

Göğüs Hastalıkları Çalışma Alanları:

Göğüs Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca Göğüs Hastalıkları servisinde pratik uygulama yapma imkanı bulurlar. Teorik ve pratik olarak Göğüs Hastalıkları'na yönelik anamnez alma fizik muayene yapma tekniklerini öğrenen öğrenciler yapılandırılmış hasta hazırlama föylerini kullanarak sorumlu oldukları hastaları hazırlar ve sunarlar. Asistan hekimler ile birlikte epikriz ve günlük progres yazma konusunda pratik yaparlar. Aynı zamanda hasta ile birebir karşılaşma yoluyla hasta ve yakınları ile iletişim kurma, hasta ve yakınlarına kolay anlaşılır şekilde hastalıkları hakkında bilgi verme ve girişimsel işlemlerden önce onam alma konusunda deneyim sahibi olurlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde solunum semptomları nedeniyle ayaktan başvuran hastalara yönelik tanı ve tedavi yaklaşımlarını, fizik muayene yapma inceliklerini, reçete yazma tekniklerini öğrenirler. Polikliniğe gelen hastalarla iletişim tekniklerini bizzat yaşayarak öğrenirler.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Solunum Fonksiyon Testi Ünitesi: Spirometri ve karbonmonoksit difüzyon testinin nasıl yapıldığını görme ve uygulama imkanı bulurlar. Bu uygulama pratik ders saatlerinde gerçekleştirilir.

Bronkoskopi İşlem Ünitesi: Öğrenciler gruplar halinde bronkoskopi işlemine katılırlar. Bu uygulama pratik ders saatlerinde gerçekleştirilir.

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

1. HAFTA					
Saat/Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
08.30-09.10	Teorik	Teorik	Pratik	Pratik	Pratik
09.20-10.00	Teorik	Teorik	Pratik	Pratik	Pratik
10.10-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.10-12.00	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
12.00-13.00	Öğle Arası	Seminer saati	Seminer saati	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.40	Teorik	Seminer saati	Seminer saati	Pratik	Pratik
14.00-14.40	Teorik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
15.10-16.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

1. HAFTA					
Saat/Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
08.30-09.10	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
09.20-10.00	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik
10.10-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.10-12.00	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
12.00-13.00	Öğle Arası	Seminer saati	Seminer saati	Öğle Arası	Öğle Arası
13.00-13.40	Pratik	Seminer saati	Seminer saati	Pratik	Serbest Çalışma
14.00-14.40	Pratik	Pratik	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma
15.10-16.00	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma	Pratik	Serbest Çalışma

1. HAFTA					
Saat/Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
08.30-09.10	Pratik	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma	Teorik sınav
09.20-10.00	Pratik	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma	
10.10-10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma	
11.10-12.00	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma	
12.00-13.00	Öğle Arası	Seminer saati	Seminer saati	Öğle Arası	
13.00-13.40	Pratik	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Pratik sınav
14.00-14.40	Pratik	Pratik	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	
15.10-16.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	

Teorik ve pratik derslerin saatlerinde lüzum halinde değişiklik yapılabilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri temel tıp bilimlerinden, davranış ve sosyal bilimlerden elde ettiği bilgi beceri ve tutumları sağlık hizmeti sunumunda kullanmayı öğrenecek, öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanılarını koyabilecek, ön tanıları doğrultusunda ilk planda gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuvar verilerini yorumlayabilecek; öykü, fizik muayene ve laboratuvar verilerinden elde ettiği verileri yorumlayarak birçok temel hastalığın tanısını koyabilecek, acil dahili problemleri ve acil tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III de öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecek ve hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Ayrıca ekip çalışması ve liderlik anlayış ve becerilerini geliştireceklerdir. Bu uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cins, ırk ayrımı yapmaksızın eşit olarak yaklaşmayı, karşısındaki bireyin sosyodemografik geçmişini ve özelliklerini bilerek ona biyopsikososyal bir varlık olarak yaklaşmayı öğrenecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

İç Hastalıkları stajı sonunda Dönem IV öğrencileri

ÖH1. Öykü alma, tüm sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek

ÖH 2. Ön tanılar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek

ÖH 3. Gastrointestinal sistem hastalıklarını, oluş mekanizmalarını, genel klinik ve laboratuar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH4. Gastrointestinal kanamalar, barsak obstrüksiyonu, akut karın, kolestaz gibi gastrointestinal sistem hastalıklarına ait acil durumları tanıyıp ilk müdahalelerini yapabilecek

ÖH5. Nefrolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH6. Hipertansiyon tanısı koyabilecek, hipertansiyon hastasını değerlendirip ve tedavisini yapabilecek

ÖH7. Kan gazı alabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek

ÖH8. Acil diyaliz, acil elektrolit ve sıvı dengesi problemlerini tanıyabilecek ve acil tedavilerini yapabilecek

ÖH9. Endokrinolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH10. Diyabetes mellitus ve tiroid hastalıkları gibi sık görülen endokrinolojik problemlerin tanısı koyabilecek, tedavisini yapabilecek

ÖH11. Diyabetik ketoasidoz, hiperosmolar koma, hipoglisemi, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi gibi acil endokrinolojik durumları tanıyabilecek ve tedavilerini yapabilecek

ÖH12. Romatolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH13. Hematolojik hastalıklar, oluş mekanizmalar, genel klinik ve laboratuar belirtilerini, ayırıcı tanısını ve genel tedavi prensiplerini öğrenecek

ÖH14. Tam kan sayımı sonuçlarını yorumlayıp periferik kan yayması değerlendirebilecek

ÖH15. Temel onkoloji bilgisine sahip olup kanser taraması yapmayı, onkolojik acilleri tanıyıp ilk müdahalelerini yapabilecek

ÖH16. Enfeksiyonu olan hastaya genel yaklaşım, enfeksiyon odağının tespiti, ampirik antibiyotik tedavisi ve antimikrobiyal tedavinin genel ilkelerini öğrenecek

ÖH17. Endoskopi, kolonoskopi, böbrek biyopsisi, artrosentez, parasentez, torasentez akut diyaliz için santral venöz kateter takılması gibi girişimsel işlemleri izleyerek bilgi sahibi olacak

ÖH18. Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma, hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme, yönlendirme, danışmanlık verme; hasta ve yakınlarını karar süreçlerine katma becerilerini geliştirecek, iyi hekimlik uygulamalarını pekiştirecek

ÖH19. Hastanın bütününü dikkate alarak yüksek nitelikli sağlık hizmeti sunmayı öğrenecek

ÖH20. Grup çalışmalarına katılarak bir ekip üyesi olma ve gerektiğinde liderlik yapma becerilerini kazanacak, sağlık ekibi içinde olumlu iletişim kurmayı öğrenecek

ÖH21. Hekim olmanın gerektirdiği giyim, kuşam, davranış ve tutumları pekiştirecek

ÖH22. İç hastalıkları seminerlerine katılacak, topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama tekniklerini gözlemleyecek

ÖH23. Tıbbi uygulamalarında kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanmayı, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veri tabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme sürecini düzenlemeyi öğreneceklerdir

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile İç Hastalıkları Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
İç Hastalıkları Öğrenim Hedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓								
ÖH2	✓	✓	✓								
ÖH3	✓	✓	✓		✓						
ÖH4				✓							
ÖH5	✓	✓	✓		✓						
ÖH6	✓	✓	✓		✓						
ÖH7			✓	✓							
ÖH8				✓							
ÖH9	✓	✓	✓		✓						
ÖH10	✓	✓	✓		✓						
ÖH11				✓							
ÖH12	✓	✓	✓		✓						
ÖH13	✓	✓	✓		✓						
ÖH14		✓	✓		✓						
ÖH15	✓	✓	✓	✓							
ÖH16	✓	✓	✓		✓						
ÖH17						✓					
ÖH18						✓	✓	✓			✓
ÖH19		✓	✓	✓	✓		✓	✓			
ÖH20				✓				✓			
ÖH21						✓					✓
ÖH22									✓	✓	
ÖH23					✓				✓	✓	

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Orçun ALTUNÖREN

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Gastroenteroloji B.D.
Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN
Doktor Öğr. Üyesi Kadir GİŞİ
Doktor Öğr. Üyesi Murat İSPİROĞLU
Endokrinoloji B.D.
Doç. Dr. Dilek TÜZÜN
Doktor Öğr. Üyesi Murat ŞAHİN
Nefroloji B.D.
Prof. Dr. Özkan GÜNGÖR
Doç. Dr. Orçun ALTUNÖREN
Doç. Dr. Ertuğrul ERKEN
Romatoloji B.D.
Prof. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN
Doktor Öğr. Üyesi Fatih YILDIZ
Genel Dahiliye B.D.
Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

Ders Adı: DAH 401-İÇ HASTALIKLARI

Staj Süresi: 8 hafta
AKTS kredisi: 12

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	108	saat
	İç Hastalıkları Prepedotik	10	saat
	Toplam	118	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	102	saat
	Fizik Muayene Uygulama	10	saat
	Toplam	112	saat
Diğer Faaliyetler			
	Staj Tanıtım Dersi	1	saat
	Seminer Saati	21	saat
	Serbest Çalışma	50	saat
	Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	8	saat
	Toplam	79	saat
	Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde	
	Ödev Aktivitesi	Serbest zaman içerisinde	
	Kahoot ara sınavları	Serbest zaman içerisinde	
Genel Toplam		**310**	**saat**

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları				
Teorik Ders İçerikleri	**Öğrenme Düzeyi**	**Teorik (10 saat)**	**Pratik (10 saat)**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları				Doç. Dr. Orçun Altunören
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	2		Prof Dr. Bülent Kantarçeken
Nefroloji Prepodetik, Kardiyovasküler ve solunum sistemi muayenesi	4	2		Doç. Dr. Orçun Altunören
Endokrinoloji Propedötik ve Baş-boyun muayenesi	4	2		Doç. Dr. Dilek Tüzün
Gastroenteroloji Propedötik ve Batın muayenesi	4	2		Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Romatoloji Propedötik ve kas iskelet sistemi-nörolojik muayene	4	2		Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yıldız
Kardiyovasküler sistem muayenesi			2	Uz.Dr.İlyas Öztürk Uz.Dr.Betül Güzel (Öğretim Üyesi Gözetiminde)
Solunum sistemi muayenesi			2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Baş-boyun muayenesi			2	Doç.Dr.Dilek Tüzün Doktor Öğr. Üyesi Murat ŞAHİN
Batın muayenesi			2	Doktor Öğr. Üyesi Kadir GİŞİ Doktor Öğr. Üyesi Murat İSPİROĞLU
Kas iskelet sistemi-nörolojik muayene			2	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Nefroloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**23 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Böbrek hastasına yaklaşım	YY	T-A	1	Doç.Dr. Orçun Altunören
Böbrek hastalıklarında laboratuar ve görüntüleme	YY	ÖnT	1	Doç.Dr. Orçun Altunören
Volüm Hastalıkları, klinik ve tedavisi	YY	TT-A-K	2	Doç.Dr. Orçun Altunören
Hipertansif hastaya yaklaşım	YY	TT-A-K-İ	2	Doç.Dr. Orçun Altunören
Diyabetik nefropati ve tedavisi	YY	TT-A-K-İ	2	Doç.Dr. Orçun Altunören
Glomerüler hastalık bulguları olan hastaya yaklaşım	YY	T-A	2	Doç.Dr. Orçun Altunören
Potasyum metabolizması bozuklukları ve tedavisi	YY	T-A-K	2	Prof. Dr. Özkan Güngör
Akut Böbrek yetmezliği kliniği ve tedavisi	YY	T-A-K	1	Prof. Dr. Özkan Güngör
Kronik Böbrek Yetmezliği kliniği ve tedavisi	YY	T-A-K-İ	2	Prof. Dr. Özkan Güngör
Renal replasman tedavileri	YY	T-A	2	Prof. Dr. Özkan Güngör
Gebelik ve Böbrek Hastalıkları	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Ertuğrul Erken
Üriner sistem enfeksiyonları ve tübülointerstisiyel hastalıklar	YY	TT-K	1	Doç. Dr. Ertuğrul Erken
Sodyum metabolizması bozuklukları ve tedavisi	YY	T-A-K	2	Doç. Dr. Ertuğrul Erken
Asit baz metabolizması bozuklukları ve tedavisi	YY	T-A	2	Doç. Dr. Ertuğrul Erken

Romatoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**23 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Artritli hastaya yaklaşım	YY	T-A	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Psöriatik artrit ve inflamatuar barsak hastalığı ilişkili artrit	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Büyük Damar Vaskülitleri ve Polimiyaljia romatika	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Skleroderma	YY	ÖnT	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
İnflamatuar miyozitler	YY	ÖnT	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
ANCA ilişkili küçük damar vaskülitleri	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Behçet hastalığı	YY	ÖnT	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Ailevi Akdeniz ateşi	YY	ÖnT-İ	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Kristal artropatileri	YY	ÖnT-K	1	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Sistemik lupus eritematozus ve antifosfolipid sendromu	YY	ÖnT	2	Prof.Dr.Gözde Yıldırım Çetin
Erişkin Still Hastalığı	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Klasik PAN	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Romatoid Artrit	YY	ÖnT	2	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Ankilozan Spondilit	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Reaktif Artrit	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Vaskülitlere Yaklaşım	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
İmmün kompleks Küçük Damar Vaskülitleri	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız
Sjögren Sendromu	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Fatih Yıldız

Genel Dahiliye ve Hematoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**16 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Anemili hastaya yaklaşım (Demir eksikliği, aplastik, megaloblastik,hemolitik anemiler)	YY	TT-A-K-İ	2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Kanama bozuklukları(Hemofili-Trombositopeni)	YY	ÖnT-K-İ	2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
DIC, TTP, HÜS	YY	ÖnT	1	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Plazma hücre hastalıkları	YY	ÖnT	1	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Myeloproliferatif hastalıklar	YY	ÖnT	2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Lenfomalar	YY	ÖnT	2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Hemoglobinopatiler	YY	ÖnT-K	2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	YY	T-A	1	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Onkolojik aciller	YY	A	1	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU
Lösemiler	YY	ÖnT	2	Öğr.Gör.Dr.Muhammed ÇİFTÇİOĞLU

Endokrinoloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**22 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Endokrinolojik hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipofiz hiperfonksiyonlarına yaklaşım	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipofiz yetmezliğine yaklaşım	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Adrenal yetmezliğe yaklaşım	YY	ÖnT-A	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Adrenal hiperfonksiyona yaklaşım, Endokrin hipertansiyon, tanı ve tedavi yöntemleri	YY	TT-A-K-İ	2	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Diyabetes mellitus klinik, tanı ve ayırıcı tanısı	YY	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Diyabetin akut komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	YY	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Diyabetin kronik komplikasyonlarına yaklaşım ve tedavi	YY	TT-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Diyabetes mellitus tedavisi	YY	TT-A-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Tiroid nodülü olan hastaya yaklaşım	YY	T-K-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipotiroidiler ve Tiroiditler, tanı ve tedavi yaklaşımı	YY	TT-İ	2	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Tirotoksikozlar, tanı ve tedavi yaklaşımı	YY	T-A-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hiperkalsemili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-A	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Hipokalsemili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-A-İ	1	Doç. Dr. Dilek Tüzün
Osteoporoz ve osteomalazi	YY	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Erişkinde Obezite ve hiperlipidemi tedavisi	YY	TT-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Hipogonadizmli hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin
Hirsutizmli hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi. Murat Şahin

Gastroenteroloji Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**24 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Sindirim sistemi hastalıklarında hasta yaklaşımı	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Disfajili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Karın ağrısına ve akut gastrointestinal acillere yaklaşım	YY	T-A	2	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Gastrointestinal Endoskopi, tanı ve tedavideki yeri	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Beyin barsak ilişkisi ve önemi: Probiyotikler, prebiyotikler ve sinbiyotikler	YY	ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Gastrointestinal sistem kanaması olan hastaya yaklaşım	YY	TT-A-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Kronik viral hepatitlerde tanı, tedavi ve izlem	YY	T-K-İ	2	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Metabolik karaciğer hastalıklarına yaklaşım	YY	ÖnT-İ	1	Prof. Dr. Bülent Kantarçeken
Assiti olan hastaya yaklaşım	YY	T-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
Kolestazlı hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
Portal hipertansiyon ve komplikasyonları	YY	ÖnT-A-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
İnflamatuvar Barsak Hastalıklarında tanı, tedavi ve takip	YY	T-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
Sarılıklı hastaya yaklaşım	YY	T-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Murat İspiroğlu
Anorektal hastalıklara yaklaşım	YY	TT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Pankreatitli hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-A	2	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Dispepsili hastaya yaklaşım	YY	ÖnT-T-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Hepatotoksisite	YY	T-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi
Gastrointestinal Sistem Kanserlerine Yaklaşım	YY	ÖnT-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Kadir Gişi

İÇ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri İç Hastalıkları stajının ilk haftasında uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj ile ilgili bilgiler verildikten sonra her sistem ile ilgili teorik propedötik bilgisi ve sistemlerin fizik muayenesi hasta başı pratik dersler ile işlenir. İlk hafta uyum dersleri sonrasında öğrenciler gruplara ayrılır ve her grup yaklaşık birer haftalık süreler boyunca sabah saat 08.00-09.50 saatleri ile akşam saat 16.00-16.50 saatleri arasında İç Hastalıkları A.D.nin alt dallarında (Nefroloji B.D, Gastroenteroloji B.D, Onkoloji B.D, Endokrinoloji B.D, Romatoloji B.D, Hematoloji-Genel Dahiliye B.D.) hasta başı patrik derslerine katılırlar. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, fizik muayene derslerinde öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta ile iletişim, profesyonel- etik davranış ve hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırırlar. Her alt dalın bitiminde öğrenci grupları diğerleri ile rotasyon yaparak tüm branşlarda çalışma imkânı bulurlar. Her gün saat 10.00- 11.50 saatleri ile 14.00-14.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır. Haftada 9 saatten staj boyunca toplam 72 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Serbest çalışma saatlerinde öğrenciler kanıta dayalı tıp uygulamaları ve ödev aktiviteleri için gereken çalışmalarını yürütürler. Pazartesi, Salı ve Çarşamba günleri 13.00-13.50 saatleri arasında eğitim faaliyetleri olarak seminer saati ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin bu seminer saatlerinin en az %80'ine katılımı zorunludur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Her stajın 7. haftasında her branş 2 saatten oluşan bir oturum olmak üzere Olgu Temelli Değerlendirme Uygulaması (OTD) yapar. Bu uygulamada öğrenciler 3 ya da 4 gruba ayrılarak daha önceden hazırlanmış gerçek ya da hayali bir hasta senaryosu üzerinden eğiticinin kademeli olarak verdiği bilgileri yorumlayarak tanıya ulaşma ve tedavi planlama, ekip üyesi ve liderlik becerilerini geliştirirler. Böylelikle her stajda en az 4 olmak üzere yılda 16 OTD oturumu yapılır.

Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları 2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminde İç Hastalıkları adına Prof.Dr.Gözde Yıldırım ÇETİN ve Doç.Dr.Dilek TÜZÜN tarafından yürütülecektir. Bu uygulamalar sırasında öğrenciler danılşman hocalarının gözetimi ve yönlendirmesi altında klinik bir problemi çözmek-tedavi etmek için bilimsel kanıt toplamayı, topldığı kanıtların güncelliğini ve kanıt değerini yorumlayarak klinik probleme çözüm üretmeye çalışırlar. Elde ettikleri sonuçları küçük bir derleme haline getirerek bilimsel yayın ve/verya da poster-sözlü sunum haline getirirler.

İç Hastalıkları A.D de biçimlendirici sınav olarak Kahoot uygulamaları yapılarak öğrencilerin öğrenme süreçlerini biçimlendirmeleri sağlanmaktadır. Kahoot sınavları staj başarısına etki etmez.

Staj sınavı her stajın son iki günü yapılır. Sınav, Teorik Sınav ve Pratik Sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Pratik sınav ise Fizik Muayene-Hasta Hazırlamaya dayalı ve Sözlü Sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Fizik Muayene-Hasta hazırlamaya dayalı sınav ve Sözlü sınav yapılandırılmış sınav şeklinde yapılmaktadır.

Teorik sınav stajın son gününden bir gün önce saat 10.00 da yapılır. Her branştan alınan, sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her bir branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. **Teorik sınavdan en az 60 puan alma zorunluluğu olup** bu puanın altında kalan öğrenci pratik sınava alınmaz ve stajdan başarısız olmuş sayılır. **Teorik sınavın bitiminde öğretim üyeleri sınav salonunda sınav sorusu tartışma ve soru çözme oturumu yaparlar. Sınav sorularına itiraz ise yönetmelikte belirtildiği gibi Ölçme Değerlendirme ve Program Geliştirme Komisyonuna resmi dilekçe ile yapılır**.

Stajın son günü önce Fizik Muayene-Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav (Bu sınavın %40 ı alınır) daha sonra da Sözlü Sınav (bu sınavın %60'ı alınır) yapılarak Pratik Sınav Notu belirlenir. Pratik sınav için baraj uygulaması yoktur. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

Teorik ve pratik sınavın aritmetik ortalaması 60 ve üzeri (59,50 yi geçen puanlar öğrenci yararına yönelik olarak bir üst sayı olan 60 a tamamlanır) olan öğrenci İç Hastalıkları Stajından başarılı olmuş sayılır.

ROTASYON PROGRAMI:

1.Hafta tüm gruplar birlikte uyum programı ve Fizik Muayene Propedötik derslerine girecektir					
	Endokrinoloji	**Nefroloji**	**Gastroenteroloji**	**Romatoloji**	**G.Dahiliye**
2-3.Hafta	1.grup	2.grup	3.grup	4.grup	5. grup
3-4.Hafta	5. grup	1.grup	2.grup	3.grup	4.grup
4-5.Hafta	4.grup	5. grup	1.grup	2.grup	3.grup
5-6.Hafta	3.grup	4.grup	5. grup	1.grup	2.grup
7-8.Hafta	2.grup	3.grup	4.grup	5. grup	1.grup

İÇ HASTALIKLARI STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

	Saat/Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
1. Hafta	**08.00-08.50**	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	09.00-09.50	Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları (**Eğitim Sorumlusu**)	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	10.00-10.50	Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi (Prof.Dr.Bülent Kantarçeken)	Nefroloji Prepodetik	Endokrinoloji Propedötik	Gastroenteroloji Propedötik	Romatoloji Propedötik
	11.00-11.50	Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi (Prof.Dr.Bülent Kantarçeken)	Nefroloji Prepodetik	Endokrinoloji Propedötik	Gastroenteroloji Propedötik	Romatoloji Propedötik
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Serbest Çalışma	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Baş-boyun muayenesi	Batın muayenesi	Kas iskelet sistemi-nörolojik muayene
	14.00-14.50	Serbest Çalışma	Kardiyovasküler sistem muayenesi	Baş-boyun muayenesi	Batın muayenesi	Kas iskelet sistemi-nörolojik muayene
	15.00-15.50	Serbest Çalışma	Solunum sistemi muayenesi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Serbest Çalışma	Solunum sistemi muayenesi	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	Saat/Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
2. Hafta	**08.00-08.50**	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit

	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
3. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
4. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
5. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
6. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	15.00-15.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit

	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
7. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	10.00-10.50	OTD (Nefroloji)	OTD (Romatoloji)	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Teorik Hemato-G.Dah
	11.00-11.50	OTD (Nefroloji)	OTD (Romatoloji)	Teorik Gastroenteroloji	Teorik Endokrinoloji	Serbest Çalışma
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	14.00-14.50	OTD (Gastroenteroloji)	OTD (Endokrinoloji)	Teorik Gastroenteroloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	15.00-15.50	OTD (Gastroenteroloji)	OTD (Endokrinoloji)	Teorik Gastroenteroloji	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8. Hafta	08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Teorik Sınav	FM ve Hasta hazırlama Sınavı
	09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	10.00-10.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Serbest Çalışma		
	11.00-11.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Serbest Çalışma		
	12.00-12.30	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası		
	12.30-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Sınav Soru çözme oturumu	Yapılandırılmış Sözlü Sınav
	13.00-13.50	Seminer saati	Seminer saati	Seminer saati		
	14.00-14.50	Teorik Nefroloji	Teorik Romatoloji	Serbest Çalışma		
	15.00-15.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		
	16.00-16.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit		

İç Hastalıkları stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik-Kuramsal dersler	118
Pratik-Uygulama Dersleri	112
Seminer saati	21
Serbest Çalışma Saati	50
OTD	8
KDT	Sürekli (Serbest çalışma saati içinde)
Ödev aktivitesi	Serbest çalışma saati içinde

İç Hastalıkları çalışma alanları:

İç Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 8 haftalık staj boyunca İç Hastalıkları servisinde bulunan tüm yan dal (Nefroloji, Gastroenteroloji, Endokrinoloji, Onkoloji, Romatoloji ve Genel dahiliye) servislerinde rotasyon yapmak suretiyle bulunur ve hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkânı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Haftanın 3 günü belirlenen saatlerde seminer ve ilgi çekici vakaların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Hemodiyaliz Ünitesi: Nefroloji rotasyonu sırasında öğrenciler diyaliz ünitesine gönderilerek hemodiyaliz hastalarını, hemodiyalizin nasıl yapıldığını görme imkânı bulurlar

Ayrıca nefroloji rotasyonu sırasında böbrek biyopsisi işlemini görme fırsatı yakalarlar.

Endoskopik İşlem Ünitesi: Gastroenteroloji rotasyonu sırasında öğrenciler endoskopi ve kolonoskopi işlemlerini izleme imkânı bulurlar

İç Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Biçimlendirici sınavlar:

Kahoot uygulamaları: İç Hastalıkları A.D de Kahoot uygulamaları şeklinde biçimlendirici sınavlar yapılmakta olup bu sınavlar geçme notuna etki etmemektedir. Bu sınavlarla öğrencilerin eksiklerini farketmeleri, karar verdirici sınavlara hazır bulunuşluk durumlarını test etmeleri ve kendi öğrenme süreçlerini gözden geçirerek düzeltmeleri amaçlanmaktadır**.**

Karar verdirici sınavlar:

Teorik sınav: Teorik sınav stajın son gününden bir gün önce saat 10.00 da yapılır. Her branştan alınan, sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Her bir branş için baraj uygulaması yoktur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. **Teorik sınavdan en az 60 puan alma zorunluluğu olup** bu puanın altında kalan öğrenci pratik sınava alınmaz ve stajdan başarısız olmuş sayılır.

Pratik sınav: Stajın son günü önce Fizik Muayene ve Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav (Bu sınavın %40 ı alınır) daha sonra da Sözlü Sınav (bu sınavın %60'ı alınır) yapılarak Pratik Sınav Notu belirlenir. Pratik sınav için baraj uygulaması yoktur. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

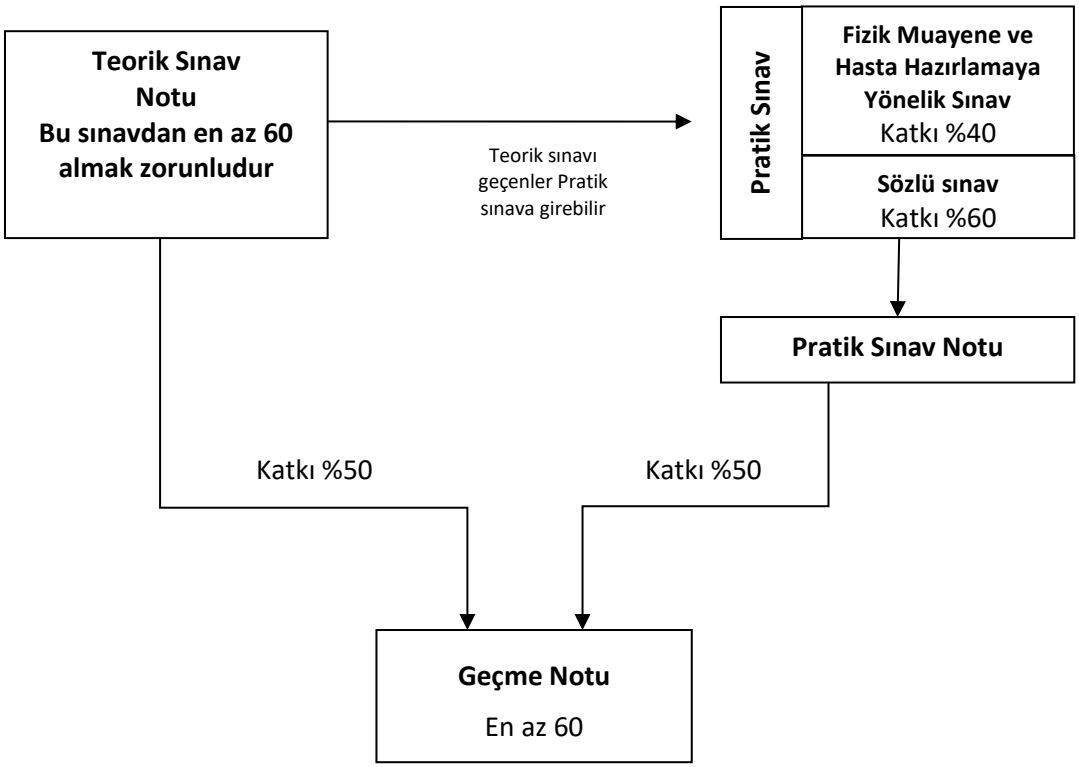
1. Fizik Muayene ve Hasta Hazırlamaya Yönelik Sınav: Hasta başında fizik muayene yapma becerisi, anamnez alma becerisi, tetkik isteme ve ön tanı koyma becerileri gerçek hastalar üzerinde değerlendirilir. Bu sınavın Pratik Sınav notuna katkısı %40 tır.

2.Sözlü sınav: Öğrenciler farklı yan dallardan oluşan en az 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi

kullanabilme becerisi test edilir. 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren öğrencilerin doğru cevapları ve soru değeri ilgili branş öğretim üyesi tarafından belirlenmiş standart sorulardan sınava girmesi, değerlendiricilerin her branşa ait sorulardan sorabilmesi sağlanacak ve böylelikle daha adil ve objektif bir sınav yapılması uygulamaya konacaktır. Bu sınavın Pratik Sınav notuna katkısı %60 tır.

Her iki sınav notu katkı oranlarına göre toplanarak Pratik Sınav notunu oluşturur. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur.

Geçme notu: Teorik ve pratik sınav notlarının ortalaması 60 üzerinde olan öğrenci İç Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.



2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kadın hastalıkları ve doğum stajı sonunda dönem IV öğrencilerinin bu klinik öğrenim dönemi boyunca sık görülen jinekolojik hastalıkların ön tanılarını koyabilecek şekilde hastanın semptomlarını yorumlayabilmeleri ve jinekolojik muayenelerini yapabilmeleri ve obstetrik hasta değerlendirmelerini ve klinik muayeneleri yapabilmeleri, bulguları yorumlayabilmeleri, sık görülen jinekolojik ve obstetrik hastalıklar hakkında asgari deneyim sahibi olmaları ve daha ileri tetkik-tedavi gerektiren hastaları ayırt edebilme kapasitesini kazanmaları ve ayrıca başvuran hastalara korunma/tarama yöntemlerini açıklayarak danışmanlık hizmeti verebilecek hekimler olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kadın hastalıkları ve doğum stajı sonunda Dönem IV öğrencileri;

1. Jinekolojik hastalarda ve gebelerde öykü alma, genital sistemlerin fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecektir.

2. Genital sistem hastalıklarının semptomlarını sınıflayabilecek, diğer hastalıklarla ayırıcı tanısını yapabilecek ve yorumlayabilecektir. Gebelerde yapılan testleri yorumlayabilecektir.

3. Ön tanılar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek.

4. Sık görülen jinekolojik hastalıklar (myoma uteri, endometriozis, pelvik kitle, pelvik enflamatuvar hastalık, ektopik gebelik, jinekolojik maligniteler vb.) ve obstetrik hastalıklar (abortus imminens, preterm eylem, prematüre membran rüptürü, vajinal kanamalar, gestasyonel hipertansiyon, preeklampsi, plasenta previa, plasenta akreata, gestasyonel diyabet, doğum eyleminin ilk safhasının takibi vb.) konusunda fikir sahibi olacaktır.

5. Hangi klinik durumlardaki obstetrik ve jinekolojik hastaların ikinci ve üçüncü basamakta değerlendirilmesi/tedavi edilmesi gerektiğini öngörebilecek bilgi ve deneyimi kazanacaklardır.

6. Gebe tekibinde hafta-hafta yapılacakları ve istenecek tahlilleri öğrenecekler.

7. Gebe takibinde 1. Basamakta uygulanacak tedavileri öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Jinekolojik şikayeti olan hastadan öykü alabilecek ve fizik muayenesini yapabilecek,

2. Jinekolojik semptomlar arasında hastalıklara yönelik ilişkilendirme yapabilecek

3. Jinekolojik hastalıkların tanısında kullanılan yardımcı tanı yöntemlerini (temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini) ve kullanım alanlarını açıklayabilecek,

4. Jinekolojik malignitelere temel yaklaşımı açıklayabilecek,

5. Kadın üreme sağlığı ve cinsel sağlığı ile ilgili durumları tanımlayabilecek ve bunlara yönelik yardımcı tanı yöntemlerini açıklayabilecek,

6. Gebelerde yapılacak testleri yorumlamayı yapabilecek,

7. 1. Basamakta gebe takibini planlayabilecek,

8. Gebe takibinde uygulanacak tedaviyi planlayabilecek,

9. Normal vaginal doğum ve sezeryan doğumun evrelerinin yönetimini öğrenecek,

10-Jinekolojik ve obstetrik acil vaka yönetimini öğrenecek.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Abdullah TOK

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Deniz Cemgil ARIKAN

Doç. Dr. S. Murat BAKACAK

Doç. Dr. Alev ÖZER

Doç. Dr. Bülent KÖSTÜ

Doç. Dr. Abdullah TOK

Dr. Öğr. Üyesi Uğurkan ERKAYIRAN

Dr. Öğr. Üyesi Selim KARAKÜÇÜK

Ders Adı: KD 401 – KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM

Staj Süresi: 6 hafta

AKTS kredisi: 9

Teorik ders	84 saat
Hasta başı pratik ders	84 saat
Makale/Seminer/Olgu sunum	16 saat
Hasta viziti ve hasta başı eğitim	48 saat
Toplam	232 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

1. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Stajın Tanıtımı (Öğretim Üyesi) (Stajın ilk saati)	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	Hasta başı vizit Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	Hasta viziti ve hasta başı eğitim Yer: doğumhane ve 3. Kat servis	Hasta viziti ve hasta başı eğitim Yer: doğumhane ve 3. Kat servis	Hasta viziti ve hasta başı eğitim Yer: doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu:Kadın genital sistemi anatomisi Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Menstruel siklus fizyolojisi Öğretim üyesi:U. Erkayıran Yeri: derslik	Ders: teorik Konu:üreme endokrinolojisi Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik	Ders: teorik Konu:Doğum eylemi fizyolojisi ve normal doğum Öğretim üyesi:U. ERKAYIRAN Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Prenatal tanı Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: Kadın genital sistemi anatomisi Jinekolojik Fizik muayene Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Menstruel siklus fizyolojisi Öğretim üyesi: U.Erkayıran Yeri: derslik	Ders: teorik Konu:üreme endokrinolojisi Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik	Ders: teorik Konu:Doğum eylemi fizyolojisi ve normal doğum Öğretim üyesi: U. ERKAYIRAN Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Prenatal tanı Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: Teorik Konu: Jinekolojik Fizik	Ders: teorik Konu:üreme	Ders: teorik Konu: Antepartum ve intrapartum	MAKALE SAATİ	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE

	muayene Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik	endokrinolojisi Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik	fetal değerlendirme Öğretim üyesi B. Köstü Yeri: derslik		DOĞUMHANE DE PRATİK
14:10-15:00	Ders: PRATİK Konu: Gebelikte istenen tahliller ve yorumlanması Öğretim üyesi: B.KÖSTÜ YER: DOĞUMHANE	Ders: Teorik: Gebelikte Fizyolojik Değişiklikler (Hiperemezis Gravidarum Dahil) Öğretim üyesi:B.KÖSTÜ YER:Derslik	Ders: Teorik Konu:Kontrasepsiyon Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:İnfertil çiftin değerlendirilmesi Öğretim üyesi:M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Operatif doğum, makat geliş Öğretim üyesi:U.Erkayıran Yeri: derslik
15:10:16:00	Ders: PRATİK Konu: Gebelikte istenen tahliller ve yorumlanması Öğretim üyesi: B.KÖSTÜ YER: DOĞUMHANE	Ders: Teorik Gebelik Ve Laktasyon Döneminde İlaç Kullanımı, Aşılar Ve Teratoloji Öğretim üyesi:A.Tok YER:Derslik	Ders: Teorik Konu:Kontrasepsiyon Öğretimüyesi: A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:İnfertil çiftin değerlendirilmesi Öğretim üyesi:M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:U. Erkayıran Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu:Amenore Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:PCOS ve hirsuitizm Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Ürojinekoloji (Genital organ prolasusu ve inkontinans) Öğretim üyesi: U.Erkayıran Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Jinekolojik enfeksiyonlar (Vaginit, Servisit, PID) Öğretim üyesi: B. Köstü	Ders: Teorik Konu:Jinekolojik aciller Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu:Amenore Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: PCOS ve hirsuitizm Öğretim üyesi:M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Ürojinekoloji (Genital organ prolasusu ve inkontinans) Öğretim üyesi:U.Erkayıran Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Puerperium Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: PRATİK Konu:jinekolojik ultrasonografi	Ders: Teorik Konu: GEBELİKTE DİABETES	Ders: Teorik Konu:Rh uygunsuzluğu ve	MAKALE SAATİ	Ders: Teorik Konu:Puerperium Öğretim

	Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: Poliklinik	MELLİTUS Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	non immun hidrops Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik		üyesi:A.Tok Yeri: derslik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu:Obstetrik ultrasonografi Öğretim üyesi:D. Arıkan Yeri: Poliklinik	Ders: Teorik Konu:GEBELİKTE DİABETES MELLİTUS Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Rh uygunsuzluğu ve non immun hidrops Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Ektopik gebelik Öğretim üyesi: A. ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Postpartum kanama Öğretim üyesi:S. Karaküçük Yeri: derslik
15:10:16:00	Ders: PRATİK Konu: Jinekolojik ultrasonografi Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: Poliklinik	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	Ders: Teorik Konu:Postpartum kanama Öğretim üyesi:S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Amniyon mayi anormallikleri Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Postpartum kanama Öğretim üyesi:S. Karaküçük Yeri: derslik
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

3. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: Anormal Servikal lezyonlar ve Servikal Yayma Öğretim üyesi: D.Arıkan Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Gebelikte enfeksiyon Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Doğumda prezentasyon anomalileri Öğretim üyesi: D.Arıkan Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Serviks kanseri Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Postmenopozal kanama Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: Anormal Servikal lezyonlar ve Servikal Yayma Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Gebelikte enfeksiyon Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Anormal doğum eylemi (distosi) Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Serviks kanseri Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: anormal uterin kanama Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	Ders: Teorik Konu: Çoğul gebelik Öğretim üyesi:D. Arıkan Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:smear alınması, servikal displaziler Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: poliklinik	MAKALE SAATİ	Ders: Pratik Konu:Normal doğum ve epizyo onarımı, NST yorumlama Öğretim üyesi:A.Tok

					Yeri: Doğumhane
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (kontrasepsiyon) Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (anormal uterin kanama tanı ve reçete) Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:Kolposkopi Öğretim üyesi:D. Arıkan Yeri: poliklinik	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (trikomonas, kandida, bakteriyel vajinozis tanı ve tedavisi, servisit tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi:S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:Normal doğum ve epizyo onarımı, NST yorumlama Öğretim üyesi:U. ERKAYIRAN Yeri: Doğumhane
15:10:16:00	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (kontrasepsiyon) Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Çoğul gebelik Öğretim üyesi:D. Arıkan Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Endometriozis Öğretim üyesi:M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:olgu tartışması (pelvik enflammatuar hastalık) Öğretim üyesi:S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:Sezaryen Öğretim üyesi:A.Tok Yeri: Ameliyathane
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

4. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu:Preterm doğum, Emr Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Endometriozis Öğretim üyesi:M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Pelvik ağrı ve dismenore Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Erken gebelik kanamaları Öğretim üyesi:S.Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Premenstruel sendrom Öğretim üyesi:M.BAKACAK Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu:Postterm gebelik Öğretim üyesi:A.ÖZER Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:Endometriozis Öğretim üyesi:M. Bakacak Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu:pelvik ağrı ve dismenore Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Erken gebelik kanamaları Öğretim üyesi:S. Karaküçük Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Gebeliğin sonlandırılması Öğretim üyesi:A. Tok Yeri: derslik
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	Ders: Teorik Konu: Fetal Büyüme bozuklukları (IUGR) Öğretim	Ders: Pratik Konu: infertil çiftin değerlendirilmesi Öğretim üyesi:M.Bakacak Yeri: infertilite	Ders: pratik Konu: İnkontinans çeşitleri tanı ve tedavi reçetesi Öğretim üyesi: B. Köstü	MAKALE SAATİ	Ders: teorik Konu: Gebeliğin sonlandırılması Öğretim üyesi: A. Tok

	üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik	polikliniği	Yeri: poliklinik		Yeri: derslik
14:10-15:00	Ders: Teorik Konu: Fetal Büyüme bozuklukları (IUGR) Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu: olgu (HSG değerlendirmesi, ovulasyon indüksiyonu tedavileri ve hasta seçimi) Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	Ders: pratik Konu: Sistosel, rektosel, uterin prolapsus muayenesi; operasyon çeşitleri Öğretim üyesi:U. Erkayıran Yeri: jinekoloji polikliniği	Ders: Teorik Konu: over ve tuba kanseri Öğretim üyesi: A.Özer Yeri: derslik	Ders: pratik Konu: İdrar yolu enf. tanı ve tedavisi Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: jinekoloji polikliniği
15:10:16:00	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	Ders: Teorik Konu: Over kanseri Öğretim üyesi:A. Özer Yeri: derslik	Ders: pratik Konu:olgu tartışması (Rh uyuşmazlığı tanı, tedavisi) Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: Doğumhane
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

5. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	SEMİNER SAATİ
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: Gebelikte Hipertansif Hastalıklar (Preeklampsi ve diğerleri) Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Menopoz ve klimakteriyum Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Geç gebelik kanamaları (p. previa, p. dekolmanı, p. akreata) Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Endometrium kanseri Öğretim üyesi: B.Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar Öğretim üyesi: S. Karaküçük Yeri: derslik
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: Gebelikte Hipertansif Hastalıklar (Preeklampsi ve diğerleri) Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Obstetrik travma (uterus rüptürü, laserasyonlar, epizyotomi) Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: derslik	Ders: teorik Konu: Geç gebelik kanamaları (p. previa, p. dekolmanı, p. akreata) Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Endometrium kanseri Öğretim üyesi:B.Köstü Yeri: derslik	Ders: Teorik Konu: Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar Öğretim üyesi: S. Karaküçük
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE	Ders: pratik Konu Gebe	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE	MAKALE SAATİ	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE

	PRATİK	takibi ve aşılar Öğretim üyesi:D. Arıkan Yeri: Doğumhane	PRATİK		PRATİK
14:10-15:00	Ders: pratik Konu: Olgu (ektopik gebelik tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: Doğumhane	Ders: pratik Konu Gebelikte ilaç kullanımı (Antibiyotik, Ağrı kesici, Antihistaminik, Antiemetik, Antianemik, Multivitamin) Öğretim üyesi:D. Arıkan Yeri: Doğumhane	Ders: pratik Konu: Olgu (preeklampsi tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi:A. TOK Yeri: Doğumhane	Ders: Teorik Konu: pelvik kitleler Öğretim üyesi: A.Tok Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:makale okuma Öğretim üyesi:A.tok Yeri: derslik
15:10:16:00	Ders: pratik Konu: Olgu (Gebelikte diyabet tanı, komplikasyon ve takibi) Öğretim üyesi:D.Arıkan Yeri: Doğumhane		Ders: pratik Konu: Olgu tartışması(obstetrik aciller tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi:A. TOK Yeri: Doğumhane	Ders: Teorik Konu: pelvik kitleler Öğretim üyesi:A. Tok Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:makale okuma Öğretim üyesi:A.tok Yeri: derslik
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis

6. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	STAJ SONU SÖZLÜ SINAV
09:10-10:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer:Doğumhane ve 3. Kat servis	
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: vulva ve vajen kanseri Öğretim üyesi:U.Erkayıran Yeri: derslik	Ders: Pratik Konu:olgu (polikistik over sendromlu hastanın tanı ve tedavisi, anovulatoar amenore tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	Ders: pratik Konu: Olgu (gebelik öncesi danışmanlık) Öğretim üyesi:A.Özer Yeri: Doğumhane	Ders: Pratik Konu:olgu (polikistik over sendromlu hastanın tanı ve tedavisi, anovulatoar amenore tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: infertilite polikliniği	
11:10-12:00	Ders: Teorik Konu: vulva ve vajen kanseri Öğretim üyesi:U.Erkayıran Yeri: derslik	Ders: pratik Konu: Olgu (doğum sonrası takip, postpartum danışmanlık ve puerperal mastit reçetesi) Öğretim üyesi:M. Bakacak Yeri: Doğumhane	Ders: pratik Konu: Olgu (postpartum kanamaya yaklaşım ve uterin atoni değerlendirmesi) Öğretim üyesi:A. Özer Yeri: Doğumhane	Ders: Pratik Konu:olgu (polikistik over sendromlu hastanın tanı ve tedavisi, anovulatoar amenore tanı ve tedavisi) Öğretim üyesi: M. Bakacak Yeri: infertilite	

				polikliniği	
12:00-13:10 ÖĞLE ARASI					
13:10-14:00	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	MAKALE SAATİ	STAJ SONU YAZILI SINAV
14:10-15:00	Ders: pratik Konu: Rh uyuşmazlığı tanı, tedavisi Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: poliklinik	Ders: pratik Konu: Olgu (postoperatif hasta takibi) Öğreti*m üyesi:S. karaküçük* Yeri: Doğumhane	Ders: Pratik Konu:Preeoperatif hasta değerlendirmesi ve operatif riskler Öğretim üyesi: U.Erkayıran Yeri: Poliklinik	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	
15:10:16:00	Ders: pratik Konu: İdrar yolu enf. tanı ve tedavisi Öğretim üyesi:B. Köstü Yeri: poliklinik	Ders: pratik Konu: Olgu (postoperatif hasta takibi) Öğretim üyesi:S. karaküçük Yeri: Doğumhane	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	AMELİYATHANE POLİKLİNİK VE DOĞUMHANEDE PRATİK	STAJ SONU GERİ BİLDİRİM
16:10-17:00	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	HASTA VİZİTİ VE HASTA BAŞI EĞİTİM Yer: Doğumhane ve 3. Kat servis	

Dersin veriliş şekli: COVİD-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem IV öğrencilerine KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik, servis ve ameliyathane işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrencilere yararlanacakları yardımcı tıp kaynakları (Tıp fakültesi kütüphanesi ve internet ortamındaki kitap, dergi, video vb) hakkında bilgilendirme yapılır. Güne hasta başı servis vizitiyle başlanır. Vizit sonrası öğrenciler üç gruba ayrılır bir grup polikliniğe, bir grup servise ve diğer grup ise

ameliyathaneye yönlendirilir. Teorik, pratik ders ve serbest çalışma saatleri haricinde görev yerlerinde bulunurlar. Poliklinik grubu; jinekoloji, infertilite, onkoloji, gebe 1, gebe 2 ve perinatoloji polikliniklerindeki uygulamalara katılır. Servis grubundaki öğrenciler hasta hazırlama, hasta sunma, preop ve postop hasta takibi gibi konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Ameliyathane grubunda öğrenciler operasyona dahil olarak ameliyathane ve sterilizasyon kurallarını öğrenirler. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Öğrenciler staj boyunca pratik uygulama çizelgesinde olan pratikleri tamamlarlar. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-12.00 arasında sözlü sınav yapılır. Öğleden sonra 13:00-14:00 arasında teorik sınav yapılır. Teorik sınavda 4 yanlış cevap 1 doğru cevabı götürür. Staj sınav puanı yazılı sınavın %60'ı ve sözlü sınavın %40'ı toplanarak elde edilir. Staj sınav puanı en az 60 olan öğrenci KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM stajından başarılı olmuş sayılır.

EĞİTİM ORTAMI

Derslik: 1

Poliklinik: 6

Ameliyathane: 2

Yataklı Servis: 1 (16 yatak)

Doğumhane: 1

Kolposkopi odası: 1

EĞİTİM YÖNTEMLERİ

Sınıf dersleri: Teorik bilgilerin sunulduğu derslerdir.

Hasta başı uygulamalar: Vizit / Poliklinik / Servislerde olgu sunumu ve tartışmasını içeren oturumlardır.

Ameliyathane gözlemleri: Ameliyathanelerde operasyonların ve ortamın gözlemlendiği oturumlardır.

Pratik uygulamalar: Temel hekimlik uygulamalarına yönelik beceri uygulamalarının yapılmasına olanak sağlayan oturumlardır.

Kadın Hastalıkları ve Doğum AD çalışma alanları:

Kadın Hastalıkları ve Doğum Servisi: Öğrenciler 6 haftalık staj boyunca kadın hastalıkları ve doğum servisinde bulunan tüm hastaları görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tanı yöntemlerinin seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile bire bir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçetenin yazılım şeklini görme-yazma ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca jinekolojik ve gebe hastalarda ultrasonografik incelemeye katılırlar ve özellikle gebe takibinde önemli ölçümleri ve haftaları öğrenirler.

Doğumhane: Öğrenciler 6 haftalık staj boyunca normal vaginal doğum takip etme ve görme imkanı bulurlar. Doğumhanede yapılan müdahalelere katılırlar. Doğumhanede yatan obstetrik acil hastaların muayene ve tedavilerine katılırlar. Aynı zamanda hasta ile bire bir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Derslik: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde ve/veya interaktif eğitim tarzında alırlar. Haftanın 2 günü belirlenen saatlerde seminer ve literatürdeki güncel konuların sunumu ve tartışması için de bu alan kullanılır.

Kolposkopi Ünitesi: Öğrenciler poliklinikteki kolposkopi ünitesinde vaginal smearde anormallik saptanan hastalara kolposkopi işleminin nasıl yapıldığını görme imkanı bulurlar.

Kadın hastalıkları ve doğum stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Sözlü Sınav: Stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-12.00 arasında sözlü sınav yapılır.

Teorik Sınav: Stajın son günü yapılır. Öğleden sonra 13.00-14.00 arasında sözlü yazılı sınav yapılır. Teorik sınavlar, her bir öğretim üyesinin sorumlu olduğu konularla ilgili soruları 4. sınıf öğrencilerinden sorumlu öğretim üyesine vermesi ve bu öğretim üyesinin bu soruları düzenleyip sınavı yapması şeklindedir. 4 yanlış 1 doğruyu götürür.

Staj sınav puanı yazılı sınavın %60'ı, sözlü sınavın %40'ı toplanarak elde edilir. Sınav puanı en az 60 olan öğrenci Kadın Hastalıkları ve Doğum stajından başarılı olmuş sayılır.

Geçme notu: Staj sınav puanı en az 60 olan öğrenci Kadın Hastalıkları ve Doğum stajından başarılı olmuş sayılır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM IV MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kardiyoloji stajı sonunda dönem 4 öğrencilerine, kardiyovasküler hastalıklar ile ilgili acil sağlık sorunlarının tanısını koyabilecek, acil tedavisini yapabilecek, birinci basamakta sık karşılaşılan kalp hastalıklarının tanısını koyabilecek, tedavisini düzenleyebilecek, bir üst basamağa sevki gereken hastaları ayırt edebilecek, kardiyovasküler hastalıklardan korunma önlemlerini uygulayabilecek ve topluma öğretebilecek, bu uygulamaları yaparken hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözetebilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

ÖH 1. Kardiyovasküler sistem ile ilgili anamnez almayı, semptomları, bulguları ve fizik muayene yapmayı bilir

ÖH 2. Kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların oluşum mekanizmasını ve nedenlerini açıklar

ÖH 3. Anamnez ve muayene bulgularını yorumlayıp tanı ve tedaviye yönelik laboratuvar testlerini planlar

ÖH 4. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçlarıyla kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı ve/veya tanı koyar

ÖH 5. Kardiyovasküler hastalıkların tanısında kullanılan tanı yöntemlerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını bilir ve yorumlar

ÖH 6. EKG'yi çeker, patolojik durumları bilir ve yorumlar

ÖH 7. Koroner arter hastalığı risk faktörleri ve patogenezini bilir, risk altındaki bireylere uygun danışmanlık sağlar

ÖH 8. Kronik ve akut koroner sendrom tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, ayırıcı tanısını, koroner anjiyografi ve PCI endikasyonlarını, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 9. Hipertansiyon, akut veya kronik kalp yetersizliği, şok ve perikard hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 10. Kalp kapak hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını, tedavi yaklaşımını, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 11. Aritmiler, senkop ve ani kardiyak ölümün tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 12. Hiperlipidemilerin tanımını, sınıflandırmasını, lipid hedef düzeylerini, birinci basamak tedavisini, primer ve sekonder koruma yaklaşımlarını, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 13. Endokarditlerin tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, komplikasyonlarını, cerrahi endikasyonlarını, tedavi yaklaşımını, profilaksiyi, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

ÖH 14. Kardiyomiyopatiler, miyokardit, pulmoner emboli, pulmoner hipertansiyon, korpulmonale ve aort hastalıklarının tanısını, sınıflandırmasını, ayırıcı tanısını, acil ve birinci basamak tedavisini, hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini, kullanılan ilaçların dozlarını, etki mekanizmasını, yan etki ve kontrendikasyonlarını bilir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof Dr. Abdullah SÖKMEN

Öğretim Üyelerinin isimleri:
Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN
Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
Prof. Dr. Ahmet Çağrı AYKAN
Doç. Dr. Akif Serhat BALCIOĞLU
Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ
Doç.Dr. Ekrem AKSU
Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER
Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Kardiyoloji Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
Kardiyoloji Öğrenim Hedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓		✓								✓
ÖH2	✓	✓									
ÖH3	✓	✓	✓								
ÖH4	✓	✓	✓								✓
ÖH5	✓	✓			✓						
ÖH6					✓						
ÖH7		✓						✓			✓
ÖH8		✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
ÖH9		✓	✓	✓	✓			✓			✓
ÖH10	✓	✓	✓								
ÖH11		✓	✓	✓	✓	✓					✓
ÖH12		✓			✓			✓			
ÖH13	✓	✓	✓	✓				✓			
ÖH14	✓	✓	✓	✓	✓			✓			

Ders Adı: KAR 401- KARDİYOLOJİ

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 4

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	42	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Hasta Başı Pratik Uygulama (Koroner yoğun bakım ve servis)	40	saat
	Fizik Muayene Uygulama	2	saat
	Toplam	42	saat
Diğer Faaliyetler			
	Serbest Çalışma	28	saat
	Soru Değerlendirme	2	saat
Genel Toplam		**114**	**saat**

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları (Fizik muayene ve semiyoloji)				
Teorik Ders İçerikleri	**Öğrenme Düzeyi**	**Teorik (4 saat)**	**Pratik (4 saat)**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			1	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
Anamnez ve Semptomatoloji	4	2	1	Doç. Dr. Ekrem AKSU
Fizik muayene	4	2	2	Dr. Öğr.Üyesi Kemal GÖÇER

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli

ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

KARDİYOLOJİ DERSLERİ				
Teorik Dersler	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme düzeyi**	**38 Saat**	**Öğretim Üyesi**
Tanı Yöntemleri	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
Temel EKG	YY	T	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
KAH risk faktörleri ve patofizyolojisi	YY	T-K	1	Doç. Dr. Ekrem AKSU
KKS'lar (SAP)	YY	TT-K-İ	2	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Hipertansiyon	YY	TT-A-K-İ	2	Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN
AKS 1 (NSTEMI-UAP)	YY	TT-A-K-İ	2	Doç. Dr. A. Serhat BALCIOĞLU
Mitral Kapak Hastalıkları	YY	TT-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
Kronik Kalp Yetmezliği	YY	TT-K-İ	2	Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ
AKS-2 (STEMI)	YY	TT-A-K-İ	2	Doç. Dr. A. Serhat BALCIOĞLU
Aort Kapak Hastalıkları	YY	TT-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK
Aritmiler 1	YY	T-A	2	Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN
Hiperlipidemiler	YY	TT-K-İ	2	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN
Aritmiler 2	YY	T-A	2	Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER
Akut Kalp Yetersizliği Kardiyojenik şok	YY	T-A-K	2	Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ
Endokardit	YY	T-K	2	Doç. Dr. Ekrem AKSU
Perikard Hastalıkları	YY	T-A-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Kardiyomiyopatiler, Miyokardit	YY	T-A-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER
Pulmoner Emboli	YY	T-A-K-İ	1	Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ
Aort Hastalıkları	YY	T-A-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER
Pulmoner HT, Korpulmonale	YY	ÖnT	2	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Senkop ve ani kardiyak ölüm	YY	T-A	2	Dr.Öğr.Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU
Atriyal Fibrilasyon	YY	T-A-K-İ	1	Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN

KARDİYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem IV öğrencileri Kardiyoloji stajının ilk üç günü uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli gibi staj ile ilgili bilgiler verildikten sonra kardiyovasküler sistem ile ilgili teorik bilgi ve fizik muayene hasta başı pratik dersler ile işlenir. Uyum dersleri sonrasında öğrenciler her sabah saat 08.00-08.50 saatleri ile akşam saat 16.00-16.50 saatleri arasında hasta başı vizitlere katılarak hasta hazırlama, fizik muayene derslerinde öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırırlar. Her gün saat 09.00-11.50 saatleri ile 13.00-14.50 saatleri arasında teorik ve pratik dersler yapılır.

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik sınav (bu sınavın %60'ı alınır), saat 10.00-14.00 arasında sözlü sınav (bu sınavın %40 ı alınır) yapılır. Öğrencilerin hangi öğretim üyesi/üyelerinden pratik sınava gireceği bilgisayar ortamında randomizasyon uygulanarak belirlenmektedir.

KAR 401 STAJ PROGRAMI

1. HAFTA	**PAZARTESİ**	**SALI**	**ÇARŞAMBA**	**PERŞEMBE**	**CUMA**
08:00-08:50	Stajın Tanıtımı ve İşleyiş **A. Sökmen**	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit
09:00-09:50	Anamnez ve Semptomatoloji **E. Aksu**	Pratik/anamnez **E. Aksu**	Pratik/EKG **Ü. Öztürk**	Yatan hasta vizit	Serbest çalışma
10:00-10:50	Anamnez ve Semptomatoloji **E. Aksu**	KAH risk faktörleri ve Patofizyolojisi **E. Aksu**	Kronik Koroner Sendromlar (SAP) **M.Kerkütlüoğlu**	Aort kapak hastalıkları **Ü. Öztürk**	Mitral kapak hastalıkları **Ü. Öztürk**
11:00-11:50	Tanı Yöntemleri **A. Sökmen**	Serbest çalışma	Kronik Koroner Sendromlar (SAP) **M.Kerkütlüoğlu**	Aort kapak hastalıkları **Ü. Öztürk**	Mitral kapak hastalıkları **Ü. Öztürk**
ÖĞLE ARASI					
13:00-13:50	Temel EKG **Ü. Öztürk**	Fizik Muayene **K. Göçer**	Hipertansiyon **G. Sökmen**	Pratik/FM **K. Göçer**	Aritmiler-I **A. Ç. Aykan**
14:00-14:50	Temel EKG **Ü. Öztürk**	Fizik Muayene **K. Göçer**	Hipertansiyon **G. Sökmen**	Pratik/FM **K. Göçer**	Aritmiler-I **A. Ç. Aykan**
15:00-15.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:00-16:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit

2. HAFTA	**PAZARTESİ**	**SALI**	**ÇARŞAMBA**	**PERŞEMBE**	**CUMA**
08:00-08:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit
09:00-09:50	AKS-I NSTEMI-UAP **A. S. Balcıoğlu**	AKS-II STEMI **A. S. Balcıoğlu**	Aritmiler-II **K. Göçer**	Pratik **A. S. Balcıoğlu**	Senkop AKÖ **M.Kerkütlüoğlu**
10:00-10:50	AKS-I NSTEMI-UAP **A. S. Balcıoğlu**	AKS-II STEMI **A. S. Balcıoğlu**	Aritmiler-II **K. Göçer**	Pratik **A. S. Balcıoğlu**	Senkop AKÖ **M.Kerkütlüoğlu**
11:00-11:50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Pratik. **H. Güneş**
ÖĞLE ARASI					
13:00-13:50	Endokardit **E. Aksu**	KKY **H. Güneş**	Hiperlipidemiler **A. Sökmen**	Akut KY Kardiyojenik şok **H. Güneş**	Pratik **A. Ç. Aykan**
14:00-14:50	Endokardit **E. Aksu**	KKY **H. Güneş**	Hiperlipidemiler **A. Sökmen**	Akut KY Kardiyojenik şok **H. Güneş**	Pratik **A. Ç. Aykan**
15:00-15.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16:00-16:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta Vizit

3. HAFTA	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:00-08:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Teorik Sınav
09:00-09:50	Kardiyomiyopatiler, Miyokardit **K. Göçer**	Pulmoner HT, Korpulmonale **M.Kerkütlüoğlu**	Atriyal Fibrilasyon **A. Ç. Aykan**	Serbest çalışma	Teorik Sınav
10:00-10:50	Pulmoner Emboli **H. Güneş**	Pulmoner HT, Korpulmonale **M.Kerkütlüoğlu**	Perikard Hastalıkları **M.Kerkütlüoğlu**	Serbest çalışma	Pratik Sınav
11:00-11:50	Serbest çalışma	Pratik **H. Güneş**	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Pratik Sınav
13:00-13:50	Aort Hastalıkları **K. Göçer**	Pratik **E. Aksu**	Pratik **Ü. Öztürk**	Serbest çalışma	Pratik Sınav
14:00-14:50	Aort Hastalıkları **K. Göçer**	Pratik **M.Kerkütlüoğlu**	Pratik **M.Kerkütlüoğlu**	Serbest çalışma	Soru Değerlendirme
15:00-15.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Soru Değerlendirme
16:00-16:50	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	Yatan hasta vizit	

Kardiyoloji stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik-Kuramsal dersler	42
Pratik-Uygulama Dersleri	42
Serbest Çalışma Saati	28
Soru Değerlendirme	2

Kardiyoloji Çalışma Alanları:

Kardiyoloji Servisi ve Koroner Yoğun Bakım Ünitesi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca Kardiyoloji servisi ve koroner yoğun bakım ünitesinde hasta görme imkanı bulurlar. Vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir karşılaşma yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Koroner Anjiyografi Laboratuvarı: Koroner anjiyografi, koroner stent uygulaması, kalıcı ve geçici kalp pili takılması ve elektrofizyolojik işlemlerin yapılmasını izleme imkânı bulurlar.

Ekokardiyografi Laboratuvarı: Buralarda öğrenciler transtorasik ekokardiyografi yapılmasını izleme imkanı bulur. Kalbin ekokardiyografik görünümünü, kapak ve pompa fonksiyonlarının değerlendirilmesini izler.

Kardiyoloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Öğrenciler 2 hocadan oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde sözlü sınavda yapılandırılmış sınav uygulanması planlanmaktadır.
Teorik sınav: Sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavda baraj uygulaması yoktur.
Geçme notu: Teorik sınavın % 60 ı ve pratik sınavın % 40 ı toplanarak geçme notu hesaplanır. Geçme notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Kardiyoloji stajından başarılı olmuş kabul edilir.
Soru Değerlendirme: Kardiyoloji staj sonu sınavından sonra öğrencilerle, 2 saat soru tartışma oturumları yapılır ve öğrencilerle soru değerlendirme formu doldurulur.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 4 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Anamnez ve Semptomatoloji	Doç. Dr. Ekrem AKSU

-Kardiyovasküler sisteme ait hastalıkların semptom ve bulgularını bilir
-Hastalardan anamnez almayı bilir
-Anamnez ve semptomlara göre ayırıcı tanıyı yapar
-Kardiyolojik hastaya yaklaşım konusunda genel bilgi sahibi olur

Fizik Muayene	Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER

-Kardiyovasküler sistem muayenesini bilir ve yapar
- Kan basıncını ölçmeyi bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait inspeksiyon, palpasyon, perkütasyon ve oskültasyon muayenesini bilir
- Nabızları ve periferik muayeneyi bilir ve yapar
- Kardiyak oskültasyon noktalarını bilir ve yapar
- Kardiyak sisteme ait ek ses ve üfürümleri bilir
- Fizik muayene ile kardiyovasküler hastalıkların ayrıcı tanısını yapar

Temel EKG	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

- EKG çekmeyi bilir ve yapar
- Normal EKG okumayı bilir ve yorumlar
- EKG'deki patolojik durumları bilir ve yorumlar
- EKG bulguları ile ayrıcı tanıyı yapar

KAH risk faktörleri ve patofizyolojisi	Doç. Dr. Ekrem AKSU

- KAH risk faktörlerini bilir ve sayar
- KAH patofizyolojisini bilir
- KAH risk faktörlerini düzeltmeye yönelik yaklaşımları bilir

Hipertansiyon	Prof. Dr. Gülizar SÖKMEN

-Hipertansiyon tanımını ve sınıflandırmasını bilir
-Hipertansif hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
-Hipertansif hastada istenilecek laboratuar testlerini ve tetkikleri bilir
-Hipertansiyona neden olan sekonder hastalıkları ve araştırılması gereken durumları bilir
-Hipertansiyonun hedef organ hasarlarını bilir
-Hipertansiyon tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve kan basıncı hedeflerini bilir
-Hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
-Acil hipertansiyon tanımlarını ve tedavisini bilir

Akut Koroner Sendromlar STEMI,NSTEMI,UAP	Doç. Dr. A. Serhat BALCIOĞLU

-Akut koroner sendromlu hastaya yaklaşımı bilir ve yapar
-Akut koroner sendromların tanımını ve sınıflandırmasını bilir
-Akut koroner sendromla gelen hastanın anamnezini almayı, fizik muayenesini yapmayı bilir ve yapar
-Akut koroner sendromlu hastadan acil istenecek laboratuar testlerini ve diğer tetkikleri bilir ve yapar
-AKS EKG'sini bilir, yorumlar ve ayırıcı tanısını yapar
-AKS'la gelen hastaya tanı koyar ve birinci basamak tedavisini bilir ve yapar
-AKS'lu hastaya acil koroner anjiyografi/koroner girişim endikasyonlarını bilir ve hangi koşullarda üst basamak hastaneye sevk edileceğini bilir ve yapar
-AKS'lu hastanın hastane içi ve hastane dışı nasıl transfer edileceğini bilir
-AKS'lu hastanın takibini ve tedavi yaklaşımlarını bilir
-AKS'lu hastanın risk faktörlerini ve bu faktörlere tedavi yaklaşımlarını bilir
-AKS'un erken ve geç komplikasyonlarını bilir
-AKS sonrası kronik tedavi ve risk faktörleri modifikasyonunu bilir
-AKS'da acil ve kronik tedavide kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

Mitral Kapak Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

-Mitral kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
-Mitral kapak hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
-Mitral kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
-Mitral kapak hastalıklarının ayrıcı tanısını bilir
-Mitral kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuar testlerini bilir
-Mitral kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
-Mitral kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
- Mitral kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
-Mitral kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Kronik Kalp Yetmezliği	Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ

-Kronik Kalp Yetmezliği'nin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
-Kronik Kalp Yetmezliği etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
-Kronik Kalp Yetmezliği fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
-Kronik Kalp Yetmezliğinin ayrıcı tanısını bilir
-Kronik Kalp Yetmezliği'nde istenecek laboratuar ve diğer testlerini bilir
-Kronik Kalp Yetmezliği komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
-Kronik Kalp Yetmezliği'nde girişim ve cihaz (ICD) endikasyonlarını bilir
-Kronik Kalp Yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
-Kronik Kalp Yetmezliği olan hastanın takibini ve dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Aort Kapak Hastalıları	Dr. Öğr. Üyesi Ünal ÖZTÜRK

-Aort kapak hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
-Aort kapak hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
-Aort kapak hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
-Aort kapak hastalıklarının ayrıcı tanısını bilir
-Aort kapak hastalığı düşünülen hastadan istenecek laboratuar testlerini bilir
-Aort kapak hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir

-Aort kapak hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir
-Aort kapak hastalıklarının tedavinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
-Aort kapak hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Aritmiler-1	Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN

-Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
-Aritminın etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
-Aritminın fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
-Aritminın ayrıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
-Ritim bozukluğu düşünülen hastadan istenecek laboratuar ve diğer testleri bilir
-Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
-Aritmili hastada girişim ve/veya cihaz (pacemaker, ICD) endikasyonlarını bilir
-Aritminın tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
-Aritimilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Aritmiler-2	Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER

-Aritmilerin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
-Aritminın etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
-Aritminın fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
-Aritminın ayrıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
-Ritim bozukluğu düşünülen hastadan istenecek laboratuar ve diğer testleri bilir
-Aritmili hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
-Aritmili hastada girişim ve/veya cihaz (pacemaker, ICD) endikasyonlarını bilir
-Aritminın tedavinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
-Aritimilerin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Hiperlipidemiler	Prof. Dr. Abdullah SÖKMEN

-Hiperlipidemilerin tanımını ve sınıflandırmasını bilir
-Hiperlipidemi düşünülen hastanın anamnez ve fizik muayenesini bilir ve yapar
-Hiperlipidemili hastadan istenilecek laboratuar testlerini ve tetkikleri bilir
-Hiperlipidemilere neden olan sekonder hastalıkları, risk faktörlerini ve araştırılması gereken durumları bilir
-Hiperlipidemilerin komplikasyonlarını bilir
-Hiperlipidemi tedavisinin genel ilkelerini, tedavi başlama ve lipid hedef düzeylerini bilir
-Hiperlipidemi tedavisinde kullanılan ilaçları, etki mekanizmasını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
-Hiperlipidemi hastasının takibinde primer ve sekonder koruma yaklaşımların bilir

Akut Kalp Yetersizliği, Kardiyojenik Şok	Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ

-Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
-Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok etyolojisi, semptom ve bulgularını bilir
-Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
-Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok ayrıcı tanısını bilir
-Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok'ta istenecek laboratuar ve diğer testleri bilir
-Akut Kalp Yetersizliği komplikasyonlarını ve acil tedavi yaklaşımlarını bilir
-Kardiyojenik şok'ta acil tedavi yaklaşımlarını bilir
-Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok'ta girişim, cihaz (solunum desteği) endikasyonlarını bilir
-Akut Kalp Yetersizliği ve Kardiyojenik şok tedavisinde kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
-Akut Kalp Yetersizliği ve/veya Kardiyojenik şok'ta olan hastanın takibini ve dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Endokardit	Doç. Dr. Ekrem AKSU

-Endokardit'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
-Endokardit etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
-Endokardit fizik muayene bulgularını bilir ve yapar

-Endokardit ayrıcı tanısını bilir
-Endokardit düşünülen hastada istenecek laboratuar ve diğer testlerini bilir
-Endokardit komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
-Endokardit'de cerrahi endikasyonları bilir
-Endokardit tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
-Endokardit olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

Perikard Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU

-Perikard hastalıklarının tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
-Perikard hastalıkları etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
-Perikard hastalıkları fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
-Perikard hastalıklarının ayrıcı tanısını bilir
-Perikard hastalıkları düşünülen hastada istenecek laboratuar ve diğer testlerini bilir
-Perikard hastalıkları komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
-Perikard hastalıkların'da girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
-Perikard hastalıkları tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
-Akut tamponad olan hastaya yaklaşım ve tedavisini bilir

Kardiyomiyopatiler ve Miyokardit	Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER

-Kardiyomiyopatiler ve miyokardit'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir
-Kardiyomiyopatiler ve miyokardit etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir
-Kardiyomiyopatiler ve miyokardit fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
-Kardiyomiyopatiler ve miyokarditin ayrıcı tanısını bilir
-Kardiyomiyopatiler ve miyokardit düşünülen hastada istenecek laboratuar ve diğer testlerini bilir
-Kardiyomiyopatiler ve miyokardit komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir
-Kardiyomiyopatiler ve miyokarditin girişim ve cerrahi endikasyonları bilir
-Kardiyomiyopatiler ve miyokardit tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

Pulmoner Emboli	Doç. Dr. Hakan GÜNEŞ

-Pulmoner Emboli'lerin tanımlamasını ve sınıflandırmasını bilir

-Pulmoner Emboli etyolojisini, risk faktörlerini, semptom ve bulgularını bilir

-Pulmoner Emboli fizik muayene bulgularını bilir ve yapar

-Pulmoner Emboli ayrıcı tanısını bilir

-Pulmoner Emboli düşünülen hastada istenecek laboratuar ve diğer testlerini bilir

-Pulmoner Emboli komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir

-Pulmoner Emboli'de girişim ve cerrahi endikasyonları bilir

-Pulmoner Emboli tedavisinde kullanılan ilaçları, dozlarını, etki mekanizmalarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir

-Pulmoner Emboli olan hastanın takibini ve profilaksi (koruma) yaklaşımını bilir

Aort Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Kemal GÖÇER

-Aort hastalıklarının tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir

-Aort hastalıklarının etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir

-Aort hastalıklarının fizik muayene bulgularını bilir ve yapar

-Aort hastalıklarının ayrıcı tanısını bilir

-Aort hastalığı (diseksiyon, anevrizma) düşünülen hastadan istenecek laboratuar testlerini bilir

-Aort hastalıklarının komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir

-Aort hastalıklarının girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir

-Aort hastalıklarının tedavisine yaklaşımı bilir

-Aort hastalığı olan hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

Pulmoner HT, Korpulmonale	Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU

-Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir

-Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir

-Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin fizik muayene bulgularını bilir ve yapar

-Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin ayrıcı tanısını bilir

-Pulmoner HT ve Korpulmonale düşünülen hastadan istenecek laboratuar ve diğer testleri bilir

-Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin komplikasyonlarını ve tedavi yaklaşımlarını bilir

-Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin girişim ve/veya cerrahi endikasyonlarını bilir

-Pulmoner HT ve Korpulmonale'nin tedavisine yaklaşımı bilir

Senkop ve ani kardiyak ölüm	Dr. Öğr. Üyesi Murat KERKÜTLÜOĞLU

-Senkop ve ani kardiyak ölüm tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
-Senkop ve ani kardiyak ölüm etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
-Senkop ve ani kardiyak ölüm fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
-Senkop ve ani kardiyak ölüm ayrıcı tanısını bilir
-Senkop ve ani kardiyak ölüm düşünülen hastadan istenecek laboratuar ve diğer testleri bilir
-Senkop ve ani kardiyak ölüm hastalarında acil tedavi ve müdahale yaklaşımlarını bilir
- Senkop ve ani kardiyak ölüm tedavisinde girişim ve cihaz endikasyonlarını bilir

Atriyal Fibrilasyon	Prof. Dr. A. Çağrı AYKAN

-Atriyal fibrilasyon tanımlarını ve sınıflandırmasını bilir
-Atriyal fibrilasyon etyolojisini, semptom ve bulgularını bilir
-Atriyal fibrilasyon fizik muayene bulgularını bilir ve yapar
-Atriyal fibrilasyon ayrıcı tanısını bilir, EKG'yi yorumlayabilir
-Atriyal fibrilasyon düşünülen hastadan istenecek laboratuar ve diğer testleri bilir
-Atriyal fibrilasyonlu hastaya tedavi yaklaşımlarını bilir
-Atriyal fibrilasyonlu hastada girişim endikasyonlarını bilir
-Atriyal fibrilasyonun tedavisinde acil veya kronik kullanılan ilaçların, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir
-Atriyal fibrilasyonun komplikasyonlarını, tedavi yaklaşımlarını ve hastanın takibinde dikkat edilmesi gereken durumları bilir

==========

DÖNEM V

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 5 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem 5 ‘’Klinik Dönem’’ olarak tanımlanmaktadır. Bu klinik dönem stajlarının amacı; öğrenme kazanımlarını, K.S.Ü Tıp Fakültesi program yeterlikleri ve Ulusal ÇEP dikkate alınarak, tıp eğitiminin üç temel alanı olan bilgi, hekimlik uygulamaları ve profesyonel tutum/davranışlara yönelik çoklu eğitim-öğrenim yöntemleri ve araçları kullanmaktır.

Klinik eğitim döneminde kuramsal sınıf dersi, interaktif sunum, yapılandırılmış olgu tartışması, yapılandırılmış hasta viziti, hasta başında ve işbaşında eğitim etkinlikleri, temel hekimlik uygulamalarına yönelik pratik, alan çalışması gibi yöntemlerin kullanılmasıdır.

Genel yapı olarak sabah saatlerinde pratik uygulamalar, öğleden sonra ise kuramsal dersler uygulanmaktadır.

Dönem 5 tıp eğitiminin temel ilkeleri ise;

- Eğitici merkezli öğrenim etkinlikleri ile öğrenci merkezli öğrenim etkinliklerinin; bilgiye yönelik öğrenim etkinlikleri ile beceriye yönelik öğrenim etkinliklerinin dengeli ve birbirlerini besleyecek şekilde programa yerleştirilmesi,

- Eğitici merkezli kuramsal derslerin, toplam öğrenim etkinliklerinin yarısından fazlasını oluşturmamasına özen gösterilmesi,

- Farklı eğitim-öğretim yöntemlerinin staj programına yerleştirilmesinde hastalıklar/ klinik sorunların ÇEP öğrenme düzeylerinin dikkate alınması,

- Programda öğrenciler için bağımsız öğrenme saatleri ayrılması ve bağımsız öğrenme saatlerinin uygun etkinliklerle yapılandırılmasıdır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ACİL TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Acil tıp stajı sonunda Dönem V öğrencileri öykü alma, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecektir. Hastanın öykü ve fizik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanılarını koyabilecek, ön tanıları doğrultusunda ilk planda gereken temel tetkikleri belirleyebilecektir. Elde ettiği laboratuar verilerini ve görüntülemeleri yorumlayabilecek; öykü, fizik muayene, görüntüleme ve laboratuar verilerinden elde ettiği verileri yorumlayarak birçok temel hastalığın tanısını koyabilecek, acil problemleri ve acil tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Dönem III ve Dönem IV de öğrendikleri teorik bilgileri pekiştirecek, klinikte hasta başında bu bilgileri kullanabilir hale gelecektir. Hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve acil tedavi prensiplerini öğrenirken hasta ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Bu uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cins, ırk ayrımı yapmaksızın eşit olarak yaklaşmayı, karşısındaki bireyin sosyodemografik geçmişini ve özelliklerini bilerek ona biyopsikososyal bir varlık olarak yaklaşmayı öğrenecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Acil tıp stajı sonunda Dönem V öğrencileri

1. Hastanın aciliyet durumunu ve önceliğini belirleyerek uygun alana triajını yapabilecek
2. Genel ve soruna yönelik öykü alabilecek
3. Genel ve soruna yönelik fizik muayene yapabilecek
4. Ön tanı koyabilecek ve ön tanılar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilecek
5. Temel yaşam desteği ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamalarını güncel klavuzlara uygun şekilde yönetebilecek
6. Arteriyel kan gazı alabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek
7. EKG çekebilecek ve yorumlayabilecek
8. Damar yolu açma ve İM, IV, SC, enjeksiyon uygulamalarını yapabilecek
9. İntraosseoz uygulama, santral katater takma, FAST görüntüleme, acil toraks tüpü takılması gibi işlemleri izleyerek bilgi sahibi olabilecek
10. Yüzeyel sütür atabilme, sütür alabilme, kanama durdurma teknikleri, bandaj ve atel uygulama becerilerini geliştirecek
11. Zehirlenmelere genel yaklaşım, acil müdahale ve akut dekontaminasyon yöntemlerini uygulayabilecek
12. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım, hayatı tehdit eden nedenlerin erken tanınması, acil müdahalelerin yapılması ve hasta yönetimini güncel klavuzlara uygun şekilde yapabilecek
13. Akut koroner sendromu tanıyarak acil tedavisini yapabilecek
14. Aritmilerin güncel klavuzlara uygun olarak acil yönetimini yapabilecek
15. Çevresel acil (hipotermi, sıcak çarpması, elektrik yaralanmaları, akrep ve yılan ısırıkları) durumları tanıyarak ilk müdahalesini yapabilecek
16. Bilinç değişikliği olan hastanın acil yönetimini yapabilecek
17. Solunum yetmezliği olan hastanın acil yönetimini yapabilecek
18. Ürtiker, anjioödem ve anaflaktik şokun ayırıcı tanısını yaparak gerekli acil müdahaleleri uygulayabilecek
19. Hipertansif acilleri tanıyarak acil yönetimini yapabilecek
20. Karın ağrılı hastada acil durumları tanıyıp, gerekli acil tetkikleri isteyebilecek ve bu hastaların yönetimini yapabilecek
21. Ortopedik acilleri tanıyarak ilk müdahalesini yapabilecek
22. Zor durumlar dahil sağlıkla ilgili süreçlerde hasta ve yakınlarıyla etkin iletişim kurma ve hasta ve yakınlarını yeterli bir şekilde bilgilendirme becerilerini geliştirecek
23. Acil tıp seminerlerine katılacak, topluluk önünde konuşma, hitabet, seminer ve sunum hazırlama teknikleri, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veritabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini öğreneceklerdir

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi İlker AKBAŞ

Öğretim Üyelerinin İsimleri:
Doç. Dr. Hakan HAKKOYMAZ
Doç. Dr. Uğur LÖK
Doç. Dr. Özlem GÜLER
Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ
Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Semih GEDİK
Dr. Öğr. Üyesi İlker AKBAŞ

Ders Adı: AC-501 Acil Tıp

Staj süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Teorik ders	28	Saat
Pratik ders	24	Saat
Hasta başı pratik uygulama	18	Saat
Seminer saati	8	Saat
Serbest çalışma	2	Saat
Toplam	80	Saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze (YY), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) *(lüzum halinde)*

Teorik ders içerikleri	Dersin verilme şekli	Öğrenme düzeyi	Ders saati	Öğretim üyesi
Triaj	YY	T	1	Doç. Dr. Uğur Lök
Parasetamol zehirlenmesi	YY	A-K	1	Doç. Dr. Hakan Hakkoymaz
Organofosfat zehirlenmesi	YY	A-K	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Semih Gedik
Mantar zehirlenmesi	YY	A-K	1	Dr. Öğr. Üyesi İlker Akbaş
Karbonmonoksit zehirlenmesi	YY	A-K	1	Dr. Öğr. Üyesi İlker Akbaş
Zehirlenmiş hastaya genel yaklaşım	YY	A-K	2	Doç. Dr. Hakan Hakkoymaz
Senkop	YY	TT-A	1	Doç. Dr. Hakan Hakkoymaz
Acilde Elektrolit Bozukluklarına Yaklaşım	YY	T-A	1	Doç. Dr. Uğur Lök
Çoklu travma hastasına genel yaklaşım	YY	A	2	Doç. Dr. Özlem Güler
Kafa travmalı hastaya yaklaşım	YY	A	1	Doç. Dr. Özlem Güler
Diabetik Aciller	YY	A	2	Doç. Dr. Özlem Güler
Karın ağrılı hastaya genel yaklaşım	YY	T-A	1	Dr. Öğr. Üyesi İlker Akbaş
Solunum yetmezliği	YY	A	1	Doç. Dr. Özlem Güler
Bilinç bozukluğu olan hastaya genel yaklaşım	YY	T-A-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi İlker Akbaş
Onkolojik Aciller	YY	A	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Semih Gedik
Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradiaritmiler	YY	T-A-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan Kilci
TYD ve İKYD	YY	A	1	Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan Kilci
Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım	YY	A	2	Dr. Öğr. Üyesi M. Semih Gedik
Anaflaksi	YY	A-K	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Semih Gedik
Hipertansif aciller	YY	A	2	Doç. Dr. Uğur Lök
Ortopedik aciller	YY	A	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan Kilci

Pratik dersler	Dersin verilme şekli	Öğrenme düzeyi	Saati	Öğretim Üyesi
EKG çekilmesi, yorumlanması	YY	3	4	Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan Kilci
Acil hasta öykü alma	YY	4	2	Dr. Öğr. Üyesi İlker Akbaş
Triaj uygulamaları	YY	4	2	Dr. Öğr. Üyesi M. Semih Gedik
Damar yolu açma, IM, IV,SC enjeksiyon	YY	3	2	Doç. Dr. Özlem Güler
Yüzeyel sütür atma ve alma	YY	4	2	Doç. Dr. Hakan Hakkoymaz
İntraosseoz uygulama	YY	2	2	Dr. Öğr. Üyesi İler Akbaş
Atel uygulama	YY	3	2	Doç. Dr. Özlem Güler
İKYD ve vaka senaryoları	YY	3	4	Doç. Dr. Uğur Lök
Arter ponksiyonu	YY	3	2	Dr. Öğr. Üyesi M. Semih Gedik
E-FAST uygulaması	YY	2	2	Doç. Dr. Hakan Hakkoymaz

ACİL TIP STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencileri acil tıp stajının ilk günü uyum çalışması yaparlar. Uyum çalışmasında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım ve acil poliklinik çalışma alanları gibi staj ile ilgili bilgiler verilir. Daha sonra öğrenciler triaj, yeşil alan, sarı-kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında hasta başı pratik eğitimlere katılmak üzere gruplara ayrılırlar. Burada öğrenciler hasta hazırlama, öğrendiği muayene tekniklerini uygulama, hasta takibi konularında yetenek ve bilgilerini artırırlar. Her gün bitiminde rotasyon yapılarak her alanda çalışma imkanı bulurlar. Çarşamba günü kliniğimizin eğitim günü olup seminer, makale ve vaka sunumu faaliyetleri yapılır. Öğrencilerin seminer saatlerine katılımı zorunludur. Devamlılık açısından teorik ders, seminer faaliyetleri ve pratik eğitimlerin yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik dersler ve diğer faaliyetlerin %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı stajın son günü yapılır. Sabah 09.00'da teorik sınav yapılır. Teorik sınav bitiminde

sözlü sınav yapılır. Öğrencler sözlü sınav öncesi iki gruba ayrılırlar. Her grup en az 2 öğretim üyesi tarafından sözlü sınava alınırlar. Teorik sınav, her öğretim üyesinin kendi belirlediği sayıda çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma veya klasik tarzda hazırlanmış yirmi sorudan oluşur. Yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavın %60'ı, sözlü sınavın %40'ı alınarak staj notu hesaplanır. Staj notu 60 puan ve üzeri olanlar başarılı olarak değerlendirilir.

ROTASYON PROGRAMI

Günler	Triaj	Yeşil alan	Sarı-kırmızı alan	Resusitasyon	Travma
Pazartesi	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5
Salı	Grup 5	Grup 1	Grup 2	Grup 3	Grup 4
Çarşamba	Grup 4	Grup 5	Grup 1	Grup 2	Grup 3
Perşembe	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 1	Grup 2
Cuma	Grup 2	Grup 3	Grup 4	Grup 5	Grup 1

ACİL TIP STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. Hafta

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti
09:00-09:50	TYD ve İKYD	Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradiaritmiler	Bilinç bozukluğu olan hastaya genel yaklaşım	Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım	Hipertansif aciller
10:00-10:50	TYD ve İKYD	Yüksek riskli EKG, taşiaritmi ve bradiaritmiler	Solunum yetmezliği	Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım	Hipertansif aciller
11:00-11:50	İKYD ve vaka senaryoları	EKG çekilmesi, yorumlanması	Triyaj	Karın ağrılı hastaya genel yaklaşım	Damar yolu açma, IM, IV,SC enjeksiyon
Öğle arası	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*
13:00-13:50	İKYD ve vaka senaryoları	EKG çekilmesi, yorumlanması	Triyaj	Anaflaksi	Damar yolu açma, IM, IV,SC enjeksiyon
14:00-14:50	İKYD ve vaka senaryoları	EKG çekilmesi, yorumlanması	Triaj uygulamaları	E-FAST uygulaması	*Serbest Zaman*
15:00-15:50	İKYD ve vaka senaryoları	EKG çekilmesi, yorumlanması	Triaj uygulamaları	E-FAST uygulaması	*Serbest Zaman*
16:00-16:50	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti

2. Hafta

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	
09:00-09:50	Zehirlenmiş hastaya genel yaklaşım	Organofosfat zehirlenmesi	Hipotermi ve sıcak çarpması	Çoklu travma hastasına genel yaklaşım	**Teorik Sinav**
10:00-10:50	Zehirlenmiş hastaya genel yaklaşım	Mantar zehirlenmesi	Hipotermi ve sıcak çarpması	Çoklu travma hastasına genel yaklaşım	**Pratik Sinav**
11:00-11:50	Parasetamol zehirlenmesi	Akrep ve yılan sokmaları	İntraosseoz uygulama	Kafa travmalı hastaya yaklaşım	
Öğle Arası	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	*Öğle Arası*	
13:00-13:50	Karbonmonoksit zehirlenmesi	Elektrik yaralanmaları	İntraosseoz uygulama	Ortopedik aciller	

14:00-14:50	Yüzeyel sütür atma ve alma	Arter ponksiyonu	Acil hasta öykü alma	Atel uygulama	
15:00-15:50	Yüzeyel sütür atma ve alma	Arter ponksiyonu	Acil hasta öykü alma	Atel uygulama	
16:00-16:50	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	Hasta viziti	

Acil Tıp Stajında Kullanılan Eğitim Yöntemleri

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
Teorik ders	28
Hasta başı pratik	24
Seminer saati	18
Vaka saati	8
Serbest Çalışma Saati	2

Acil Tıp Stajı Çalışma Alanları

Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca acil servis içerisinde bulunan triaj, yeşil alan, sarı-kırmızı alan, resusitasyon ve travma alanlarında rotasyon yapmak suretiyle bulunurlar. Kliniğimizde sabah ve akşam yapılan hasta vizitlerine katılırlar. Burada anamnez alma, fizik muayene teknikleri, uygun tetkik seçimi ve acil müdahaleler konusunda eğitim alırlar. Aynı zamanda teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Hasta ve yakınları ile iletişim konusunda becerilerini geliştirirler. Acil serviste sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izler, reçete yazılmasını gözlemler. Acil serviste yapılan girişimsel işlemleri ve hayat kurtarıcı uygulamaları izlerler. Teorik dersler dersliklerde slayt ve video gibi görsel materyaller kullanılarak işlenir. Haftada bir gün seminer saati uygulanır. Seminer, makale ve özellikli olgu sunumları yapılır.

Acil Tıp Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Metodları

1. **Yazılı sınav:**
   Staj boyunca işlenen teorik derslerden çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma ve klasik tipte olmak üzere yirmi soru hazırlanır. Yanlış cevaplar doğruları götürmez. Yazılı sınavda baraj yoktur.
2. **Sözlü sınav:**
   Öğrencler sözlü sınav öncesi iki gruba ayrılırlar. Her grup en az 2 öğretim üyesi tarafından sözlü sınava alınırlar. Öğrencilerin pratik bilgileri ve teorik bilgilerin hasta yaklaşımında nasıl kullanıldığı değerlendirilir. Sözlü sınavda baraj yoktur.

Geçme notu: Yazılı sınavın %60'ı ve sözlü sınavın %40'ı alınarak geçme notu hesaplanır. Geçme notu 60 ve üzeri olan öğrenciler başarılı kabul edilir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ADLİ TIP ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

"Adli Tıp" stajında Tıp Fakültesi dönem V öğrencilerine verilecek teorik dersler ve pratik uygulamalar sonunda; hekimlik hayatları boyunca karışılacakları adli olgularda sorumluluk, adli hekimlik görevlerinin önemi hakkında farkındalık yaratılarak, hekimlik hayatları boyunca adli vakalara ve adli ölüm olgularına yaklaşım, adli rapor düzenleme, sağlık hukuku, ölü muayenesi ve otopsi konusunda tutum ve belirli bir oranda beceri kazanmalarını sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1- Adli Bilimler ve Adli Tıp alanın tanımlar, çalışma alanları ve kapsamını açıklar,
2- Yaralar konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olur, yaraları tanımlar, sınıflandırır ve yaralananlara yaklaşım konusunda akış şeması belirler,
3- Adli Yaralanmalar konusunda rapor düzenleme kurallarını açıklar ve rapor düzenler,
4- Asfiksi, asfiksiye bağlı ölümler ve ani beklenmedik ölümler hakkında bilgi edinir ve otopsi bulgularını bilir,
5- Adli Psikiyatri olgularına yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
6- Adli Toksikoloji hakkında temel bilgilere sahip olur,
7- Cinsel saldırı olgularında delil toplama ilkeleri ve bu olgulara yaklaşım konusunda bilgi sahibi olur,
8- Ölüm sonrası değişiklikler, oluşum mekanizmaları ve ölü muayenesinde nelere dikkat edilmesini bilir ve raporlamasını yapar,
9- Hekimlerin hukuki olarak sorumlulukları ve tıbbi uygulama hataları konusunda bilgi sahibi olur,
10- Otopsi konusunda bilgi sahibidir, hangi olguların adli olgu olduğunu bilir, adli mercilere bildirim yapması gerektiğini bilir.

STAJ EĞİTİM SORUMLUSU ÖĞRETİM ELEMANLARI

Dr.Öğr.Üyesi Abdullah AVŞAR

Dr.Öğr.Üyesi Süleyman SİVRİ

Öğr.Gör.Dr. Gökhan Karabulut

Ders Adı: AT 501 –Adli Tıp

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 2

Teorik	24 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Otopsi salonu ve Poliklinik)	8 saat
Diğer Faaliyetler	8 saat
Toplam	40 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Teorik Ders İçerikleri	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
Staj hakkında genel bilgi	1	Abdullah Avşar
Adli Tıp Prosedürü	2	Abdullah Avşar
Adli Bilimler	1	Abdullah Avşar
Ölüm ve Postmortem Değişiklikler	2	Abdullah Avşar
Yaralar	3	Abdullah Avşar
Adli Rapor Yazımı	2	Abdullah Avşar
Asfiksi ve Asfiksiye Bağlı Ölümler	2	Abdullah Avşar
Cinsel Saldırı Olgularına Yaklaşım	2	Süleyman Sivri
Adli Psikiyatri	2	Süleyman Sivri
Otopsi	1	Süleyman Sivri
Adli Toksikoloji	2	Süleyman Sivri
Hekimlerin Hukuki Sorumlukları	2	Süleyman Sivri
Ani Beklenmedik Ölümler	2	Süleyman Sivri

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	
A. Öykü Alma *	**Düzeyler***
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme*	4*
2. Mental durumu değerlendirebilme *	**3***
3. Psikiyatrik öykü alabilme*	**3***
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene*	
1. Adli olgu muayenesi*	**3***
18. Olay yeri incelemesi*	**2***
19. Ölü muayenesi*	**3***
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim*	
1. Adli rapor hazırlayabilme *	**3***
2. Adli vaka bildirimi düzenleyebilme*	**4***
3. Aydınlatma ve onam alabilme*	**4**
7. Hasta dosyası hazırlayabilme*	**4***
8. Ölüm belgesi düzenleyebilme*	**3***
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar*	
2. Adli olguların yönetilmesi*	
15. Delil tanıyabilme/koruma/nakil*	**2***
29. Hastadan biyolojik örnek alabilme*	**3***
52. Otopsi yapabilme*	**2***
X. Yaralanma suçlarının adli tıp için değerlendirilmesi rehberini kullanabilme (KSÜ Adli Tıp Hedefi)	**4***
***Kaynak:**https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf. ET: 28.09.2020	

Stajda Öğrencilerin Görev ve Sorumlukları; Teorik ve pratik derslere devam etmek, dersler mesai içerisinde saat 08.10 da başlar, Otopsi işlemi için eğitime inildiğinde ders saatleri tekrar düzenlenebilir.

Staj ile ilgili ek bilgiler; Pratik Uygulamalar Adli Tıp Polikliniğinde, Otopsi uygulamaları KSÜ Uygulama ve Araştırma Hastanesi Morg içerisindeki otopsi salonunda yapılacaktır. Öğrencilere staj süre sonunda çoktan seçmeli sınav yapılacaktır. Pratik sınav olarak öğrencilerin adli rapor yazma yetenekleri değerlendirilecektir. Teorik ve pratik sınavda baraj uygulaması yoktur. Geçme notuna Pratik sınavın katkısı %40 teorik sınavın katkısı %60 olup nihai notu 60 ve üzerinde olan öğrenci Adli Tıp Stajından başarılı olmuş kabul edilir.

ADLİ TIP STAJI DERS PROGRAMI

1.HAFTA

<table>
<tr><th>DERS SAATLERİ</th><th>PAZARTESİ</th><th>SALI</th><th>ÇARŞAMBA</th><th>PERŞEMBE</th><th>CUMA</th></tr>
<tr><td>08:10-09:00</td><td>Staj Tanıtımı
Adli Tıp Hakkında Genel Bilgiler
(Abdullah Avşar)
Yeri: Derslik</td><td>Ders: Teorik
Konu: Adli Bilimler
(Süleyman Sivri)
Yeri: Derslik</td><td rowspan="2">Ders: Teorik

Konu: Otopsi

(Abdullah Avşar)
Yeri: Derslik</td><td rowspan="2">Ders: Teorik

Konu: Yaralar

(Gökhan Karabulut)
Yeri: Derslik</td><td>Ders: Teorik

Konu: Adli Rapor Yazımı

(Gökhan Karabulut)
Yeri: Derslik</td></tr>
<tr><td>09:10-10:00</td><td rowspan="2">Ders: Teorik

Konu: Adli Tıp Prosedürü

(Abdullah Avşar)
Yeri: Derslik</td><td rowspan="2">Ders: Teorik

Konu: Ölüm ve Postmortem Değişiklikler

(Süleyman Sivri)
Yeri: Derslik</td><td rowspan="2">Ders: Teorik

Konu: Asfiksi

(Gökhan Karabulut)
Yeri: Derslik</td></tr>
<tr><td>10:10-11:00</td></tr>
<tr><td>11:10-12:00</td><td>Ders: Teorik
Konu: Adli Bilimler
(Süleyman Sivri)
Yeri: Derslik</td><td>Ders: Teorik

Konu: Yaralar

(Gökhan Karabulut)
Yeri: Derslik</td><td>Ders: Teorik

Konu: Adli Rapor Yazımı
(Gökhan Karabulut)
Yeri: Derslik</td></tr>
<tr><td colspan="3">12:00-13:10</td><td colspan="3">ÖĞLE ARASI</td></tr>
<tr><td>13:10-14:00</td><td rowspan="3">Ders: Pratik
Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene

Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu</td><td rowspan="3">Ders: Pratik
Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene

Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu</td><td rowspan="3">Ders: Pratik
Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene

Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu</td><td rowspan="3">Ders: Pratik
Konu: Otopsi – Adli Rapor Yazımı –Cinsel Muayene

Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu</td><td rowspan="3">Ders: Pratik
Konu: Otopsi – Adli Rapor Yazımı –Cinsel Muayene

Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu</td></tr>
<tr><td>14:10-15:00</td></tr>
<tr><td>15:10-16:00</td></tr>
<tr><td>16:10-17:00</td><td>Serbest Saat</td><td>Serbest Saat</td><td>Serbest Saat</td><td>Serbest Saat</td><td>Serbest Saat</td></tr>
</table>

2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Teorik Konu: Asfiksi (Gökhan Karabulut) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Ani Beklenmedik Ölümler (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Psikiyatri (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Hekimlerin Hukuki Sorumlulukları (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	**SINAV**
09:10-10:00					
10:10-11:00	Ders: Teorik Konu: Ani Beklenmedik Ölümler (Süleyman Sivri) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Cinsel Saldırı Olgularına Yaklaşım (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik	Ders: Teorik Konu: Adli Toksikoloji (Abdullah Avşar) Yeri: Derslik		
11:10-12:00					
12:00-13:10			**ÖĞLE ARASI**		
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi - Adli Rapor Yazımı - Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Ders: Pratik Konu: Otopsi – Adli Rapor Yazımı – Cinsel Muayene Yeri: Poliklinik/Otopsi Salonu	Serbest Saat	
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00	Serbest Saat	Serbest Saat	Serbest Saat		

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda dönem V öğrencileri; solunum ve dolaşım sistemi muayenesini yapabilecek, vital bulgularını değerlendirebilecektir. Öykü ve muayene bulguları sonucunda edindiği bilgileri yorumlayabilecek ve solunum ve dolaşım yetmezliğini erken tanıyabilecek ve uygun ilk müdahaleyi yapabilecektir. Aldığı teorik, hasta başı ve maket eğitimleri sonunda temel ve ileri yaşam desteği sağlayabilecektir. Ayrıca havayolu sağlama, airway yerleştirme, balon maske uygulama gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek ve gerekli durumlarda uzman yardımı alması gerektiğini bilecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajının sonunda dönem V öğrencileri;

ÖH1. Hastayı monitörize edebilmeli ve vital bulguları değerlendirebilmeli

ÖH2. Hava yolu açma manevralarını bilmeli

ÖH3. Airway yerleştirebilmeli

ÖH4. Damar yolu açabilmeli

ÖH5. Larigeal maske yerleştirebilmeli

ÖH6. Komplike olmayan entübasyonları yapabilmeli

ÖH7. Kardiyopulmoner resusitasyon yapabilmeli

ÖH8. Kan gazı değerlendirebilmeli

ÖH9. Zehirlenmelere ilk müdahaleyi yapabilmeli

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi Gökce Gişi

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Hafize Öksüz
Doç. Dr. Gözen Öksüz
Doç. Dr. Bora Bilal
Doç. Dr. Aykut Urfalıoğlu
Doç. Dr. Mahmut Arslan

Doç. Dr. Ömer Faruk Boran
Doç. Dr. Yavuz Orak
Dr. Öğr. Üyesi Gökce Gişi
Dr. Öğr. Üyesi Cengizhan Yavuz
Dr. Öğr. Üyesi Feyza Çalışır

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri İle Anesteziyoloji Ve Reanimasyon Stajı Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
	KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri										
Öğrenim Hedefleri	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1			✓	✓	✓						✓
ÖH2	✓		✓	✓	✓						
ÖH3	✓		✓	✓	✓						
ÖH4			✓	✓							✓
ÖH5	✓		✓	✓	✓						
ÖH6	✓		✓	✓	✓						
ÖH7		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		
ÖH8			✓	✓	✓						
ÖH9	✓	✓	✓	✓	✓	✓					

DERSİN ADI: ANE501–Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı
Staj Süresi: 2 hafta

Teorik Dersler	14 saat
Hasta Başı Uygulamalar (Ameliyathane)	36 saat
Maket Üzerinde Uygulama	6 saat
Serbest Çalışma (Ameliyathane) ve staj sınavı	20 saat +4 saat
Toplam	80 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel hekimlik uygulamaları

Girişimsel uygulamalar	**Düzey**
Airway uygulama	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Damar yolu açabilme	3
Entübasyon yapabilme	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
Spinal Epidural Anestezi	1
Periferik Sinir Blokları	1

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüzyüze (YY), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Teorik Ders İçerikleri	**Dersin şekli**	Öğrenme Düzeyi	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
Kardiyopulmoner Resüsitasyon	YY	A	2	Aykut Urfalıoğlu
Sepsis	YY	A	1	Ö.Faruk Boran
Zehirlenmeler	YY	A-K	1	Cengizhan Yavuz
Hava yolu değerlendirme ve sağlama	YY	A*	1	Feyza Çalışır
Spinal Epidural Anestezi	YY	A	1	Gözen Öksüz
Asit Baz Denge Bozuklukları Kan Gazı Değerlendirme	YY	A-T	2	Gökçe Gişi
İntravenöz anestezik ajanlar	YY	A	1	Yavuz Orak
İnhalasyon ajanları	YY	A	1	Yavuz Orak
Nöromuskuler blokaj ve Kas Gevşeticiler	YY	A	1	Cengizhan Yavuz
Lokal Anestezikler	YY	A	1	Mahmut Arslan
Beyin Ölümü	YY	A	1	Ö. Faruk Boran
Periferik Sinir Blokları	YY	A	1	Bora Bilal

Pratik Ders İçerikleri	**Saat**	**Dersi Anlatan**
Temel hasta monitörizasyonu	5	Gökce Gişi/Mahmut Arslan
Havayolu muayenesi	5	Feyza Çalışır
Airway yerleştirme	5	Cengizhan Yavuz
Laringeal maske yerleştirme	5	Gözen Öksüz
Entübasyon	5	Bora Bilal
Havayolu girişimleri (maket üzerinde eğitim)	2	Feyza Çalışır
Damar yolu açma	5	Yavuz Orak
Temel yaşam desteği (maket üzerinde eğitim)	2	Aykut Urfalıoğlu
İleri yaşam desteği (maket üzerinde eğitim)	2	Aykut Urfalıoğlu

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, ameliyathane odalarında öğrencilerin dağılımı ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Teorik dersler haftanın dört günü saat 10.00 ile 12.00 arasında yapılır. Teorik dersler ve tıbbı beceri laboratuvarında yapılan eğitimler dışında, 08.00-10.00 ve 13.00-15.00 arasında ameliyathanede öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri eşliğinde hasta başı uygulamaları yapılır. Geri kalan zaman öğrenciler için ameliyathanedeki anestezi uygulamalarını gözlemleyebileceği ve uygulamalara katılabileceği serbest çalışma saatleridir. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine

devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 09.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav, saat 13.00-15.00 arasında ise sözlü sınav şeklinde pratik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınavın %60 ve pratik sınavın %40'ından elde edilen puanların aritmetik ortalaması 60 ve üzerinde olan öğrenci Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajından başarılı olmuş olur.

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

1.hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Tanışma ve Staj Hakkında Bilgilendirme	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
09.00-09.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
10.00-10.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hava yolu değerlendirme ve sağlama	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	İnhalasyon ajanları	Asit Baz Denge Bozuklukları
11.00-11.50	Hasta Başı Ameliyathane	İntravenöz anestezik ajanlar	Kardiyopulmoner Resüsitasyon	Nöromuskuler blokaj ve Kas Gevşeticiler	Asit Baz Denge Bozuklukları
Öğle arası					
13.00-13.50	Hasta Başı Ameliyathane	Havayolu girişimleri (tıbbi beceri lab.)	Temel Yaşam Desteği (tıbbi beceri lab.)	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
14.00-14.50	Hasta Başı Ameliyathane	Havayolu girişimleri (tıbbi beceri lab.)	Temel Yaşam Desteği (tıbbi beceri lab.)	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane
15.00-15.50	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	İleri Yaşam Desteği (tıbbi beceri lab.)	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane
16.00-16.50	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	İleri Yaşam Desteği (tıbbi beceri lab.)	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane

2.hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane
09.00-09.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Yazılı sınav
10.00-10.50	Sepsis	Zehirlenmeler	Hasta Başı Ameliyathane	Periferik Sinir Blokları	Yazılı sınav
11.00-11.50	Lokal Anestezikler	Spinal Epidural Anestezi	Beyin Ölümü	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane
Öğle arası					
13.00-13.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Sözlü sınav
14.00-14.50	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Sözlü sınav
15.00-15.50	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Hasta Başı Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane
16.00-16.50	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane	Serbest Çalışma Ameliyathane

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Çalışma Alanları

Ameliyathane: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca ameliyathane salonlarında rotasyon yaparak farklı cerrahilerde yapılan genel anestezi, spinal/epidural anestezi, bölgesel anestezi işlemlerini izleme fırsatı bulurlar. Teorik olarak edindiği bilgileri havayolu maketi üzerinde çalıştıktan sonra hava yolu sağlama ve ventilasyon işlemlerini bir öğretim üyesi eşliğinde uygular. Airway yerleştirme, balon maske ve entübasyon bilgilerini geliştirir.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Tıbbi beceri laboratuarı: Havayolu ve kardiyopulmoner resusitasyon uygulamaları ders programında belirtilen zamanlarda tıbbi beceri laboratuarında yapılacaktır.

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan çoktan seçmeli, kısa yanıtlı, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Sözlü sınav: Yazılı sınava girmiş olan öğrenciler rastgele öğretim üyelerine dağıtılır. Öğretim üyeleri tarafından stajda anlatılan derslerin içeriğine uygun olarak hazırlanan sorularla yapılandırılmış sözlü sınav uygulanacaktır.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 5 ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Asit Baz Dengesi Bozuklukları ve Kangazı Değerlendirilmesi	**Dr Öğr. Üyesi Gökce Gişi**

- Asidemi, alkalemi kavramlarını bilir
- Tampon sistemlerini bilir
- Solunumsal asidoz ve alkaloz tanımını bilir, nedenlerini sayar, tedavisini bilir
- Metabolik asidoz ve alkaloz tanımını bilir, nedenlerini sayar, tedavisini bilir
- Sistematik olarak kangazı değerlendirmesi yapabilir

İntoksikasyonlara Temel Yaklaşım	**Dr Öğr. Üyesi Cengizhan Yavuz**

- İntoksikasyonların tanımını bilir, sınıflandırabilir
- Genel tedavi ilkelerini bilir
- Toksik maddenin vücuttan uzaklaştırılma yöntemlerini sayar
- Spesifik tedavisi olup olmadığını değerlendirir ve gerektiğinde uygular.

Kas Gevşeticiler	**Dr Öğr. Üyesi Cengizhan Yavuz**

- Kas gevşetici ilaçların etki mekanizmasını bilir
- Kas gevşeticileri sınıflandırır, kullanım endikasyonlarını , yan etkilerini bilir
- Kas gücünün geri döndürülmesinde kullanılan ajanları sayar

Havayolu Açıklığının Sağlanması	**Dr Öğr. Üyesi Feyza Çalışır**

- Çocuk ve erişkinlerde larinks anatomisini bilir
- Çocuk ve erişkin hava yolu anatomisini bilir
- Çocuk ve erişkin hava yolu arasındaki farklarını pratik ederek yansımalarını bilir
- Hava yolu açma manevralarını uygulayabilir
- Hava yolu araç-gereçleri kullanabilir
- Solunum ve hava yolu sorunu yaşayan hastaya hava yolu açabilir (cerrahi havayolu hariç)
- Solunum arresti olmuş hastaya solunum desteği yapabilir (invaziv olmayan yöntemlerle- Maske-ambu, laringeal maske, endotrakeal entübasyon)
- Entübasyon tanımı ve endikasyonlarını bilir
- Entübasyon teknikleri ve komplikasyonlarını bilir
- Zor entübasyon tanımı, tanısı ve yöntemlerini bilir
- Endotrakeal entübasyon yapabilir

Sepsis Güncel Tanı Ve Tedavi Kriterleri	**Dr Öğr. Üyesi Feyza Çalışır**

- Sepsis-septik şok tanımlama kriterlerini bilir
- Sepsisin önemi, sıklığı, morbidite-mortalitesi ve maliyeti konusunda farkındalık sahibidir
- Sepsisin patofizyolojisini ve tanı kriterlerini bilir
- Sepsisin önlenmesinde geçerli uygulamaları bilir
- Sepsis ve buna bağlı multiorgan yetersizliğinde hastalarda görülen klinik bulguları bilir ve laboratuar verilerini değerlendirir
- Sepsis ve septik şokta tedavi için gerekli hasta monitörizasyon gereçlerini, kullanım amaçlarını ve tedavi yöntemlerini, hedeflerini bilir

İnhalasyon Anestezikleri	**Dr Öğr. Üyesi Yavuz Orak**

- İnhalasyon anesteziklerini sınıflandırabilir, etki mekanizmalarını bilir

İntravenöz Anestezik Ajanlar	**Dr Öğr. Üyesi Yavuz Orak**

- İntravenöz anestezik ajanları sınıflandırabilir, etki mekanizmalarını bilir
- Opioidlerin etki mekanizması ve yan etkilerini bilir

Spinal Epidural Anestezi	**Doç. Dr. Gözen Öksüz**

- Spinal ve epidural anestezi etki mekanizmasını bilir
- Santral blokların endikasyonları, kontrendikasyonları ve komplikasyonlarını sayabilir

Lokal Anestezikler	**Doç. Dr. Mahmut Arslan**

- Lokal anesteziklerin tanımını yapar, etki mekanizmasını ve sınıflandırılmasını bilir
- Lokal anesteziklerin farmakolojik özelliklerini bilir, klinik kullanım alanlarını sayar
- Lokal anestezik kullanımına bağlı oluşabilecek komplikasyonları ve toksisiteyi tanır ve bunların tedavisini yapabilir.

Beyin Ölümü	**Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Boran**

- Beyin ölümü tanımını yapar, etyolojisini sayar
- Beyin ölümü mekanizmasını ve tanı kriterlerini bilir
- Beyin ölümü tanısı için kullanılan testleri ve destekleyici yöntemleri bilir

Periferik Sinir Blokları	**Doç. Dr. Bora Bilal**

- Periferik sinir bloklarının tanımını yapar
- Periferik sinir bloklarının endikasyonları ve kontrendikasyonlarını bilir
- Periferik sinir bloklarının komplikasyonlarını bilir

Temel Ve İleri Yaşam Desteği	**Doç. Dr. Aykut Urfalıoğlu**

- Kardiyopulmoner arrest tanımını yapar
- Yaşam kurtarma zinciri ve içeriğinin önemini öğrenir
- Kardiyopulmoner arrest durumunda ekip elemanları ve ekipman kavramlarını öğrenir
- Kritik durumdaki hastayı tanır
- Arrest durumunda havayolu yönetimini uygulayabilir
- Defibrilasyon akış şemasını güvenli bir şekilde uygulayabilir
- Erişkin Temel ve İleri yaşam desteği protokollerini tam anlamıyla kavrar ve uygulayabilir
- Kardiyopulmoner arrest durumunda geri döndürülebilir nedenleri ve önemini öğrenir

BEYİN OMURİLİK VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Beyin omurilik ve sinir cerrahisi stajı sonunda dönem V öğrencileri öykü alma, direkt grafi, MR ve BT görüntülerini yorumlayabilme, genel ve soruna yönelik fizik muayeneleri yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve fizik muayene tetkiklerinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanılarını koyabilecek, ön tanıları doğrultusunda ilk planda gereken temel radyolojik ve laboratuvar tetkiklerini belirleyebilecek ve elde ettiği bu verileri yorumlayarak ilgili branşa ait birçok temel hastalığın tanısını koyabilecek, acil cerrahi problemleri tanıyabilecek ve acil medikal tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Poliklinik, servis , yoğun bakım ve ameliyathanede aldıkları pratik eğitimler sonucunda sütur atma, sütur alma, pansuman yapma, LP yapma, sonda takma/çıkartma, katater bakımı, dekübit yaralarının yönetimi gibi Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi pratiğine yönelik becerilerini geliştireceklerdir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi stajı sonunda Dönem V öğrencileri

1. Öykü alabilecek, tüm nörolojik sistem fizik muayenesini yapabilecek, ön tanı koyabilecek
2. Ön tanılar doğrultusunda gerekli radyolojik ve laboratuvar tetkiklerini planlayabilecek
3. Hastaya ait radyolojik tetkikleri yorumlayabilecek
4. Cerrahi olan ve olmayan patolojileri ayırt edebilecek
5. Acil nöroşirurjikal durumların medikal tedavisini düzenleyebilecek
6. Acil ve elektif cerrahi gerektiren durumları ayırt ederek hastayı doğru yönlendirebilecek
7. Sütur atabilecek, sütur alabilecek, pansuman yapabilecek
8. Lomber ponksiyon yapabilecek, BOS basıncı ölçebilecek
9. Nöroşirurjikal hastalıklar ile karışabilecek dahili ve cerrahi patolojilerin ayırıcı tanılarını bilerek doğru hasta yönlendirmesi yapabilecek
10. Malign ve bening kranial ve spinal tümörleri ayırt edebilecek
11. Kranial ve spinal travmalı hastayı doğru yönetebilecek
12. Hidrosefali ve shunt disfonksiyonu tanılarını koyabilecek, acil olan ve olmayan durumları ayırt edebilecek
13. Tethered cord, meningomyelosel, kraniosinositoz gibi konjenital malformasyonlar hakkında hasta yakınına doğru bilgilendirme ve yönlendirme yapabilecek
14. Anevrizma kanamasının acil serviste ilk tedavisini ve sevkini yapabilecek
15. SAK, parankimal hematom, epidural hematom, subdural hematom ve iskemik/hemorajik SVO tanılarını klinik ve radyolojik olarak koyabilecek, ilk tedavilerini düzenleyebilecek

16. Lomber disk hernisi, servikaldisk hernisi, servikal ve lomber spondilozu tanıyabilecek ve hastaları doğru yönlendirebilecek

17. Akut spinal kord yaralanması, spinal şok ve akut spinal nörolojik defisit durumlarında tanı koyabilecek, acil tedaviyi düzenleyebilecek

18. Kafa travmalı hastada Glaskow Koma Skorunun takibini yapabilecek, acil medikal tedaviyi düzenleyebilecek

19. Bir beyin cerrahının çalışma şartlarını, mesleğin zorluklarını/kolaylıklarını, zor durumlarda (exitus, kalıcı sakatlık) hasta yakınlarıyla kurulması gereken iletişimi, bu mesleğin risklerini ve avantajlarını, korkutucu ve cezbedici yönlerini öğrenerek seçeceği veya seçmeyi düşüneceği bu branş hakkında daha sağlıklı bir bilgiye

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi : Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Doç.Dr. İdiris ALTUN

Doktor Öğr. Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Doktor Öğr.Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ

Ders Adı: BC 501 - Beyin ve Sinir Cerrahisi

Staj Süresi: 2 hafta

Teorik Ders	32 saat
Pratik Ders Saati (Servis, Poliklinik, Yoğun Bakım, Ameliyathane)	28 saat
Toplam	60 saat

Temel Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Uygulamaları Öğrenme Düzeyi (Pratik uygulamalar)

Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı yapar *
4	Karmaşık durumlar/olgularda acil tedavi protokolünü uygular ve hastayı uzman hekime yönlendirir.

***Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/bilgilendirir. Uzman hekim ile iletişime geçer.**

	Temel Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Uygulamaları			
Pratik Ders İçerikleri	**Dersin Veriliş Şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**28 saat**	**Dersi anlatan/uygulamaya katılan öğretim üyesi**

Öykü alma, dosya hazırlama	**YY**	**4**	**1**	**Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdiris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti, Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.**
Karnial ve spinal nörolojik muayene	**YY**	**4**	**4**	**Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdiris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti. Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.**
Hasta başı pratik uygulama (poliklinik) (Radyolojik tetkiklerin yorumlanması, fizik muayene pratiği, ayırıcı tanı, pansuman yapma, sütur alma)	**YY**	**3**	**8**	**Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdiris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti. Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.**
Hasta başı pratik uygulama (servisyoğun bakım) (pansuman yapma, sütur alma, sütur atma, sonda takma/çıkarma, LP yapma, katater ve trakesotomi bakımı)	**YY**	**3**	**7**	**Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdiris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti. Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.**
Hasta başı Pratik Uygulama (Ameliyathane) (Sütur atma, sonda takma, katater takma, insizyon teknikleri, kraniotomi teknikleri)	**YY**	**3**	**8**	**Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel, Doç Dr. İdiris Altun, Dr. Öğretim Üyesi Kutsal Devrim Seçinti. Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem Kesilmez.**

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	**Açıklama**
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli

İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüzyüze (YY) eğitimle verilecek şekilde düzenlenmiştir.

Beyin Omurilik ve Sinir Cerrahisi Teorik Dersleri				
Dersin İçeriği	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**32 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Beyin cerrahisine giriş ve nöroradyoloji	**Yüzyüze**	**A-T-TT**	**2**	**Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ**
Periferik Sinirlerin Cerrahisi	**Yüzyüze**	**ÖnT-T-İ-K**	**1**	**Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ**
Supratentoryal Beyin Tümörleri ve Tedavisi	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**1**	**Doç. Dr. İdris ALTUN**
Ağrı Cerrahisi (Spinal)	**Yüzyüze**	**T-İ-K**	**1**	**Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ**
İnfratentoriyel Beyin Tümörleri ve Tedavisi	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**1**	**Doç. Dr. İdris ALTUN**
Servikal, Lomber ve Torakal Disk Hernileri	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-İ-K**	**1**	**Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL**
Kafa Travması	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-TT-İ-K**	**2**	**Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ**

Spinal Travma	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-TT-İ-K**	**2**	**Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ**
Anevrizmalar ve Subaraknoid Kanama	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**2**	**Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ**
Santral sinir sisteminin Diğer vaskuler lezyonları	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**2**	**Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ**
Pediatrik Sinir sistemi tümörleri	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**3**	**Doç. Dr. İdris ALTUN**
Menengiomalar	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T- İ**	**2**	**Doç. Dr. İdris ALTUN**

Santral sinir sistemi enfeksiyöz lezyonları	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-K**	**1**	**Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ**
Stereotaksik cerrahi ve Ağrı Cerrahisi (Santral)	**Yüzyüze**	**T**	**1**	**Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL**
Medulla spinalis tümörleri	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**2**	**Doç. Dr. İdris ALTUN**
Spinal stenoz ve tedavisi	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T**	**1**	**Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL**
Primitif neuroektodermal tümörler	**Yüzyüze**	**T-İ**	**1**	**Doç. Dr. İdris ALTUN**
Kraniosinositozlar ve Tedavisi	**Yüzyüze**	**T-İ**	**1**	**Dr.Öğretim Üyesi Emrullah Cem KESİLMEZ**
Hidrosefali ve Shunt Disfonksiyonu	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-İ**	**1**	**Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL**

Tethered Cord , Diastomatomyeli, Chiary Malformasyonu, Syringomyeli	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-İ**	**2**	**Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL**
Meningosel, meningomyelosel, ensefalosel	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-TT-İ**	**1**	**Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL**
Uncal, subfalcine ve serebellar tonsiller herniasyonlar	**Yüzyüze**	**A-ÖnT-T-TT-İ**	**1**	**Dr.Öğretim Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ**

BEYİN OMURİLİK ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencileri için derslerin tamamı yüzyüze (YY) eğitimle verilecek şekilde düzenlenmiştir. İlgili stajda pratik ve teorik ders sayıları birbirine eşittir. Öğrenciler 28 saatlik pratik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile alacak, 28 saatlik teorik dersleri de yüz yüze eğitim (YY) ile tamamlayacaklardır.

Pratik (uygulamalı) dersler için tüm öğrenciler staj boyunca hafta içi her gün klinikte bulunarak eğitimlerini tamamlayacaklardır. Gruplardaki öğrenci sayısına bağlı olarak her grup kendi içerisinde 3 ila 6 öğrenciden oluşan 3 alt gruba ayrılacaktır. Her bir alt grup, staj sorumlusunun belirleyeceği tarihlerde poliklinik, ameliyathane ve servis-yoğun bakım rotasyonlarını tamamlayacaklardır. Stajın sonunda her bir alt grubun en az 3 er defa döngüye girmeleri hedeflenmiştir. Özetle, her öğrencinin en az 3 tam mesai günü ameliyathanede bulunarak ameliyatlara katılmasının, en az 3 tam mesai günü poliklinikte birebir hasta muayenesine katılmasının ve en az 3 tam mesai günü servis ve yoğun bakımdaki hasta yönetimine ve tedavisine aktif katılmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Servis/yoğun bakım rotasyonunda olan her öğrenci, rotasyonu süresince en az 2 hastanın dosyasını hazırlamak, muayenesini yapmak ve akşam vizitinde ilgili öğretim üyesine veya görevlendireceği kişiye hastayı sunmakla yükümlüdür. Ameliyathane grubundaki öğrenciler ameliyatlar bittiğinde, poliklinik grubundaki öğrenciler poliklinik hastaları bittiğinde hastaneden ayrılma hakkına sahiptir. Servis/yoğun bakım rotasyonundaki öğrenciler ise görev yerlerini (aksi söylenmediği takdirde) akşam vizitinden önce terketmezler.

Teorik derslerin tamamı (toplam 32 saat) yüzyüze eğitim ile tamamlanacaktır. Öğretim üyeleri, kendilerine ait dersler için uygun gördükleri ders saatlerini grup temsilcisi ile paylaşacak, ders saatlerinde öğrencilerin rotasyon yerlerinden ayrılarak derslikte olmaları istenilecektir. Öğrencilerin staja adaptasyonunun sağlanabilmesi için ilk teorik ders, stajın 2.günü başlayacaktır. Öğrencilerin sınava hazırlanabilmelerine olanak sağlayabilmek adına, son teorik ders ise stajın son gününden 2 gün önce (2.staj haftası, salı günü) bitirilmiş olacaktır. Öğrenciler, sınav gününe kadar kalan 2 gün boyunca öğretim üyelerinden anlayamadıkları derslerin tekrarını talep edebilecekler veya istedikleri soruları sorma şansı bulacaklardır.

Sınav sistemi:

Staj bitirme sınavı sözlü ve yazılı olmak üzere 2 aşamalı yapılacaktır. Öğrenciler önce sınav günü sabahı yazılı sınava gireceklerdir. Yazılı sınavda 10 soru sorulacaktır. Öğleden sonra ise staj grubu 4 gruba ayrılacak ve her bir grup tek bir öğretim üyesinden sözlü sınava girecektir. Sözlü sınavda her öğrenciye 3 soru sorulacaktır. Puanlamada sözlü sınavın %40'ı ve yazılı sınavın %60'ı geçerli olacaktır. Staj geçme notu 60 dır.

	Pazartesi			**Salı**			**Çarşamba**			**Perşembe**			**Cuma**		
	A	**P**	**S/YB**	**A**	**P**	**S/YB**	**A**	**P**	**S/YB**	**A**	**P**	**S/YB**	**A**	**P**	**S/YB**
1.hafta	**G1**	**G2**	**G3**	**G1**	**G2**	**G3**	**G1**	**G2**	**G3**	**G2**	**G3**	**G1**	**G2**	**G3**	**G1**
2.hafta	**G2**	**G3**	**G1**	**G3**	**G1**	**G2**	**G3**	**G1**	**G2**	**G3**	**G1**	**G2**	**SINAV**		
	İA			**KZY, İA**			**KDS, ECK**			**KZY, KDS**			YAZILI SINAV 9:00 SÖZLÜ SINAV 10:00		
	13:30-17:30			**13:30-17:30**			**13:30-17:30**			**13:30-17:30**					

Yazılı ve sözlü sınavın bitiminde sınav soruları ile ilgili değerlendirme toplantısı yapılacaktır

KSÜ TIP FAKÜLTESİ
SINAV SONRASI ÖĞRENCİLERLE SORU DEĞERLENDİRME FORMU

Tarih:

Anabilim/Bilim Dalı/Komite:

Dönem : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

Sınav Türü: ☐ Staj sonu ☐ Komite ☐ Final ☐ Bütünleme

Tartışılan soru var mı? ☐ Var ☐ Yok

Tartışılan soru var ise, hangi numaralı sorular? (Kitapçık adını belirtiniz)

Tartışılan sorularla ilgili sorun giderildi mi? ☐ Evet ☐ Hayır

Staj gruplarının rotasyonlarını gösterir tablodur. G1: 1.grubu, G2:2.grubu ve G3: 3.grubu temsil etmektedir.

KY, İA, KDS ve ECK öğretim üyelerinin isimlerinin kısaltmalarıdır.

A: Ameliyathane, P: Poliklinik ve S/YB: servis/yoğun bakım rotasyonlarını ifade etmektedir.

Öğretim görevlilerinin (KZY; İA, KDS ve ECK) danışmanlık görevi yapacağı günler ve saatler temsili olup, ameliyat programına göre her staj grubunda farklı düzenlenecektir.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI
DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Giriş ve Nöroradyoloji ve Ağrı Cerrahisi	Prof. Dr .Kasım Zafer Yüksel

Dersin sonunda öğrenciler;

Nöroşirurjinin ilgi alanlarını kavrar.

Mesleki yaşamında nöroşirurjının önemini veya akademik kariyer açısından nöroşirurjinin durumu hakkında bilgi sahibi olur.

Nöroşirurjikal hastalıklar ile karışabilecek dahili ve cerrahi patolojilerin ayırıcı tanılarını bilerek doğru hasta yönlendirmesi yapabilecek.

Supratentoryal ve İnfratentoriyel Beyin Tümörleri	Dr. Öğr. Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Beyinde kitlesel lezyonları tanımlar.

Kitlesel lezyonların hastaneye başvuru şekillerini öğrenir.

Malign ve bening kranial ve spinal tümörleri ayırt edebilecek Beyinde

kitlesel lezyonların sonucu ortaya çıkan semptomları öğrenir.

Nöroonkolojinin klinikteki önemini kavrar.

Periferik Sinirlerin Cerrahisi Stereotaktik cerrahi	Doç. Dr. İdiris ALTUN

Periferik sinir hastalıkları hakkında bilgi sahibi olup ayırıcı tanı yapabilecek

Hangi durumlarda stereotaktik cerrahi yapıldığı hakkında bilgi sahibi olacak

Medulla spinalis tümörleri, Pediatrik Sinir sistemi tümörleri, Menengiomalar, Primitif neuroektodermal tümörler	Dr.Öğr.Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Spinal bölge tümörleri kinik ve radyolojik olarak ayırıcı tanı yapabilecek ve doğru yönlendirmede bulunabilecek.

Çocuk hastalarda beyin tümörü şüphelenilmesi gereken durumları bilecek ve ayırıcı tanı yapabilecek

Radyolojik olarak pediatrik sinir sistemi tümörlerini ayırtebilecek.

Santral sinir sisteminin diğer vaskuler lezyonları Anevrizmalar ve Subaraknoid Kanama	Doç. Dr. İdiris ALTUN

Anevrizma kanamasının acil serviste ilk tedavisini ve sevkini yapabilecek.

SAK, parankimal hematom, epidural hematom, subdural hematom ve iskemik/hemorajik SVO tanılarını klinik ve radyolojik olarak koyabilecek, ilk tedavilerini düzenleyebilecek.

ServikalTorakal ve Lomber Disk Hernileri Spinal stenoz ve tedavisi	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Lomber disk hernisi, servikaldisk hernisi, servikal ve lomber spondilozu tanıyabilecek ve hastaları doğru yönlendirebilecek.

Yürüme mesafesinde kısalma ile başvuran hastada vasküler nörolojık kladikasyo ayrımı yapabilecek.

Kauda equina ile başvuran hastayı tanıyıp doğru yönlendirebilecek.

Kas gücü muayenesini öğrenecek ve hangi hastanın acil olarak yönlendirilmesi gerektiğine karar verebilecek.

Kafa Travması ve Spinal Travma	Dr. Öğr. Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Kafa travmalı hastada Glaskow Koma Skorunun takibini yapabilecek, acil medikal tedaviyi düzenleyebilecek

Travma sonrası sinir sisteminde olabilecek durumlar hakkında bilgi sahibi olur.

Travma sonrası hastaya müdahale hakkında bilgi sahibi olur.

Kranial ve spinal travmalı hastayı doğru yönetebilecek

Travma sonrası hastaya ilk müdahalenin önemini kavrar.

Travma sonrası acil servise gelen hastalardan takip ve tedavi edilecek olan hastalar ile ile konsülte edilecek olanları bilir.

Nörotravmanın geç dönem etkileri hakkında bilgi sahibi olur.

Meningosel, meningomyelosel ve ensefalosel Diastomatomyeli, tetheredcord ,chiarymalformasyonu ve syringomyeli, Uncal, subfalcin ve serebellartonsiller herniasyonlar	Dr.Öğr.Üyesi Kutsal Devrim SEÇİNTİ

Tethered cord, meningomyelosel, kraniosinositoz gibi konjenital malformasyonlar hakkında hasta yakınına doğru bilgilendirme ve yönlendirme yapabilecek.

Herniasyonun tanısını koyup acil müdahalede dikkat edilmesi gereken durumları bilecek ve hastaya ilk tedaviyi başlayıp doğru yönlendirebilecek.

Santral sinir sistemi enfeksiyöz lezyonları	Prof. Dr. Kasım Zafer YÜKSEL

Menenjit ve beyin apsesini klinik ve radyolojik olarak ayırt edebilecek ve tedavisine başlayabilecek.

Hidrosefali ve Shunt Disfonksiyonları Kraniosinositozlar	Doç. Dr. İdiris ALTUN

Hidrosefali ve shunt disfonksiyonu tanılarını koyabilecek, Acil olan ve olmayan durumları ayırt edebilecek.

Hidrosefaliye radyolojık olarak ve klinik olarak ayrıcı tanı yapabilecek.

Kraniosinostozları klinik ve radyolojik olarak tanıyıp ayırıcı tanı yapabilecek.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Yenidoğan döneminden ergenliğin sonuna kadar devam eden dönemde, sık karşılaşılan çocukluk çağı cerrahi hastalıklarında temel tıp bilimlerinden, davranış ve sosyal bilimlerden elde ettiği bilgi beceri ve tutumları sağlık hizmeti sunumunda kullanmayı öğrenecek, öykü alma, tanı koyup gerekirse ilk müdahaleyi yapabilme, çocuklarda hayatı tehdit eden acil cerrahi durumlara acil tanı koyarak acil müdahale edebilme sonrasında temel tedavisinin yapılabileceği merkeze sevk ve yönlendirme becerilerini kazandırmaktır. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır. Bu uygulamaları sırasında hastalarına dil, din, cins, ırk ayrımı yapmaksızın eşit olarak yaklaşmayı, karşısındaki bireyin sosyodemografik geçmişini ve özelliklerini bilerek ona biyopsikososyal bir varlık olarak yaklaşmayı öğrenecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda öğrenciler,

Bilgi

ÖH1. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren hastalıkların ve doğumsal anomalilerin tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edebilecek hastalıkları tanır ve tedavi eder; birinci basamakla tedavi edilemeyecek hastalıkları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH2. Bebeklerde ve çocuklarda toraks travmalarında tedavi gerektiren durumların tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek durumları tanır ve tedavi eder; birinci basamakta tedavi edilemeyecek durumları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH3. Bebeklerde ve çocuklarda karın travmalarında tedavi gerektiren durumların tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek durumları tanır ve tedavi eder; birinci basamakta tedavi edilemeyecek durumları uygun müdahale ile sevk eder.

ÖH4. Acil cerrahi sorunlu çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlar.

ÖH5. Yenidoğan bebeklerde ve küçük çocuklarda karında şişlik, kusma, gaz-gaita çıkaramama ve sarılık yapan cerrahi hastalıkların tanısını koyabilir, klinik bulgularını, laboratuvar bulgularını ve görüntüleme yöntem ve bulgularını sayabilir, tedavi alternatifleri konusunda aileyi yönlendirebilir. Hastayı uygun şekilde sevk edebilir.

ÖH6. Çocuk cerrahisi ile ilgili tıbbi uygulamalarında kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanmayı, spesifik bir konuda araştırma yapma, bilimsel veritabanlarını kullanma ve doğru bilgiye ulaşma yöntemlerini kullanarak kendi öğrenme sürecini düzenlemeyi öğreneceklerdir

Beceri

ÖH7. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren durumlar ile ilgili temel tıbbi girişimleri (sütür atma ve alma vb) uygular.

ÖH8. Kritik hasta çocukta gerekli temel girişimleri yaparak (temel ve ileri yaşam desteği) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilecek.

ÖH9. Hasta, hasta ailesi ve yakınları ile uygun iletişim kurup, temel konularda danışmanlık verebilecek.

ÖH10. Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile iyi iletişim kurabilecek.

Tutum

ÖH11. Hasta ve hasta yakınları ile olan ilişkilerde vicdani sorumluluk sahibi, saygılı olması gerektiğinin farkına varacak,

ÖH12. Akut veya kronik hastalıkların yönetiminin farklı olduğunun bilincinde olacak,

ÖH13. Hasta haklarına ve hasta mahremiyetine saygı göstermenin ve hastaları bilgilendirmenin önemli olduğunu benimseyecek,

ÖH14. Ekip çalışmasının önemini gözetecek

ÖH15. Tanı koyma ve tedavi sırasında kullanılan ilaç, tıbbi malzeme, araç ve gereçlerin hasta ve toplum yararına uygun şekilde ve verimli kullanılmasına özen gösterecektir.

KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri ile Çocuk Cerrahisi Öğrenme Hedefleri Eşleştirme Matrisi											
Çocuk cerrahisi Öğrenim Hedefleri	**KSÜ Tıp Fakültesi Program Yeterlikleri**										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ÖH1	✓	✓	✓	✓							
ÖH2		✓	✓	✓							
ÖH3		✓	✓	✓							
ÖH4		✓	✓	✓							
ÖH5			✓	✓							
ÖH6					✓				✓	✓	
ÖH7			✓	✓							
ÖH8				✓	✓						
ÖH9	✓										✓
ÖH10						✓		✓			
ÖH11					✓	✓					✓
ÖH12	✓	✓						✓			
ÖH13						✓					✓
ÖH14							✓	✓	✓	✓	✓
ÖH15					✓	✓	✓				✓

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA

Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER

Ders Adı: ÇOCUK CERRAHİSİ (ÇC-501)

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Teorik-Kuramsal Dersler			
	Teorik Ders	30	saat
Pratik-Uygulama Dersleri			
	Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	17	saat
Diğer Faaliyetler			
	Bağımsız öğrenme uygulamaları	11	saat
	Serbest Çalışma	13	saat
	Olgu Temelli Değerlendirme (OTD)	3	saat
	Toplam	27	saat
	Toplam Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT)	Serbest zaman içerisinde	
Genel Toplam		**74**	**saat**

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Temel Hekimlik Uygulamaları	**Öğrenme Düzeyi**	**Teorik (2 saat)**	**Pratik (6 saat)**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
A. Öykü Alma		**1**	**1**	Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4			
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene		**1**	**1**	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
1. Genito-üriner sistem muayenesi	3			
2. Batın muayenesi	3			
3. Solunum sistem muayenesi	3			
4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4			
C. Kayıt Tutma, Raporlama ve Bildirim		**0**	**1**	Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
1. Aydınlatma ve onam alabilme	4			
2. Epikriz hazırlayabilme	4			
3. Hasta dosyası hazırlayabilme	4			
4. Reçete düzenleyebilme	4			
5. Tedaviyi ret belgesi hazırlayabilme	4			
D. Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler		**0**	**1**	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
1. Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3			
2. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4			
3. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3			
E. Girişimsel ve Girişimsel Olmayan Uygulamalar		**0**	**2**	Doktor Öğr. Üyesi Ahmet Gökhan GÜLER
1. Yara bakımı yapabilme	3			
2. Çocuklarda yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	3			
3. Bandaj, turnike uygulayabilme	4			
4. Damar yolu açabilme	4			
5. Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme	3			

6. İdrar sondası takabilme	3	
7. Kan basıncı ölçümü yapabilme	4	
8. Nazogastrik sonda uygulayabilme	3	
9. Yara-yanık bakımı yapabilme	3	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: YY (Yüz yüze), Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)

Çocuk Cerrahisi Dersleri				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
1.Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları	YY	A-T-K	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
2.Yabancı Cisim İlişkili Problemler	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
3.Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
4.Konjenital Özofagus Atrezisi ve Trakeo-Özofageal Fistül	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
5.Gastroözofageal Reflü, Akalazya ve Özofagus Stenozu	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
6.Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri	YY	A-T	2	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
7.Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları	YY	ÖnT	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
8.Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı	YY	A-T	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
9.Bebek ve Çocuklarda Travma	YY	A	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
10. Bebek ve Çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
11.Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik	YY	A-T	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
12. Nekrotizan Enterokolit	YY	A	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler

13.Kabızlık ve Konjenital Megakolon	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
14.Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
15.Bebek ve Çocuklarda Servikal Kitleler	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
16.Bebek ve Çocuklarda Karın Kitleleri, Nedenler ve Yaklaşım Prensipleri	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
17.Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
18. Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
19.Çocukluk Çağı İdrar Yolu Enfeksiyonları ve Yaklaşım Prensipleri	YY	A-T	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
20.Antenatal Hidronefroz	YY	A-T	1	Doç. Dr. Ali Erdal KARAKAYA
21.Üriner Sistem Malformasyonları	YY	ÖnT	2	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler
22. Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis,Omfalosel)	YY	ÖnT	1	Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Gökhan Güler

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Çocuk Cerrahisi stajı 2 haftadır. Bu staj süresi boyunca öğrenciler; Çocuk Cerrahisi servisi ve polikliniğinde hasta değerlendirmesinde aktif olarak, Çocuk Cerrahisi ameliyathanesinde ise gözlemci olarak katılacaklardır. Öğrenciler, stajlara ve sınavlara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.

Çocuk cerrahisi stajının ilk dersi staj tanıtımı olarak planlanmıştır. Tanıtımda stajın amacı, öğrenme hedefleri, kapsamı (semptomlar/durumlar, çekirdek hastalıklar/klinik problemler, temel hekimlik uygulamaları, tutum ve davranışlar), ders programı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve stajda uyulması gereken kurallar hakkında öğrencilere bilgi verilecektir. Çocuk Cerrahisi eğitimi, iş günleri sabah saat 08.30'da başlar ve saat 17.00'de biter. Staj sırasında hasta başı eğitimler, teorik dersler ve diğer pratik uygulamalar birebir öğretim üyeleri tarafından verilecektir. Tüm öğrenciler, sırayla Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı'nın yukarıda belirtilen servis ve polikliniklerinde haftalık hasta başı eğitim alacaklardır (hastalardan anamnez almak, fizik muayene yapmak, bölümlerle ilişkili pratik uygulamaları yapmak, laboratuvar sonuçlarını değerlendirmek vb). Öğrenciler, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacaklardır. Öğrenciler bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılacaklardır. Teorik veya pratik devamsızlık süreleri aşıldığında öğrenci staj sonu sınavlarına giremez. Stajı bir sonraki dönem tekrarlar. Çocuk Cerrahisi stajı sonunda başarılı olabilmek

için; öğrencilerin staj sonu çoktan seçmeli yazılı sınav ve yapılandırılmış pratik sınavın ardından yapılandırılmış sözlü sınava girerler. Teorik sınavın finale katkısı %60, sözlü sınavın %40 olarak hesaplanır. Toplamda 60 ve üzeri puan alan öğrencinin staj sonu ortalama notu hesaplanır.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI:

HAFTA	Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
1.HAFTA	**08.30-09.10**	Öğrencilerle Tanışma ve Stajın Tanıtımı	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
	09.20-10.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER **Çocuklarda Sıvı, Elektrolit, Asit-Baz Dengesi ve Bozuklukları**	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA **Konjenital Özofagus Atrezisi ve TrakeoÖzofageal Fistül**	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	Pre-op, Post-op vaka toplantısı Refleksiyon oturumu
	10.10-10.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER **Yabancı Cisim ilişkili problemler**	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA **Yenidoğanda Konjenital Mide Çıkışı, İnce ve Kalın Barsak Tıkanıklıkları**	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Pre-op, Post-op vaka toplantısı Refleksiyon oturumu
	11.00-11.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER **Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı**	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA **Bebek ve çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri**	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları
	12.00-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-14.00	Öğretim üyesiyle Hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER **Çocuklarda Kostik Özofagus Yanıkları**	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA **Çocuklarda İnguinoskrotal Bölge Hastalıkları**	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA **Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri**
	14.10-14.50	Öğretim üyesiyle Hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER **Gastroözofageal Reflü, Akalazya ve Özofagus Stenozu**	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA **Bebek ve Çocuklarda Torax ve Diyafragma Cerrahi Patolojileri**
	15.00-15.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER **Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı**	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA **Bebek ve çocuklarda Gastrointestinal Kanama, Genel Yaklaşım Prensipleri ve Nedenleri**	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları
	15.50-17.00	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

			Karın ağrısı, Akut Apandisit ve Ayırıcı Tanısı			
HAFTA	**Saat/Gün**	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
2.HAFTA	**08.00-08.50**	**08.30-09.10**	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER **Nekrotizan Enterokolit**	Serbest Çalışma	**TEORİK SINAV (yazılı)** **YAPILANDIRILMIŞ / KLASİK SÖZLÜ SINAV**
	09.20-10.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER **Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik**	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA **Kabızlık ve Konjenital Megakolon**	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	
	10.10-10.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER **Karaciğer, Safra Yolu Hastalıkları ve Kist Hidatik**	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA **Bebek ve Çocuklarda Travma**	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	**STAJ SONU DEĞERLENDİRME/ GERİ BİLDİRİM FORMLARININ ALINMASI**
	11.00-11.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER **Bebek ve Çocuklarda Servikal Kitleler**	Bağımsız öğrenme uygulamaları	Bağımsız öğrenme uygulamaları	
	12.00-13.00	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası	Öğle Arası
	13.00-14.00	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER **Bebek ve Çocuklarda Karın Kitleleri, Nedenler ve Yaklaşım Prensipleri**	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA **Bebek ve Çocuklarda Sık Karşılaşılan Dış Genital Organ Hastalıkları**	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	
	14.10-14.50	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, visit Mesleki beceri uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER **Anorektal Hastalıklar ve Malformasyonlar**	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA **Antenatal Hidronefroz**	Öğretim üyesiyle hasta başı eğitim, vizit Mesleki beceri uygulamaları	
	15.00-5.40	Bağımsız öğrenme uygulamaları	DERS anlatımı Ahmet Gökhan GÜLER **Karın Ön Duvar Defektleri (Gastroşizis, Omfalosel)**	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA **Üriner Sistem Malformasyonları**	Bağımsız öğrenme uygulamaları	
	15.50-17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	DERS anlatımı Ali Erdal KARAKAYA **Üriner Sistem Malformasyonları**	Serbest Çalışma	

Çocuk Cerrahisi stajında uygulanan eğitim yöntemleri:

Eğitim Yöntemi	Süre (Saat)
TEORİK DERS	30
PRATİK DERS	17
BAĞIMSIZ ÖĞRENME UYGULAMALARI	11
SERBEST ÇALIŞMA	13
VAKA TARTIŞMASI, MAKALE SAATİ, REFLEKSİYON OTURUMU	3
KDT	Sürekli (Serbest çalışma saati içinde)

Çocuk Cerrahisi çalışma alanları:

Çocuk Cerrahisi Servisi: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca servislerinde bulunur ve hasta görme imkanı bulurlar. Vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene teknikleri, anamnez alma yöntemleri, elde ettiği bulguları yorumlama ve uygun tetkik seçimi konularında eğitim alırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Çocuk Cerrahisi yoğun bakım: Yoğun bakım servislerinde pratik saatlerde rotasyon şeklinde görev alırlar. Orada yatan hastalar öğrenciler tarafından hazırlanır ve ilgili öğretim üyesine sunulur. Orada yatan hastalara uygulanan kateter, sonda ve tüp torakostomi gibi invaziv işlemlere katılması sağlanır.

Çocuk Cerrahisi ameliyathane: Ameliyathanede rotasyon şeklinde görev alan öğrenciler, ameliyata girerken asepsi kurallarına rivayet ederek, nasıl yıkanılması ve giyinilmesi gerektiğini görür. Vakalara yapılan cerrahiler ve çeşitli pratik uygulamalar (dikiş, pansuman ..vs) konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve fizik muayene yapma imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Çocuk Cerrahisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Toplam 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur. Sorular 2 düzeyden oluşur. Birinci düzey; klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular. İkinci düzey; klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular.

Sözlü sınav: Teorik ve olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav.

STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI: Teorik sınav %60, Sözlü sınav %40

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM 5
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

DERSİN ADI: ÇERSAH 501– ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Doç. Dr. Hatice ALTUN

Dr. Öğr. Üyesi Semiha CÖMERTOĞLU ASLAN

DERSİN AMACI:

"Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları" klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri; genel tıp uygulamasında, hastanın bütüncül yaklaşım olarak değerlendirmesi amacıyla hastayı psikiyatrik açıdan değerlendirebilecekler, çocukluk ve ergenlik çağında sıklıkla karşılaşabilecekleri psikiyatrik hastalıkların tanısını ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir.

DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları" klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilir.
2. Psikiyatrik anaınnez alabilir, mental durum muayenesi yapabilir.
3. Çocuk ve ergen ruh sağlığı hastalıklarını tanıyıp, sık karşılaşabilecekleri psikiyatrik durumların tedavilerini yapabilir.
4. İleri tetkik ve değerlendirmenin gerekli olduğu psikiyatrik hastalıkların ön tanısını yaparak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilir.
5. Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilir.
6. Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü, çocuk istismarı gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı öğrenerek, müdahale edebilir.

Teorik ders içerikleri	Saat
Çocuk ve ergenin psikiyatrik değerlendirmesi	1
Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu	2
Otizm spektrum bozukluğu	2
Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller	3
Çocuk ihmali ve istismarı	2
Anksiyete bozuklukları	2
Tik bozuklukları	1
Dışa atım bozuklukları	1
TOPLAM	14

Pratik ders içerikleri	Saat
Çocuğun ve ergenin psikiyatrik muayenesi /değerlendirmesi	2
Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu muayenesi /değerlendirmesi	3
Otizm spektrum bozuklukları muayenesi/değerlendirmesi	3
Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller muayenesi/ değerlendirmesi	3
Çocuk ihmali ve istismarı muayenesi/ değerlendirmesi	2
Anksiyete bozuklukları muayenesi/ değerlendirmesi	3
Tik bozuklukları muayenesi/ değerlendirmesi	2
Dışa atım bozuklukları muayenesi/ değerlendirmesi	2
TOPLAM	**20**

2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI DERS PROGRAMI

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
8.30 - 10.00	**Hasta başı eğitim (staj tanıtımı, poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	
10.00 - 12.00	**Teorik ders** Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik değerlendirme, Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu (Semiha Cömertoğlu Aslan)	**Teorik ders** Otizm spektrum bozukluğu (Hatice Altun)	**Teorik ders** Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller (Semiha Cömertoğlu Aslan)	**Teorik ders** Çocuk ihmali ve istismarı (Hatice Altun)	SINAV
13.30 - 14.00	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	
14.00 - 15.30	**Teorik ders** Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu (Semiha Cömertoğlu Aslan)	**Teorik ders** Anksiyete bozuklukları (Hatice Altun)	**Teorik ders** Dışa atım bozuklukları (Semiha Cömertoğlu Aslan)	**Teorik ders** Tik bozuklukları (Hatice Altun)	
15.30 - 17.00	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	**Hasta başı eğitim (poliklinikte pratik)**	

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Deri ve Zührevi Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri; öykü alma, genel fizik muayeneye ek olarak dermatolojik muayene yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını yapabilecek, hastanın öykü ve dermatolojik muayenesinden elde ettiği bulgular doğrultusunda çekirdek hastalıkların ön tanılarını koyabilecek, ön tanıları doğrultusunda ilk planda gereken temel tetkikleri belirleyebilecek ve elde ettiği laboratuar verilerini yorumlayabilecek, öykü, dermatolojik muayene ve laboratuar verilerinden elde ettiği verileri yorumlayarak sık görülen deri hastalıkları ve cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının tanısını koyabilecek, dermatolojik acilleri ve acil tedavi yöntemlerini bilip uygulayabilecek ve gereken durumlarda hastayı uzman doktora yönlendirebilecektir. Öğrencilere verilen teorik bilgiler temelinde ve hasta başı eğitimleri ile hastalıklara tanısal yaklaşım, ayırıcı tanı ve tedavi prensipleri ve hastalık yönetimi konusunda gelişeceklerdir. Sonuç olarak sık görülen dermatolojik hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapabilecektir.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Deri ve Zührevi Hastalıklar stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Hastalığa yönelik öykü alabilmeli
2. Deri, deri ekleri, oral ve genital mukoza muayenesini yapabilmeli ve mevcut lezyonları dermatolojiye özgü terminolojiye uygun olarak tarif edebilmeli
3. Ön tanılar doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilmeli
4. Sık görülen deri ve mukoza hastalıklarının tanısını gerekirse yardımcı tanı yöntemlerini (nativ preparat gibi) uygulayarak koyabilmeli ve ayırıcı tanı yapabilmeli
5. Akut ürtiker, anjiödem gibi acil müdahale gerektiren dermatolojik hastalıklara yaklaşım ve tedavi konusunda bilgi sahibi olmalı
6. Deri ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların bulaşma ve korunma yollarını, risk altındaki kişilere anlatarak eğitim verebilmeli
7. Yara bakımı ve pansumanı yapabilmeli
8. Krem-merhem uygulamaları, yaş pansuman gibi topikal tedavilerin hastalarda kullanılması hususunda bilgi ve tecrübe sahibi olmalı
9. Mantar hastalıklarının ayırıcı tanısı için nativ preparat hazırlayıp, değerlendirebilmeli
10. Alerjik, inflamatuar, prekanseröz, malign, vasküler, bağ doku, istenmeyen ilaç reaksiyonları, Behçet hastalığı, enfeksiyöz deri hastalıkları, otoimmün, kalıtsal deri hastalıklarını tanıyarak, kesin tanı ve tedavinin uygulanabileceği merkezlere yönlendirebilmeli

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi:
Dr. Öğr. Üyesi Mine MüjdeKuş

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Perihan Öztürk
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kamil Mülayim
Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş

Dersin Adı:DER 501–Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı

Staj Süresi: 3 hafta
AKTS kredisi: 5

Teorik	42 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	45 saat
Serbest Çalışma	33 saat
Toplam	120 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	**Açıklama**
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	**Öğrenme Düzeyi**	**2 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Prof. Dr. Prof. Perihan Öztürk
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	**4**	**1**	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Derinin muayenesi	**4**	**1**	Prof. Dr. Perihan Öztürk

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	**Açıklama**
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: 2021-2022 Eğitim öğretim yılı Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı'nda teorik ve pratik eğitimler yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme Düzeyi	42 Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Derinin Yapı ve Fonksiyonları	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Deri Muayenesi	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Elemanter Deri Lezyonları	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Dermatolojide Tanı Yöntemleri	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
İlaçların Derideki İstenmeyen Yan	YY	T-A-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Dermatolojide Tedavi	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Vaskülitler ve Behçet Hastalığı	YY	ÖnT	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Deri Tümörleri	YY	ÖnT-K	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Pruritus	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Ter Bezi Hastalıkları	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Leismanya	YY	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Psöriazis	YY	T	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Eritemli Sukuamlı Hastalıklar	YY	T	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Deri ve Yumuşak Doku İnfeksiyonları	YY	TT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Piqmentasyon bozuklukları ve vitiligo	YY	ÖnT-K	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Büllü Hastalıklar	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Alopesiler	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Ürtiker ve Anjiyoödem	YY	TT-A-K	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Alopesi Dışı Saç ve Saçlı Deri	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Derinin Viral Hastalıkları	YY	TT-K-İ	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Tırnak Hastalıkları	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Bağ Dokusu Hastalıkları	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Kutanöz Sarkoidoz	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Reaktif dermatozlar	YY	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Akne Vulgaris/Rosasea	YY	TT-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Sifiliz ve Diğer Cinsel Yolla Bulasan	YY	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Derinin Mantar Hastalıkları	YY	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Derinin Paraziter Hastalıkları	YY	TT-K	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Sık Görülen Genetik Hastalıklar	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Fotodermatozlar	YY	ÖnT-K	2	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Kontakt ve İrritan Dermatitler	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Atopik Dermatit	YY	TT-K-İ	1	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Deri Lenfomaları	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Lepra	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Deri Tüberkülozu	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Olgularla genel tekrar	YY	TT-K-İ	1	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş

Pratik Ders İçerikleri	42 Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Deri Hastalıklarına Yaklaşım	4	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Anamnez Alma	4	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Dermatolojik Muayene	4	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Fototerapi Uygulamaları	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Direkt Mantar Arama Uygulamaları	4	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Wood Muayenesi Uygulamaları	3	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Kriyoterapi Uygulamaları	3	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Poliklinik Hasta İzlemi	6	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Yatan Hasta İzlemi	3	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Elektrokoterizasvon Uygulamaları	2	Dr. Öğr. Üyesi M. Kamil Mülayim
Yama Test Uygulamaları	2	Prof. Dr. Perihan Öztürk
Prick Test Uygulamaları	2	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş
Deri Biyopsisi Uygulamaları	3	Dr. Öğr. Üyesi Mine Müjde Kuş

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine Deri ve Zührevi Hastalıkları stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler iki gruba ayrılır bir grup polikliniğe bir grup ise servise yönlendirilir. Poliklinik grubu 14.00-15.50 saatleri arasında dermatoloji polikliniğinde hasta başı patrik derslerine katılırlar. Servis grubu ise her gün düzenli olarak yapılan Çarşamba günleri ise tüm kliniğin katılımının sağlandığı servis vizitine katılır. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, hasta sunma, dermatolojik muayene yapma, topikal tedavi uygulamaları ve hasta takibi gibi konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Teorik dersler hergün saat 10.00 ile 13.50 arasında yapılır. Haftada 10 saatten staj boyunca toplam 30 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav, saat 13.00-14.00 arasında ise hasta fotoğraflarının bulunduğu slaytlar eşliğinde yapılandırılmış sözlü sınav şeklinde pratik sınav yapılır. Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu ve staja uyumu göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilerek kanaat puanı verilir. Kanaat puanı ve teorik sınav puanı 60 ve üzerinde olanlar sözlü sınava girmeye hak kazanır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav ve kanaat puanı toplamı en az 60 puan olan ek olarak sözlü sınav puanı en az 60 olan öğrenci Deri ve Zührevi Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Deri ve Zührevi Hastalıkları Çalışma Alanları

Deri ve Zührevi Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Dermatolojik muayene yapabilme, terminolojiye uygun olarak gördüğü lezyonu tarif edebilme, ön tanı koyabilme ayırıcı tanı yapabilme, topikal ve sistemik tedavilerin uygulanması ve sonuçlarının gözlenmesi ile bilgilerini arttırırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve dermatolojik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca tanısal amaçla kullanılan nativ preperat hazırlama, wood ışığı muayenesi, kriyoterapi ve elektrokoterin uygulanma şeklini görme imkanı bulurlar.

Fototerapi ünitesi: Öğrenciler fototerapi türleri, uygulanma şekilleri, uygulanması sırasında dikkat edilmesi gereken husular, endikasyonları ve kontraendikasyonları hakkında bilgilendirilirler.

Kozmetik ünitesi: Burada öğrenciler yapılan kozmetik işlemleri izleme imkanı bulurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaydlar eşliğinde dinlerler.

Deri ve Zührevi Hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Kanaat puanı: Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak 10 üzerinden değerlendirilerek kanaat puanı verilir

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Öğrencinin sözlü sınava girebilmesi için kanaat puanı ve yazılı sınav puanının toplamı en az 60 puan olmalıdır.

Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan sorulardan bir soru havuzu oluşturulur. Sınavda verilen hasta senaryoları ve hasta fotoğrafları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve teorik bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir. Fotoğrafı ve öyküsü verilen olgunun ön tanısı, ayırıcı tanısı, tanıya gidilmesi için gereken test-tahlil şekli ve tedavisi sorularak her bir cevap standart bir puan ile puanlandırılır. Böylece öğrenci hangi öğretim üyesi ile sınava girerse girsin verdiği cevaba aynı puanı alır. Sözlü sınav puanı en az 60 olan öğrenci Deri ve Zührevi Hastalıkları stajından başarılı olmuş kabul edilir.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI
HAFTALIK DERS PROGRAMI

1. Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Derinin Yapı ve Fonksiyonları (PÖ)	Psöriazis (MMK)	Eritemli Sukuamlı Hastalıklar (PÖ)	Derinin Viral Hastalıkları (MMK)	Ter Bezi Hastalıkları(MKM)
11.00-11.50	Deri Muayenesi, Elamenter lezyonlar, Tanı yöntemleri (PÖ)	Psöriazis (MMK)	Eritemli Sukuamlı Hastalıklar (PÖ)	Derinin Viral Hastalıkları (MMK)	Deri ve Yumuşak Doku İnfeksiyonları (MKM)
Öğle arası					
13.00-13.50	Deri Muayenesi, Elamenter lezyonlar, Tanı yöntemleri (PÖ)	Pruritus (PÖ)	İlaçların Derideki İstenmeyen Yan Etkileri (PÖ)	Reaktif dermatozlar (MKM)	Deri ve Yumuşak Doku İnfeksiyonları (MKM)
14.00-14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00-15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2.Hafta

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Pigmentasyon bozuklukları ve vitiligo (PÖ)	Bağ Dokusu Hastalıkları (MMK)	Derinin Paraziter Hastalıkları (MKM)	Sifiliz ve Diğer Cinsel Yolla Bulasan Hastalıklar (MMK)	Büllü Hastalıklar (MMK)
11.00-11.50	Dermatolojide Tedavi (PÖ)	Bağ Dokusu Hastalıkları (MMK)	Derinin Mantar Hastalıkları (MKM)	Sifiliz ve Diğer Cinsel Yolla Bulasan Hastalıklar (MMK)	Büllü Hastalıklar (MMK)
Öğle arası					
13.00-13.50	Alopesiler (MKM)	Alopesi Dışı Saç ve Saçlı Deri (MKM)	Leişmanya (MMK)	Atopik Dermatit (PÖ)	Akne Vulgaris/Rosasea (MKM)

14.00-14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00-15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3.Hafta

Saat/ Gün	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma
09.00-09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00-10.50	Fotodermatozlar (MKM)	Sık Görülen Genetik Hastalıklar (MMK)	Kontakt ve İrritan Dermatitler (PÖ)	Deri Tümörleri (MMK)	Deri Tüberkülozu (MKM)
11.00-11.50	Fotodermatozlar (MKM)	Sık Görülen Genetik Hastalıklar (MMK)	Vaskülitler ve Behçet Hastalığı (PÖ)	Deri Tümörleri (MMK)	Deri Tüberkülozu (MKM)
Öğle arası					
13.00-13.50	Kutanöz Sarkoidoz (MKM)	Tırnak Hastalıkları (MMK)	Deri Lenfomaları (MMK)	Lepra (MMK)	Olgularla genel tekrar (MMK)
14.00-14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00-15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Derinin yapısı histopatolojisi ve elementer lezyonlar

Bu dersin sonunda öğrenciler, derinin bir organ olduğunu, fizyolojik ve patolojik durumunu algılayacaklardır

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

•Derinin ve deri eklerinin fizyolojik yapısında bulunan elemanları sayabilecek,

•Deri eklerinin yapısını ve önemini kavrayabilecek,

•Elementer lezyonları tanımlayıp sayabilecek,

•Raporda belirlenen derideki patolojik görünümleri değerlendirebileceklerdir.

Beceri

•Deri ile birlikte mukoza ve deri eklerinin muayenesini yapabilecek,

•Deride normalin dışındaki görünümü fark edebilecek,

•Raporlarda bildirilen patolojik durum ile deri hastalıkları arasında bağlantı kurabilecek,

•Hastalık tanısında öncelikle elementer lezyonları tanıyabilecek,

Davranış

•Deri, mukoza ve deri eklerini uygun ve iyi şekilde gözlemleyebilecek ve öğrendiklerini uygulayabileceklerdir.

Deri muayenesi

Bu dersin sonunda öğrenciler, deride hastalıkların dermatolojik olarak nasıl tanımlanacağını, muayene yaparken hangi basamakları kullanacağını öğrenir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Derinin ve deri eklerinin elamenter lezyonlarını sayabilecek,

Dermatolojik muayenesi yapabilecek

Beceri

Deri ile birlikte mukoza ve deri eklerinin muayenesini yapabilecek,

Bu muayene bulgularının olası deri hastalıkları ile bağlantılarını kurabilcek

Davranış

Deri, mukoza ve deri eklerini muayenesini yapabilecek ve öğrendiklerini uygulayabileceklerdir.

İlaçların derideki yan etkileri

Bu dersin sonunda öğrenciler oral ya da topikal ilaç kullanıma bağlı deride meydana gelebilecek değişiklikleri, bu değişikliklerin patogenezini ve tedavisinin nasıl olacağını öğrenecektir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Deride gözlenen ilaç reaksiyonların

Tiplerini sayabilecek

İmmünpatogenezini anlatabilecek

Tanısını koyabilecek

Tedavi planını yapabilecektir

Davranış

Deride gözlenen ilaç reaksiyonlarını tanımlatıp öğrendiklerini uygulayabilecektir

Pruritus

Bu dersin sonunda öğrenciler, pruritusun tanımını , sebep olan hastalıkları ve tedavide algoritmik yaklaşımı öğreneceklerdir ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi

Pruritusu tanıyacak

Araştırması gereken hastalıkları öğrenecek

Tedvisini öğrenecek

Beceri

Deri hastalıkları ve sistemik hastalıkların sebep olduğu pruritusu ayırt eder, sebep araştırır, tedavi planlar

Davranış

Prurituslu hastanın muayenesini yapıp tedavisini verebileceklerdir.

Ekzemalar

Bu dersin sonunda öğrenciler, ekzemaları tanır, ayrımlarını yapar, ilk basamak tedavisini planlar

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Ekzema tanımlarını yapacak

Ayrıcı tanılarını koyabilecek

İlk basamak tedavilerini yapabilecek

Beceri

Hangi ekzema tipi olduğunu anlar

Ekzemaya ait sebep araştırır

Tedavi verir

Önerilerde bulunur

Davranış

Ekzema tanısını koyup öğrendiklerini uygular

Ürtiker anjioödem

Bu dersin sonunda öğrenciler, deride kaşıntı ve kabarıklıkla gelen hasta da nerler sormaları gerektiğini, tanıyı nasıl koymaları gerektiğini, algoritmik tedavinin nasıl olması gerektiğini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Ürtikerin ve anjioödemin tanımını bilecekler

Dermatolojik muayenesi yapabilecek

Tedavisinde kullanılan ilaçları bileceklerdir.

Beceri

Kaşıntı ve kabarıklıla gelen hastada ürtiker ve anjioödem düşünüp tanısal yaklaşımı yapabileceklerdir

Gelen hastalarda tedavide algoritmayı yapabilecekler

Davranış

Ürtiker ve anjioödem hastasına tanısal

yaklaşım ve tedaviyi uygulayabileceklerdir

Psöriazis

Bu dersin sonunda öğrenciler psöriazisin kişinin fiziksel ve ruhsal sağlığı üzerine olumsuz etkilerini, hastalığı patolojisi, klinik

çeşitleri ve tedavi seçenekleri ile birlikte kavrayacaktır.

Bilgi

Psöriazisi tanımlayabilecek

Patolojisi, klinik tipleri, seyri, tanısı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olacak
Hastalığın komorbiditelerini bilecek
Uygulanan topikal ve sistemik konvansiyonel tedavilerin kullanım esaslarını bilecek

Beceri

Psöriazisli hastayı tanıyacak
Hastayı tedavi seçenekleri hakkında bilgilendirecek
Topikal tedavinin sürdürülmesi konusunda hastayı yönlendirebilecek

Davranış

Psöriazisi deri lezyonları ile tanıyacak hastanın fiziksel ve ruhsal gereksinimlerini ve komorbiditelerini tespit edebilecek.

Eritemli skuamlı hastalıklar

Bu dersin sonunda öğrenciler psöriazisle ayırıcı tanıya giren liken planus ve pitriyazis roseayı klinik ve histopatolojik açıdan
öne çıkan yönleri ile birlikte öğrenecek.

Bilgi

Liken planusun tipik lezyonu ile birlikte dağılım yerlerini
Oral liken planus ve saçlı deri tutulumunun hastalığın seyrine etkisini
Psöriazisten ayırt edici histopatolojisini, komorbiditelerini ve tedavi seçeneklerini bilecek
Pitriyazis roseanın etkenini, tipik kliniğini, seyrini ve tedavisini bilecek Beceri
Tipik lezyonları ile liken planusu ve pitriyazis rosea tanısı koyabilecek
Her iki hastalık için etyolojiye yönelik bilgilendirme yapabilecek
Pitriyazis roseayı tedavi edebilecek
Liken planusta komorbiditeleri saptayabilecek
Her iki hastalık için de hastalığı şiddetlendirecek faktörler açısından hastayı

uyarabilecek

Davranış

Her iki hastalığı da tipik deri lezyonları ile tanıyacak, komorbiditelerini tespit edebilecek ve pitriyazis roseayı tedavi edebilecek.

Reaktif dermatozlar

Bu dersin sonunda öğrenciler eritema nodosum ve eritema multiforme ile gelen hastaya yaklaşımı öğrenecek.

Bilgi

Eritema nodosum ve eritema multiformenin zengin etyolojisi hakkında bilgi sahibi olacak

Her iki hastalığın tipik klinik özelliklerini ve seyrini öğrenecek

Her iki hastalığı tedavi edebilecek

Her iki hastalıkta da nüksü engellemenin yollarını bilecek

Tekrarlayan oral herpes için baskılama tedavisini ve önemini öğrenecek

Beceri

Tipik lezyonları ile eritema multiforme ve liken planus tanısı koyabilecek

Eritema nodosumlu hastanın takibinde etyolojik araştırma yapabilecek ve tedavisini düzenleyebilecek

Eritema multiformeli hastada akut tabloyu tedavi edebildiği gibi nüksleri de engelleyebilecek

Davranış

Her iki hastalığı da tipik deri lezyonları ile tanıyacak, etyolojiyi tespit edebilecek ve tedavi edebilecek ve nüksleri engelleyecek.

Pigmentasyon bozuklukları

Hipo veya hiperpigmentasyonla giden hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek.

Bilgi

Lokalize ve jeneralize hipo ya da hiperpigmentasyon ile karakterize hastalıkların klinik özellikleri, etyolojileri, seyri ve tedavilerini bilecek

Melaninin fonksiyonu ve fizyopatolojisini bilecek

Melanositik nevüsler ve melanom riski hakkında bilgi sahibi olacak

Vitiligonun kliniği, psikososyal boyutları, hastalığın yaygınlaşmasına neden olacak nedenleri bilecek

Beceri

Melanositik nevüsleri sistematik şekilde sınıflayabilecek ve melanom riskini değerlendirebilecek

Pigmentasyon bozukluğu ile giden hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek

Vitiligolu hastada komorbiditeleri tespit edebilecek ve uygun önerilerle lezonların yaygınlaşmasına engel olacak

Davranış

Pigmentasyon bozukluğu ile gelen hastada ayırıcı tanı yapabilecek, melanositik nevüslerin seyri ile ilgili hastaları bilgilendirebilecek, vitiligo ile gelen hastaya bütünsel yaklaşabilecek

Mikobakteriyel deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrencilerde tüberkülozun deri tutulumu ve lepranın deri tutulumu hakkında farkındalık oluşacaktır.

Bilgi

Her iki hastalığın etkeni, bulaş mekanizması, tanısı, seyri ve tedavisi hakkında

bilgi sahibi olacaktır.

Deri tüberkülozlarının klinik çeşitlerini bilecek

Lepranın kardinal bulgularını bilecek

Lepranın deri tutulumu ve tanı metodunu bilecek

Beceri

Deri tüberkülozlarını bakterinin endojen ya da ekzojen oluşuna göre sınıflayabilecek

Mikobakteriyel deri enfeksiyonu olan hastaya bulaş şekli, seyir, tedavi ve korunma yolları hakkında bilgi verebilecek

Davranış

Hastanın sosyokültürel durumu ve diğer risk faktörleri ile birlikte değerlendirerek lezyonun ayırıcı tanısında mikobakteriyel enfeksiyonu akla getiricek.

Sarkoidoz

Bu dersin sonunda öğrenciler multisistemik bir hastalık olan sarkoidozda deri tutulumunun tanı ve takipteki önemini kavrayacaklar.

Bilgi

Hastalığın tanımı, etyolojisi, patolojisi, tanısı, seyri ve tedavisi öğrenilecek

Primer ve sekonder deri lezyonları ve klinik önemleri öğrenilecek

Olası diğer organ sistemlerinin tutulumu hakkında bilgi edinecek Beceri

Diyaskopi yönteminin tanıdaki önemini bilerek şüpheli lezyonda uygulayabilecek

Şüpheli hastada diğer organ sistemlerinin tutulumunu araştırabilecek **Davranış**

Birçok dermatozu taklit edebilen bu hastalığı uygun lezyonların ayırıcı tanısında akla getirecek ve hastayı tanıya götürecek ilgili birimlere yönlendirecek

Olgularla genel tekrar

Stajın sonunda işlenen bu dersle şimdiye kadar görülen dersler ana hatlarıyla tekrar edilmiş olacak

Bilgi

Dermatolojik bir şikayetle gelen hastaya yaklaşımı yeniden irdeleyecek

Lezyon çeşitliliğini dikkate alarak ilgisini arttıracak

Çok sayıda hasta resmi ile bilgilerini pekiştirecek

Beceri

Elementer lezyonun tarifini yapabilecek

Hastada bu doğrultuda bir ön tanı düşünüp tedavi önerisinde bulunacak

Davranış

Öğrenci bu dersin sonunda en büyük organımız olmakla birlikte bir çok organ ve sistemle de etkileşim halinde olan derinin fizyolojisini ve patolojik durumlarını öğrenmiş olacak ve deri lezyonu ile gelen hastaya uygun yaklaşımda bulunabilecek.

Paraziter deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, skabies ve pedikülozis gibi derinin paraziter hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Skabies ve pedikülozisin; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir. BECERİ: Deriden veya saçlı deriden kazıntı ile örnek alarak mikroskopta ineleyipskabies veya pedikülozis teşhisi koyabilecektir.

Davranış:

Skabies ve pedikülozisten klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Bakteriyel deri hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, impetigo, ektima, follikülit, fronkül, erizipel ve sellülit gibi derinin bakteriyel hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Derinin bakteriyel hasalıklarının; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Derinin bakteriyel hastalıklarını dermatolojik muayene ile tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Derinin bakteriyel hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Saç hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, diffuz saç dökülmesi, alopesi aareata, androgenetikalopesi gibi skatrisyel olmayan saç dökülmesi hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Skatrisyel olmayan saç dökülmesi hastalıklarının klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Saç dökülmesi şikayeti ile gelen bir hastadan saç dökülmesi tipini tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Saç dökülmesi şikayeti ile gelen bir hastadan hangi tetkiklerin istenilmesi gerektiğini bileceklerdir.

Akne

Bu dersin sonunda öğrenciler, akne ve akne rozaseanın klinik özelliklerini ve tedavisini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Akne ve akne rozaseanın; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Aknenin şiddetini ve ayırıcı tanısında düşünülen diğer hastalıkları tanıyabileceklerdir.

Davraniş:

Akne ve akne rozaseadanklinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Fotodermatozlar

Bu dersin sonunda öğrenciler, güneş ışınlarının deri üzerindeki kısa ve uzun dönem etkilerini öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Güneş ışınlarının deri üzerindeki etkilerini ve güneş ışınları ile artan deri hastalıklarını teorik olarak bileceklerdir.

Beceri:

Güneş ışınları ile ilişkili deri lezyonlarını tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Güneş ışınlarının deri üzerindeki etkilerinden dolayı hastaları güneş ışınlarından korunma açısından bilgilendireceklerdir.

Ter bezi hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, ekrin ve apokrin ter bezlerinin hastalıklarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Ekrin ve apokrin ter bezlerinin; vücuttaki dağılım yerleri ve hastalıkları ile ilgili klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Ter bezi hastalıklarının deri üzerindeki etkilerini tanıyabileceklerdir.

Davranış:

Ter bezi hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Yüzeyel mantar hastalıkları

Bu dersin sonunda öğrenciler, dermatofit ve candida türü mantarların deri, mukoza, tırnak ve saçlı deride ki oluşturdukları mantar enfeksiyonlarını öğreneceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi:

Derinin mantarhasalıklarının; vücuttaki dağılım yerleri ve semptomları gibi klinik özelliklerini ve tedavisini bileceklerdir.

Beceri:

Deri, tırnak veya saçlı deriden kazıntı ile örnek alarak mikroskopta ineleyip mantar teşhisi koyabilecektir.

Davranış:

Derinin mantar hastalıklarından klinik olarak şüphelenip, tanı koyarak gerekli tedavileri uygulayabilecektir.

Sifiliz ve diğer veneryal hastalıklar

Amaç:

Dersin sonundadönem beş öğrencileri sifilizin toplum sağlığı için önemini, sifilizin evrelerini, ayırıcı tanısını, tanı metodları ve tedavisi hakkında bilgilendirilmiş olacaktır. Sifiliz dışı veneriyal yolla bulaşan hastalıklar hakkında da genel bilgi sahibi olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi

Sifilizin bulaşma yolunu ve toplum sağlığı için önemini açıklayabilecek.

Sifilizin evrelerini sayabilecek, evresine göre kliniğinde görülenleri bilecek.

Tanı ve tedavi takibi için gerekli testleri neler olduğunu bilecek.

Tedavi hakkında bilgi sahibi olacak.

Sifiliz dışı veneriyal hastalıklar hakkında kısaca genel bilgi sahibi olacak.

Beceri

Sifiliz hastalığı şüphesi olan hastanın tanısı ve ayrıcı tanısını yapabilecek

Sifiliz hastasının tedavisini düzenleyecek

Davranış

Sifiliz tanısı koyarak tedavisini düzenler.

Derinin viral hastalıkları

Amaç:

Dersin sonundadönem beş öğrencileri derideki viral hastalıklardan herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum kontagiosum ve orf'un kliniği, tanı metodları, ayırıcı tanı ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Herpes simpleks,suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum kontagiozum ve orf lezyonlarını kliniğinde nler görülür ifade edebilecek.

Herpes zosterin postherpetik nevralji komplikasyonu hakkında bilgi sahibi olacak.

Verruka çeşitlerini bilecek.

Verruka tedavileri hakkında bilgi sahibi olacak.

Beceri

Herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum kontagiozum ve orf lezyonlarını klinik ve semptomatik olarak ayırtedebilecek.

Herpes simpleks, suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum kontagiozum ve orf hastalığı tedavilerini düzenleyip ,kişileri bu hastalıklarla ilgili gerekli bilgileri verebilecek.

Davranış

Herpes simpleks,suçiçeği, herpes zoster, verruka, molluskum kontagiozum ve orf lezyonlarını tanıyıp tedavisini düzenleyebilir.

Bağ doku hastalıklarında deri bulguları

Amaç:

Dersin sonunda dönem beş öğrencileri kollajen doku hastalıklarından sistemik lupus eritematozus, dermatomiyozit ve sklerodermanın çeşitlerinin tanımı, kliniği, tanı yöntemleri ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Bilgi

Bağ doku hastalıklarının etiyopatogenezini bilecek.

Sistemik lupus eritematozus, dermatomiyozit ve sklerodermanın deri bulgularını bilecek, diğer organ tutulumları hakkında genel bilgi sahibi olacak.

Beceri

Bağ doku hastalıkları ile ilişkli deri lezyonlarını tanıyabilecek

Bağ doku hastalıkları ile ilişkli deri lezyonları ile karşılaştığında bağ dokusu hastalığı ile diğer bulgu ve semptomları sorgulayarak tanıya gidebilecek.

Davranış

Deri tutulumu olan bağ dokusu hastalığını deri bulgusundan tanıyıp ilgili braşlara yönlendirebilir.

Genodermatozlar

Amaç:

Dersin sonunda dönem beşöğrencileri epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz, tüberoskleroz, inkontinensiea pigmenti ve nörofibramatozus kliniği, ayırıcı tanı, ve tedavileri hakkında bilgilendirilmiş olacaktır.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Genodermatozların çeşitlerinini bilecek.

Tüberoskleroz, nörofibramatozus, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensiea pigmentinin kliniğinde neler görülür bilecek.

Beceri

Tüberoskleroz, nörofibramatozus, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensiea pigmentinin deri lezyonlarını tanıyabilecek

Tüberoskleroz, nörofibramatozus, epidermolizis bülloza, ihtiyosiz vulgariz ve inkontinensiea pigmentinin ile ilişkli deri lezyonları ile karşılaştığında genodermatoz ile ilişkili diğer bulgu ve semptomları sorgulayarak tanıya gidebilecek.

Davranış

Genodermatozları deri bulgusundan tanıyıp ilgili branşlara yönlendirebilir.

Vezikülobüllöz hastalıklar

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem V öğrencileri vezikülobüllöz hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanısı

koyup hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Vezikülobüllöz hastalıkların neler olduğunu ve oluş mekanizmalarını kavrayacak.

Vezikülobüllöz hastalıkların tedavisinde neler kullanıldığını bilecek.

Beceri

Vezikülobüllöz hastalıkların ön tanılarını koyarak, arasında ayırıcı tanıyı yapabilecek.

Davranış

Vezikülobüllöz hastalık şüphesi olan hastaların sevkini ve takibini yapabilecek.

Vezikülobüllöz hastalıkların prognozunu hastalara ifade edebilecektir.

Tırnak Hastalıkları

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem beş öğrencileri tırnak hastalıkları hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanılarını koyup tedavilerini yapabilecek ve gerekli durumlarda hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Tırnak hastalıklarının neler olduğunu bilecek.

Deri hastalıkları, sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımı ile ilişkili olabilecek tırnak bozukluklarını bilecek.

Tırnak mantarının kliniğini, tanı metodlarını ve tedavisini bilecek.

Tırnakta melanom şüpheli durumları bilecek.

Beceri

Tırnak hastalıklarının ön tanılarını koyarak, arasında ayırıcı tanıyı yapabilecek.

Davranış

Tırnak mantarının tanısı koyup tedavi edebilecek.

Deri hastalıkları, sistemik hastalıklar ve ilaç kullanımı ile ilişkili olabilecek tırnak bozukluklarını tanıyıp ilgili branşa hastayı yönlendirebilecek.

Tırnakta melanom ve hematom ayrımını yapıp, hematom takibini yapabilecek, melanom şüphesinde sevk edebilecek.

Vaskülitler ve Behçet Hastalığı

Amaç:

Dermatoloji stajının sonunda dönem beş öğrencileri Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığı hakkında bilgi sahibi olacak ve ön tanılarını koyup tedavilerini yapabilecek ve gerekli durumlarda hastaları ileri merkezlere yönlendirebileceklerdir.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanı kriterlerini bilecek.

Bu hastalıkların deri tutulumlarının klinik yansımalarını bilecek.

Bu hastalıkların tedavisini bilecek.

Beceri

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanısını koayabilecek.

Hastalık ve neden olabileceği morbiditeler konusunda hastayı bilgilendirebilecek.

Davranış

Behçet hastalığı, Henoch-Schönlein purpurası, Kawasaki hastalığının tanısını koyup, hastayı bilgilendirip ilgili branşlara sevkini yapabilecek.

Deri Tümörleri

Amaç:

Staj sonunda dönem beş öğrencileri mukokutanöz premalign lezyonları,en sık görülen deri lenfoması olan mukozis fungoidesi, ensık görülen nonmelanom deri kanseri olan BCC’ yi ve 2. sıklıktaki SCC’ yi ve malign melanom

şüphesi olan lezyonları tanımlayabilecekler, etyolojik faktörleri öğrenerek önleyici tedbirler konusunda hastaları bilgilendirebilecek ve ilgili branşlara yönlendirebilecekler.

Öğrenim hedefleri:

Bilgi

Premalign ve malign deri hastalıklarının nasıl birer hastalık olduğunu, klinik tiplerini, risk faktörlerini bilecek.

Bu hastalıkların seyir ve prognozunu bilecek.

Bu hastalıkların tedavisinin nasıl yapıldığını bilecek.

Beceri

Bu hastalıkların ön tanılarını koyarak, arasında ayırıcı tanıya gidebilecek.

Davranış

Hangi lezyonlarda hastanın ileri bir merkeze sevk edilmesi gerektiğini öğrenecektir.

Hastaların ilerleyen zamanlarda normal popülasyona göre daha yüksek oranlarda yeni deri kanseri geliştirme riski taşıdıklarını bilerek bu hastaların düzenli dermatolojik muayenelerinin yapılmasına önayak olabilecekler.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN ADI: FTR 501 –Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı

STAJIN AMACI:

"Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon" klinik stajının sonunda dönem V öğrencileri; Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kavramını öğrenirler. Lokomotor sistem ve Nörolojik sistemi değerlendirir. Sık görülen ve lokomotor sistemi ilgilendiren boyun, bel, üst ve alt ekstremitelerdeki çeşitli hastalıkların tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıkların medikal ve egzersiz tedavilerini düzenler.

Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önüne alınarak, sık görülen ve/veya sakatlığa neden olabilecek kas-iskelet sistemi sorunlarının birinci basamak düzeyinde tanı, tedavi ve rehabilitasyonu yönünden bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşıp empati kurabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Fiziksel tıp ve Rehabilitasyon" klinik stajının sonunda dönem V öğrencileri;

1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon kavramını ve Rehabilitasyon ekibini açıklar.
2. Lokomotor sistem muayenesi ve Nörolojik muayene yapar.
3. Romatizmal ve Nörolojik hastaları değerlendirir.
4. Hastada immobilizasyon kaynaklı oluşmuş komplikasyonları tanır, önleme ve korunma yollarını bilir.
5. Fizik tedavi yöntemlerini bilir ve temel egzersiz tiplerini tarif edebilir.
6. Hangi hastalıklarda rehabilitasyon gereksinimleri olduğunu bilir.
7. Rehabilitasyonda acil durumları tanır ve acil yaklaşımları bilir.
8. Hekim olmanın gerektirdiği davranış ve tutumları bilir.
9. Kas-iskelet sistemin normal yapı ve işlevini açıklar.
10. Kas-iskelet sistemini ilgilendiren hastalıkların nedenlerini ve etki yollarını açıklar.

11. Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının epidemiyolojisini ve bunların sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları açıklar.
12. Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının en sık rastlanan klinik radyolojik ve patolojik bulgularını hasta bazında değerlendirir.
13. Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanı, tedavi ve rehabilitasyonunda bilimsel veriye dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri açıklar.
14. Yaşamı tehdit eden kas-iskelet sistemi hastalıklarını tanır, ilk tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
15. Etkili iletişim becerilerini kullanarak hastadan ve gerektiğinde hasta yakınlarından kas iskelet sistemine yönelik öykü alır.
16. Hastanın hayati bulgularını ölçer ve değerlendirir.
17. Kas- iskelet sisteminin tam ve ayrıntılı fizik muayenesini yapar.
18. Kas-iskelet sistemine özgü yakınmaları olan hastanın öykü ve muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyar.
19. Tanıyı kesinleştirmek için öncelikli tanısal işlemleri belirler.
20. Kas-iskelet sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan temel tanısal test sonuçlarını (birinci basamak düzeyinde) yorumlar.
21. Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.
22. Tanı, tedavi, rehabilitasyon ve izlem basamakları dahil olmak üzere hasta ve hastalık sürecini etik ve maliyet-etkin olarak planlayabilir.
23. Konsültasyon isteme zamanı, şekli ve kurallarını uygular.
24. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.
25. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.
26. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.
27. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.
28. Özürlü/engelli kavramlarını ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar.
29. Kas-iskelet sistemi yakınmaları olan hastaya biyolojik, ruhsal, sosyal ve yaşam koşulları ile bütüncül olarak yaklaşır.
30. Kas-iskelet sistemi hastalıklarının tedavisinde akılcı ilaç ilkeleri uygular.
31. Ağrılı, kronik ve yaşlı hasta ile etkili iletişim kurar.

FTR Stajı Öğrenim Çıktıları

1.Rehabilitasyon ve rehabilitasyon ekibi kavramlarını tanımlayabilir, önemini açıklayabilir.

2. Rehabilitasyon ekibinin kimlerden oluştuğunu sayabilir.

3. Kas iskelet sistemi ile ilgili semptomları sorgulamayı ve semptomlara yaklaşımları açıklayabilir.

4. Fizik muayene ile kas iskelet sisteminin ağrılı durumlarında teşhis koyabilir ve bu hastalıkların ayrıcı tanısını yapabilir.

5. Kas iskelet sisteminin fizik muayenesini yapabilir.

6. Kas iskelet sistemi hastalıklarında akılcı ilaç kullanımını açıklayabilir.

7. Osteoartrit tanısı koyabilir.

8. Osteoporoz hastalarında ilaç dışındaki kemik koruyucu önlemleri hastaya anlatabilir.

9. İnme hastalarında akut dönemde yatak pozisyonlarını ve önemini hastalara anlatabilir.

10. Bel ağrısında kırmızı bayrakları sayabilir ve gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilir.

11. Romatoid artrit hastalarında erken teşhisin önemini kavrayabilir, erken artriti tanır ve uzmana yönlendirebilir.

12. Artritli bir hastada yaklaşımı açıklayabilir ve ayırıcı tanı yapabilir.

13. Direk grafide osteoartrit, osteoporoz ve inflamatuvar artrit bulgularını tanıyabilir.

14. Ankilozan spondilit hastahlarının erken bulgularını tanıyabilir ve uzmana yönlendirebilir.

15. İnflamatuvar ve mekanik bel ağrısı ayrımını yapabilir.

16. Ortez kavramını tanımlayabilir.

17. Yardımcı yürüme cihazlarının kullanım endikasyonlarını sayabilir.

18. Baston ve koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilir.

19. Baston ve koltuk değneği ile yürümeyi hastaya öğretebilir.

20. Terapötik egzersiz kavramını açıklayabilir.

21. Egzersizin faydalarını hastaya açıklayabilir.

22. Spinal kord yaralanmalı hastalara yaklaşımı açıklayabilir ve oluşabilecek komplikasyonları tanımlayabilir.

23. Fizik tedavi ajanlarını ve uygulama endikasyonlarını sayabilir.

STAJIN EĞİTİM SORUMLUSU: Doçent Dr. Burhan Fatih Koçyiğit

ÖĞRETİM ÜYELERİ:

Doçent Dr. Ejder BERK Doçent

Dr. Tuba Tülay KOCA
Doçent Dr. Burhan Fatih KOÇYİĞİT

Eğitim Ortamı:

Derslik: 4 Servis: FTR servisi Poliklinik: FTR poliklinik 1, 2, 3, 4

Staj Süresi: 2 hafta
AKTS kredisi: 3

Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajında uygulanan eğitim yöntemleri ve süresi		
Derslikte Teorik Ders	28	saat
Servis ve poliklinikte hasta başı pratik uygulama	20	saat
Olgu Tartışma	10	saat
Yapılandırılmış bağımsız çalışma saatleri	20	saat
Ölçme değerlendirme	5	saat
Toplam	83	saat

FTR STAJ ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem V öğrencileri Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon stajını ekteki 2 haftalık staj ders programına (28 saat teorik ve 20 saat uygulama) uygun olarak yaparlar. İki hafta boyunca toplam 20 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja gelen her öğrenciye yatan hasta verilir, bu hastaları hazırlar ve sunarlar. Vizit, poliklinik, fizik tedavi ve rehabilitasyon ünitesindeki çalışmalara aktif olarak katılırlar.

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Ölçme Değerlendirme Yöntemleri Yeterlik / Eğitim Alanları Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri

Sözlü (Pratik) sınav % 40 (100 üzerinden) Yazılı Sınav % 60 (100 üzerinden) Staj Geçme Kriterleri 60 puan

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Stajın son günü fizik muayene ve hasta değerlendirmeye yönelik pratik sınavı, daha sonra yazılı teorik (test, boşluk doldurma, olguya dayalı yorum ve teorik bilgiyi içeren) sınav yapılır. Pratik sınavına girmeyen öğrenci teorik sınavına alınmaz. Teorik (sınavın %60'ı alınır) ve pratik (sınavın % 40'ı alınır) sınavların toplamı 60 ve üzeri olan öğrenci Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajından başarılı olmuş sayılır.

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri Sağlıklılık durumları Öğrenme Hedefi

Sağlıklılık Durumları		**Öğrenme Hedefi**
1	Egzersiz ve fiziksel aktivite	Kas iskelet sistemi hastalarında egzersiz ve fiziksel aktivitenin terapotik olarak kullanımının önemini ve endikasyonlarını açıklayabilir
2	Kronik Hastalıkların önlenmesi	Kardiyopulmoner rehabilitasyon ile birlikte kronik hastalıkların önlenmesindeki önemini açıklayabilir.

Sağlıklılık Durumları ile ilgili Ders İçeriği ve Öğrenme Hedefleri Sağlıklılık durumları 1. Egzersiz ve fiziksel aktivite Kas iskelet sistemi hastalarında egzersiz ve fiziksel aktivitenin terapotik olarak kullanımının önemini ve endikasyonlarını açıklayabilir. 2. Kronik hastalıkların önlenmesi Kardiyopulmoner rehabilitasyon ile birlikte kronik hastalıkların önlenmesindeki önemini açıklayabilir.

Temel Hekimlik Uygulamaları İçeriği, Öğrenme Hedefleri ve Öğrenme Düzeyleri

	Temel Hekimlik uygulamaları	Öğrenme Düzeyi**	Öğrenme Hedefi	Öğretim üyesi
1.	Kas iskelet sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
2.	Lökomotor sistem muayenesi	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
3.	Direkt radyografi okuma	2	Acilbirdurumdakılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
4.	Hastanınuygunolarak taşınmasını sağlayabilme	2	Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
5.	Baston ve Koltuk değneği boyunu hastaya göre ayarlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
6.	Bel muayenesi yapabilmek : İnspeksiyon (postür, lomber lordoz, spina iliaka posterior superior lokalizasyonları) Palpasyon (paravertebral kas spazmı) Bel antefleksiyonu, ekstansiyonu, rotasyonlar ve lateral fleksiyonları yaptırmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
7.	Schober testi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
8.	Siyatik sinir vallex noktalarını palpe edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
9.	Düz bacak kaldırma testi yapabilmek, Braggard manevrası yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
10.	Alt ekstremite duyu muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
11.	Alt ekstremite motor muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
12.	Alt ekstremite reflekslerini test edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi

13.	Diz osteoartritli bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
14.	Spondilozlu bir hastadan anamnez alabilmek ve hastayı muayene edebilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
15.	Bir diz grafisini osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
16.	Bir lumbosakral grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
17.	Bir servikal grafiyi osteoartrit açısından yorumlayabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
18.	Diz muayenesi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
19.	İnspeksiyon (Yürüyüş, dizde şişlik, kızarıklık, genu varum deformitesi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
20.	Palpasyon (ısı artışı)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
21.	Patellar şok testi yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
22.	Dizde eklem hareket açıklığı muayenesi yapabilmek, krepitasyon alabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
23.	Menisküs muayenesi yapabilmek (Mc Murray testi, Thessaly testi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
24.	Ön çapraz bağ muayenesi yapabilmek (Ön çekmece testi)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
25.	Medial ve lateral kollateral ligamanları muayene edebilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
26.	Kalça ağrılı bir hastadan anamnez alabilmek	3		Sorumlu Öğretim Üyesi
27.	Kalçada FABER ve FADİR testlerini yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
28.	Thomas testi yapabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
29.	Büyük trokanterlerin palpasyonu yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
30.	Femoral germe testi yapabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
31.	Ayak ayak bilek ağrılı bir hastadan anamnez alabilmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
32.	İnspeksiyon (deformite varlığı, longitudinal ark gözlemi, kızarıklık varlığı)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

33.	Palpasyon (sı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
34.	Palpasyon (sı artışı varlığı, eklemlerde hassasiyet)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
35.	Ayak bileğinin ROM'larını yaptırabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
36.	Ayak bileğinde Tinel testi yapabilmek (Tarsal tünel sendromu)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
37.	Windlass testi yapabilmek (Plantar fasiit)	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
38.	Ayakta Morton nöroma Tinel bulgusu arayabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
39.	Ayak grafisinde epin kalkanei varsa tanımlayabilmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
40.	Üst ekstremite ağrılı hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
41.	Omuz, dirsek, el ve el bileği muayenesini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
42.	Rotator kaf problemlerine ait muayene testlerini yapmak (Ağrılı Ark, Neer, Hawkins, Clancy, Düşen kol testleri)	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
43.	Biseps tendinit tanısı için Yergason ve Speed testlerini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
44.	Lateral ve medial epikondili palpe etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
45.	Lateral epikondilit, medial epikondilit testlerini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
46.	Karpal tünel sendromu tanısı için Phalen, tinnel testlerini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
47.	De Quervain tendiniti tanısı için Finkelstein testini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
48.	Froment bulgusunu test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
49.	Elin inspeksiyonunu yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
50.	Eldeki atrofileri tanımlamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

51.	Artritli hastadan anamnez almak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
52.	Artrite eşlik eden semptomları sorgulamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
53.	Artritli eklemleri tanımlamak ve muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
54.	Artrite eşlik eden bulguları muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve	Sorumlu Öğretim Üyesi
			sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	
55.	Dermatom ve miyotomları bilmek ve bunlara göre motor ve duyu muayenesi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
56.	Bası yarası oluşmaması için hastaya bilgi vermek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
57.	Hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
58.	Boyun ağrılı hastada anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
59.	Spurling testini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
60.	Servikal kompresyon, distraksiyon testini yapmak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
61.	Paravertebral kas spazmını muayene etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
62.	Boyun ağrısına neden olabilecek miyofasial tetik noktaları muayene etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
63.	Üst ve alt ekstremitede nörolojik muayene yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
64.	Patolojik refleksleri test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
65.	Derin tendon reflekslerini test etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
66.	Fibromiyaljili hastadan anamnez almak	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
67.	Fibromiyalji hassas noktalarını palpe etmek	3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı* yapar.	Sorumlu Öğretim Üyesi
68.	İnmeli hastanın eklem hareket açıklığı, duyu ve motor muayenesini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

69.	Spastisitesi olan hastalarda spastisiteyi değerlendirmek ve sinerji paternlerini gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
70.	Hemiplejik hastanın yürüme paternini değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
71.	İnmeli hastanın yatak içi pozisyonlamasını gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
72.	yardımcı yürüme cihazları ile yürümesini gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
73.	Ambule olan hastaların paralel barda ve Hot pack (HP) kazanlarını ve HP/Cold pack uygulamasını görmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
74.	US ve elektroterapi cihazlarını, elektrodları ve bu cihazların uygulamalarını görmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
75.	Parafin uygulamasını izlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
76.	Göğüs expansiyonu testi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
77.	Oksiput-duvar nesafesi ölçümüm yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
78.	Çene-sternum mesafesi ölçümü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
79.	Tragus-duvar mesafesi ölçümü yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
80.	El parmak-zemin mesafelerini ölçmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
81.	AS'li hastada lomber antefleksiyon, lateral fleksiyon ve servikal rotasyonları değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

82.	FABER, Mennel, Gaenslen ve sakroiliak kompresyon teslerini uygulamak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
83.	İmmobil hastalarda varsa bası yaralarını ve eklem kontraktürlerini değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
84.	İmmobil hastanın yatak içi egzersizlerini ve Tilt-Table uygulamasını gözlemlemek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
85.	RA'li hastada tutulan eklemde hassasiyeti değerlendirmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
86.	Tutulan eklemin eklem hareket açıklığı muayenesini yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
87.	Suprapatellar sinoviyal efüzyonu olan hastada patellar ballotman muayenesi yapmak	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi
88.	RA'li hastada sık görülen el deformitelerini tespit etmek	1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar	Sorumlu Öğretim Üyesi

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi Açıklama	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

	Temel Hekimlik Uygulamaları Ders İçerikleri (FTR501-D)	Ders Şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Uygulama Yapan
1	FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım	YY	4	2	E Berk
2	Anamnez Alma	YY	4	2	BF Koçyiğit
3	Kas Gücü Muayenesi	YY	4	1	TT Koca
4	Duyu Muayenesi	YY	4	1	E Berk
5	Refleks Muayenesi	YY	4	1	BF Koçyiğit
6	Eklem Muayenesi	YY	4	1	E Berk
7	Eklem Hareket Açıklıkları Ölçümü	YY	4	1	TT Koca
8	Radyolojik Değerlendirme	YY	3	2	TT Koca
9	Laboratuar Bulgularının Değerlendirilmesi	YY	3	2	TT Koca
10	Reçete Yazma	YY	3	2	E Berk
11	Poliklinik Hasta İzlemi	YY	3	2	BF Koçyiğit
12	Fizik Tedavi Ünitesi Hasta İzlemi	YY	3	2	BF Koçyiğit
13	Rehabilitasyon Ünitesi Hasta İzlemi	YY	3	1	E Berk
	Toplam			**20**	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

	Teorik Ders İçerikleri (FTR501-T)	Ders Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Saat	Ders Anlatan
1	Tuzak Nöropatileri	UZEM	ÖnT	1	E Berk
2	Elektrodiagnostik Yöntemler	UZEM	ÖnT	1	E Berk
3	Ağrı Patofizyolojisi	UZEM	TT	1	BF Koçyiğit
4	Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu	UZEM	ÖnT	1	TT Koca
5	Omurilik Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu	UZEM	ÖnT, A, K, İ	1	BF Koçyiğit
6	Yumuşak Doku Romatizmaları	UZEM	ÖnT, TT	1	E Berk
7	Spor Yaralanmaları ve Ortopedik Rehabilitasyonu	UZEM	A, K	1	TT Koca
8	Fiziksel Ajanlar	UZEM	T	1	TT Koca
9	Hemipleji ve Rehabilitasyonu	UZEM	ÖnT, A, K	1	BF Koçyiğit
10	Postür bozuklukları ve Ergonomi	UZEM	ÖnT, K	1	BF Koçyiğit
11	Yürümenin Değerlendirilmesi ve Yürüme bozuklukları	UZEM	ÖnT	2	TT Koca
12	Pulmoner ve Kardiyak Rehabilitasyon Prensipleri	UZEM	T	1	TT Koca
13	Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu	UZEM	T	2	TT Koca
14	Alt Ekstremite Ağrıları	UZEM	A, TT	2	BF Koçyiğit
15	Terapötik Egzersizler	UZEM	T	1	TT Koca
16	Bel Ağrıları	UZEM	A, TT	1	E Berk
17	İmmobilizasyon Patofizyolojisi	UZEM	A, ÖnT	1	E Berk
18	Kas İskelet Sistemi Muayenesi	UZEM	A, ÖnT	2	BF Koçyiğit
19	Osteoartroz ve Rehabilitasyonu	UZEM	TT	1	BF Koçyiğit
20	Osteoporoz ve Rehabilitasyonu	UZEM	T	1	BF Koçyiğit
21	Üst Ekstremite Ağrıları	UZEM	A,TT	2	E Berk
22	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı	UZEM	T	1	E Berk
23	Boyun ağrıları	UZEM	A, TT	1	E Berk
	Toplam			**28**	

YY: Yüzyüze eğitim, **UZEM:** Uzaktan Eğitim Merkezi (koşullar gerektiriyorsa)

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON (FTR 501) STAJI DERS PROGRAMI – 1. HAFTA

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.10 09.00	**Ders:** Teorik. **Konu:** Staj Tanıtımı, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kavramı **Öğretim Üyesi:** Doç Dr E Berk **Yeri**: Servis ve Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Ağrı Patofizyolojisi **Öğretim Üyesi:** Doç Dr BF Koçyiğit **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Fiziksel Ajanlar **Öğretim Üyesi: :** Doç Dr TT Koca **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** İmmobilizasyon Patofizyolojisi **Öğretim Üyesi: :** Doç Dr E Berk **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Yürümenin Değerlendirilmesi ve Yürüme Bozuklukları-1 **Öğretim Üyesi: :** Doç Dr TT Koca **Yeri**: Derslik
09.10 10.00	**Ders:** Teorik. **Konu:** Kas İskelet Sistemi Muayenesi-1 **Öğretim Üyesi: :** Doç Dr BF.Koçyiğit **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Elektrodiagnostik Yöntemler **Öğretim Üyesi:** Doç Dr E Berk **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Hemipleji ve Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi:** Doç Dr BF.Koçyiğit **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Alt Ekstremite Ağrıları-1 **Öğretim Üyesi:** Doç Dr BF.Koçyiğit **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Yürümenin Değerlendirilmesi ve Yürüme Bozuklukları-2 **Öğretim Üyesi: :** Doç Dr TT Koca **Yeri**: Derslik
10.10 11.00	**Ders:** Teorik. **Konu:** Kas İskelet Sistemi Muayenesi-2 **Öğretim Üyesi:** : Doç Dr BF.Koçyiğit **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Boyun Ağrıları **Öğretim Üyesi:** Doç Dr E Berk **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Omurilik Yaralanmaları ve Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi:** Doç Dr BF.Koçyiğit **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Alt Ekstremite Ağrıları-2 **Öğretim Üyesi:** Doç Dr BF.Koçyiğit **Yeri**: Derslik	Serbest çalışma
11.10 12.00	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma
13.10 14.00	**Ders**: Pratik. FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım-1 Doç Dr E Berk **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Anamnez Alma Doç Dr BF Koçyiğit **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Kas Gücü Muayenesi Doç Dr TT Koca **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Refleks Muayenesi Doç Dr BF Koçyiğit **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Eklem Hareket Açıklıkları Ölçümü Doç Dr TT Koca **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik
14.10 15.00	**Ders**: Pratik. FTR Poliklinik Hastalarına Yaklaşım-2 Doç Dr E Berk **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Anamnez Alma Doç Dr BF Koçyiğit **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Duyu Muayenesi Doç Dr E Berk **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Eklem Muayenesi Doç Dr E Berk **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Rehabilitasyon ünitesi hasta izlemi Doç Dr E Berk **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik
15.10 16.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON (FTR 501) STAJI DERS PROGRAMI – 2. HAFTA

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.10 09.00	**Ders:** Teorik. **Konu:** Üst Ekstremite Ağrıları-1 **Öğretim Üyesi:** Doç Dr E Berk **Yeri**: Servis ve Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Tuzak Nöropatileri **Öğretim Üyesi:** : Doç Dr E Berk **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Postür Bozuklukları ve Ergonomi **Öğretim Üyesi:** Doç Dr BF Koçyiğit **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Romatizmal Hastalıkların Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi:** Doç Dr TT Koca **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Terapötik Egzersizler **Öğretim Üyesi:** Doç Dr TT Koca **Yeri**: Derslik
09.10 10.00	**Ders:** Teorik. **Konu:** Üst Ekstremite Ağrıları-2 **Öğretim Üyesi** Doç Dr E Berk **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Serebral Palsi ve Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi** Doç Dr TT Koca **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Spor Yaralanmaları ve Ortopedik Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi:** Doç Dr TT Koca **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Alt Ekstremite Ağrıları-1 **Öğretim Üyesi:** Doç Dr BF Koçyiğit **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Bel Ağrıları **Öğretim Üyesi:** Doç Dr E Berk **Yeri**: Derslik
10.10 11.00	**Ders:** Teorik. **Konu:** Osteoartroz ve Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi:** Doç Dr BF Koçyiğit **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Osteoporoz ve Rehabilitasyonu **Öğretim Üyesi:** Doç Dr BF Koçyiğit **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Yumuşak Doku Romatizmaları **Öğretim Üyesi:** Doç Dr E Berk **Yeri**: Derslik	**Ders:** Teorik. **Konu:** Alt Ekstremite Ağrıları-2 **Öğretim Üyesi:** Doç Dr BF Koçyiğit **Yeri**: Derslik	Serbest çalışma
11.10 12.00	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma	Olgu tartışma
13.10 14.00	**Ders**: Pratik. Radyolojik Değerlendirme Doç Dr TT Koca **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Laboratuar Bulgularının Değerlendirilmesi Doç Dr TT Koca **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Reçete Yazma Doç Dr E Berk **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Poliklinik Hasta İzlemi Doç Dr BF Koçyiğit **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Fizik Tedavi Ünitesi Hasta İzlemi Doç Dr BF Koçyiğit **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik
14.10 15.00	**Ders**: Pratik. Radyolojik Değerlendirme Doç Dr TT Koca **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Laboratuar Bulgularının Değerlendirilmesi Doç Dr TT Koca **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Reçete Yazma Doç Dr E Berk **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Poliklinik Hasta İzlemi Doç Dr BF Koçyiğit **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik	**Ders**: Pratik. Fizik Tedavi Ünitesi Hasta İzlemi Doç Dr BF Koçyiğit **Yeri:** Servis/Poliklinik/Derslik
15.10 16.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Staj Sonu Sınav
16.10 17.00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Geri Bildirim

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Göğüs Cerrahisi (Göğüs kafesi,diyafram ve akciğer) ile ilgili cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik inceleme yapma ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastaları doğru zamanda ve doğru yere yönlendirme;solunumsal sistem hastalıklarından korunma; solunumsal sistem hastalıklarında acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Göğüs Cerrahisi klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Göğüs Cerrahisi sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.
2. Göğüs Cerrahisinde sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.
3. Solunum sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.
4. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar.
5. Göğüs Cerrahisi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.
6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.
7. Solunum sistemi ile ilgili temel tanısal test (Akciğer grafisi, Toraksın Bilgisaray Tomografisi, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.
8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek solunumsal sistem cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.
9. Solunumsal sistem hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.
10. Solunumsal sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (arter kan gazı alma, damar yolu açma, kan alma,torasentez) uygular.
11. Solunumsal sistem ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
12. Solunumsal sistem hastalıklarından korunma önlemlerini açıklar.
13. Solunumsal sistem ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşmanın öneminin farkındadır.
14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: **Dr.Öğr.Üyesi** Ahmet Acıpayam

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Acıpayam
Dr.Öğr.Üyesi Mahmut Tokur
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Değirmenci
Dr.Öğr.Üyesi Fatoş Kozanlı

Ders Adı: GC 501 –Göğüs Cerrahisi

Staj Süresi: 1 hafta (seçmeli)

AKTS kredisi: 2

Teorik Ders	28	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	4	saat
Toplam	32	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVİD-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış(sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik Ders İçerikleri	Saat	Dersin Veriliş Şekli	Öğrenme Düzeyi	Dersi anlatan öğretim üyesi
Göğüs Cerrahisine giriş ve Staj Tanımı	2	UZEM	T	Ahmet Acıpayam
Toraks Acilleri	3	UZEM	İ	Mehmet Değirmenci
Göğüs Cerrahisinde yeni uygulamalar	2	UZEM	T-A	Mahmut Tokur
Hiperhidrozis tanı ve tedavisi	2	UZEM	T-A	Ahmet Acıpayam
Göğüs Duvarı Deformiteleri	2	UZEM	T	Mahmut Tokur
Pnömotoraks ve sınıflaması	2	UZEM	İ	Fatoş Kozanlı
Pnömotoraks Tedavi Yöntemleri	2	UZEM	T	Fatoş Kozanlı
Akciğer Kanseri ve Evrelemesi	2	UZEM	T	Ahmet Acıpayam
Akciğer Kanseri Tedavi Yöntemleri	3	UZEM	T	Ahmet Acıpayam
Toraks Cerrahisi Preoperatif Hazırlık	2	UZEM	T	Fatoş Kozanlı
Toraks Cerrahisi Postoperatif Komplikasyonlar	2	UZEM	A	Mehmet Değirmenci
Bronşektazi ve Tedavi Yöntemleri	2	UZEM	A	Mahmut Tokur
Göğüs Cerrahisi Girişimsel İşlemler	2	UZEM	A	Mehmet Değirmenci
TOPLAM	28			

Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Saat	Dersi Anlatan Öğretim Üyesi
GC Sistemik muayene	YY	1	Ahmet Acıpayam
GC Anamnez alma	YY	1	Mahmut Tokur
GC acillerine müdahale	YY	1	Mehmet Değirmenci
GC hastalıklara müdahale	YY	1	Fatoş Kozanlı
TOPLAM		4	

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Stajın Tanıtımı Dr Öğretim Üyesi Ahmet Acıpayam	HiperhidrozisTanı ve TedavisiDr Öğretim Üyesi Ahmet Acıpayam	Akciğer Kanseri ve EvrelemisiDr Öğretim Üyesi Ahmet Acıpayam	Toraks Cerrahisi Postoperatif KomplikasyonlarDr Öğretim	
09:10-10:00	Göğüs Cerrahisi neGiriş Dr Öğretim Üyesi Ahmet	HiperhidrozisTanı ve TedavisiDr Öğretim Üyesi Ahmet Acıpayam	Akciğer Kanseri veEvrelemesi Dr Öğretim Üyesi Ahmet Acıpayam	Toraks Cerrahisi Postoperatif Komplikasyonlar Dr Öğretim Üyesi Mehmet	Pratik Sınav
10:10-11:00	Göğüs Cerrahisinde Yeni Uygulamalar Dr.Öğr.Üyesi:Mahmut	Göğüs Duvar Deformiteleri Dr.Öğr.Üyesi:Mahmut Tokur	Akciğer Kanseri TedaviYöntemleri Dr Öğretim Üyesi Ahmet	Pnömotoraks ve tedavisi Dr.Öğretim.Üyesi Fatoş Kozanlı	
11:10-12:00	Göğüs Cerrahisinde Yeni Uygulamalar Dr.Öğr.Üyesi:Mahmut Tokur	Göğüs Duvar Deformiteleri Dr.Öğr.Üyesi:Mahmut Tokur	Akciğer Kanseri Tedavi Yöntemleri Dr Öğretim Üyesi Ahmet Acıpayam	Göğüs Cerrahisi Girişimsel İşlemler Dr Öğretim Üyesi Mehmet Değirmenci	**Teorik Sınav**
12:00-13:10	**ÖĞLE ARASI**				
13:10-14:00	Toraks Acilleri Dr.Öğretim.Üyesi Mehmet Değirmenci	Pmömotoraks ve Sınıflandırması Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Akciğer Kanseri TedaviYöntemleri Dr Öğretim Üyesi Ahmet Acıpayam	Göğüs Cerrahisi Girişimsel İşlemlerDr Öğretim Üyesi Me Değirmenci	
14:10-15:00	Toraks Acilleri Dr.Öğretim.Üyesi Mehmet Değirmenci	Pnömotoraks ve sınıflandırması Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Bronşektazi Tanı ve Tedavisi Dr.Öğr.Üyesi:Mahmut Tokur	Preoperatif Hazırlıklar Dr.Öğretim.Üyesi Fatoş Kozanlı	
15:10:16:00	Toraks Acilleri Dr.Öğretim.Üyesi Mehmet Değirmenci	Pnömotoraks ve tedavisi Dr Öğretim Üyesi Fatoş Kozanlı	Bronşektazi Tanı ve Tedavisi Dr.Öğr.Üyesi:Mahmut Tokur	Preoperatif Hazırlıklar Dr.Öğretim.Üyesi Fatoş Kozanlı	
16:10:17:00	Toraks Acilleri Dr.Öğretim.Üyesi Mehmet Değirmenci	Pratik Uygulama	Pratik Uygulama	Pratik Uygulama .	

Göğüs Cerrahisi Çalışma Alanları

Göğüs Cerrahisi Servisi: Öğrenciler 1 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Solunumsal muayene yapabilme, terminolojiye uygun olarak gördüğü hastalıkları tarif edebilme, ön tanı koyabilme ayırıcı tanı yapabilme, medikal ve cerrahi tedavilerin uygulanması ve sonuçlarının gözlenmesi ile bilgilerini arttırırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme muayene yapma imkanı bulurlar.

Ameliyathane: Öğrenciler steril ameliyata girmeyi, dikiş atamayı, Göğüs cerrahisini ilgilendiren yapıları görsel olarak değerlendirmeyi öğrenirler

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Göğüs cerrahisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Dosya hazırlama, hasta sunma ve hasta başında sorulan sorulara verilen cevaplar üzerinden değerlendirilmektedir. Pratik sınav 10 puan üzerinden değerlendirilir. COVİD-19 pandemisi nedeniyle Pratik sınav yerine öğrencinin staja devamlılığı, dosya hazırlama ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak 10 puan üzerinden değerlendirilerek kanaat notu verilecektir.

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan klasik yazılı teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav 90 puan üzerinden değerlendirilir.

Geçme notu: Geçme notu Pratik sınav ve Teorik sınav notları toplanarak değerlendirilir. Geçme notu en az 60 ve üzeri olan öğrenci stajdan başarılı olmuş kabul edilir.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI
DÖNEM 5 DERS PROGRAMI

DERSİN ADI:GÖZ 501 – GÖZ HASTALIKLARI STAJI

Öğretim Üyesi Adı	Kuramsal	Uygulama
Prof. Dr. Gökhan Özdemir	6 saat	5 saat
Doç. Dr. Mete Güler	5 saat	5 saat
Dr. Öğr. Üyesi Selma Urfalıoğlu	4 saat	5 saat
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez	4 saat	5 saat
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Beyoğlu	5 saat	4 saat
Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen	4 saat	4 saat
Bağımsız çalışma	24 saat	
Toplam ders saati	80 saat	
Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez	

DERSİN AMACI:
Göz Hastalıkları klinik stajının sonunda Dönem 5 öğrencileri; sık görülen göz hastalıklarının tanısını koyar ve birinci basamak düzeyinde bu hastalıklarının tedavisini yapar.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:
Göz Hastalıkları klinik stajının sonunda Dönem 5 öğrencileri;

1. Göz ve aksesuar yapıların ön segment muayenesini yapar.
2. Görme keskinliğini değerlendirir, pupilla ışık refleksi muayenesini yapabilir.
3. Kırma kusurları ve bunların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
4. Bulaşıcı göz enfeksiyonlarının bulaşma ve korunma yollarını bilir ve eğitim verir
5. Göz bakımını ve pansumanını yapar,
6. Allerjik konjonktivit hastalarında uygun önerilerde bulunur.
7. Acil göz yaralanmaları durumunda birinci basamakta yapılması gereken tedaviyi uygular.
8. Glokom hastalığı ve tedavisi hakkında bilgi verir.
9. Retina damar hastalıklarının sınıflamasını yapar ve tanı ve tedavi hakkında açıklama yapar
10. Lens hastalıkları ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.
11. Katarakt cerrahisi hakkında temel açıklamalarda bulunabilir.
12.Tiroid orbitopatisinin göz bulguları hakkında bilgi sahibi olur.
13. Çocuklarda görülen göz problemleri ve şaşılıklar hakkında açıklama yapar ve bu konuda hastaları yönlendirir.

Ders Adı: GÖZ 501-GÖZ HASTALIKLARI

Staj Süresi: 2 hafta
AKTS kredisi: 3

Teorik Ders	28	saat
Pratik Uygulama	28	saat
Serbest Çalışma	24	saat
Toplam	80	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları				
Teorik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Stajın tanıtımı, işleyiş, öğrenci görev ve sorumlulukları	Sınıf	4	1	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Teorik dersler sınıfta yüzyüze, uygulamalı dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır. Uygulamalı dersler Covid 19 pandemi sürecinin seyrine göre ve yönetmelikler çerçevesinde revize edilebilecektir

Göz Hastalıkları Dersleri			
Teorik Ders İçerikleri	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Göz travmaları ve Acil Durumlar	TT	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Retina dekolmanı ve maküla hastalıkları	ÖT-T	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Retina damar hastalıkları- Diabetik Retinopati	ÖT-T	2	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Refraksiyon kusurları ve tedavisi	ÖT-T	1	Doç. Dr. Mete Güler
Katarakt ve cerrahisi	ÖT-T	2	Doç. Dr. Mete Güler
Şaşılık ve tedavisi	ÖT-T	2	Doç. Dr.Mete Güler
Glokom ve tedavisi	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Selma Urfalıoğlu
Üveitler - Behçet hastalığı	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Selma Urfalıoğlu
Optik sinir muayenesi ve hastalıkları	ÖT-T	1	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez
Göz muayenesinde kullanılan cihazlar	ÖT-T	1	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez
Konjonktivitler	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez
Kapak ve Lakrimal sistem hastalıkları	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Beyoğlu
Orbita hastalıkları	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Beyoğlu
Kırmızı Göz	ÖT-T	1	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Beyoğlu
Gözün Klinik Anatomisi	T	1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Göz içi tümörleri	ÖT	1	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Kornea hastalıkları ve keratoplasti	ÖT-T	2	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Toplam		**28**	

Öğretim Üyesi Adı	Kuramsal	Uygulama
Prof. Dr. Gökhan Özdemir	6 saat	5 saat
Doç. Dr. Mete Güler	5 saat	5 saat
Dr. Öğr. Üyesi Selma Urfalıoğlu	4 saat	5 saat
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez	4 saat	5 saat
Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Beyoğlu	5 saat	4 saat
Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen	4 saat	4 saat
Bağımsız çalışma	24 saat	
Toplam ders saati	80 saat	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Saat	Dersi anlatan öğretim üyesi
Arka segment muayenesi	YY	5	Prof. Dr. Gökhan Özdemir
Ön Segment Muayenesi	YY	5	Doç. Dr. Mete Güler
Şaşılık muayenesi	YY	5	Dr. Öğr. Üyesi Selma Urfalıoğlu
İndirekt oftalmoskopik muayene	YY	5	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çömez
Ön Segment Muayenesi	YY	4	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah Beyoğlu
Görme keskinliği değerlendirilmesi	YY	4	Dr. Öğr. Üyesi Ali Meşen
Toplam		**28**	

Göz Hastalıkları Çalışma Alanları

Poliklinikler: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca değişik olguları görme imkanı bulurlar. Polikliniklerde, öğrencilerle birlikte hasta muayenesi yapılır. Göz hastalıklarında öykü alabilme, ön tanı koyabilme, temel göz muayenesi yapabilme, pupilla ışık reflekslerini değerlendirebilme, basit tanıları koyabilme, göze damla uygulanması gerçekleştirme gibi konularda becerilerini arttırırlar. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim kurma konusunda becerilerini artırırlar. Öğrenciler, göz muayene aletlerini tanıyarak temel kullanma becerileri kazanırlar, laser cihazı ile retinaya laser fotokoagülasyon uygulanmasına eşlik ederler, görme alanı değerlendirilmesine ve diğer cihazların kullanılmalarını görme imkanı bulurlar. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Göz Hastalıkları Servisi: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca serviste yatan hastaları görme imkanı bulurlar. Öğrencilerle birlikte hasta muayenesi yapılır. Göz muayenesi yapabilme, göz muayene aletlerin tanıma ve bunları temel kullanma becerileri kazandırılır.

Göz hastalıklarında öykü alabilme, ön tanı koyabilme, temel göz muayenesi yapabilme, pupilla ışık reflekslerini değerlendirebilme, göze damla uygulanması gibi konularda becerilerini arttırırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler.

Ameliyathane: Öğrenciler ameliyathanede gerçekleştirilen ameliyatlara eşlik edip bu ameliyatları izleyebilirler.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri dinlerler.

GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem 5 öğrencilerine Göz Hastalıkları stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler polikliniklere dağıtılırlar ve hasta muayenesine katılırlar. Poliklinik grupları sabah 08.00-12.00 arası hasta başı pratik derslere katılırlar. Bu derslerde öğrenciler hasta hazırlama, öykü alma, görme keskinliğine bakma ve hastanın ön muayenesini yapma, göze damla damlatma, ilaç reçetesi yazma ve gözlük reçetesi yazma gibi uygulamalar hakkında yetenek ve bilgilerini artırırlar.

Teorik dersler her gün saat 13.30 ile 16.30 arasında yapılır. Staj süresince toplam 24 saatlik serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 09.00-10.00 arasında teorik yazılı sınav, daha sonra ise sözlü sınav yapılır. Teorik sınavın yüzde 60'ı, sözlü sınavın %40'ı değerlendirmeye alınır ve puan ortalaması en az 60 olan öğrenci Göz Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Göz Hastalıkları Stajında Kullanılan Ölçme ve Değerlendirme Metodları:

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan çoktan seçmeli, olguya dayalı veya boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğrenciler öğretim üyeleri tarafından sözlü sınavına alınırlar ve öğrencilerin verdikleri cevaplar üzerinden bilgi yeterlik düzeyi ve becerisi test edilir. Öğrencilere hastalara temel yaklaşım, tanı ve ayırıcı tanı hakkında sorular yöneltilip, temel göz hastalıkları konusundaki yetkinlikleri değerlendirilir.

Tüm değerlendirmeler sonucunda sınav ortalama notu 60 puan ve üstü olan öğrenciler başarılı kabul edilirler.

GÖZ HASTALIKLARI DÖNEM 5 ÖĞRENME HEDEFLERİ

1. **Göz travmaları ve Acil Durumlar** **Dr. Gökhan Özdemir**
   Göz travmalarını tanımlar
   Göz travmalarına ilişkin ilk yardım önlemlerini sıralar
   Göz travmalarından korunmanın yöntemlerini tanımlar
   Acil durumlarda genel yaklaşım hakkında bilgi sahibi olur

2. **Retina dekolmanı ve maküla hastalıkları** **Dr. Gökhan Özdemir**
   Retina dekolmanını tanımlar
   Retina dekolmanının semptomları hakkında açıklama yapar
   Retina dekolmanının tanı ve tedavisi hakkında bilgi verir
   Retina dekolmanında erken tanı ve tedavinin önemini açıklar
   Maküla hastalıklarını tanımlar
   Maküla hastalıklarında semptomlar, tanı ve tedavi hakkında bilgi verir
   Maküla hastalıklarından korunma yöntemlerini tanımlar

3. **Retina damar hastalıkları- Diabetik Retinopati** **Dr. Gökhan Özdemir**
   Retina damar hastalıklarını tanımlar
   Diyabetik retinopatinin kliniği hakkında bilgi verir
   Retina arter ve ven tıkanıklıkları hakkında bilgi verir
   Retina damar hastalıklarının tedavisi hakkında bilgi verir.

4. **Refraksiyon kusurları ve tedavisi** **Dr. Mete Güler**
   Refraksiyon kusurlarını tanımlar
   Refraksiyon kusurlarının ayırıcı tanısı hakkında bilgi verir
   Refraksiyon kusurlarının tedavisi hakkında bilgi verir
   Refraksiyon kusurlarının patofizyolojisi ve tedavisi hakkında bilgi verir

5. **Katarakt ve cerrahisi** **Dr. Mete Güler**
   Kataraktın tanımını yapabilir
   Kataraktın klinik özellikleri hakkında bilgi verir
   Kataraktın tedavisi hakkında bilgi verir
   Göz içi mercekleri hakkında bilgi verir

6. **Şaşılık ve tedavisi** **Dr. Mete Güler**
   Şaşılığın tanımını yapar
   Göz kaslarının anatomisi ve fonksiyonlarını tanımlar
   Şaşılık türleri hakkında bilgi verebilir
   Şaşılık tedavisi hakkında bilgi verebilir
   Şaşılık cerrahisi konusunda bilgi verebilir.

7. Glokom ve tedavisi **Dr. Selma Urfalıoğlu**

Glokom hastalığını tanımlayabilir
Glokom hastalığının patofizyolojisi hakkında bilgi verebilir
Glokom hastalığında ayırıcı tanı hakkında bilgi verebilir
Glokom hastalığının türlerini tanımlayabilir
Glokom hastalığında tedavi seçeneklerini ifade eder

8. Üveitler - Behçet hastalığı **Dr. Selma Urfalıoğlu**

Üveitlerin tanımını yapabilir
Üveit-Behçet hastalığının kliniği hakkında bilgi verebilir
Üveit-Behçet hastalığının tedavisi hakkında bilgi verebilir

9. Optik sinir muayenesi ve hastalıkları **Dr. Ayşegül Çömez**

Optik sinir muayenesi hakkında bilgi verir
Optik sinir hastalıklarının tanımlamasını yapar
Optik sinir hastalıklarında tanı ve ayırıcı tanı hakkında bilgi verir
Optik sinir hastalıklarında klinik hakkında bilgi verir
Optik sinir hastalıklarında tedavi hakkında bilgi verir

10. Göz muayenesinde kullanılan cihazlar **Dr. Ayşegül Çömez**

Göz muayenesinde kullanılan cihazları tanımlar
Göz muayenesinde kullanılan cihazların teknik özelliklerini sınıflar
Göz muayenesinde kullanılan cihazların uygun kullanımı hakkında bilgi verir

11. Konjonktivitler **Dr. Ayşegül Çömez**

Konjonktivitlerin tanımını yapar
Konjonktivitlerde semptom ve bulguları tanımlar
Konjonktivitlerde tanı ve tedavi hakkında bilgi verir
Konjonktivitlerde koruyucu yöntemleri tanımlar

12. Kapak ve Lakrimal sistem hastalıkları **Dr. Abdullah Beyoğlu**

Kapak ve lakrimal sistem anatomisini tanımlar
Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarını tanımlar
Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarında klinik özellikleri tanımlar
Kapak ve lakrimal sistem hastalıklarında tedavi seçenekleri hakkında bilgi verir

13. Orbita hastalıkları **Dr. Abdullah Beyoğlu**

Orbita hastalıklarının tanımlar
Orbita anatomisi hakkında bilgi verir
Orbita hastalıklarının sınıflandırmasını yapabilir
Orbita hastalıklarında tanı ve tedavi hakkında bilgi verir

14. Kırmızı Göz **Dr. Abdullah Beyoğlu**

Kırmızı gözün tanımın yapar
Kırmızı gözde ayırıcı tanı hakkında bilgi verir
Kırmızı gözde klinik hakkında bilgi verir
Kırmızı gözde tedavi seçeneklerini tanımlar
Kırmızı gözde acil durumda yapılması gerekenleri tarif eder

15. Gözün Klinik Anatomisi **Dr. Ali Meşen**

Gözün klinik anatomisini tanımlar
Gözdeki fizyolojik mekanizmaları tanımlar
Gözdeki yapıların fonksiyonlarını tanımlar
Gözün topografik yapısı hakkında bilgi verir

16. Göz içi tümörleri **Dr. Ali Meşen**

Göz içi tümörlerini tanımlar
Göz içi tümörlerinin klinikleri hakkında bilgi verir
Göz içi tümörleri hakkında tanı ve tedavisi hakkında bilgi verir
Göz içi tümörlerinde erken tanının önemi hakkında bilgi verir

17. Kornea hastalıkları ve keratoplasti **Dr. Ali Meşen**

Kornea hastalıklarının tanımını yapabilir
Kornea hastalıklarında ayırıcı tanı hakkında bilgi verir
Keratoplastiyi tanımlayabilir
Keratoplasti endikasyonları hakkında bilgi verebilir.

BİRİNCİ HAFTA					
Ders Saati	**Pazartesi**	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
08.00-08.50	**Stajın Tanıtımı (AÇ)**	**Bağımsız Çalışma**	**Bağımsız Çalışma**	**Poliklinik uygulama (AB)**	**Bağımsız Çalışma**
09.00-9.50	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ)** Poliklinik çalışması	**Hekimlik Uygulaması (MG)** Hastadan öykü alma	**Kuramsal Ders** Dr. Mete Güler	**Kuramsal Ders** Dr. Abdullah Beyoğlu	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU)** Poliklinikte pratik
10.00-10.50	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ)** Poliklinikte pratik	**Hekimlik Uygulaması (MG)** Görme keskinliği muayenesi Pupiller refleks	**Kuramsal Ders** Dr. Mete Güler	**Kuramsal Ders** Dr. Abdullah Beyoğlu	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU)** Hasta visiti
11.00-11.50	**Kuramsal Ders** Dr. Ali Meşen	**Hekimlik Uygulaması (MG)** Görme keskinliği muayenesi	**Kuramsal Ders** Dr. Mete Güler	**Kuramsal Ders** Dr. Abdullah Beyoğlu	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU)**

		Ön segment muayenesi			Poliklinik çalışması
12.00-13.30	**ÖĞLE ARASI**				
13.30-14.20	**Kuramsal Ders** Dr. Gökhan Özdemir	**Hekimlik Uygulaması (AM)** Biyomikroskopik muayene Poliklinik uygulaması	**Kuramsal Ders** Dr. Ali Meşen	**Kuramsal Ders** Dr. Ayşegül Çömez	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AM)** Poliklinik çalışması
14.30-15.20	**Kuramsal Ders** Dr. Gökhan Özdemir	**Hekimlik Uygulaması (AM)** Çocuk hastaya yaklaşım Poliklinik çalışması	**Kuramsal Ders** Dr. Ali Meşen	**Kuramsal Ders** Dr. Ayşegül Çömez	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (**GÖ) Poliklinik çalışması
15.30-16.20	**Kuramsal Ders** Dr. Gökhan Özdemir	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (GÖ)** Poliklinik çalışması	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Urfalıoğlu	**Kuramsal Ders** Dr. Ayşegül Çömez	**Eğitimsel Faaliyet (GÖ)** Seminer sati Makale sunum

İKİNCİ HAFTA

Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	**Bağımsız Çalışma**	**Bağımsız Çalışma**	**Bağımsız Çalışma**	**Bağımsız Çalışma**	**STAJ DEĞERLENDİRME**
09.00-09.50	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AÇ)** Laser uygulamalarına katılma	**Hekimlik Uygulamaları (MG)** Ön segment muayenesi	**Kuramsal Ders** Dr. Mete Güler	**Kuramsal Ders** Dr. Abdullah Beyoğlu	
10.00-10.50	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AM)** Laser uygulamalarına katılma	**Hekimlik Uygulamaları (MG)** Çocuk hastanın muayenesi	**Kuramsal Ders** Dr. Mete Güler	**Kuramsal Ders** Dr. Abdullah Beyoğlu	
11.00-11.50	**Hekimlik Uygulamaları (AÇ)** Ön segment muayenesi	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AB)** Laser uygulamalarına katılma	**Hekimlik Uygulamaları (SU)** Ön segment muayenesi	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (SU)** Poliklinik çalışması	
12.00-13.30	**ÖĞLE ARASI**				
13.30-14.20	**Kuramsal Ders** Dr. Gökhan Özdemir	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AB)** Olgu tartışmaları, Hasta visiti	**Kuramsal Ders** Dr. Ali Meşen	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Urfalıoğlu	
14.30-15.20	**Kuramsal Ders** Dr. Gökhan Özdemir	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (AB)** Ön segment muayenesi Poliklinik uygulaması	**Kuramsal Ders** Dr. Ayşegül Çömez	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Urfalıoğlu	
15.30-16.20	**Kuramsal Ders** Dr. Gökhan Özdemir	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (GÖ)** Laser uygulamalarına katılma	**Hasta Başı Eğitim/İş Başında Öğrenme (GÖ)** Arka segment muayenesi	**Kuramsal Ders** Dr. Selma Urfalıoğlu	

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Kardiyovasküler sistem ile ilgili cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik inceleme yapma ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastaları doğru zamanda ve doğru yere yönlendirme; kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma; kardiyovasküler hastalıklarda acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kalp ve Damar Cerrahisi klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Kalp ve Damar Cerrahisi sisteminin cerrahi anatomisini ve fizyolojisini açıklar.
2. Kalp ve Damar Cerrahisinde sık görülen ve cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, yol açtıkları klinik bulguları ve cerrahi yaklaşım ilkelerini açıklar.
3. Kardiyovasküler sistemi yakınmaları olan hastadan öykü alır.
4. Kardiyovasküler sistem fizik muayenesini yapar.
5. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar.
6. Anamnez ve muayene bulgularına dayanarak, tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini uygun sırada seçer.
7. Kardiyovasküler sistem ile ilgili temel tanısal test (Akciğer grafisi, CT anjio, Koroner anjiografi, biyokimyasal testler) sonuçlarını yorumlar.
8. Anamnez, fizik muayene bulguları ve laboratuvar testlerini değerlendirerek kardiyovasküler sistem cerrahi/girişimsel tedavi gerektiren hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.
9. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında cerrahi tedavi yöntemlerini açıklar.
10. Kardiyovasküler sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (Kanamaya tampon yapma, damar yolu açma, kan alma) uygular.
11. Kardiyovasküler sistem ile ilgili acil cerrahi durumları açıklar, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
12. Kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma önlemlerini açıklar.
13. Kardiyovasküler sistem ile ilgili sorunlara multidisipliner yaklaşmanın öneminin farkındadır. 14. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Mehmet KİRİŞCİ

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Prof.Dr. Alptekin YASIM
Doç. Dr. Mehmet KİRİŞÇİ

Ders Adı: KVC 501 –Kalp ve Damar Cerrahisi

Staj Süresi: 2 hafta

AKTS kredisi: 3

Teorik Ders	28	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	38	saat
Seminer Saati	2	saat
Vaka Saati	2	saat
Serbest Çalışma	4	saat
Toplam	74	saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Teorik Ders İçerikleri	Saat	Öğrenme Düzeyi	
Kalp ve Damar Cerrahisine giriş	1	T	
Mitral kapak Cerrahisi	2	İ	
Aort Diseksiyonları	2	T-A	
Aort Anevrizmaları	1	T-A	
Karotis Arter Hastalıkları	1	T	
Aort Kapak Hastalıkları	1	İ	
Venöz Sistem Hastalıklarına Giriş	1	T	
Yüzeysel Venöz Sistem Hastalıkları	1	T	
Tıkayıcı Periferik Arter Hastalıkları	2	T	
Fonksiyonel Arter Hastalıkları	1	T	
Nonsiyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları	1	A	
Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları	1	A	
Triküspid Kapak Hastalıkları Cerrahisi	1	A	
Koroner Arter Hastalıkları	1	T-A	
Kalp Destek Cihazları	1		
Kalp Kapak Protezleri	1	İ	
Derin Venöz Sistem Hastalıkları	2	T	
Perikard Hastalıkları	1	A	
Akut Arteriyal Emboli	1	T	
Vasküler Travma	1	T-A	
Staj Tanıtımı	1		
TOPLAM	28		

Pratik Ders İçerikleri	Saat	
KVC Sistemik muayene	4	
KVC Anamnez alma	4	
KVC acillerine müdahale	4	
KVC Yoğun bakım hasta karşılama	4	
KVC poliklinik	3	
KVC Yoğun bakım hasta takibi	3	
KVC ameliyata giriş	3	
KVC Venöz hastalıklara müdahale	3	
TOPLAM	28	

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI – 1. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Stajın Tanıtımı	Ders :Pratik Konu : Servis Viziti Yer: Servis	Ders :Pratik Konu : Servis Viziti Yer	Ders :Pratik Konu : Servis Viziti Yer : Servis	Ders :Teorik Konu : Makale Saati Yer : Servis
09:10-10:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders :Teorik Konu : Seminer
10:10-11:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis
11:10-12:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Serbest Çalışma
12:00-13:10	**ÖĞLE ARASI**				
13:10-14:00	Ders :Teorik Konu : Kalp ve Damar Cerrahisine giriş	Ders :Teorik Konu : Aort Anevrizmaları I	Ders :Teorik Konu:Karotis Arter Hastalıkları	Ders :Teorik Konu : Tıkayıcı Periferik Arter Hastalıkları	KONSEY
14:10-15:00	Ders :Teorik Konu : Mitral kapak Cerrahisi	Ders :Teorik Konu : Aort Anevrizmaları II	Ders :Teorik Konu :Venöz Sistem Hastalıkları Giriş	Ders :Teorik Konu : Tıkayıcı Periferik Arter Hastalıkları	Serbest Çalışma
15:10:16:00	Ders :Teorik Konu : Triküspid Kapak Hastalıkları Cerrahisi	Ders :Teorik Konu :Fonksiyonel Arter Hastalıkları	Ders :Teorik Konu : Yüzeysel Venöz Sistem Hastalıkları	Ders :Teorik Konu : Aort Diseksiyonları	Serbest Çalışma
16:10-17:00	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI – 2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders :Pratik Konu : Hasta Viziti Yer : Servis	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları
09:10-10:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Serbest Çalışma
10:10-11:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Serbest Çalışma
11:10-12:00	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Ders : Pratik Konu :Poliklinik, Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Serbest Çalışma
12:00-13:10	**ÖĞLE ARASI**				
13:10-14:00	Ders :Teorik Konu : Koroner Arter Hastalıkları	Ders :Teorik Konu : Nonsiyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları	Ders :Teorik Konu : Kalp Destek Cihazları	Ders :Teorik Konu : Akut Arteriyal Emboli	Serbest Çalışma
14:10-15:00	Ders :Teorik Konu : Koroner Arter Hastalıkları 2	Ders :Teorik Konu : Siyanotik Konjenital Kalp Hastalıkları	Ders :Teorik Konu : Derin Venöz Sistem Hastalıkları	Ders :Teorik Konu : Vasküler Travma	Serbest Çalışma
15:10:16:00	Ders :Teorik Konu : Perikard Hastalıkları	Ders :Teorik Konu : Aort Kapak Hastalıkları	Ders :Teorik Konu : Derin Venöz Sistem Hastalıkları	Ders :Teorik Konu : Kalp Kapak Protezleri	SINAV
16:10-17:00	Ders :Pratik Konu : Yoğun Bakım Viziti Yer : Yoğun Bakım Ünitesi	Ders :Pratik Konu : Yoğun Bakım Viziti Yer : Yoğun Bakım Ünitesi	Ders :Pratik Konu : Yoğun Bakım Viziti Yer : Yoğun Bakım Ünitesi	Ders : Pratik Konu :Poliklinik,Ameliyathane ve Yoğunbakım Uygulamaları (Dönüşümlü)	Geri Bildirim (Stajın Son saati)

Kalp ve Damar Cerrahisi Çalışma Alanları

Kalp ve Damar Cerrahisi Servisi: Öğrenciler 2 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Kalp ve vasküler muayene yapabilme, terminolojiye uygun olarak gördüğü hastalıkları tarif edebilme, ön tanı koyabilme ayırıcı tanı yapabilme, medikal ve cerrahi tedavilerin uygulanması ve sonuçlarının gözlenmesi ile bilgilerini arttırırlar. Kliniklerde yatan çeşitli hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Aynı zamanda hasta ile birebir temas yoluyla hasta ve yakınıyla iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme kardiyak ve vasküler muayene yapma imkanı bulurlar.

Ameliyathane: Öğrenciler steril ameliyata girmeyi, dikiş atamayı, kardiyak ve vasküler yapıları görsel olarak değerledirmeyi öğrenirler

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Kalp ve Damar cerrahisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Pratik sınav: Dosya hazırlama, hasta sunma ve hasta başında sorulan sorulara verilen cevaplar üzerinden değerlendirilmektedir. Pratik sınav 10 puan üzerinden değerlendirilir. COVİD-19 pandemisi nedeniyle Pratik sınav yerine öğrencinin staja devamlılığı, dosya hazırlama ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak 10 puan üzerinden değerlendirilerek kanaat notu verilecektir.

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan klasik yazılı teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Teorik sınav 90 puan üzerinden değerlendirilir.

Geçme notu: Geçme notu Pratik sınav ve Teorik sınav notları toplanarak değerlendirilir. Geçme notu en az 60 ve üzeri olan öğrenci stajdan başarılı olmuş kabul edilir.

KALP ve DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI UZMANLIK EĞİTİMİNDE GÖREVLİ ÖĞRETİM ÜYELERİ

- Prof. Dr. Alptekin YASIM
- Doç. Dr. MehmetKİRİŞCİ

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI UZMANLIK EĞİTİM DERSLERİ

- KVC 701: KVC Anabilim Dalı Hasta Başı Kalp Cerrahisi Dersleri (15-5-20)
- KVC 702: KVC Anabilim Dalı Poliklinik Hasta Başı Kalp ve Damar Cerrahisi Eğitimi (4-2-6)
- KVC 703: KVC Anabilim Dalı Ameliyat Başı Eğitim Çalışması (4-1-5)
- KVC 704: Makale ve Seminer Saati (0-1-1)
- KVC 705: Kardiyoloji –Kalp ve Damar Cerrahisi Konseyi (0-1-1)
-

KVC 701:Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Hasta Başı Kalp Cerrahisi Dersleri: (15-5-20)

- Dersin Kapsamı: Temel alan dersleri 2 saat tüm lisans ve asistan dersi olarak ortak yapılır. Kalp ve Damar Cerrahisi servisinde yatan kalp cerrahisi hastalarının tanı-takip ve tedavileri hasta başında teorik olarak değerlendirilir.
- Dersin Yeri: Kalp ve Damar Cerrahisi Servisi
- Dersin Süresi: 3 ay (Yılda 4 kez açılır)
- Dersin Saati: Pazartesi günleri saat 08.00-08.50, 11.00-11.50 ve 16.00-16.50 arası teorik, Salı günleri saat 08.00-08.50, 11.00-11.50 ve 15.00-15.50 arası teorik, 13.00-13.50 arası uygulama, Çarşamba günleri 08.00-08.50 ve 15.00-15.50 arası teorik, 13.00-14.50 arası uygulama, Perşembe günleri saat 08.00-08.50,11.00-11.50 ve 14.00-15.50 arası teorik, 13.00-13.50 arası uygulama, Cuma günleri 09.00-10.50 ve 14.00-14.50 arası teorik olarak yapılır.
- Dersin Öğrencisi: Kalp ve Damar Cerrahisi Uzmanlık Öğrencileri ve rotasyoner asistanlar, uygulamalara tıp fakültesi öğrencileride katılır.
- Ders Sorumlusu Öğretim Üyesi: Her ay Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı tarafından görevlendirilir.
- **Dersin İçeriği:**
  - Fonksiyonel ve cerrahi yönden kalbin anatomisi
  - KardiyovaskülerHemodinamikler
  - Kardiyak cerrahide tanısal yöntemler
  - Kardiopulmoner bypass uygulaması ve miyokardiyal korunma prensipleri
  - Postoperatifhasta takibi
  - Perikardhastalığında klinik bulgu
  - Kardiyak kompresyonun patofizyolojisi
  - Perikard hastalığında tanı yöntemleri
  - Perikard hasta cerrahi endikasyonlar
  - Perikardiyal kist ve tümörlerde klinik bulgu

- Perikardiyal kist ve tümörlerde tanı yöntemleri
- Perikardiyal kist ve tümörlerde tedavi prensipleri
- Perikardiyal kist ve tümörlerde cerrahi endikasyonlar
- Koroner arter hastasında klinik değerlendirme yöntemleri
- Koroner arter hastasındaangiografik değerlendirme
- Koroner arter hastasındainvaziv tanı yöntemleri
- Koroner arter hastalığında cerrahi endikasyonlar
- Kalp kapak hastalığında klinik değerlendirme yöntemleri
- Kalp kapak hastalığında invaziv tanı yöntemleri
- Kalp kapak hastalığında cerrahi endikasyonlar
- Kalp kapak hastalığında reoperasyonendikasyonları
- Kalp kapak hastalığında reoperatif yaklaşım yöntemleri
- Konjenital kalp hastalığında klinik bulgular
- İntrakardiak tümörlerde klinik değerlendirme
- İntrakardiyak tümörlerde invaziv ve noninvaziv yöntemler
- İntrakardiak tümörlerde cerrahi yaklaşım
- Konjenital kalp hastalığında invaziv tanı yöntemleri
- Konjenital kalp hastalığında noninvaziv değerlendirme
- Konjenital kalp hastalığında cerrahi tedavi endikasyonları
- Konjenital kalp hastalığında acil girişim endikasyonları
- Konjenital kalp hastalığında palyatif yaklaşımlar
- Aorta koarktasyonunda klinik değerlendirme
- Aorta koarktasyonundainvaziv girişimler
- Aorta koarktasyonundanoninvaziv yaklaşımlar
- Aorta koarktasyonunda cerrahi girişim yöntemleri

KVC 702: KVC Anabilim Dalı Poliklinik Hasta Başı Kalp ve Damar Cerrahisi Eğitimi (4-2-6)

- Dersin Kapsamı: Kalp ve Damar Cerrahisi servisinde yatan Damar cerrahisi hastalarının tanı-takip ve tedavileri hasta başında teorik olarak değerlendirilir.
- Dersin Yeri: Kalp ve Damar Cerrahisi Servisi
- Dersin Saati: Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri saat 09.00-09.50arası teorik, Perşembe 16.00-16.50ve Cuma 15.00-15.50 arası uygulama olarak yapılır.
- Dersin Süresi: 3 ay (Yılda 4 kez açılır)
- Dersin Öğrencisi: Kalp ve Damar Cerrahisi Uzmanlık Öğrencileri ve rotasyoner asistanlar, uygulamalara tıp fakültesi öğrencileride katılır.
- Ders Sorumlusu Öğretim Üyesi: Her ay Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı tarafından görevlendirilir.
- Dersin İçeriği:
  - Aortikdisseksiyonlarda klinik değerlendirme yöntemleri
  - Aortikdisseksiyonda radyolojik (invazifv/noninvaziv) değerlendirme
  - Aortikdisseksiyonda cerrahi prensipler
  - Torakal ve torakoabdominal aort anevrizmasında klinik bulgular, tanı ve cerrahiendikasyonları
  - Abdominal aort anevrizmasında klinik bulgular, tanı ve cerrahi tedavi endikasyonları.
  - Periferik arter anevrizmalarında klinik bulgular, tanı ve cerrahi tedavi endikasyonları
  - Vasküler travmada klinik bulgular , tanı yöntemleri , cerrahi prensipler.
  - Akut arteriyel oklüzyonlardaklinik değerlendirme, radyolojik tanı yöntemleri, cerrahi prensipler.
  - Kronik arteriyel oklüzyondaklinik değerlendirme ve tanı yöntemleri.
  - Kronik arteriyel oklüzyonda cerrahiendikasyonlar
  - Kronik arteriyel oklüzyonda cerrahi girişim yöntemleri

- Akut derin ven trombozunda klinik bulgular
- Akut derin ven trombzunda tanı yöntemleri
- Akut derin ven trombozunda tedavi yöntemleri
- Akut derin ven trombozunda cerrahi endikasyonlar
- Kronik venözyetmezlikde klinik değerlendirme
- Kronik venöz yetmezlikte tanısal yaklaşımlar
- Kronik venöz yetmezlikte tedavi ilkeleri
- Primer varislerde klinik değerlendirme
- Primervarislerde tanısal yöntemler
- Primer varislerde tedavi yöntemleri
- Primervarislerde cerrahiendikasyonlar
- Lenfödemde klinik, tanı ve tedavi yöntemleri

KVC 703: KVC Anabilim Dalı Ameliyat Başı Eğitim Çalışması (4-1-5)

- Dersin Kapsamı: Kalp ve Damar Cerrahisi Ameliyat başı dersi
- Dersin Yeri: Kalp ve Damar Cerrahisi Ameliyathanesi
- Dersin Saati: Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Perşembe günleri saat10.00-10.50 arası teorik, Salı 14.00-14.50 arası uygulama yapılır.
- Dersin Süresi: 3 ay (Yılda 4 kez açılır)
- Dersin Öğrencisi: Tıpta Uzmanlık öğrencileri ve rotasyoner asistanlar, uygulamalara tıp fakültesi öğrencileride katılır.
- Ders Sorumlusu Öğretim Üyesi: Her ay Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı tarafından görevlendirilir.
- Dersin İçeriği:
  - Kalp ve Damar Cerrahisinde ameliyata hasta hazırlama
  - Kalp Cerrahisindepremedikasyon
  - Asepsi antisepsi kuralları
  - Kalp hastalardapreoperatifmonitorizasyon
  - Kalp cerrahisindeentübasyon yöntemleri
  - Açık kalp cerrahisinde arteriyel ve venöz kanülasyon
  - Ekstrakorperal dolaşım uygulaması
  - Kardiyoplejik girişim
  - Sternal ,Torasik ,abdominal ve vasküler insizyonlar
  - Koroner arter bypass cerrahi yöntemleri
  - Koroner baypasstaproksimalanastomoz
  - Koroner cerrahide İMA ve saphenamagna çıkarılması
  - Ventrikül anevrizmasında cerrahi uygulama
  - Kalp kapak replasmanı
  - ASD ve VSD onarımı
  - Pulmoneroutflow genişletme teknikleri
  - Açık komissurotomi tekniği
  - Anulus genişletme tekniği
  - PDA kapatılması
  - Aort koarktasyonu cerrahisi
  - Pulmonerbanding tekniği
  - Pulmoner kan akımını artırıcı bypass teknikleri
  - Pulmoner venöz dönüş anomalisinde cerrahi uygulamalar
  - Perikardiektomi uygulaması
  - Kardiyak tümör rezeksiyon girişimleri
  - Arteriyel ve venöz trombektomi/embolektomi tekniği
  - Vasküler bypass greftleme türleri
  - Arteriyel anevrizma rezeksiyonu ve rekonstrüktif girişimler
  - A-v fistül kapatılması

- Hemodiyaliz amaçlı a-v fistül oluşturma tekniği
- Variste stripping +ligasyon ve pakeeksizyon tekniği
- KVY te otojen ven greft uygulama yöntemi
- Kronik lenfödemdelenfatiko-venöz shunt tekniği
- Karotid cerrahide internal veya eksternal geçici shunt uygulaması
- Hasta transportu

KVC 704: Makale ve Seminer Saati (0-1-1)

- Dersin Kapsamı: Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalında Tıpta Uzmanlık öğrencilerinin eğitimi için Her hafta Cuma (dönüşümlü Makale/ Seminer) günleri yapılır .
- Dersin Yeri: Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Dershanesi
- Dersin Saati: Her hafta Cuma günleri saat 08.00-08.50 arasında yapılır. Haftalık 1x1=1 Yıllık 52x1=52 saattir.
- Dersin Süresi: 3 ay (Yılda 4 kez açılır)
- Dersin Öğrencisi: Kalp ve Damar Cerrahisi Tıpta uzmanlık öğrencileri ve rotasyoner asistanlar, uygulamalara tıp fakültesi öğrencileride katılır.
- Ders Sorumlusu Öğretim Üyesi: Anabilim dalı Başkanı tarafından görevlendirilen öğretim üyesi tarafından yürütülür.
- Dersin içeriği:

Anabilim Dalı Eğitim programı kapsamındaki kardiyovasküler cerrahi konularını kapsar.

KAR 705: Kardiyoloji ve Kalp Damar Cerrahi Konseyi:(0-1-1)

- **Dersin Kapsamı:** Koroner anjiografileri yapılmış olan hastaların görüntülerinin Kardiyoloji ve Kalp damar cerrahisi bölümü öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmesi yapılır.
- **Dersin Yeri:** Konsey Salonu
- **Dersin Saati:** Cuma günleri sabah 16.00-16.50 saatleri arasında uygulama olarak yapılır.
- **Dersin Süresi:** Yılda 1 kez açılır.
- **Dersin Öğrencisi:** Kardiyoloji Tıpta Uzmanlık Öğrencileri katılır ve Dönem VI öğrencileri izler
- **Ders Sorumlusu Öğretim Üyesi:** Kardiyoloji AD ve Kalp Damar Cerrahi Anabilim Dalı öğretim üyeleri

Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00-08:50	KDC701-T	KDC701-T	KDC701-T	KDC701-T	KDC704-D
09:00-09:50	KDC502-D KDC702-T	KDC502-D KDC702-T	KDC502-D KDC702-T	KDC502-T KDC702-T	KDC502-T KDC701-T
10:00-10:50	KDC502-D KDC703-T	KDC502-T KDC703-T	KDC502-D KDC703-T	KDC502-T KDC703-T	KDC502-T KDC701-T
11:00-11:50	KDC502-D KDC701-T	KDC502-T KDC701-T	KDC502-D	KDC502-T KDC701-T	KDC702-D
13:00-13:50	KDC502-D KDC703-D	KDC502-T KDC701-D	KDC502-D KDC701-D	KDC502-T KDC701-D	KDC502-T
14:00-14:50	KDC502-D	KDC502-T KDC703-D	KDC502-D KDC701-D	KDC502-T KDC701-T	KDC701-T
15:00-15:50	KDC502-D KDC701-D	KDC502-T KDC701-T	KDC502-D KDC701-T	KDC502-D KDC701-T	KDC702-D
16:00-16:50	KDC701-T	KDC705-D	KDC702-D	KDC502-T	

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 5

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

DERSİN ADI: DER 501- Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı

DERSİN AMACI

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB) klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının tanısı koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde KBB hastalıklarının tedavisini yapabilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları klinik dersinin sonunda dönem 5 öğrencileri;

1. KBB muayenesini yapabilecek, KBB görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilecek ve akut otit, akut tonsillofarenjit ve akut sinüzit gibi üst solunum yolu enfeksiyonlarının tanısını koyup tedavi edebilecek komplikasyonlarını yorumlayabilecek,
2. Baş boyun tümörlerinin semptom ve bulgularını sayabilecek,
3. Baş boyun tümörlerinin ayrıcı tanısını yapabilecek,
4. Epistaksisli hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
5. Fasial travmalı hastalarda ilk müdahaleyi yapabilecek,
6. İntranazal tampon yapabilecek,
7. Non-enfeksiyöz baş boyun lezyonlarını tanıyabilecek,
8. Üst solunum yolunun acil obstrüksiyonlarını tanıyıp müdahaleler yapabilecek,
9. Tüberküloz gibi enfeksiyöz lenf bezi hastalıklarını tanıyabilecek,
10. Baş boyun konjenital anomalilerini tanıyabilecek,
11. Tükrük bezi hastalıklarını tanıyıp, konservatif tedavi yapabilecek,
12. Bening paroksismal pozisyonel vertigo tanı ve tedavisini yapabilecek,
13. Alerjik rinit tanı ve tedavisini, korunma önlemlerini uygulayabilecek,
14. Meniere hastalığı, otoskleroz gibi kulak hastalıkları ve nazal septum deviasyonu gibi toplumda sık görülen nazal hastalıkları tanıyabilecek,
15. İşitme tarama programlarına hakim olarak, işitme kayıplarının iletim tipi ve sensörinöral ayrımını yapabilecektir.

Dersin veriliş şekli: Teorik dersler ve pratik dersler yüz yüze (YY) olacak şekilde düzenlenmiştir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğretim Üyesi Muhammed Gazi Yıldız

Öğretim üyelerinin isimleri

Prof. Dr. İsrafil Orhan
Doç. Dr. Nagihan Bilal
Doç. Dr. Saime Sağıroğlu **(Olgu temelli oturum)**
Dr. Öğretim Üyesi Muhammed Gazi Yıldız
Dr. Öğretim Üyesi İrfan Kara

Staj süresi:3 hafta
AKTS kredisi: 5

Ders içerikleri	**Saat**
Teorik dersler	42
Pratik dersler	42
Serbest çalışma	36
Toplam	**120**

Teorik ders içerikleri	**Öğrenme düzeyi**	**Dersi anlatacak öğretim üyesi**	**Saat**
KBB uzmanlık alanına giriş	**(Ön-T)**	İsrafil Orhan	1
KBB'de muayene yöntemleri	**(Ön-T)**	İrfan Kara	1
İşitme bozukluğu ve tinnitus	**(Ön-T-K)**	Saime Sağıroğlu	2
Dış kulak yolu hastalıkları	**(Ön-T)**	Muhammed Gazi Yıldız	1
Orta kulak enfeksiyonları	**(TT-K)**	Muhammed Gazi Yıldız	1
Otitismedia'nınkomplikasyonları	**(Ön-T)**	Muhammed Gazi Yıldız	2
Vertigo	**(BPPV TT)**	Saime Sağıroğlu	2
Otoskleroz	**(Ön-T)**	Saime Sağıroğlu	1
Epistaksis	**(T-A)**	Nagihan Bilal	1
Septum hastalıkları	**(Ön-T)**	Nagihan Bilal	2
Rinitler	**(TT-K**)	Nagihan Bilal	2
Sinüzit ve komplikasyonları	**(TT-K)-(Ön-T)**	Nagihan Bilal	2
Adenotonsillitler	**(TT-K)**	Nagihan Bilal	2
Uyku apnesendromu	**(Ön-T)**	Nagihan Bilal	1
Boyun kitlelerine yaklaşım	**(Ön-T)**	Muhammed Gazi Yıldız	2
Dudak ve oral kavite tümörleri	**(Ön-T-K)**	Muhammed Gazi Yıldız	2
Tükrük bezi hastalıkları	**(Ön-T)**	İsrafil Orhan	1
Larenks ve hipofarenks kanserleri	**(ÖnT-K)**	İsrafil Orhan	2
Nazofarenks kanserleri	**(ÖnT-K)**	İrfan Kara	2
Tiroid-paratiroid kanserleri	**(ÖnT-K)**	İrfan Kara	2
KBB acilleri	**(T-A-K)**	İrfan Kara	2

Fasial sinir hastalıkları	**(T-A)**	Saime Sağıroğlu	2
Larinksinbenign hastalıkları	**(Ön-T)**	Saime Sağıroğlu	2
Burun ve sinüs neoplazmları	**(ÖnT-K)**	Muhammed Gazi Yıldız	2
Derin boyun enfeksiyonları	**(Ön-T-A)**	İrfan Kara	2
Pratik ders içerikleri			
KBB muayene pratiği	**(3)**	İsrafil Orhan	2
Trakeotomi bakım ve pratiği	**(3)**	İrfan Kara	1
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım pratiği	**(3)**	İrfan Kara	1
Epistaksis pratiği	**(2)**	Nagihan Bilal	2
İşitme tarama programları ve denge pratiği	**(4,3)**	Saime Sağıroğlu	2
Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği	**(3)**	Muhammed Gazi Yıldız	2
Hasta başı viziti		Tüm öğretim üyeleri	3
Seminer saati	**(3)**	Tüm öğretim üyeleri	3
Poliklinik ziyareti		Poliklinik konsültan öğretim üyesi	10
Ameliyathane ziyareti		Ameliyathane konsültan öğretim üyesi	10
Odyoloji ve denge ünitesi ziyareti		Poliklinik konsültan öğretim üyesi	6

KBB HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem 5 öğrencilerine stajın ilk günü stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, seminer saatlerine katılım gibi staj hakkında bilgiler verildikten sonra stajyerler üç gruba ayrılarak dönüşümlü olarak birer hafta boyunca poliklinik, ameliyathane ve odyoloji-denge ünitesini ziyaret ederler. Bu rotasyonlar sırasında stajyerler teorik derslerde öğrendikleri hasta hazırlama, fizik muayene yöntemleri ve hasta takibi konusundaki yetenek ve bilgilerini artırırlar. Öğrencilerin toplam 36 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staj süresince hergün09:00-16:50 arası teorik ve pratik dersler mevcuttur. Her hafta Cuma günü saat 08:30-08:50 arası hasta başı viziti, 09:00-09:50 arası seminer yapılmaktadır. Staja devam zorunluluğu vardır, stajın teorik ve pratik uygulamalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Öğrencilerin hasta başı vizit ve seminer saatlerinin %80'ine katılımı zorunludur. Teorik ve pratik uygulamaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi geçen öğrenciler sınavlara alınmazlar ve stajı tekrar ederler.

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı Haftalık Ders Programı

1. Hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta başı vizit
09.00-09.50	KBB uzmanlık alanına giriş **İ.Orhan**	Tükrük bezi hastalıkları **İ.Orhan**	Adenotonsillitler **N.Bilal**	Larenks ve hipofarenks kanserleri **İ.Orhan**	Seminer saati
10.00-10.50	Nazofarenks kanserleri **İ.Kara**	İşitme bozukluğu ve tinnitus **S.Sağıroğlu**	Adenotonsillitler **N.Bilal**	Larenks ve hipofarenks kanserleri **İ.Orhan**	KBB acilleri **İ.Kara**
11.00-11.50	Nazofarenks kanserleri **İ.Kara**	İşitme bozukluğu ve tinnitus **S.Sağıroğlu**	Epistaksis **N.Bilal**	KBB'de muayene yöntemleri **İ.Kara**	KBB acilleri **İ.Kara**
Öğle arası					
13.00-13.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	KBB Muayene Pratiği **İ.Orhan**	Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım pratiği **İ.Kara**	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği
14.00-14.50	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği – **MG Yıldız**	Vertigo **S.Sağıroğlu (Olgu temelli oturum)**	Epistaksis Pratiği **N.Bilal**	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği
15.00-15.50	Baş boyun kanserli hastaya yaklaşım pratiği – **MG Yıldız**	İşitme tarama programları ve denge pratiği **S.Sağıroğlu**	Trakeotomi bakım ve pratiği **İ.Kara**	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

2.hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Hasta başı vizit
09.00-09.50	Orta kulak Hastalıkları **MG Yıldız**	Otoskleroz **S.Sağıroğlu**	Septum hastalıkları **N.Bilal**	Boyun kitlelerine yaklaşım **MG Yıldız**	Seminer saati
10.00-10.50	Otitis medianın komplikasyonları **MG Yıldız**	Fasial sinir hastalıkları **S.Sağıroğlu**	Septum hastalıkları N.Bilal	Boyun kitlelerine yaklaşım **MG Yıldız**	Derin boyun enfeksiyonları **İ.Kara**
11.00-11.50	Otitis medianın komplikasyonları **MG Yıldız**	Fasial sinir hastalıkları **S.Sağıroğlu**	Uyku apne sendromu **N.Bilal**	Dudak ve oral kavite tümörleri **MG Yıldız**	Derin boyun enfeksiyonları **İ.Kara**
Öğle arası					
13.00-13.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği
14.00-14.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Dudak ve oral kavite tümörleri **MG Yıldız**	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği

15.00-15.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Burun ve sinüs neoplazmları **MG Yıldız**	Serbest çalışma
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma

3.hafta

Saat/gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Yazılı sınav
09.00-09.50	Tiroid-paratiroid kanserleri **İ.Kara**	Larinksin benign hastalıkları **S.Sağıroğlu**	Sinüzit-sinüzit komplikasyonu-**N.Bilal**	DKY Hastalıkları **MG Yıldız**	Sözlü sınav
10.00-10.50	Tiroid-paratiroid kanserleri **İ.Kara**	Larinksin benign hastalıkları **S.Sağıroğlu**	Sinüzit-sinüzit komplikasyonu-**N.Bilal**	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Serbest çalışma
11.00-11.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Rinitler-**N.Bilal**	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Serbest çalışma
Öğle arası					
13.00-13.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Serbest çalışma
14.00-14.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Rinitler-**N.Bilal**	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Serbest çalışma
15.00-15.50	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Serbest çalışma	Serbest çalışma
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Poliklinik-Ameliyathane-odyololi Pratiği	Serbest çalışma	Serbest çalışma

KBB Hastalıkları Stajında Uygulanan Eğitim yöntemleri

Eğitim Yöntemi	**Süre (saat)**
Teorik dersler	42
Pratik (pratik dersler, hasta başı vizit, seminer saati)	42
Serbest çalışma	36
Toplam	**120**

KBB Hastalıkları Stajı Çalışma Alanları

KBB Hastalıkları Servisi:
Öğrenciler üç haftalık KBB Hastalıkları stajı boyunca KBB servisinde hasta görme imkanı bulurlar. Hasta başı vizitlerine katılırlar ve stajyerlere hasta hazırlama görevleri verilir. Fizik muayene yöntemleri, anamnez alma, elde ettiği verileri yorumlama ve uygun tetkik seçimi konusunda eğitim alırlar. Serviste yatan hastalar üzerinden elde ettikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenirler. Hasta ve yakınları ile temas kurarak iletişim konusunda becerilerini artırırlar.

KBB Hastalıkları Polikliniği:
Öğrenciler poliklinik muayenelerini izleyerek ve aktif katılarak sık görülen KBB hastalıklarına yaklaşım, tetkik ve tedavileri konusunda bilgilerini artırırlar. Fizik muayene yapma imkanı bulurlar. Ayrıca sık görülen KBB hastalıkları tedavisi ile ilgili reçete yazmayı öğrenirler.

Derslikler:
Öğrenciler haftanın 5 günü teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler. Ayrıca Cuma günleri seminer saatinde makale sunumunu dinlerler ve vaka tartışmalarına katılırlar.

Odyoloji ve Denge Ünitesi:
Öğrenciler bu ünitede işitme testinin nasıl yapıldığını, otoakustikemisyon, timpanometri ve BERA işlemlerini gözlemleyecektir. Ayrıca denge ünitesinde vertigolu hastada tanı ve tedaviye yönelik test ve manevraları (Dix-halpike, Epley gibi) izleyip uygulama imkanı bulacaktır.

KBB Hastalıkları Stajında Kullanılan Ölçme Değerlendirme Metodları

Staj sınavı stajın son günü yapılır. Saat 08:00-9:00 arası teorik yazılı sınav (bu sınavın %60'ı alınır), 9:00-10:00 arası sözlü sınav (bu sınavın %40'ı alınır) yapılır. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanacaktır. Anlatılan derslerin ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, boşluk doldurma veya klasik sorulardan oluşan yazılı sınav yapılır. Yazılı sınavda yanlış cevaplar doğru cevabı götürmez. Yazılı sınavdan en az 60 puan alınmalıdır. Yazılı sınavdan 60 ve üzeri puan alan öğrenciler pratik sınava girmeye hak kazanacaktır. Teorik ve pratik sınav sonucu 60 puan ve üzeri olan adaylar KBB Hastalıkları stajından başarılı olmuş sayılır.

Pratik sınav:
Öğrenciler en az bir öğretim üyesin oluşan sözlü gruplarından sınava girerler. Sınavda verilen hasta senaryoları üzerinden teorik bilgi yeterlilik düzeyi ve bilgiyi kullanabilme becerisi test edilir.
Teorik sınav:
Sayısı ders ağırlığına göre belirlenen klasik, boşluk doldurma ve çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğruyu götürmez. Bu sınavdan en az 60 puan alınmalıdır.
Geçme notu: Teorik sınavda alınan notun %60'ı ve sözlü sınavda alınan notun %40'ı toplanır, 60 puan ve üzeri alan öğrenci stajdan başarılı olmuş sayılır.

Yazılı sınavdan alınan puanın %60'ı ve sözlü sınavdan alınan puanın %40'ı öğrencinin not ortalamasını oluşturur. Geçme notu en az 60 puandır. Yazılı sınavda 60 puan ve üzeri alınmalıdır.

Teorik Derslerin Öğrenim Hedefleri:

KBB uzmanlık alanına giriş **Prof. Dr. İsrafil ORHAN**
-KBB uzmanlık alanının sınırlarını ana hatlarıyla bilir -Ders programını ve klinik işleyiş hakkında bilgi sahibi olur - Hasta başı vizit ve seminer saatlerini öğrenir - Poliklinik, ameliyathane veodyoloji-denge ünitesi rotasyonları hakkında bilgi alır -Staj boyunca öğrenmesi gereken hastalıklar hakkında ön bilgi edinir.
KBB'de muayene yöntemleri **Dr.Öğr.Üyesi İrfan KARA**
- KBB muayenesinde en sık kullanılan muayene aletlerini bilir - Temel muayene aletleri ile hastaları muayene eder - Normal dış kulak yolu, kulak zarı anatomisini bilir - Normal orofarenks ve oral kavite anatomisini bilir -Diapozon kullanarak Rinne ve Weber testlerini yapar ve yorumlar
İşitme bozukluğu ve tinnitusDoç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
-İşitme kaybı yapan nedenleri bilir - Tinnitusyapan nedenleri bilir -İşitme kaybı ve tinnitus yapan nedenlerden acil olanları saptar ve uzmana sevkeder -İşitme kaybı yapan nedenlerden nasıl korunulacağını bilir ve önlem için önerilerde bulunur -İşitme kaybı saptanan bireylerde hangi testlerin yapılacağını bilir ve sonuçları yorumlar
Dış kulak yolu hastalıklarıDr.Öğr.Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
-Dış kulak yolu ve aurikula anatomisini ve fizyolojisini bilir. -Aurikula ve dış kulak yolu hastalıklarının semptomlarını bilir -İlgili hastalıkların tanı ve ayırıcı tanısı hakkında fikir sahibidir ve yorum yapar. -Tedavi modalitelerini bilir ve acil koşullarda uygulanması gereken müdahaleler hakkında bilgi sahidir. -Uzman hekime sevk edilecek hastalıklar hakkında bilgi sahibidir.
Orta kulak enfeksiyonları Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
-Orta kulak anatomisinde majör yapıları bilir ve fizyolojisi hakkında fikir sahibidir. -Meslek hayatları boyunca sıkça karşılaşacakları otitismedia'nınetyolojisi ve predispoze faktörler hakkında fikir sahibidir. -Orta kulak hastalıkları tanı ve ayırıcı tanısında önemli parametreleri bilir ve uygular. -Tedavi modalitelerini bilir ve uygular. -KBB uzmanlık konsültasyonu açısından fikir sahibidir.
Otitismedia'nın komplikasyonları Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
-Tedaviye reğmen geçmeyen ağrının komplikasyon olduğunu bilir. -Komplikasyona neden olan faktörleri bilir. -Otit Komplikasyonları sınıflamasını bilir. -Her bir komplikasyon için semptom,fizik muayene bulgusu, görüntüleme yöntemi ve tedavi gibi komplikasyon yönetimi ile ilgili bilgi sahibidir ve yorum yapar. -Komplikasyondan şüphelenilen hasta grubunun ivedilikle KBB hekimine konsülte etmesi
VertigoDoç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
- Vertigo yapan nedenleri bilir - Kulak ile ilgili periferikvertigo yapan hastalıkların neler olduğunu bilir ve tedavi için yönlendirir -Vertigo yapan nedenlerden acil olanları saptar ve uzmana sevkeder -Vertigo saptanan bireylerde tanı ve tedavi amacıyla hangi testlerin yapılacağını bilir ve bu testleri uygular -BBBV'deDix-Hallpike, Epley manevrasını yapabilir ve bu hastaların takibini yapabilir

-Vertigo yapan santral ve periferik nedenleri bilir ve muayenede bu ayrımı yapabilir
OtosklerozDoç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
-Otosklerozun ne olduğunu ve nasıl bir işitme kaybı yaptığını bilir - İletim tipi işitme kaybı yapan nedenlerden birisi olduğunu bilir -Acil müdahale gereken bir hastalık olmadığını bilir -Otosklerozun klinik ve laboratuvar testlerdeki özelliklerini bilir - Cerrahi tedavi ile iyileştirilebilen bir hastalık olduğunu bilir ve ilgili uzmana sevk eder
EpistaksisDoç.Dr. Nagihan BİLAL
-Burnun vasküler anatomisini bilir -Epistaksisetyolojisini, neden olabilecek lokal ve sistemik hastalıkları bilir -İlk müdahelede yapılması gerekenleri ve istenilmesi gereken laboratuvar tetkiklerini bilir. -Tampon uygulamay ve tampon çeşitlerini bilir -Tampona bağlı komplikasyonları bilir
Septum hastalıkları Doç.Dr. Nagihan BİLAL
-Septumun anatomik yapısını bilir -Septum hastalıkları nedeni ile oluşan semptom fizik muayene bulgularının bilir. -Septalhematom ve septal apseye tanısal yaklaşımı bilir, tedavide yapılacakları bilir.
RinitlerDoç.Dr. Nagihan BİLAL
-Rinitlerin sınıflandırmasını bilir -Allerjikrinitsemptom, fizik muayene, tanısal testler ve tedavi algoritmasını bilir. -Allerjikrinit önlemlerini bilir. -Viralrinitlerin ayırıcı tanısını bilir
Sinüzit ve komplikasyonlarıDoç.Dr. Nagihan BİLAL
-Sinüzit semptom ve fizik muayene bulgularını bilir -Akut, kronik,subakut sinüzit sınıflandırmalarını bilir -Komplikasyonları sınıflandırabilir -Orbital komplikasyonların semptom ve fizik muayene bulgularını bilir -İntrakranialkomplikasyonları bilir
AdenotonsillitlerDoç.Dr. Nagihan BİLAL
-Waldeyer halkasını bilir, orafarinksnazofarinks anatomisini bilir -Akut tonsillit, kronik tonsillit ayırıcı tanısını bilir. -Viraltonsillit ve bakteriyel tonsillit ayırıcı tanısını yapabilir,ayırıcı tanıda kullanılan testleri bilir. -Adenoid vejetasyon semptom fizik muayene bulgularını bilir. -Tonsillitinsüpüratif ve non-süpüratifkomplikasyonlarını bilir.
Uyku apnesendromuDoç.Dr. Nagihan BİLAL
-Uyku apne tanısı için gerekli semptom ve bulguları tanısal testleri bilir -Apne, hipopne nedir bilir. -AHI indeksine göre sınıflama yapmayı bilir
Boyun kitlelerine yaklaşım Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
-Baş -boyun anatomisini bilir.

-Yaş grubuna göre kitlelerin tanı ve ayırıcı tanısını bilir. -Tanıda kullanılan tetkikler hakkında fikir sahibidir. -Ülkemizde sık görülen enfeksiyözlenfadenopatiler ile ilgili tüberküloz lenfadenitin önemli bir husus olduğunu bilir. Tanı ve tedavide bilgi sahibidir. -Baş Boyun kitlelerinin semptom ve bulgularını bilir. -Neoplastik kitleler ile ilgili tanı ve tedavi yöntemleri açısından bilgi sahibidir.
Dudak ve oral kavite tümörleri Dr.Öğr.Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
-Oral kavite ve orofarenks anatomisini bilir. -Etyolojik faktörler ile ilgili bilgi sahibidir. -Prekürsör lezyonları bilir. -Tanı ve tedavi hakkında bilgi sahibidir. -Medikal tedaviye rağmen geçmeyen mukozal lezyonlarda malignite taraması yapmak gerekliliğini bilir.
Tükrük bezi hastalıkları Prof. Dr. İsrafil Orhan
-Tükrük bezlerinin anatomisini bilir -Tükrük bezi hastalıklarının sınıflandırılmasını bilir -Sialoadenit, sialolitiyazis ön tanısını koyarak uzmanına yönlendirmeyi öğrenir -Tükrük bezi tümörlerinin muayene bulgularını öğrenir -Tükrük bezi hastalıklarının tedavisi hakkında fikir edinir
Larenks ve hipofarenks kanserleri Prof. Dr. İsrafil Orhan
-Larenks ve hipofarenks anatomisini bilir -Larenks ve hipofarenks kanserli hastanın temel şikayetlerini bilir -Hastalığın ön tanısını koyarak uzmanına yönlendirmeyi öğrenir -Hastalıktan korunma önlemlerini uygulayabilir -Hastalığın tanı ve tedavisi hakkında fikir edinir
Nazofarenks kanserleri Dr.Öğr.Üyesi İrfan KARA
-Nazofarenks anatomisini bilir -Nazofarenks kanserli hastaların temel şikayetlerini bilir - Hastaların en sık muayene bulgusunun servikal LAP olduğunu bilir - Hastalığın hem genç yaşta hemde ileri yaşta pik yaptığını bilir - Hastalığın etyolojisi, alt tipleri ve tedavi seçeneklerini bilir -Hastalıktan şüphelenerek uzmana yönlendirir
Tiroid-paratiroid kanserleri Dr.Öğr.Üyesi İrfan KARA
-En sık görülen alt tiplerini ve tiplere ait özellikleri bilir -En sık görülen tiroidpapillerkarsinomunun 30-40 yaş arası kadın hastalarda sık olduğunu bilir - Hastaların en sık başvuru şikayetinin boyunda LAP ve guatr olduğunu bilir -Tiroidde kitle, boyunda LAP ve ses kısıklığı durumlarında altta tiroidkarsinomu olabileceğini düşünür. -Hastalığın tanısında ince iğne aspirasyon biyopsinin önemini bilir, tiroid hastalıklarında en sık kullanılan görüntüleme yönteminin USG olduğunu bilir -Tiroidnodülleri konusunda fikir sahibidir -Tedavide temel seçeneğin cerrahi olduğunu tedaviye boyun diseksiyonu eklenebileceğini bilir -RAI tedavisi hakkında fikir sahibidir.
KBB acilleri Dr.Öğr.Üyesi İrfan KARA
-Üst solunum yolu obstrüksiyonu ile gelen hastaya yaklaşımı bilir - Stridoretyolojisi ve müdahale konusunda fikir sahibidir - Trakeotomi tekniği, endikasyonları, komplikasyonları ve trakeotomi bakımı konusunda fikir

sahibidir - Kulak, burun ve boğaz yabancı cisimlerine yaklaşım konusunda fikir sahibidir - Nazal fraktür, temporal kemik fraktürü tanısı ve yaklaşım konusunda fikir sahibidir. -Septalhematom, aurikulahematomu tanısını koyar ve uzmana sevkeder -Ani işitme kaybı konusunda fikir sahibidir, ön tanısını koyarak uzmana sevkeder
Fasial sinir hastalıklarıDoç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
-Fasial sinirin anatomik yapısını ve dallarını bilir -Fasiyal sinir paralizisine tanı koyar ve ilgili birime sevkeder -Fasiyal sinir paralizi yapan nedenleri bilir -Fasiyal sinir paralizisinin acil bir durum olduğunu bilir -Fasiyal sinir paralizisinde tedavide uygulanan ilaçları bilir
Larinksinbenign hastalıkları Doç.Dr.Saime SAĞIROĞLU
- Larinksin anatomisini bilir -Larinksinenfeksiyon hastalıkları ve benign hastalıklarının ayrımını yapabilir -Larinks hastalıklarında, acil durumların ne olduğunu bilir ve müdahale edip ilgili uzmana sevk edebilir -Larinksinbenign hastalıklarının ayırıcı tanısında neler olduğunu bilir -Larinksinbenign hastalıklarının, malign hastalıklardan ayıran klinik farklılıklarını bilir
Burun ve sinüs neoplazmlarıDr.Öğr.Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ
-Nazal kavite ve paranazal sinüs anatomisini bilir. -Neoplastik lezyonlar ile ilgili semptomları bilir. -Etyolojik faktörler açısından bilgi sahibidir. -Tanıda kullanılan parametreler hakkında fikir sahibidir ve yorum yapar. -Tedavi modaliteleri hakkında fikir sahibidir.
Derin boyun enfeksiyonları Dr.Öğr.Üyesi İrfan KARA
- Boyun anatomisi ve derin boyun boşluklarına hakimdir -Çocuklarda ve erişkinlerde derin boyun enfeksiyonuetyolojisini ve hastalığın semptomlarını bilir. - Derin boyun enfeksiyonu şüphesi ile gelen hastaya nasıl yaklaşılması gerektiğini bilir, hastanın öncelikle solunum güvenliğinin sağlanması gerektiğini bilir - Tedavisi ve hasta yönetimi konusunda fikir sahibidir - Komplikasyonlar ve hastalığın mortalitesi konusunda fikir sahibidir, derin boyun enfeksiyonundan şüphelendiği hastaları uzmana sevkeder.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 3

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Dr. Öğretim Üyesi İrfan Kara

Öğretim üyelerinin isimleri

Prof. Dr. İsrafil Orhan
Doç. Dr. Nagihan Bilal
Doç. Dr. Saime Sağıroğlu
Dr. Öğretim Üyesi Muhammed Gazi Yıldız
Dr. Öğretim Üyesi İrfan Kara

Ders içerikleri	**Saat**
Teorik dersler	5
Pratik dersler	-
Serbest çalışma	-
Toplam	**5**

Teorik dersler

KBB hastalıklarına giriş-KBB' de muayene yöntemleri Dr. Öğretim Üyesi İrfan Kara
Öğrenme düzeyi: (Ön-T)
1 saat

Burun ve paranazal sinüs hastalıkları Prof. Dr. İsrafil Orhan
Öğrenme düzeyi: (Ön-T)
1 saat

Kulak hastalıkları Dr. Öğretim Üyesi Muhammed Gazi Yıldız
Öğrenme düzeyi: (Ön-T-K)
1 saat

Adenoid ve tonsil hastalıkları Doç. Dr. Nagihan Bilal
Öğrenme düzeyi: (Ön-T-K)
1 saat

İletişim bozuklukları Doç. Dr. Saime Sağıroğlu
Öğrenme düzeyi: (Ön-T-K)
1 saat

DERSİN AMACI

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları (KBB) klinik dersinin sonunda dönem 3 öğrencileri; KBB uzmanlık alanının sınırlarını ana hatlarıyla bilerek özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren KBB hastalıkları başta olmak üzere sık görülen KBB hastalıklarının ayırıcı tanısı koyabilecek ve korunma yollarını öğrenecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı:KBB hastalıklarına giriş- KBB muayene yöntemleriDr.Öğr. Üyesi İrfan KARA

Öğrenim Hedefleri:

1.Kulak burun boğaz hastalıkları branşının ilgi alanına giren hastalıklar ile ilgili bilgi sahibi olur.

2.KBB muayenesinde kullanılan muayene aletleri hakkında bilgi sahibi olur

3. KBB ve baş boyun anatomisine hakim olur.

4. Baş boyun cildinde, dudakta, oral kavitede iyileşmeyen yara varlığında, 2-3 haftayı geçen ses kısıklığı gibi durumlarda altta yatabilecek ciddi hastalıklar konusunda fikir sahibidir

Ders adı: Kulak HastalıklarıDr. Öğr. Üyesi Muhammed Gazi YILDIZ

Öğrenim Hedefleri:

1. Kulak anatomisini bilir.

2. Dış kulak yolu ile ilgili görülebilecek hastalıklar, hastalıklarıntanı ve tedavileri ile ilgili bilgi sahibidir.

3. Orta kulak hastalıklarının tanısı ve tedavisi hakkında bilgi sahibidir.

4.Temporal fraktürlerin yönetimi hakkında yorum yapar.

Ders adı: Burun ve paranazal sinüs hastalıkları- Prof. Dr. İsrafil ORHAN

Öğrenim Hedefleri:

1. Burun ve paranazal sinüs anatomisini bilir
2. Burun tıkanıklığı yapan etyolojik sebepleri sınıflandırabilir
3. Epistaksis tanısını koyabilir, tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, gerekli ön işlemleri öğrenerek uzmana yönlendirebilir
4. Acil bir durumda yönergeye uygun şekilde uygulamayı bilir

Ders adı: Adenoid ve tonsil hastalıkları- Doç. Dr. Nagihan BİLAL

Öğrenim Hedefleri:

1. Farinks, nazofarinks anatomisini bilir
2. Akut tonsillitetyolojisi, semptom ve fizik muayene bulgularını bilir
3. Adenoid vejetasyon semptom ve bulgularını konusunda bilgi sahibidir

Ders adı: İletişim BozukluklarıDoç. Dr. Saime SAĞIROĞLU

Öğrenim Hedefleri

1. İletişim bozukluklarında işitme kaybının önemini bilir
2. İşitme kaybı yapan nedenleri bilir
3. İşitme tarama yöntemleri konusunda fikir sahibidir
4. İletişim bozukluklarının sınıflaması ve ayırıcı tanısı konusunda bilgi sahibidir

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİTIP FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DERS PROGRAMI

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Nöroloji klinik dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Nörolojik belirti bulgular ile gelen hastalarda klinik sendromun ile gelen hastadan anamnez alır, nörolojik muayeneyi yapar, hastalığın lokalizasyonunu ya da klinik sendromun lokalizasyonunu yapar.
2. Bilinci kapalı hastaya yaklaşım yapar, belirtileri lokalize ya da lateralize eder, göz dibi muayenesi yapar, ense serliği ve diğer meningeal bulguların varlığını ortaya koyar.
3. Akut inme hastasını tanır, lateralize defisitleri tanır, Babinski işaretini ortaya koyar, BTT'de beyin kanaması ve infarktı ayırt eder.
4. Akut iskemik inme hastasında intravenöz tPA ve trombektomi gibi zaman bağımlı tedavilerin varlığını bilir ve bu aciliyete göre hastaları yönetir.
5. Solunum sıkıntısı ile gelen nöromüsküler hastalıkları tanır ve yönetimini yapar.
6. Akut paraparazi ve tetraparazi ile gelen akut polinöropatilerin yönetimini yapar.
7. Demans ve diğer kronik nöroloji hastalıklarında aspirasyon pönömonisinin gelişeceğini bilir ve hastaların ona göre beslenmelerini düzenler
8. Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elek troensefalografi, elektromiyografi, polisomnografi ve nöroradyolojik testler) tanıda kullanım alanları ve yorumlanmaları hakkında genel bilgi sahibi olma.
9. Nörolojik hastaların kullandığı ilaçlara genel olarak hakim olur ve hastalarda oluşabilecek bir ilaç yan etkisini ortaya koyar.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Mustafa Gökçe

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Prof. Dr. Deniz Tuncel
Doç. Dr. Yılmaz İnanç
Doç. Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Dr. Ögr. Gör. Hamza Şahin
Dr. Ögr. Gör. Erdem Özyurt

DERSİN ADI: NÖR 501 –Nöroloji Stajı

Staj Süresi: 3 hafta

Kredi: 5

Teorik	42 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42 saat
Serbest Çalışma	36 saat
Toplam	120 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: COVİD-19 pandemisi nedeniyle Tıp Fakültesi Dekanlığının 08/09/2020 Tarih ve E.33729 sayılı yazısı doğrultusunda teorik derslerin tamamı Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) yoluyla, pratik dersler ise seyreltilmiş ve hızlandırılmış (sayıca küçük gruplar halinde ve yoğunlaştırılmış bir şekilde) olarak yüz yüze (YY) eğitim yöntemiyle yapılacaktır.

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	**Öğrenme Düzeyi**	**2 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	1	Prof. Dr. Mustafa Gökçe
Nörolojik muayenesi	4	1	Dr. Erdem Özyurt

Teorik Ders İçerkleri	**Dersin verilme şekli**	**Öğrenme düzeyi**	**Saat**	**Ögretim Üyesi**
Migren	YY	T-A-K-İ	3	Dr. Dr. Yılmaz İnanç
Spinal Kord Bası sendromu	YY	ÖnT	2	Dr. Dr. Yılmaz İnanç
Periferik nöropati	YY	ÖnT	2	Dr. Deniz Tuncel
Esansiyal tremor	YY	ÖnT	2	Dr. Erdem Özyurt
TİA	YY	ÖnT	2	Dr. Mustafa Gökçe
Epilepsiler	YY	ÖnT-A-K-İ	2	Dr. Deniz Tuncel
ALS	YY	ÖnT	2	Dr. Hamza Şahin
Multiple skleroz	YY	ÖnT	2	Dr. Yılmaz İnanç
İskemik inme	YY	A-K-İ	2	Dr. Erdem Özyurt
Hemorajik inme	YY	A-K-İ	2	Dr. Mustafa Gökçe
Parkinson hastalığı	YY	ÖnT	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Gullian Barre Sendromu	YY	ÖnT	2	Dr. Hamza Şahin
Deliryum	YY	T-A-K-İ	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Girişimsel nöroloji	YY	ÖnT-A-K	2	Dr. Mustafa Gökçe
Bilişsel (kognitif), bozukluklar	YY	ÖnT-K-İ	2	Dr. Cemile Buket Tuğan

(demans)				Yıldız
Myastenia gravis ve kolinerjik kriz	YY	A	2	Dr. Hamza Şahin
Kas hastalıklar (Myopatiler)	YY	ÖnT	2	Dr. Hamza Şahin
Ataksik Bozukluklar	YY	ÖnT	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Uyku Apne Sendromu	YY	ÖnT	2	Dr. Deniz Tuncel
Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	YY	A	1	Dr. Dr. Yılmaz İnanç
Subraraknoid hemoraji	YY	A-K-İ	2	Dr. Dr. Deniz Tuncel
			42	

Pratik Ders İçerkleri	**Dersin verilme şekli**	**Saat**	**Ögretim Üyesi**
Nörolojik Anamnez Alma	YY	2	Dr. Erdem Özyurt
Genel Nörolojik Muayene	YY	6	Dr. Yılmaz İnanç
Bilinç kapalı hastanın muayenesi	YY	4	Dr. Mustafa Gökçe
Mental muayene	YY	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Göz dibi muayenesi	YY	2	Dr. Yılmaz İnanç
Kraniyal sinirlerin muayenesi	YY	2	Dr. Deniz Tuncel
Afazi ve diğer konuşma bozuklukları muayenesi	YY	2	Dr. Deniz Tuncel
Poliklinik hasta izlemi	YY	4	Dr. Hamza Şahin
EEG lab hasta izlemi	YY	4	Dr. Deniz Tuncel
EMG lab hasta izlemi	YY	4	Dr. Hamza Şahin
Transkraniyal ve diğer nörosonografik izlem	YY	2	Dr. Mustafa Gökçe
Nörogörüntüleme değerlendirme	YY	2	Dr. Cemile Buket Tuğan Yıldız
Girişimsel nöroloji hasta takip	YY	2	Dr. Mustafa Gökçe
Nöroyoğun bakımda izlemi	YY	4	Dr. Erdem Özyurt
	YY	42	

NÖROLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencilerine nöroloji stajına başladığında stajın işleyişi, sınavların yapılış şekli, poliklinik işleyişi, hasta başı vizitler ve öğrencilerin sorumlulukları ile ilgili bilgiler verilir. Öğrenciler nörolojik yoğun bakım ve servis olmak üzere 2 ana gruba ayrılır, bu gruplardan

daha alt gruplara ayrılarak dönüşümlü olarak, Nöroloji poliklinik, EEG, EMG, uyku ünitelerinde belli zaman geçirmeleri sağlanır. Yoğun bakım ve servis grubu ise her gün düzenli olarak yapılan günleri ise tüm kliniğin katılımının sağlandığı servis vizitine katılır bu esnada hasta başı pratik eğitim yapılır. Bu eğitimlerde öğrenciler hastalardan anamnez alma, nörolojik muayene, hasta hazırlama, hasta sunma, hasta takibi, nazogastrik takma, idrar sondası takma konularda yetenek ve bilgilerini artırırlar. Teorik dersler her gün saat 10.00 ile 13.50 arasında yapılır. Haftada 10 saatten staj boyunca toplam 30 saat serbest çalışma saati mevcuttur. Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sabah 08.00-12.00 arasında pratik (sözlü) ve teorik (yazılı) sınav yapılır. Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu ve staja uyumu göz önüne alınarak pratik notuna katkı yapılır. Teorik sınavlar klasik, çoktan seçmeli ya da ikisinin kombinasyonu şeklinde olabilir. Teorik sınav (%60) ve pratik sınav (%40) puanı toplamı en az 60 puan olan öğrenci nöroloji stajından başarılı olmuş sayılır. Staj bitiminde cuma günü öğleden sonra saat 13.00-14.00 arasında bir saat süresince sınav sonu değerlendirme yapılacaktır.

NÖROLOJİ STAJI HAFTALIK DERS PROGRAMI

Saat/Gün	*Pazartesi*	*Salı*	*Çarşamba*	*Perşembe*	*Cuma*
08.00 - 08.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma
09.00 - 09.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
10.00 - 10.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
11.00 - 11.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
12.00 – 12.50	**Öğle Arası**				
13.00 – 13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik
14.00 – 14.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
15.00 – 15.50	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik	Hasta Başı Poliklinik
16.00 - 16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

Nöroloji Çalışma Alanları

Nöroloji Servisi: Öğrenciler 3 haftalık staj boyunca hasta görme imkanı bulurlar. Bu vizitler sırasında öğrencilere hasta hazırlama görevi verilir. Nörolojik anamnez alabilme, genel ve

nörolojik muayene yapabilme, nörolojik terminolojiyi öğrenme, lokalizasyon ve lateralizasyon kavramlarını anlama, lezyonu lokalize etme, hasta takibini yapabilme ve tedavilerini takip edebilme konusunda bilgilerini arttırırlar.

Nörolojik Yoğun Bakım: Öğrenciler burada bilinci kapalı yada deprese hastadan anamnez almayı, muayene yapmayı, hastanın solunum ve dolaşımını, sıvı gereksinimini, aldığı çıkarttığı takibini, ventilatör ihtiyacını ve ventilatör desteği/devamı konusunda bilgilerini geliştirirler

Poliklinikler: Öğrenciler polikliniklerde sık görülen hastalıkları ve tedavilerini izleme, reçete yazılmasını görme ve nörolojik muayene yapma imkanı bulurlar. Yoğun hasta trafiğinin nasıl yönetilmesi gerektiği ve hasta ve yakınlar ile temas konusunda bilgi sahibi olurlar.

EEG ünitesi: Öğrenciler hangi hastalardan EEG istendiği, epileptik nöbetlerin nasıl geliştiği, nöbet türleri, EEG nin nasıl çekildiği ve EEG okunması ve yorumlanması hakkında bilgi sahibi olurlar.

EMG ünitesi: Öğrenciler hangi hastalardan EMG istendiği, Nöromüsküler hastalıkları ve türlerini daha yakından tanıma, hangi hastalıkta nasıl bir EMG yapıldığı konusunda bilgilenirler.

Uyku Ünitesi: Uyku ilişkili hastalıklar ve bu hastalıklara yönelik yapılan tanı ve tedavi amaçlı yaklaşımlar konusunda bilgi sahibi olurlar.

Derslikler: Öğrenciler dersliklerde teorik dersleri slaytlar eşliğinde dinlerler.

Nöroloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metotları:

Kanaat puanı: Öğrencinin staja devamlılığı ve staj sırasında sorumluluklarını yerine getirme durumu göz önüne alınarak pratik sınav puana olumlu ya da olumsuz bir ekleme yapılır

Yapılandırılmış sözlü sınav: Sorular öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan sorulardan oluşur. Öğrencilerin her öğretim üyesinden sınava girerek ortak bir not oluşturularak mümkün olduğu kadar öğrenciler arasında mutlak adalet sağlanır. Sözlü sınavda daha çok öğrencinin staj boyunca kazandığı hasta ve hastalığa yaklaşım yapıp yapamadığı ölçülmeye çalışılır. Her öğrenciden öğrettim üyesinin klasik sorular içinde hasta senaryoları verilerek çözümlenmesi istenebilir.

Teorik sınav: Sorular klasik ve çoktan seçmeli olabilir. Her bir öğretim üyesinin eşit sayıda soruları ile oluşturulan sorular, klasik, çoktan seçmeli, olguya dayalı ve boşluk doldurma tipi sorulardan oluşur. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ NÖROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Ders adı: Serebral Korteks

1-Serebral korteksin anatomik bütünlüğü kavrayabilmeli.

2-Serebral korteksin fonksiyonel bütünlüğü kavrayabilmeli.

3-Serebral korteksin anatomik ve fonksiyonel bütünlüğünü bozan durumları ayırtdebilmeli.

Ders adı: Subkortikal yapılar

1-Subkortikal yapıları oluşturan bileşenleri bilmeli.

2-Subkortikal yapıların fonksiyonlarını öğrenmeli.

3-Subkortikal yapıların fonksiyonlarını bozan hastalıkları ayırt edebilmeli.

Ders adı: Bilinçlilikten komaya

1-Bilinç ve komanın tanımını yapabilmeli.

2-Bilinçlilikten komaya doğru giden süreçleri tanımlayabilmeli.

3-Bu süreçleri bozan durumları ayırt edebilmeli.

Ders adı: Medulla spinalis inen ve çıkan yollar

1-İnen ve çıkan yolların anatomik lokalizasyonunu öğrenmeli.

2-Bu yolların fonksiyonunu kavrayabilmeli.

3-Bu yolların disfonksiyonunda meydana gelebilecek durumları özetleyebilmeli.

Ders adı: Merkezi ve periferik sinir sistemi çalışma organizasyonu

1-Merkezi ve periferik sinir sisteminin işleyişini kavrayabilmeli.

2-Bu işleyişte görev alan yapıları tanımlayabilmeli.

3-Bu yapıların etkilendiği durumlarda merkezi ve periferik sinir sisteminin işleyişinin nasıl etkilendiğini anlayabilmeli.

Ders adı: Hareket hastalıkları

1-Hareket hastalıkları terminolojisini öğrenmeli (tremor, akinezi vs...).

2-Öğrenilen bu terminolojilerden yola çıkarak hareket hastalıklarını sınıflandırabilmeli (hiper/hipokinetik hareket bozuklukları vs...).

3-Hareket hastalıklarının oluş mekanizması ve toplumda sık görülen tipleri hakkında fikir sahibi olmalı.

Ders adı: Kraniyal sinirler ve hastalıklarında klinik görünümler

1-Kraniyal sinirlerin anatomisi ve fonksiyonunu öğrenmeli.

2-Kraniyal sinir muayene bulgularını bilmeli.

3-Kraniyal sinir lezyonlarında meydana gelen klinik durumları tarif edebilmeli.

Ders adı: Nörolojide kullanılan tanı yöntemleri

1-Nörolojide kullanılan tanı yöntemlerini sayabilmeli.

2-Bu yöntemlerin endikasyonlarını ve/veya kontrendikasyonları öğrenmeli.

3-Hangi hastalıklarda hangi yöntemin öncelikle uygulanması gerektiğini kavrayabilmeli.

Ders adı: Epileptik fenomenler ve karıştırıcı durumlar

1-Epilepsi tanımını yapabilmeli.

2-Epileptik fenomenleri kavrayabilmeli.

3-Epilepsi ile karışabilecek durumları ayırt edebilmeli.

Ders adı: Beyin damar hastalıkları

1-Beynin vasküler anatomisini bilmeli.

2-Beyin damar hastalıklarını öğrenmeli ve sınıflandırabilmeli.

3-Beyin damar hastalıkları yönetimi hakkında fikir sahibi olabilmeli.

Ders adı: Periferik sinir sistemi hastalıkları

1-Periferik sinir sistemini oluşturan yapıları tanımlayabilmeli.

2-Periferik sinir sistemi işleyişini kavrayabilmeli.

3-Periferik sinir sistemi lezyonlarını ayırt edebilmeli.

Ders adı: Baş ağrılı hastanın anlamlandırılması

1-Primer ve sekonder baş ağrılarını ayırt edebilmeli.

2-Baş ağrısında acil durumların (kırmızı bayrakları) ne olduğunu öğrenmeli.

3-Bu durumların yönetimi hakkında fikir sahibi olmalı.

Ders adı: Nörolojik Belirti ve Bulguları Anlamlandırma

1-Nörolojik belirti ve bulgular hakkında fikir sahibi olmalı.

2-Bu belirti ve bulgular ışığında nörolojik lezyon lokalizasyonu yapabilmeli.

3-3-Bu lezyonlardan sorumlu olabilecek nörolojik hastalıkları ayırt edebilmeli.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ DÖNEM 5

NÜKLEER TIP DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Stajın Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

-Nükleer Tıp' ın temel tanımını öğrenir
-Nükleer Tıp'ın tarihçesini, gelişim aşamalarını bilir
-Nükleer tıp alanındaki gelişmeleri bilir
-Nükleer tıp' ın tanı ve tedavide kullanım alanlarını tanımlar
-Nükleer tıpın diğer tıp dallarından özellikle Radyoloji ve Radyasyon Onkolojisinden farkını açıklar
-Görüntüleme öncesi hastaların dikkat edeceği hususları bilir
-Görüntüleme sonrası hastaların dikkat etmesi gereken faktörleri sayar

Nükleer Tıp Fiziği	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

-Temel radyasyon fiziğini bilir
-Radyasyonun tanımını açıklar
-Radyoaktivitenin tanımını bilir
-Temel radyasyon tiplerini açıklar
-Enerji spektrumunu sınıflar
-Günlük hayatta radyasyonun kullanım alanlarını öğrenir
-Radyoaktif bozunma çeşitlerini sayar

Nükleer Tıp Görüntüleme Sistemleri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

-Nükleer Tıp emisyon ve hibrit görüntüleme sistemlerini bilir
-Emisyon görüntülemenin tanımını bilir
-Gama kamera ile görüntülemenin temel prensiplerini tanımlar
-Hibrit görüntülemenin tanımını açıklar
-Hibrit görüntülemenin temel çalışma prensibini bilir

-Gama kamera ile görüntüleme ile hibrit görüntülemenin farkını açıklar

Radyofarmasötikler ve Tutulum Prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

-Radyofarmasötiğin tanımını bilir
-Radyofarmasötiğin hazırlanma aşamalarını açıklar
-İdeal radyofarmasötik özelliklerini sayar
-Radyofarmasötik lokalizasyon mekanizmalarını açıklar
-Nükleer tıp görüntülerinde kullanılan radyofarmasötikleri tanımlar

Radyasyonun biyolojik etkileri ve Radyasyondan korunma prensipleri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

-Radyoaktif parçalanma sebeplerini bilir
-Radyasyonun biyolojik etkilerini açıklar
-Radyasyonun stokastik etkilerini sayar
-Radyasyonun nonstokastik etkilerini sayar
-Radyasyonun akut ve kronik etkilerini öğrenir
-Radyasyondan korunmada temel ilkeleri tanımlar

-Radyasyondan korunmada kullanılan gereçleri açıklar

İskelet Sistemi Sintigrafileri Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

-Kemik sintigrafisinin temel görüntüleme prensibini bilir
-Kemik sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötikleri öğrenir
-Kemik sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiklerin genel özelliklerini sayar
-Kemik sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiklerin tutulum mekanizmasını tanımlar
-Kemik sintigrafisi için gerekli hasta hazırlığını bilir
-Kemik sintigrafisi çeşitlerini bilir.
-Üç fazlı kemik sintigrafisi ile Tüm vücut kemik sintigrafisi arasındaki farkları açıklar
-Tüm vücut kemik sintigrafisi endikasyonlarını sayar
-Üç fazlı kemik sintigrafisi endikasyonlarını açıklar
-Kemik sintigrafisinin nasıl değerlendirileceğini öğrenir
-Kemik sintigrafisi görüntüleme bitiminde hastalara verilecek tavsiyeleri sayar
-Multiple osteoblastik kemik metastazı görüntüsünü bilir

Üriner Sistem Sintigrafileri Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

-Böbrek sintigrafisinin temel görüntüleme prensibini bilir

-Böbrek sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiklerin genel özelliklerini tanımlar
- Böbrek sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiklerin tutulum mekanizmasını bilir
-Glomerüler ajanları bilir
- Tübüler ajanları sayar
-Böbrek sintigrafisi çeşitlerini bilir
-Dinamik böbrek sintigrafisi endikasyonlarını sayar
-Statik böbrek sintigrafisi endikasyonlarını sayar
-Dinamik böbrek sintigrafisinin nasıl yorumlanacağını bilir
-Statik böbrek sintigrafisinin nasıl değerlendirileceğini öğrenir.
-Böbrek sintigrafisi sonrasında hastaların nasıl takip edileceğini açıklar

Nükleer Hematoloji-Onkoloji Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

-Nükleer Hematoloji ile ilgili sintigrafik yöntemleri ve bunların kullanım alanlarını tanımlar
-Lenfosintigrafinin temel mekanizmasını açıklar
-Lenfosintigrafinin kullanım alanlarını bilir
-Nükleer Onkolojide tanı ve tedavide kullanılan yöntemleri sayar

-Nükleer Onkolojide görüntülemenin temel hedeflerini açıklar

-Tümör görüntüleme ajanlarını sayar

Sindirim Sisteminin Sintigrafik Görüntülenmesi Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

-Sindirim sisteminin sintigrafik görüntülenmesinde kullanılan sintigrafik yöntemleri tanımlar
-Tükürük bezi sintigrafisinin temel kullanım alanlarını sayar
-Gastroözefageal reflü sintigrafisinin yorumlanmasını bilir

-Mide boşalma zamanı sintigrafisinin temel mekanizmasını açıklar

-Karaciğer-dalak sintigrafisi ve Selektif dalak sintigrafisinin temel ayrımını bilir

-Gastrointestinal kanama sintigrafisi endikasyonlarını ve yorumlanmasını bilir

-Meckel divertikülü sintigrafisi kullanım alanını açıklar

Nükleer Kardiyoloji	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

-Nükleer kardiyolojide kullanılan yöntemleri sayar
-Myokardial perfüzyon sintigrafisinin temel fizyolojisini, kullanılan radyofarmasötikleri bilir
-Myokardial perfüzyon sintigrafisi için gerekli hasta hazırlığı aşamasını sayar
-Efor testi endikasyonlarını, sonlandırma kriterlerini açıklar
-Farmakolojik stres testi endikasyonlarını ve kullanılan ajanları bilir
-Myokardial perfüzyon sintigrafisi endikasyonlarını tanımlar
-Myokardial perfüzyon sintigrafisi yorumlamasını bilir

Endokrin Sistem Sintigrafileri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

-Endokrin sistem hastalıklarının tanısında kullanılan nükleer tıp yöntemlerini sayar
-Tiroid uptake testinin yapılış şeklini ve endikasyonlarını tanımlar
-Tiroid sintigrafisinin temel görüntüleme fizyolojisini ve kullanılan radyofarmasötikleri bilir
-Tiroid sintigrafisinin endikasyonlarını ve yorumlanmasını açıklar
-Graves hastalığı, hiperaktif ve hipoaktif nodülün sintigrafik görüntüsünü bilir
-Tüm vücut iyot taramanın temel kullanım alanlarını sayar
-Tiroid kanserinde F-18 FDG PET/CT ile görüntüleme endikasyonunu bilir
-Paratiroid sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiği, endikasyonunu, yorumlamasını sayar
-Metaiyodo Benzil Guanedin (MİBG) ve somatostatin reseptör sintigrafisi endikasyonlarını bilir

Solunum Sistemi Sintigrafileri	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

-Solunum sistemi sintigrafilerini tanımlar

-Akciğer perfüzyon sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiği bilir
-Akciğer perfüzyon sintigrafisi endikasyonlarını sayar
-Normal akciğer perfüzyon sintigrafisi görüntüsünü bilir
- Akciğer ventilasyon sintigrafisinde kullanılan radyofarmasötiği bilir
- Tipik pulmoner emboli sintigrafik görüntüsünü bilir
-Kantitatif akciğer perfüzyon sintigrafisi kullanım alanını açıklar
-F-18 FDG PET/CT' nin solunum sisteminde kullanım alanlarını sayar

Radyonüklid Tedavi	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Salan

-Radyonüklid tedavinin temel prensibini bilir
-Radyonüklid tedavinin kullanıldığı benign ve malign hastalıkları sayar
-Radyonüklid tedavide kullanılan radyofarmasötikleri bilir
-Tiroid hastalıklarının tedavisini tanımlar
-Radyosinovektominin başlıca endikasyonlarını açıklar
-Nöroendokrin tümörlerin tedavisini bilir
-Ağrılı kemik metastazlarının palyatif tedavisini açıklar
-Radyoimmünoterapinin kullanım alanlarını bilir
-Selektif İnternal Radyonüklid Terapi (SIRT)' yi açıklar

Enfeksiyon Hastalıklarında Sintigrafik Yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet

-Enfeksiyon görüntülemede kullanılan nükleer tıp yöntemlerini sayar
-Hangi tür enfeksiyonlarda sintigrafik görüntüleme yapılacağını bilir
-Üç fazlı kemik sintigrafisinin nasıl yapıldığını açıklar
-Kemik sintigrafisinin temel kullanım alanını açıklar
-İşaretli lökosit sintigrafisinin kullanım alanını tanımlar

-Beyin perfüzyon SPECT görüntülemede kullanılan radyofarmasötiği bilir
-Beyin perfüzyon SPECT görüntülemede kullanılan radyofarmasötiğin tutulum mekanizmasını açıklar
-Beyin perfüzyon SPECT görüntülemenin endikasyonlarını bilir
-Alzheimer hastalığının beyin perfüzyon SPECT görüntüsünü bilir
-Beyin perfüzyon PET görüntülemenin endikasyonlarını sayar

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI 2022-2023 YILI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Doç. Dr. Ökkeş Bilal

Kas iskelet Sistemi Travması, Çocuk Ve Erişkinlerde Kalça Travması

Amaç

Travmalı hastaya acil ortopedik yaklaşımın öğretilmesi, uygun transportun öneminin anlatılması.

Hedefler

-Travmalı hastanın anamnezini alabilir, fizik muayenesini yapabilir

-Uygun radyolojik tetkikleri isteyerek ön tanı koyabilir.

-Kırık, çıkık ve burkulmanın tanısını yapabilir.

-Çocuklarda sık görülen kırıklar hakkında bilgi sahibi olabilir.

-Erişkinlerde görülen kırıkları tanımlayabilir

-Kalça ve femur kırıklarını grafide tanıyabilir, yaklaşımı bilir.

-Terminolojiye uygun olarak kırıkları ve çıkıkları tanımlar, belirti ve bulgularını sayabilir.

-İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı tanımlayarak uygun transport şartlarını sağlayarak sevkini yapabilir.

Diz Hastalıkları

Amaç

Diz ekleminde proplemi olan hastaya ortopedik yaklaşımın öğretilmesi.

Hedefler

-Diz muayenesini yapabilir

-Diz çevresindeki önemli anatomik oluşumları bilir.

-Menisküs yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olur.

-Diz ağrısı olan hastadan anamnez alabilir.

-Dizin normal hareket arkını bilir.

-Diz çevresindeki bağ yaralanmaları hakkında bilgi sahibi olur.

-Diz hastalıkları tanısında sık kullanılan özel testlerin isimlerini ve uygulamasını bilir.

-Hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir.

-Sık görülen hastalıkları bilir.

-Gerekli durumlarda hastaya yönlendirme yapabilir.

Pelvis Kırıkları

Amaç

Pelvis travması olan hastaya acil müdahalenin öğretilmesi ve uygun transportun anlatılması.

Hedefler

-Acil hastaya yaklaşımın temel ilkelerini bilir.

-Acil müdahale gerektiren hastayı ayırt edebilir.

-Sık görülen pelvis yaralanmalarının isimlerini bilir.

-Hasar kontrollü ortopedik cerrahiyi tanımlar

-Pelvis yaralanmalarının oluş mekanizmasını bilir

-Pelvis travmalı hastanın kurum içi veya dışı transport kurallarını bilir

Tibia Kırıkları, Ayak Bileği Kırıkları

Hedefler:

1. Alt ekstremitenin sık görülen yaralanmalarından olan tibia ve ayak bileği kırıklarının tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Acil servis veya olay yeri şartlarında tibia ve ayak bileği kırıklarının ilk müdahalesinde yapılması gereken tıbbi işlemlerin, soru-cevap şeklinde karşılıklı iletişimi de kapsayarak ortaya konulması ve öğretilmesi
3. Tibia ve ayak bileği kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların vetedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Amaçlar:

1. Tibia ve ayak bileği kırıklarına erken tanı konulabilmesinin sağlanması
2. Yukarıda tanımlanmış olan yaralanmaların kapalı ve açık türlerinin acil servis ve/veya olayyeri şartlarında ivedilikle ve doğru şekilde yönetiminin sağlanması

Omuz eklemi muayenesi

Amaç:

Sık görülen omuz ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıklarının tanısını koyabilmek için gereklifizik

muayene ve özel testleri bilmek, muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi,

acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi ve ileri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmek

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

-Omuz ekleminin özelliklerini ve omuz çevresi kemiklerin anatomisinin neler olduğunu bilir

-Omuz eklemi ve çevresi kasların neler olduğunu ve bunların fonksiyonlarını sayabilir.

-Omuz eklemi ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıkları için doğru bir fizik muayene yapabilir.

-Omuz eklemi kırık ve çıkıkların tanısını koyabilir.

-Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir.

-İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Omuz Sıkışma Sendromları ve Döndürücü (Rotator) Kas Grubu Hastalıkları

Amaç:

Sık görülen omuz sıkışma sendromu ve rotator (döndürücü) manşet hastalıkları tansı için gerekli omuz muayenesini ve muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, bu rahatsızlıkların tanısında kullanılan spesifik testleri bilmek ve ileri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmek.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

-Omuz sıkışma sendromunun tanı ve tedavisini doğru bir şekilde koyabilir.

-Omuz rotator manşet hastalıklarının etiyolojisini ve tanısında kullanılan testleri söyleyebilir.

-Rotator manşet yırtığında kullanılan radyolojik bulguları ve tedavisinde neler olduğu konusunda bilgi sahibi olur.

-Omuz çıkığı olana hastaya acil muayene ve tedavi yaklaşımını anlatabilir.

-Diğer omuz çevresi kas ve eklem hastalıkları (biceps tendinit ve biceps tendon rüptürü, donuk omuz, akromiyoklavikuler rahatsızlıkları, omuz osteaoartrit vs.) tanısını ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olabilir.

Omuz eklemi ve çevresi kırıkları

Amaç:

Omuz eklemi ve çevresi kırığı olan bir hastaya iyi bir fizik muayene yapabilmesi ve doğru tanıyı koyabilmesi, muayene sonrası hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilmesi, kırık hastasına acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi; Doğru bir omuz muayenesi yapabilir.

-Omuz eklemi ve çevresi kemiklerinde oluşan kırığın doğru tanısını koyabilir.

-Omuz eklemi ve çevresi kemiklerinde oluşan kırık için hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir

-Omuz eklemi ve çevresi oluşan kırık hastasına acil müdahaleyi bilir.

-İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

El bileği ve Elde Kırıklar ve Çıkıklar

El bileği ve elde kırık ve çıkıklar hakkında bilgi sahibi olmak ve bu konuda tanıya yönelik muayene görüntüleme işlemlerini bilip ilk tedavi yaklaşımını yapabilmek hastayı bilgilendirerek sevki için gerekenleri gerçekleştirmek

Hedefler

Kırığın tanımını yapabilmek Kaymış kırığın tanımını yapabilmek Kırıklı çıkın tarifiniyapabilmek

Kırık iyileşmesinin aşamalarını ve bu aşamalarda geçen süreçleri ve sürelerini bilmek

Kırık komplikasyonlarını bilmek

Kırık tedavilerine genel yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmak

Amaç

Karşısına çıkan hastada görünce muayene edebilmek ve ön tanı koyabilmek

Görüntüleme işlemlerini öğrenmek gerektiğinde gerçekleştirmek için hastaya yardımcı olmakBir travma hastasında kırık kaymış kırık kırık ve çıkık tanısı koyabilmek

Hastaya ilk müdahaleyi yapabilmek

İlgili uzmana sevki için hastayı hazırlayarak bilgilendirip yönlendirmek

Dr. Öğr. Üy. Duran Topak

Alt ekstremite ve pelvisin konjenital anomalileri

Amaç

Alt ekstremite ve kalça ekleminde sık karşılaşılan konjenital bozuklukları tanıyıp-tarifedebilmek, aileye ön bilgi vermek ve ileri incele ve tedavi için ilgi uzmana yönlendirebilmek. **Hedefler**

Gelişimsel kalça displazisi (GKD), Pes ekinovarus (PEV), metatarsus adduktus gibi altekstremite ve kalçayı ilgilendiren konjenital anomalilerin neler olduğunu bilir.

Gelişimsel kalça displazisi(GKD), Doğumsal çarpık ayak gibi anomalileri yenidoğan ve erken bebeklik döneminde tanıyabilecek, GKD oluşumunu önleme yöntemlerini ve yaş dönemlerine göre tedavi yaklaşımlarını anlayabilecek.

GKD ulusal tarama proğramı hakkında bilgi sahibi olmakla birlikte, ailelere ön bilgi verecek düzeyde bilgiye sahip olacak.

PEV'li çocukların tedavilerinin ilk tespit edildiği andan itibaren başladığını bilir ve tespit ettiğianda ilgili uzmana yönlendirir.

Çocuklarda Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları

Amaç

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıkların tanı ve acil tedavi yaklaşımlarının öğrenilmesi.

Hedefler

Çocuklarda yürüme bozukluğu veya kalça ağrısı ile gelen hastanın anamnezini ve muayenesitam olarak değerlendirir.

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıkları tanımlar ve bilir.

Çocukluk çağında kalçada görülen travma dışı hastalıklarını birbirinden ayıran temel fizik muayene, laboratuar ve radyolojik özellikleri bilir.

Transient sinovit, femur başı epifiz kayması, perthes gibi hastalıkların tedavi prensiblerini kabaca bilir.

Kemik ve Eklem Enfeksiyonları

Amaç

Kemik ve eklem enfeksiyonlarının klinik muayene, tanı ve tedavilerinin öğretilmesi

Hedefler

Çocukluk çağı kemik ve eklem enfeksiyonlarını tanımlar ve bilir.

Akut hematojen osteomyelit ve septik artritin muayene, radyolojik ve laboratuar bulgularını bilir. Çocukluk çağı kemik ve eklem enfeksiyonlarının acil tedavi yönetimini bilir.

Erişkin septik artrit ve kemik enfeksiyonlarını tanımlar ve bilir. Erişkin kemik ve eklem enfeksiyonlarının acil tedavi yönetimini bilir. Kronik osteomyelitin tedavi prensiplerini bilir.Tedavi amacıyla iliği uzman hekime yönlendirme yapabilir.

Kalça ve Pelvis Muayenesi

Amaç:

Kalça eklemi ve çevresinde oluşan kemik ve kas yapılarının anatomisini ve bu kasların fonksiyonlarını, kalça eklemi ve çevresi hastalıklarının tanısı için doğru-iyi bir fizik muayeneyi yapabilmek ve tanısında kullanılan testleri bilmektir. İleri tetkik ve tedavi gerekliliğinde ilgili uzman hekime yönlendirebilmek.

Hedefler:

Bu dersi dinleyen Dönem 5 Tıp öğrencisi;

-Kalça ekleminin özelliklerini ve kalça çevresi kemiklerin anatomisinin neler olduğunu bilir

-Kalça eklemi ve çevresi kasların neler olduğunu ve bunların fonksiyonlarını sayabilir.

-Kalça eklemi ve çevresi kas iskelet sistemi hastalıkları için doğru bir fizik muayene yapabilir.Alt ekstremite kısalık tanısını ve ölçümü konusunda bilgi sahibi olur.

-Kalça eklemi, kırık ve çıkıkların tanısını koyabilir. Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir.

-Kalça eklemi ve çevresi hastalıkların tanısı için kullanılan spesifik testler hakkında bilgi sahibi olmak.

Elde Artroz ve Tenosinovitler, Elde Tümör ve Tümör Benzeri Lezyonlar

Elde ağrı yapan diğer yaygın sebepler arasında bulunan osteoartrit, tendon enflamasyonları, eldeki kemik ve yumuşak doku tümörleri hakkında genel bilgi sahibi olmak önemlidir.

Hedefler

Elde ağrı yapan eklem yüzüğü kıkırdağının kaybedilmesi ile sonuçlanan travma ve dejeneratif süreçleri bilmek

Elde sinovit ile seyreden hastalıkların kavram olarak farkına varmak

Elde sık rastlanan yumuşak doku tümörleri hakkında genel bilgi sahibi olmak,

Elde kemikte rastlanabilecek iyi huylu ve kötü huylu tümörleri bilmek

Amaç

Elde yaygın ağrı yapan çeşitli süreçlerin önlenmesi ve erken tedavisi için neler yapılabileceği anlamak

Karşısına el bileği ağrısı ile çıkan hastalarda muayene ile bu tanımın akla gelmesinin sağlanması

Hasta ile karşılaşıldığında bu hastaların hangi uzmanlığa yönlendirileceğinin bilinmesi

Elde Enfeksiyonlar

El enfeksiyonları seyrek karşılaşılmayan hastalarda önemli derecede sakatlık yapan süreçlerdir. Bu konuda bilgi sahibi olunması önemlidir.

Hedefler

Elde sık rastlanan tırnak etrafında görülen enfeksiyonlar ve pulpada görülen enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olmak

Evde acil tedavi gerektiren tenosinovitleri kavram olarak bilmek El yaralanmalarında enfeksiyonun niçin ve nasıl geliştiğini bilmek

Amaç

Tırnak etrafında ve parmak ucunda pulpada enfeksiyon ile gelen hastayı tanıyabilmek

Bir pratisyen hekim olarak yapabileceği şeyleri ve bunların sınırını anlamak

Pulpa enfeksiyonlarında acil tedavi için hastaların el cerrahi uzmanına yönlendirilmesi için gerekenleri yapabilmek

Elde acil tedavi gerektiren septik artrit, osteomiyelit, pürülan tenosinovit gibi cerahatla seyreden enfeksiyonları tanıyabilmek ve bunların acilen hemen el cerrahi uzmanına yönlendirilmesi için gerekenleri yapabilmek

-İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Dr. Öğr. Üy. Mustafa Abdullah Özdemir

Kemik ve Yumuşak Doku Tümörleri

Amaç

Sık görülen kemik ve yumuşak doku tümörlerini tanıyıp tarif edebilmek, ileri inceleme için ilgiuzmana yönlendirebilmek.

Hedefler

-Kemik, kıkırdak ve yumuşak doku tümörlerinin neler olduğunu bilir.

-Kemik, kıkırdak ve yumuşak doku tümörlerinin sınıflamasını yapabilir ön tanısını koyabilir.

-Hangi radyolojik tetkikleri isteyeceğini bilir.

-Malign ve benign tümörlerin ayrımı konusunda bilgi sahibi olur.

-Kas iskelet sistemi tümörlerinin genel radyolojik özelliklerini sayabilir.

-İlk incelemeyi yapıp, ön tanıyı koyduktan sonra ilgili uzman hekime doğru terminoloji ile yönlendirebilir.

Ayak Muayenesi Ve Kırıkları

Amaç

Muayene sonrası doğru radyolojik tetkiklerin istenmesi, acil tedavi yaklaşımının öğrenilmesi.

Hedefler

-Doğru fizik muayeneyi yapabilir.

-Ayak, ayak bileği çevresinin ortopedik anatomisini bilir.

-Kırık, çıkık ve burkulmanın tanısı koyabilir.

-Ayak kemiklerini bilir, terminolojiye uygun olarak kırık tanımlaması yapabilir.

-Acil müdahale gereken hastayı ayırt edebilir. Kırık tanısı koyabilir.

-İleri inceleme ve tetkik gerektiren hastayı ayırt ederek hastanın sevkini uygun koşullarda gerçekleştirebilir.

Erişkinde Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları

Amaç

Travma dışı kalça sorunlarına yaklaşımının öğretilmesi

Hedefler

-Erişkinlerde görülen kalça ağrısı ve hareket kısıtlılığına yaklaşımı bilir.

-Olası hastalık isimlerini ve ayırıcı tanısını bilir.

-Sık görülen hastalıkların radyolojik özelliklerini bilir.

-Hastalıkların gidişatını bilir, hasta ve hasta yakınlarını bu konuda bilgilendirebilir.

-Sık görülen hastalıkların tedavisi hakkında bilgi sahibi olur.

-Tedavi amacıyla ilgili uzman hekime yönlendirme yapabilir.

Tibia Kırıkları, Ayak Bileği Kırıkları

Hedefler:

Alt ekstremitenin sık görülen yaralanmalarından olan tibia ve ayak bileği kırıklarının tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi

Acil servis veya olay yeri şartlarında tibia ve ayak bileği kırıklarının ilk müdahalesinde yapılması gereken tıbbi işlemlerin, soru-cevap şeklinde karşılıklı iletişimi de kapsayarak ortayakonulması ve öğretilmesi

Tibia ve ayak bileği kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları,bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların vetedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Amaçlar:

Tibia ve ayak bileği kırıklarına erken tanı konulabilmesinin sağlanması

Yukarıda tanımlanmış olan yaralanmaların kapalı ve açık türlerinin acil servis ve/veya olayyeri şartlarında ivedilikle ve doğru şekilde yönetiminin sağlanması

Vertebra Kırıkları

Hedefler:

1. Nörolojik sekel ile sonuçlanabilen vertebra kırıklarının tipleri, epidemiyolojisi, radyolojikve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Acil servis veya olay yeri şartlarında vertebra kırıklarının ilk müdahalesinde yapılması gereken tıbbi işlemlerin, soru-cevap şeklinde karşılıklı iletişimi de kapsayarak ortaya konulması
3. Vertebra kırıklarının konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, söz konusu yaralanmaların ve tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Amaçlar:

1. Vertebra kırıklarına erken tanı konulabilmesinin sağlanması
2. Yukarıda tanımlanmış olan yaralanmaların acil servis ve/veya olay yeri şartlarında ivedilikle ve doğru şekilde yönetiminin sağlanması

Omurga Muayenesi

Hedefler:

1. Omurga kolonunda yer alan bölgelere göre (servikal, torasik ve lumbar) omurgaanatomisinin hatırlatılması
2. Omurga kolonunda yer alan bölgelere göre (servikal, torasik ve lumbar) ve anatomisi gözönünde bulundurularak muayene prensipleri ve bölgeye özgün testlerin aktarımı
3. Omurga kolonuna özgü hastalıkların ekstremitelere yansıyan bulgularının aktarımı
4. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıklarının değerlendirmesinin aktarımı

Amaçlar:

1. Omurga kolonuna ait hastalıkların ilgili bölgede ve anatomik komşuluğunda yer alanbölgelerde yol açtığı şikayet ve bulgulardan yola çıkarak tanılanmasının kolaylaştırılması
2. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıklarının omurga kolonuna özgü hastalıklarla karıştırılmasının önlenmesi
3. Omurga kolonuna komşu anatomik bölgelerin hastalıkları ile omurga kolonuna özgü hastalıkların eş zamanlı görüldüğü durumlarda tanılamanın kolaylaştırılması

Skolyoz ve Kifoz

Hedefler:

1. Omurga deformiteleri içinde yer alan Skolyoz ve Kifoz'un tipleri, epidemiyolojisi, radyolojik ve klinik bulgularının değerlendirilmesinin birinci basamak düzeyindeki hizmetlere yönelik olarak öğretilmesi
2. Skolyoz ve Kifoz'un konservatif ve cerrahi tedavi yöntemlerinin endikasyonları, bu yöntemlerin radyolojik görüntüler üzerinden isimlendirilmesi, tedavilerinin olası komplikasyonlarının aktarımı

Amaçlar:

1. Skolyoz ve Kifoz'a erken tanı konulabilmesinin sağlanması
2. Yukarıda belirtilen durumlar nedeniyle tedavi edilmemiş ve tedavi edilmiş vakaların ilgiliuzmana doğru şekilde yönlendirilmesinin sağlanması

Dirsek Ön kol Kırıklar ve Çıkıklar

Dirsek ön kol kırık ve çıkıklar hakkında bilgi sahibi olmak ve bu konuda tanıya yönelik muayene görüntüleme işlemlerini bilip ilk tedavi yaklaşımını yapabilmek hastayı bilgilendirerek sevki için gerekenleri gerçekleştirmek

Hedefler

Kırığın tanımını yapabilmek Kaymış kırığın tanımını yapabilmek Kırıklı çıkın tarifiniyapabilmek
Kırık iyileşmesinin aşamalarını ve bu aşamalarda geçen süreçleri ve sürelerini bilmek
Kırık komplikasyonlarını bilmek
Kırık tedavilerine genel yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmak

Amaç

Karşısına çıkan hastada görünce muayene edebilmek ve ön tanı koyabilmek
Görüntüleme işlemlerini öğrenmek gerektiğinde gerçekleştirmek için hastaya yardımcı olmakBir travma hastasında kırık kaymış kırık kırık ve çıkık tanısı koyabilmek
Hastaya ilk müdahaleyi yapabilmek
İlgili uzmana sevki için hastayı hazırlayarak bilgilendirip yönlendirmek.

Üst Ekstremitede Tuzak Nöropatileri, Tendinitler

Üst ekstremitede yaygın ağrı sebepleri arasında bulunan tuzak nöropatileri ve tendinitleri öğrenmek karşısına bir hasta çıktığında nasıl muayene etmesi gerektiğini, nasıl tanı koyması gerektiğini bilerek bu hasta ile ilgili tedavide ilk temel tedavi işlemini yapabilmek böyle bir hastanın ileri tedavisi gerektiğinde hangi uzmana ve nasıl göndereceğini bilebilmek.

Hedefler

Üst ekstremitede her bir sinire ait sıkışma noktaları ve bunlara ait klinik tabloları bilmek Sinir sıkışmasının nasıl geliştiğini öğrenmek

Muayene bulgularını tanı yöntemlerini anlamak

Sinir sıkışması tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak

Üst ekstremitede tendon tuzaklanma noktaları ve bunlara ait klinik tabloları bilmek Tendon tuzaklanmasının nasıl geliştiğini öğrenmek

Muayene bulgularını tanı yöntemlerini anlamak

Tendon tuzaklanmasının tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak

Amaç

Üst ekstremite de sinir kas sistemi muayenesini yapabilmek

Üst ekstremitede sinir sıkışması nedeniyle gelen hastaya tanı koyabilmek

Sinir sıkışması nedeniyle gelen hastaya önleyici ve ilk tedavi yaklaşımı konusunda önerilerde bulunabilmek

Sinir sıkışması nedeniyle gelen hastada koruyucu tedavi yetmediğinde ne zaman cerrahi tedavi gerekeceğini bilmek

İleri derecede sinir sıkışması yakınması ile gelen hastayı anlayabilmek ve bunun ileri tedavisiiçin hangi uzmana gönderileceğini bilmek

Üst ekstremitede tendon tuzaklanması nedeniyle gelen hastaya tanı koyabilmek

Tendon tuzaklanması nedeniyle gelen hastaya önleyici ve ilk tedavi yaklaşımı konusundaönerilerde bulunabilmek

Tendon tuzaklanması nedeniyle gelen hastada koruyucu tedavi yetmediğinde ne zaman cerrahitedavi gerekeceğini bilmek

İleri derecede tendon tuzaklanması yakınması ile gelen hastayı anlayabilmek ve bunun ileritedavisi için hangi uzmana gönderileceğini bilmek

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI

Öğrencilerin yaygın görülen ortopedik sorunlar ve çözümleri hakkında bilgi sahibi olması, öğrencilere ortopedik proplemi bulunan hastalara karşı sağlıklı yaklaşımın öğretilmesi, ortopedik şikayeti bulunan hastaların semptomlarını yorumlayarak anamnez ve fizik muayeneden elde ettiği bulgular ile uygun tetkikleri isteyerek ayrıcı tanıyı yapabilecek tecrübenin kazandırılması, travmalı hastaya acil ortopedik yaklaşımın öğretilmesi, sevk ve idare becerisinin kazandırılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Ortopedik fizik muayene özelliklerinin öğretilmesi
2. Ortopedik aciller ve travmalı hastaya yaklaşım ilkelerinin öğretilmesi
3. Açık el yaralanmaları ve mikrocerrahi konusunda bilgi sahibi olunması
4. El bileği ve el seviyesinde tenosinovitler, yumuşak doku kitleleri, enfeksiyonlar ve tümör benzeri lezyonlar hakkında bilgi sahibi olunması
5. Çocukta kas iskelet sistemi muayenesi ve konjenital anomaliler hakkında bilgi sahibi olunması
6. Erişkinlerde ve çocuklarda görülen kalça hastalıklarına yaklaşımın öğretilmesi
7. Kemik ve eklem enfeksiyonları hakkında bilgi sahibi olunması
8. Diz eklemi bağ yaralanmaları ile ilgili bilgi sahibi olunması
9. Alt ekstremite kırıkları ve tedavi prensiplerinin öğretilmesi
10. Kemik displazilerine genel yaklaşımın öğretilmesi
11. Kemik ve yumuşak doku tümörleri hakkında bilgi sahibi olunması
12. Nöromusküler sistem hastalıklarına genel yaklaşımın öğretilmesi
13. Omurga ve pelvis kırıklarına genel yaklaşımın öğretilmesi
14. Omurga hastalıkları hakkında bilgi sahibi olunması
15. Ortopedi polikliniğinde hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi özelliklerinin öğretilmesi
16. Ortopedi servisinde yatan hastalarda tanı, tedavi ve rutin işleyişin öğretilmesi
17. Ameliyathanede ortopedik cerrahinin işleyiş ve uygulamalarının gözlemlenmesi

<u>Öğretim Üyelerinin İsimleri</u>

Doç. Dr. Ökkeş BİLAL

Dr. Öğr. Üyesi Duran TOPAK
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Abdullah ÖZDEMİR

Dersin Adı: ORT 501 - Ortopedi ve Travmatoloji

Staj süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik Ders	42	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42	saat
Seminer Saati	3	saat
Vaka Saati	3	saat
Serbest Çalışma	30	saat
Toplam	120	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Tüm teorik ve pratik dersler yüz yüze (YY) verilecektir.

Teorik Ders İçerikleri	Dersin veriliş şekli	Öğrenme düzeyi	Saat	
Üst Ekstremite – Travmatoloji				
Omuz Muayenesi	YY	T-K	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Omuz ve Omuz Çevresi Kırıkları, Humerus Kırıkları	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Dirsek, Ön Kol Kırık ve Çıkıkları	YY	T-A-K	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A. Özdemir
El bileği El – Travmatoloji				
Kırık ve çıkık	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Üst Ekstremite - Ortopedi				
Sıkışma Sendromları, Omuzda Döndürücü Kas Grubu Yırtıkları *	YY	T	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Üst Ekstremite Tuzak Nöropatileri, Tendinitler	YY	ÖnT-TT	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A. Özdemir
Dirsek ve Önkol Muayenesi	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A. Özdemir
El bileği ve El - Ortopedi	YY			
El Bileği ve El Muayenesi	YY	T	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Artroz ve Tenosinovitler, Elde Tümör ve Tümör Benzeri Lezyonlar	YY	ÖnT-TT	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Konjenital Anomaliler				
Çocukta Kas İskelet Sistemi Muayenesi	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Üst Ekstremitenin Konjenital Anomalileri	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Alt Ekstremite Pelvisin Konjenital Anomalileri	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK

Kas İskelet Sistemi Travması ve Çocuk ve Erişkinlerde Kalça Travması	YY	A-K	2	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Çocuklarda Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları	YY	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Erişkinlerde Görülen Travma Dışı Kalça Hastalıkları	YY	ÖnT-K	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir
Kemik Displazileri				
Kemik Displazilerine Genel Bakış	YY	ÖnT-K	1	Doç. Dr. Ökkeş Bilal
Kemik Tümörleri	YY	Ön T-A	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir
Yumuşak Doku Tümörleri	YY	Ön T-A	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir
Kemik ve Eklem Enfeksiyonları				
Osteomiyelitler	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Eklem Enfeksiyonları	YY	A-K	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Alt Ekstremite Kırıkları				
Kalça ve Pelvis Muayenesi	YY	T- K	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Femur Kırıkları	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Tibia kırıkları, Ayak bileği kırıkları	YY	T-A-K	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Ayak Kırıkları				

Ayak Muayenesi	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir
Kalkaneus ve talus kırıkları, Ayağın Orta ve Ön Bölümü Kırıkları	YY	T-A	2	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir
Diz hastalıkları				
Diz Muayenesi	YY	T	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Menisküs Hastalıkları, Osteokondritis Dissekans	YY	T	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Bağ Yaralanmaları	YY	T	1	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Nöromusküler Sistem Hastalıkları				
Nöromüsküler Sistem Muayenesi	YY	ÖnT	2	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Serebral Palsi	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Poliomiyelit	YY	ÖnT	1	Dr. Öğr. Üy. Duran TOPAK
Omurga ve Pelvis Kırıkları				
Vertebra Kırıkları	YY	A-K	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir
Pelvis Kırıkları	YY	A-K	2	Doç. Dr. Ökkeş BİLAL
Omurga Hastalıkları				
Omurga Muayenesi	YY	T-A	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir
Kifoz, Skolyoz	YY	T-A	1	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir

Bel Ağrısı	YY	TT	2	Dr. Öğr. Üy. Mustafa A Özdemir
TOPLAM			**42**	

Pratik Ders İçerikleri	**Dersin veriliş şekli**	**Saat**	**Öğrenme Düzeyi**
Poliklinik uygulaması (Hastadan öykü alma, muayene, görüntüleme, tedavinin belirlenmesi)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Acil hastasında pansuman, açık yara bakımı)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Ameliyat olmuş hastaların yara bakımı, rehabilitasyonu, hasta eğitimi)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Travma hastalarında sargı ve alçılama teknikleri)	YY	2	3
Poliklinik uygulaması (Hasta kayıtı, evrak düzenleme, reçete yazma ve ilaç kullanma eğitimi)	YY	2	3
Poliklinik (Acil hastasından öykü alma, muayene, görüntüleme, tedavinin belirlenmesi)	YY	2	3
Poliklinik (Acil hastaların kayıtı, adli olguların belirlenmesi ve değerlendirilmesi)	YY	2	2
Ameliyathane uygulaması (Ameliyathanede sterilizasyon ilkeleri)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Hastanın ameliyat öncesi değerlendirilmesi, planlama)	YY	2	2
Ameliyathane uygulaması (Hastadan mikrobiyolojik inceleme için yaradan kültür alma)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Patoloji için örnek alma, laboratuvar formunu doldurma)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Ameliyat öncesi hasta eğitimi)	YY	2	2
Ameliyathane uygulaması (Ortopedik implantların tanıtımı)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Kemik ameliyatlarından örneklerin değerlendirilmesi)	YY	2	1
Ameliyathane uygulaması (Yumuşak doku ameliyatlarından örneklerin değerlendirilmesi)	YY	2	1
Servis uygulaması (Hastadan öykü alma, muayene ve görüntüleme yöntemleri, tedavi)	YY	2	3
Servis uygulaması (Biyokimyasal tetkik istenmesi kan, idrar örneklerinin alınması)	YY	2	2
Servis uygulaması (Mikrobiyolojik tetkik için kan, idrar, yara örneklerinin alınması)	YY	2	2
Servis uygulaması (Hastalara serviste ilaçların yazılması ve verilmesi)	YY	2	2
Servis uygulaması (Ameliyat sonrası hasta bakımı, rehabilitasyonu ve takibi)	YY	2	2
Servis uygulaması (Taburcu notu hazırlama, taburcu işlemleri, dosyanın arşive hazırlanması)	YY	2	2
Toplam Ders		42	

ORTOPEDİ STAJ EĞİTİM ÇALIŞMA DÜZENİ

İlk Gün: Saat 08.00'de, ortopedi A.D. dersliğinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi tarafından staj düzeni ve çalışma prensipleri hakkında bilgilendirme yapılır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. Haftalık çalışma düzeninde pratik uygulamalara geliş sabah 08.00'de olur ortopedi sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: Stajyer hekimler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde program içeriğine uygun olarak ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin, alçı-atel uygulamalarının izlenmesi/yapılması, hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi ile yükümlüdürler.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte ilgili öğretim üyesi ile beraber hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak, reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara gözlemci olarak katılırlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Devam Zorunluluğu: Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Ortopedi ve Travmatoloji stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Teorik sınav: Her bir öğretim üyesinin hazırladığı çoktan seçmeli, olguya dayalı ve klasik sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez.

Yapılandırılmış sözlü sınav: Öğretim üyeleri tarafından anlattıkları derslerin içeriğine uygun olarak oluşturulan ve pratik derslerde anlatılan konular üzerinden sözlü sınav yapılır.

Sınav sonrası soruların tartışması: Sınava giren öğrencilerle yazılı sınav sonrası soruların genel değerlendirmesi, tartışmalı soruların gözden geçirilmesi sonucu sınav sonuç tutanağı düzenlenir. Dilek ve önerilerde bulunulur.

Staj Sonu Sınav Değerlendirilmesi: Öğrencilerin puanları teorik sınav puanının %60'ı ile sözlü sınav puanının %40'ının toplanması şeklinde hesaplanır. Baraj puanı 60 olup üzerinde, puan alan öğrenciler ortopedi Stajından başarılı kabul edilirler.

HAFTALIK DERS PROGRAMI
Öğretim Üyeleri Arasında Ders Dağılımı
Öğretim Üyelerinin Haftalık Ders Saati Dağılımı-DYY: 4-5-5 / Haftalık Toplam 14 saat. Üçhaftada Toplam 42 saat.

Saat/Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	D.Topak-T	M. A Özdemir-T	M. A Özdemir-T	M. A Özdemir-T	Seminer
09.00-09.50	D.Topak-T	Ö.Bilal-T	M. A Özdemir-T	Ortak-D	Olgu/vaka
10.00-10.50	D.Topak-T	Ö.Bilal-T	M. A Özdemir -T	D.Topak-T	Ortak-D
11.00-11.50	Ortak-D	Ö.Bilal-T	Ö.Bilal-T	D.Topak-T	Ortak-D
Öğle arası					
13.00-13.50		Serbest Çalışma		Serbest Çalışma	Sınav Soruları Tartışma Saati
14.00-14.50		Ortak-D		Serbest Çalışma	
15.00-15.50		Ortak-D		Ortak-D	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma	Serbest Çalışma

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI:

Stajımızın amacı, öğrencilerin Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi klinik uygulamalarında sıklıkla karşılaşılan tıbbi durumların tanı ve tedavilerini, kanıta dayalı tıp, iyi hekimlik ilkelerine uygun olarak yapabilmeleri için gereken yetkinlikleri ve bu alanlarda yaşam boyu öğrenme motivasyon, alışkanlık, bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlamaktır

STAJIN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajının sonunda dönem V öğrencileri;

Bilgi:

1. Yüz travmalı hastadan anamnez alabilir.
2. Yüz travmalı hastanın fizik muayenesini yapabilir.
3. Yüz kırıklarının tedavisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerinin istemini yapabilir ve yorumlayabilir.
4. Plastik cerrahide yara kapatma temel prensiplerini bilir.
5. Cilt greftlerinin ve fleplerinin tiplerini hangi klinik durumlarda kullanıldığını bilir
6. Yara iyileşmesi komplikasyonlarını bilir
7. Kronik yaraya doğru yaklaşımda bulunabilir.
8. Benign ve malign cilt tümörlerinin sık görülen tiplerini tanımlayabilir.
9. Cilt tümörlerinde sık kullanılan cerrahi yöntemleri tanımlayabilir.
10. Malign melanom tanı, sınıflama ve tedavi prensiplerini bilir.
11. El muayenesini bilir ve tanısını koyar
12. El travmalı hastaya yaklaşımı bilir
13. El travmasında acil müdahaleyi uygular ve konservatif yaklaşımı uygular, yönlendirir
14. Yanıklı hastaya yaklaşımı bilir, ilk müdahalesini yapar, yatış kriterlerini bilir
15. Yanıklı hastanın yara ve yanık pansumanını bilir, medikal tedavisini uygular
16. Dudak damak yarıklı hastaya yaklaşımı bilir, beslenme önerilerinde bulunur, multidisipliner yaklaşır
17. Kronik yaralara yaklaşımı bilir, tedavi prensiplerini uygular, takip eder.

Beceri:

1. Yara ve yanık pansumanı yapabilir.
2. Sutur atabilir ve alabilir.
3. Kopan uzvun uygun şekilde transportunu sağlayabilir.
4. Yara debridmanı yapabilir.
5. Cerrahi hastanın ameliyat öncesi hazırlığını yapabilir.

Tutum:

1. Alanındaki uygulamaların, kanıta dayalı tıp zemininde, eşitlik ilkesini gözeterek, etik değerler çerçevesinde, bireye ve topluma zarar vermeden, toplum yararına yürütülmesini savunur.
2. Mesleksel görev ve sorumluluklarını, insani değerler ve etik ilkeleri ön planda tutarak gerçekleştirir.

3. Çalışma ortamındaki süreçleri planlar, uygular ve değerlendirilmesinde öncelikleri belirler, uygun kaynakları sağlar ve kullanır.
4. Hasta ve yakınlarına hastalıkları ile ilgili doğru bilgi verme ve hastalara yapılacak her türlü girişimde bilgilendirilmiş onamlarını almanın öneminin farkındadır.
5. Klinik uygulamalarda oluşabilecek komplikasyonların, hangi hastaların bu açıdan risk taşıdıklarının farkındadır.
6. Sağlık hizmetinin en uygun şekilde yürütülmesi için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile beraber etkili, etik kurallar çerçevesinde ve uygun biçimde çalışıp gerektiğinde kolaylaştırıcı, sorun çözücü ve geliştirici rol üstlenir.
7. Hasta mahremiyetinin öneminin farkındadır ve gerekli tedbirleri almanın önemini özümser.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Mehmet Bekerecioğlu

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mehmet Bekerecioğlu

DERSİN ADI:PLC 501 – Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı

Staj Süresi: 1 hafta

AKTS kredisi: 1

Teorik	14 saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	14 saat
Serbest Çalışma	10 saat
Toplam	38 saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Dersin veriliş şekli: Yüz yüze (YY) eğitim yöntemiyle yapılacaktır

Uyum haftası dersleri (Fizik muayene ve semiyoloji) Temel Hekimlik Uygulamaları			
Teorik Ders İçerikleri	**Öğrenme Düzeyi**	**2 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Stajın Tanıtımı-İşleyiş-Öğrenci Görev ve sorumlulukları			Prof. Dr. Mehmet Bekerecioğlu
Anamnez, özgeçmiş, soygeçmiş, alışkanlıklar, sistemlerin gözden geçirilmesi	4	1	Prof. Dr. Mehmet Bekercioğlu

Teorik Ders İçerikleri	**Dersin Veriliş Şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi Anlatan**
Yara Bakımı ve İyileşmesi	YY	T	2	Mehmet Bekrecioğlu
Bası Yaraları	YY	TT-K-İ	1	Mehmet Bekerecioğlu
Sütür Teknikleri	YY	A	1	Mehmet Bekerecioğlu
Greftler	YY	T	1	Mehmet Bekerecioğlu
Flepler	YY	T	1	Mehmet Bekerecioğlu
Ekstremite Travmaları ve Kompartman Sendromu	YY	A	1	Mehmet Bekerecioğlu
Yanıklar	YY	A	1	Mehmet Bekerecioğlu
El Cerrahisi ve Mikrocerrahiye Genel Bakış	YY	A	2	Mehmet Bekerecioğlu
Yarık Damak Dudak	YY	ÖnT-K	1	Mehmet Bekerecioğlu
Maksillofasial Cerrahiye Genel Bakış ve Yüz Kemik Kırıkları	YY	A	1	Mehmet Bekerecioğlu
Deri Kanserleri	YY	ÖnT-K	1	Mehmet Bekerecioğlu
Yumuşak Doku Tümörleri	YY	ÖnT	1	Mehmet Bekerecioğlu
TOPLAM			14	

Pratik Ders İçerikleri	Dersin Veriliş Şekli	Saat	Dersi Anlatan
Kronik Yaraya Yaklaşım	YY	1	Mehmet Bekerecioğlu
Akut Yaraya Yaklaşım	YY	1	Mehmet Bekerecioğlu
Fizik Muayene	YY	2	Mehmet Bekerecioğlu
Sütür Atma Teknikleri	YY	2	Mehmet Bekerecioğlu
Pansuman Yöntemleri	YY	2	Mehmet Bekerecioğlu
Lokal Anestezi Uygulamaları	YY	2	Mehmet Bekerecioğlu
Flep Takibi	YY	1	Mehmet Bekerecioğlu
Yanık Hasta Takibi	YY	1	Mehmet Bekerecioğlu
Yatan Hasta İzlemi	YY	2	Mehmet Bekerecioğlu
TOPLAM		14	

Plastik Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi Stajı Çalışma Programı

İki haftalık Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi stajında öğrenciler poliklinik uygulamalarına katılacak, ameliyatlarımızda aktif olarak yer alacaklardır. Öğrenciler, bu süreçte hastaların anamnezini almakta, fizik muayene yapmakta, gerekli laboratuvar incelemelerinin, konsültasyonların yapılmasını izleyerek ve uygulayarak, bütün bu bulguları ve hastalara ilişkin günlük gözlemlerini kayda geçireceklerdir. Öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunacak bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara katılacaklardır.

Plastik Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi Stajı Haftalık Ders Programı

Saat/ Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00-08.50	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit	Hasta Başı Vizit
09.00-09.50	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)
10.00-10.50	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)
11.00-11.50	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)	Pratik Uygulama (Poliklinik, servis, ameliyathane)
Öğle arası					
13.00-13.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Sınav
14.00-14.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Sınav
15.00-15.50	Teorik	Teorik	Teorik	Teorik	Serbest Çalışma
16.00-16.50	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Serbest çalışma	Sınav Soruları Değerlendirme

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Servisi stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları	
Sözlü Sınav	İkişer öğretim üyesi nezaretinde puanlaması 40 üzerinden hesaplanacak şekilde sözlü sınav
Yazili Sınav	Çoktan seçmeli, puanlaması 60 üzerinden hesaplanacak şekilde sabah yazılı sınav
Staj Başarı Notunun Hesaplanması	Yazılı ve sözlü sınav paunları toplanarak geçme notu elde edilir. Geçme notu en az 60 ve üzeridir

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM V MÜFREDATI

DERSİN AMACI:

Radyoloji stajında öğrencilere genel radyoloji bilgisi, uygun radyolojik yöntemleri seçme, normal radyolojik anatomi ile patolojik bulgu ayrımını yapabilme, sık görülen hastalıkların tipik radyolojik bulgularını tanıma becerileri kazandırılarak hekimlik pratiğine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

Radyoloji dersinin sonunda dönem V öğrencileri;

1. Radyolojik cihazların hangi prensip ile çalıştığını bilir ve özellikle X-ışınının etkileri ve olası zararları hakkında bilgi sahibi olur.
2. Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanları, yan etkileri ve kontrendikasyonlarını bilir.
3. Radyolojik anatomiyi tanıyarak, kesitsel anatomi hakkında temel bilgilere sahip olur.
4. Radyolojik tetkiklerin temel endikasyonlarını bilir.
5. Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirler .
6. Radyolojik görünümleri normal ve patolojik olarak ayırt edebilir.
6. Temel radyolojik incelemeleri yorumlayabilir.

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi : Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN

Öğretim Üyelerinin İsimleri:

Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL
Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN
Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ
Doç. Dr. Adil DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN
Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK

Ders Adı: RAD 501 - Radyoloji Stajı **Staj Süresi:**2 hafta

Teorik Ders	28 saat
Pratik Ders Saati **(Cihaz Başı Eğitim)**	28 saat

Toplam	56 saat

Not: Gerekli görülmesi halinde sürelerle ilgili Öğretim Üyeleri gerekli düzenlemeleri yapabilecektir

Radyoloji Uygulamaları Öğrenme Düzeyi (Pratik uygulamalar)	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı yapar *
4	Karmaşık durumlar/olgularda acil tedavi protokolünü uygular ve hastayı uzman hekime yönlendirir.
***Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/bilgilendirir. Uzman hekim ile iletişime geçer.**	

	Cihaz Başı Eğitimi			
Pratik Ders İçerikleri	**Dersin Veriliş Şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**28 saat**	**Dersi anlatan/uygulamaya katılan öğretim üyesi**
Cihaz Başı Eğitimi (Manyetik	**YY**	**3**	**6**	**Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL** **Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN**

Rezonans Görüntüleme)				**Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ** **Doç. Dr. Adil DOĞAN** **Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN** **Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK**
Cihaz Başı Eğitimi (Bilgisayarlı Tomografi)	**YY**	**3**	**12**	**Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL** **Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN** **Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ** **Doç. Dr. Adil DOĞAN** **Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN** **Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK**
Cihaz Başı Eğitimi (Ultrasonografi)	**YY**	**1**	**6**	**Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL** **Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN** **Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ** **Doç. Dr. Adil DOĞAN** **Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN** **Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK**
Cihaz Başı Eğitimi (Konvansiyonel Radyoloji)	**YY**	**3**	**2**	**Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ** **Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK**

Cihaz Başı Eğitimi (Mamografi)	**YY**	**3**	**2**	**Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN** **Dr. Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK**

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme Düzeyi	**Açıklama**
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Radyoloji Teorik Dersleri				
Dersin İçeriği	**Dersin veriliş şekli**	**Öğrenme Düzeyi**	**28 saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**

Radyolojik İnceleme Yöntemleri , Teknikleri ve Radyolojik kontrast maddeler	**YY**	**K**	**~~1~~**	**Doç. Dr. Adil DOĞAN**
Santral Sinir Sistemi Anatomisi, İnceleme Yöntemleri ve Konjenital Lezyonları	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL**
Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları ve Enfestasyonları ,Beyaz Cevher Hastalıkları, Atrofi, Hidrosefali	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL**
Santral Sinir Sistemi Tümörleri	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL SEÇİNTİ**
Santral Sinir Sistemi Vasküler Lezyonları	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL**
Santral Sinir Sisteminde Travma	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Prof. Dr. Mürvet YÜKSEL**
Spinal radyoloji	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN**
Spinal tümörler	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN**

Spinal dejeneratif hast.	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN**
Temporal Kemik Patolojileri	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Doç. Dr. Adil DOĞAN**
Paranazal sinüs Radyolojisi	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Doç. Dr. Adil DOĞAN**
Orbita Radyolojisi	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Doç. Dr. Adil DOĞAN**
Kas-iskelet sist.enfeksiyonları	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ**
Kas-iskelet sist.Tümörleri	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ**
Üriner Sistem Radyolojisi	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**2**	**Dr.Öğretim Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK**
Ürogenital Sistem Radyolojisi	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Dr.Öğretim Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK**
Solunum Sistemi Anatomisi, İnceleme Yöntemleri ve Gögüs radyogram yorumlama, Elementer Akciğer Lezyonları	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ**

Solunum Sistemi Tümörleri	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ**
Meme Radyolojisi	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Dr.Öğretim Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK**
Plevra, Göğüs Duvarı, Mediyasten ve Diyafragma ile Patolojileri	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Doç. Dr. Betül KIZILDAĞ**
Gastrointestinal Sistem Radyolojisi	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**2**	**Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN**
Pediatrik Radyoloji	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**3**	**Dr. Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN**
Nörovasküler Girişimsel Radyoloji	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN**
Periferik Girişimsel Radyoloji	**YY**	**A –ÖnT-İ**	**1**	**Doç. Dr. Nursel YURTTUTAN**

RADYOLOJİ STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Dönem V öğrencileri için ilgili stajda pratik ve teorik ders sayıları birbirine eşittir. Öğrenciler 28 saatlik pratik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile alacak, 28 saatlik teorik dersleri yüz yüze eğitim (YY) ile tamamlayacaklardır.

Her gün saat 10.00-11.50 saatleri ile 13.00-13.50 saatleri arasında teorik dersler yapılır.

Serbest çalışma saatlerinde öğrencinin okulda/hastanede bulunma zorunluluğu yoktur. Bu süre, öğrenciye teorik derslere hazırlanabilmesi/çalışabilmesi amacı ile sunulmuştur. Serbest çalışma saatinde olmayan öğrenciler ise geçerli sebebi olmaksızın pratik derslerin herhangi birisine katılmaması durumunda devamsız sayılacaklardır.

Sınav sonrası öğrenciler ile toplantı yapılıp soruların doğru cevapları öğrencilere açıklanır, sorular hakkında geri bildirim alınır.

Sınav sistemi:

Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Staj sınavı her stajın son günü yapılır.Sınavlar bölüm başkanın belirleyeceği 2 kişilik komisyon tarafından yapılacaktır. Sabah 08.00- -12.00 arasında sözlü sınav olmak üzere pratik sınav yapılır. Her branştan sayısı ders ağırlığına göre belirlenen çoktan seçmeli, olguya dayalı, boşluk doldurma tipi sorulardan oluşan teorik sınav yapılır. Teorik sınavda yanlış cevaplar doğru cevapları götürmez. Pratik sınav 40 puan , teorik sınav 60 puan üzerinden değerlendirilecektir. Teorik ve pratik sınavın aritmetik ortalaması 60 ve üzeri olan öğrenci Radyoloji stajından başarılı olmuş sayılır.

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Santral Sinir Sistemi Anatomisi	Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Radyolojik anatomiyi tanıyarak, kesitsel anatomi hakkında temel bilgilere sahip olur.

Santral Sinir Sistemi İnceleme Yöntemler	Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Radyolojik cihazların hangi prensip ile çalıştığını bilir ve özellikle X-ışınının etkileri ve olası zararları hakkında bilgi sahibi olur.
-Radyolojik kontrast maddelerin kullanım alanlarını bilir.
-Radyolojik tetkiklerin temel endikasyonlarını bilir.
-Klinik bulgulara göre öncelikli radyolojik incelemeyi belirler.

Santral Sinir Sistemi Konjenital Anomalileri	Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Nöral tüp kapanma bozuklukları; Divertikülasyon ve bölünme, sulkasyon ve selüler migrasyon anomaliler; Posterior fossa malformasyonları ve kistleri; Nörokutanöz sendromlarda izlediği temel radyolojik bulguları hakkında hakkında bilgi sahibi olur.

Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları	Prof Dr Mürvet YÜKSEL

-Konjenital ve neonatal beyin enfeksiyonları, menenjitler, piyojenik parankimal enfeksiyonlarda izlediği temel radyolojik bulguları hakkında hakkında bilgi sahibi olur.

Santral Sinir Sistemi Beyaz Cevher Hastalıkları	**Atrofi, Hidrosefali** Prof Dr Mürvet YÜKSEL

-Beynin normal yaşlanması, multipl skleroz ve hidrosefalide izlediği temel radyolojik bulguları hakkında hakkında bilgi sahibi olur.

Kraniyoserebral Travma	Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Kafatası ve sklap lezyonları, ekstraaksiyel hemoraji, intraaksiyel lezyonlar, kranioserebral travmanın sekonder etkileri, travma sekelinde izlediği temel radyolojik bulguları ve radyolojik yaklaşımı öğrenir.

Santral Sinir Sistemi Tümörleri	Prof Dr Mürvet YÜKSEL

- Glial neoplazmlar, menenjiomlar, çeşitli tümörler, kistler ve metastazlarda izlediği temel radyolojik bulguları hakkında bilgi sahibi olur.

Santral Sinir Sistemi Vasküler Lezyonları	Prof. Dr Mürvet YÜKSEL

-İntrakraniyal kanama, serebral iskemi ve infarkt - İntrakraniyal vasküler malformasyonlarda izlediği temel radyolojik bulguları ve radyolojik yaklaşımı öğrenir.

Girişimsel Radyoloji 1	Doç Dr Nursel YURTTUTAN
(Periferik vasküler girişimsel radyoloji)	

- Girişimsel radyoloji nedir öğrenir.
-Radyolojide kullanılan vasküler görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
-Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ilen avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
-Akut aortik sendromlara radyolojik yaklaşımı ve tedavi seçeneklerini öğrenir.
-Akut arter, akut kanama durumlarında tanı ve tedavide girişimsel radyolojinin yaklaşımını öğrenir

Girişimsel Radyoloji 2	Doç Dr Nursel YURTTUTAN
(Non-vasküler girişimsel radyoloji)	

- Nonvasküler girişimsel radyolojide uygulanan işlemleri başlıklar halinde öğrenir.
- Görüntüleme eşliğinde biyopsi tekniklerini öğrenir.
- Kist hidatik tanısını ve tedavisinde uygulanan perkütanradyolojik yaklaşımı öğrenir
- Perkütan nefrostomi işlem basamaklarını ve endikasyonları öğrenir.
- Perkütan abse drenajı işleminde radyolojik yaklaşımı öğrenir

Girişimsel Radyoloji 3	Doç Dr Nursel YURTTUTAN
(Nörovasküler girişimsel radyoloji)	

- İntrakraniyel anevrizma tanısında kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemlerini, tedavi seçeneklerini, postop.takibi öğrenir.
-Serebrovasküler hastalıkta görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
-Karotis stentleme endikasyonlarını öğrenir.

Spinal Görüntüleme	Doç Dr Nursel YURTTUTAN

- Omurga kesitsel anatomisine hakim olur, omurga görüntüleme yöntemlerini öğrenir. - Travmada spinal görüntüleme bulgularını öğrenir.
- Spinal enfeksiyonlara radyolojik yaklaşımı öğrenir.

Toraks Radyolojisi 1	Doç Dr Betül KIZILDAĞ
(Toraks radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri)	

- Toraks radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri ve bunların dayandığı temel fizik kavramlarını öğrenir.7 9 6

- Modalite bazında, lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur. - Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ilen avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
- Görüntüleme yönlemlerinin temel endikasyonlarını öğrenir.
- Her bir modaliteye ait görüntüleri tanır, birbirlerinden ayırabilir.
- İyonizan radyasyonun zararlı etkileriyle ilgili genel bilgi sahibi olur.

Toraks Radyolojisi-2 Doç Dr Betül KIZILDAĞ
(Düz göğüs radyografileri değerlendirme)

- Düz göğüs radyografilerini ve çekim tekniklerini öğrenir.
- Düz göğüs radyografilerindeki normal radyolojik anatomiye ait yapıları grafi üzerinde tanır.
- Düz göğüs radyografilerini teknik yönden değerlendirmeyi kavrar.
- Elementer lezyon kavramını öğrenir.

Toraks radyolojisi-3 Doç Dr Betül KIZILDAĞ
(Düz göğüs radyografileri değerlendirme)

- Düz göğüs radyografileri üzerinde hiluslara ait elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Düz göğüs radyografileri üzerinde akciğer parankiminde opasite artışına neden olan elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Düz göğüs radyografileri üzerinde akciğer parankiminde lüsensi artışına neden olan elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir.
- Mediasten, plevra, diyafragma ve göğüs duvarına ait patolojilerine ait elementer lezyonları grafide tanımayı ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken patoloji/hastalıkları öğrenir lezyonları grafide tanımayı öğrenir.
- Belli başlı radyolojik işaretleri grafide tanımayı öğrenir.

Kas İskelet Radyolojisi 1 Doç. Dr Betül KIZILDAĞ
(Kas-iskelet radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemleri)

- Kas iskelet radyolojisinde kullanılan görüntüleme yöntemlerini /modalitelerin dayandığı temel fizik kavramlarının öğrenir.7 9 7
- Kas iskelet radyolojisinde, lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur
- Görüntüleme yöntemlerinin birbirine olan üstünlükleri ile avantaj ve dezavantajlı olduğu durumları kavrar.
- Görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını öğrenir.
- Her bir modaliteye ait görüntüleri tanır, birbirlerinden ayırabilir.

Kas İskelet Radyolojisi- 2 **(Düz iskelet radyografileri değerlendirme)**	Doç. Dr Betül KIZILDAĞ

- Düz radyografileri ve çekim tekniklerini öğrenir.
- Düz radyografilerindeki normal radyolojik anatomiye ait yapıları grafi üzerinde gösterir.
- Temel göğüs radyografilerini teknik yönden değerlendirmeyi kavrar.
- Düz grafi değerlendrime için gereken bilgileri edinir.
- Lezyonları tarif ederken kullanılan terminolojiye hakim olur.
- Periost reaksiyonunu tanır ve tiplerini öğrenir.
- Kemik yıkım paternlerini öğrenir.
- Malign ya da agresif lezyonları grafide tanımayı öğrenir.
- Kas iskelet sistemi tömörlerine genel yaklaşımı öğrenir.
- Kas isklelet sistemi enfeksiyonlarına genel yaklaşımı öğrenir

Radyolojiye Giriş	Doç Dr. Adil DOĞAN

- Radyoloji tanımını öğrenir.
- Radyolojik görüntüleme yöntemlerinin neler olduğunu öğrenir.
- Hangi klinik durumlarda radyolojik görüntüleme yöntemlerine başvurulması gerektiğini öğrenir.
- Radyolojik görüntüleme yöntemlerinin tanı ve tedavide kullanımının nasıl olması gerektiği hakkında bilgi sahibi olur.
- Radyolojik modalitelerin kullanımı sırasında izlenecek yol haritası nasıl olması gerektiğini öğrenir. -Radyolojik modalitelerde kullanılan terminolojiye hakim olur.

Baş-Boyun Radyolojisi	Doç Dr. Adil DOĞAN

-Orbita hastalıklarında radyolojik görüntülemenin hangi klinik durumlarda yapılacağını öğrenir.
-Orbita lezyonlarında kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir.
-Kulak patolojilerinde kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir.
-Kulak patolojilerinde hastanın klinik ön tanısına göre hangi görüntüleme yönteminin seçilmesi gerektiğini öğrenir.
-Paranasal sinüslerin hangi klinik durumlarda görüntülenmesi ve hanği radyolojik modalitenin kullanılması gerektiğini öğrenir.

Abdomen Radyolojisi	Dr.Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN

- Abdomen incelemesinde kullanılan radyolojik modalitelerin öğrenir.
- Kesitsel abdominal görüntülerdeki anatomiyi kavrar.
- Abdominal kesitsel görüntülerin değerlendirilmesinde pratik ipuçlarının öğrenir.
- Kontrast madde ve dinamik inceleme kavramlarının görüntüler eşliğinde kavrar.

Çocuk Radyolojisi	Dr.Öğr. Üyesi Kamil DOĞAN

-Çocuk hastalarda hangi radyolojik modalitelerin kullanıldığının öğrenir.
-Radyolojik modalitelerin kendi içinde tercihinde önemli olan parametreleri kavrar.
-Hangi klinik durumda hangi radyolojik modalitenin seçileceğinin öğrenir.7 9 8
-Önce zarar verme ilkesinin tetkik tercihinde interaktif olarak kavranılması sağlanır.

Meme Radyolojisi	Dr.Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK

- Meme hastalıklarında kullanılan görüntüleme yöntemlerini öğrenir.
- Görüntüleme yöntemlerinin birbirlerine göre avantajları ve dezavantajlarını kavrar.
- Memenin benign hastalıkları ve malign hastalığı hakkında bilgi sahibi olur.
- Mamografinin tarama ve tedavi amacıyla kullanıldığını bilir.
- Mamografi çekimi esnasında neler yapılması gerektiğini bilir.
- BIRADS sınıflamasını nasıl olduğunu ve ne amaçla kullanıldığını öğrenir.
- Yaş gruplarına göre tarama ve tedavi planlamasında hangi modalitelerin kullanılması gerektiğini öğrenir.
- Meme USG ve Doppler USG'nin ne zaman kullanılması gerektiğini bilir.7 9 9
- Meme MR çekim endikasyonlarını bilir.
- Meme hastalıklarında kullanılan girişimsel yöntemleri bilir.

Ürogenital Sistem Radyolojisi	Dr.Öğr. Üyesi Seda Nida KARAKÜÇÜK

- Üriner sisteme ait hastalıklarda kullanılan modaliteleri öğrenir.
- Üriner sistem hastalıklarında altın standart yöntemleri kavrar, hastalıklarda modalitelerin kullanımındaki algoritmayı öğrenir.
- Modalitelerin avantaj ve dezavantajlarını öğrenir.
- Kontrast madde kullanımı ile indüklenen nefropati hakkında bilgi sahibi olur.
- Genital sisteme ait hastalıklarda kullanılan radyolojik modaliteleri öğrenir, bu modalitelerinin birbirine üstünlükleri hakkında bilgi sahibi olur

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI DÖNEM V MÜFREDATI

STAJIN AMACI:

1.Tam bir psikiyatrik öykü almak ve tam bir psikiyatrik muayene yapabilmek.

2.Hasta, hasta yakınları ve meslektaşlarla etkin şekilde iletişim kurabilmek.

3. Uluslararası tanı ölçütlerini kullanarak sık görülen psikiyatrik bozuklukların tanısını koyabilmek ve ayırıcı tanı yapabilmek.

4. Acil psikiyatrik durumları tanımak ve müdahale edebilmek

5. Psikiyatrik bozuklukların önlenmesi konusunda duyarlı olmak, gerekli durumlarda toplumu ve aileyi bilgilendirebilmek.

6. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini tanımlayabilmek.

7.Psikiyatride sık kullanılan farmakolojik ve girişimsel tedavi yöntemlerini tanımlayabilmek.

8.Acil Psikiyatrik bozuklukların tedavisinde uygulanan yöntemlerini tanımlayabilmek

9. Psikiyatrik bozukluğu olan hastalarda karşılaşılabilecek yasal sorunların farkında olmak, bu konudaki görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek

10. Kültürel etmenlerin ruh sağlığı üzerine etkilerini dikkate almak.

STAJIN ÖĞRENIM HEDEFLERI :

Dönem 5 öğrencileri 3 haftalık staj döneminin sonunda;

1.Psikiyatrik öykü alabileceklerdir.

2. Psikiyatrik muayene yapabileceklerdir.

3. Anksiyete kavramını tanımlayacak, anksiyetesi olan hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

4. Panik atağı tanıyabilecek, panik bozukluk olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.

5. Majör depresif bozukluk tanısı koyabilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek, depresyonu olan hastaların tedavisini planlayacak ve izleyebileceklerdir.

6. Bipolar bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

7. Psikotik bozukluğu olan bir hastaya tanı koyacak, ayırıcı tanısını yapabilecek ve acil girişimleri yaparak bir psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

8. Nörobilişsel bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

9. Uyku bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

10. Yeme bozukluğu olan hastalara tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak bu hastaları psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

11. Travma ve ilişkili bozukluğu olan bir hastaya tanı koyabilecek, tedavi hakkında bilgi sahibi olacak ve ön girişimleri yaparak psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

12. Alkol-madde kötüye kullanımı ve bağımlılığını tanımlayacaklar, alkol-madde ile ilişkili olarak ortaya çıkan psikiyatrik ve tıbbi durumları, tedavide kullanılan yöntemleri öğreneceklerdir.

13. Alkol entoksikasyonu, yoksunluğunu ve deliryum tremensi tanıyacak ve tedavi edecek, alkolle ilişkili olarak görülen diğer acil tıbbi durumları tanıyacaklardır.

14. Somatoform bozuklukların etiyolojisi ve ayırıcı tanısı hakkında bilgi sahibi olacaklar, hastayı psikiyatri uzmanına yönlendirebileceklerdir.

15. Acil psikiyatrik hastaların stabilizasyonunu yapabileceklerdir.

16. İntihar girişiminde bulunmuş ya da intihar riski olan hastada acil psikiyatrik girişim yapabileceklerdir.

17.Kişilik bozukluklarını ön tanısını koyabileceklerdir

18. Disosiyatif bozuklukların ön tanısını koyabilmek ve yönlendirebilmek

19. Cinsel işlev bozukluklarını tanımlayabilmek ve uygun tedavi alacakları birimlere yönlendirebilmek

20.Adli Psikiyatrik uygulamaların alanlarını açıklayabilmek ve adli psikiyatrik durumları tanıyabilmek

21. Tıpta biyopsikososyal model ve bütüncül yaklaşımın önemi, hastalıklar üzerinde psikososyal etmenlerin rolü hakkında bilgi sahibi olacaklar, psikosomatik hastalıkları ve psikiyatrik konsültasyon istenmesi gereken durumları öğreneceklerdir.

22. Psikiyatrik bozukluklarda kullanılan ilaç tedavilerinin temel ilkelerini öğreneceklerdir.

23. Önemli ilaç etkileşimlerine yol açan psikotrop ilaçları öğrenecekler, önemli etkileşimler sonucunda ortaya çıkan klinik tablolar, gebelik ve laktasyon döneminde psikotrop ilaç kullanımı hakkında bilgi sahibi olacaklardır.

Staj Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN

Öğretim Üyelerinin İsimleri
Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN
Doç. Dr. Ebru FINDIKLI
Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM
Dr. Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT

Ders Adı: PSI 501- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı

Staj Süresi: 3 hafta

AKTS kredisi: 5

Teorik Ders	42	saat
Hasta Başı Pratik Uygulama (Servis ve Poliklinik)	42	saat
Seminer Saati	4	saat
Vaka Saati	-	saat
Serbest Çalışma	32	saat
Toplam	120	saat

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda klavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

Çekirdek Hastalık Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme düzeyi	Açıklama
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Teorik Ders İçerikleri	**Dersin**	**Öğrenme Düzeyi**	**Saat**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Psikiyatrik Semiyoloji	YY	ÖnT-K-İ	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Uyku ve İlişkili bozukluklar	YY	ÖnT	2	Prof Dr F Özlem ORHAN
Şizofreni	YY	ÖnT-A-K	2	Doç Dr Ebru FINDIKLI
Diğer psikotik bozukluklar-1	YY	ÖnT-A-K	1	Doç Dr Ebru FINDIKLI
Diğer psikotik bozukluklar-2	YY	ÖnT-A-K	1	Doç Dr Ebru FINDIKLI
Depresyon	YY	T-K-İ	2	Doç Dr Ebru FINDIKLI
Bipolar bozukluk	YY	ÖnT-A-K-İ	2	Doç Dr Ebru FINDIKLI
Panik bozukluk	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Yaygın anksiyete bozukluğu	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Agarofobi ve özgül fobi	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Sosyal anksiyete bozukluğu	YY	ÖnT	1	Prof Dr F Özlem ORHAN
Obsesif kompulsif bozukluk	YY	ÖnT	1	Dr Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT
Akut ve travma sonrası stres bozukluğu	YY	ÖnT-A	2	Dr Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT
Bedensel belirti bozukluğu (Somatizasyon/ konversiyon)	YY	ÖnT	3	Prof Dr F Özlem ORHAN
Deliryum	YY	T-A-K-İ	1	Dr Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT
Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)*	YY	ÖnT K-İ	2	Dr Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT

Alkol ve madde kullanım bozuklukları	YY	ÖnT-K	2	Doç Dr Abdullah YILDIRIM
Yeme Bozuklukları	YY	ÖnT	2	Dr Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT
Kişilik Bozuklukları	YY	ÖnT	2	Doç Dr Abdullah YILDIRIM
Psikiyatride farmakolojik Tedaviler ilaç yan etkileri	YY	T-A-K-İ	2	Prof Dr F Özlem ORHAN
Cinsel İşlev Bozuklukları	YY	ÖnT	2	Doç Dr Abdullah YILDIRIM
Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	YY	ÖnT	2	Doç Dr Ebru FINDIKLI
İntihar-1	YY	T-K-I	1	Doç Dr Abdullah YILDIRIM
İntihar-2	YY	T-K-I	1	Doç Dr Abdullah YILDIRIM
Psikiyatrik Aciller	YY	ÖnT-A-K	2	Doç Dr Abdullah YILDIRIM
Dissosiyatif bozuklukları	YY	ÖnT	2	Dr Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT

Pratik ders içerikleri			
	Öğrenme Düzeyi	**Ders saati**	**Dersi anlatan öğretim üyesi**
Doktor Hasta ilişkileri ve psikiyatrik görüşmeilkeleri	3	10	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN Doç. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM Dr. Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT
Psikoterapiler	1	10	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN Doç. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM Dr. Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT
Klinik hasta başı değerlendirme	2	5	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN Doç. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM Dr. Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT
Poliklinik uygulama	2	5	Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN Doç. Dr. Ebru FINDIKLI Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM Dr. Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI:

Dönem V öğrencileri Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staja devamlılık zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler.

Staj sınavı her stajın son günü yapılır. Sınav, pratik sınav ve teorik sınav olmak üzere iki aşamadan oluşur. Teorik sözlü ve yazılı sınavda 2020-2021 eğitim öğretim döneminden itibaren yapılandırılmış sınav sistemi uygulanması planlanmaktadır.

Eğitim Ortamı:

Derslik: 1

Servis: 1

Poliklinik: 4

Ruh sağlığı ve hastalıkları stajında kullanılan ölçme değerlendirme metodları:

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri	
Sözlü (Pratik) sınav	Yapılandırılmış sözlü sınav
Yazılı Sınav	Çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu ve/veya boşluk doldurma yazılı sınav

Staj Geçme Kriterleri

Sözlü puanın %40'ı yazılı puanın %60'ı toplandığında sonucun 60 ve üzeri olması sınavı geçmek için gereklidir.

HAFTALIK DERS PROGRAMI

1.HAFTA					
DERS SAATİ	**PAZARTESİ**	**SALI**	**ÇARŞAMBA**	**PERŞEMBE**	**CUMA**
8:10-9:00	Staj tanıtımı Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Madde ile ilişkili bozukluklar ve bağımlılık bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Yeme Bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Depresif bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı
9:10-10:00	Psikiyatrik Semiyoloji (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Madde ile ilişkili bozukluklar ve bağımlılık bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Yeme Bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Depresif bozukluklar Doç Dr Ebru Fındıklı (teorik)
10:10-11:00	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Depresif bozukluklar (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı
11:10-12:00	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Depresif bozukluklar (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı
12:00-13:10	**ÖĞLE ARASI**				
13:10-14:00	Depresif Bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Bozukluklar (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Panik bozukluk (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Kişilik Bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Bipolar bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı
14:10-15:00	Depresif Bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Obsesif Kompulsif Bozukluk ve İlişkili Bozukluklar (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Yaygın anksiyete bozukluğu (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Kişilik Bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Bipolar bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı
15:10-16:00	Depresif Bozukluklar (hastabaşı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Bipolar bozukluklar (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı
16:10-17:00	Depresif Bozukluklar (Hasta Başı Uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Bipolar bozukluklar (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı

2.HAFTA					
DERS SAATİ	**PAZARTESİ**	**SALI**	**ÇARŞAMBA**	**PERŞEMBE**	**CUMA**
8:10-9:00	Agarofobi ve özgül fobi (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	İntihar (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Deliryum Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan
9:10-10:00	Sosyal Anksiyete Bozukluğu (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	İntihar (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Demans Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Psikiyatride farmakolojik Tedaviler (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan
10:10-11:00	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan
11:10-12:00	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan
12:00-13:10	**ÖĞLE ARASI**				
13:10-14:00	Bipolar bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Nörobilişsel Bozukluklar Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Cinsel İşlev Bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Psikiyatride farmakolojik Tedaviler (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan
14:10-15:00	Bipolar bozukluklar (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Nörobilişsel Bozukluklar Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Bedensel belirti bozuklukları ve ilişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Cinsel İşlev Bozuklukları (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Uyku ve İlişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan
15:10-16:00	Bipolar bozukluklar (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan
16:10-17:00	Bipolar bozukluklar (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan

3.HAFTA					
DERS SAATİ	**PAZARTESİ**	**SALI**	**ÇARŞAMBA**	**PERŞEMBE**	**CUMA**
8:10-9:00	Uyku ve İlişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Psikiyatrik Aciller (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Dissossiyatif Bozukluklar (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	**SINAV**
9:10-10:00	Uyku ve İlişkili bozukluklar (teorik) Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Psikiyatrik Aciller (teorik) Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Dissossiyatif Bozukluklar (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	**SINAV**
10:10-11:00	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	**SINAV**
11:10-12:00	Hasta başı vizit Prof Dr Fatma Özlem Orhan	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	Eğitim toplantısı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	**SINAV**
12:00-13:10	**ÖĞLE ARASI**				
13:10-14:00	Şizofreni (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Travma ve Stresle İlgili Bozukluklar (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Diğer Psik Boz (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	
14:10-15:00	Şizofreni (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Travma ve Stresle İlgili Bozukluklar (teorik) Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Diğer Psik Boz (teorik) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	
15:10-16:00	Şizofreni (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Diğer Psik Boz (Hasta Başı Uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	
16:10-17:00	Şizofreni (hasta başı uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Celalettin Turgut	Diğer Psik Boz (Hasta Başı Uygulama) Doç Dr Ebru Fındıklı	Hasta başı vizit Dr Öğr Üyesi Abdullah Yıldırım	

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KLİNİK FARMAKOLOJİ DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Klinik Farmakolojiye Giriş	**Prof. Dr. Yusuf Ergün**

- Klinik farmakolojinin tanımını yapar
- Klinik farmakokolojinin uğraşı alanlarının tanımını yapar
- İlaç/beşeri tıbbi ürünün tanımını yapar
- Orjinal tıbbi ürün ve jenerik tıbbi ürünün farkını bilir
- Beşeri tıbbi ürünlerin sınıflandırılmasını bilir
- Geleneksel bitkisel tıbbi ürünler ile takviye edici gıdaların farkını bilir
- Endikasyon-dışı (off-label) ilaç kullanımını bilir
- İnsani amaçlı ilaca erken erişim programını bilir

Akılcı İlaç Kullanımı (AİK)	**Prof. Dr. Yusuf Ergün**

- AİK tanımını bilir
- Akılcı olmayan ilaç kullanımının sonuçlarını bilir
- AİK'te sorumluluk sahibi tarafları bilir
- AİK önündeki sorunları ve çözümlerini bilir
- Uygunsuz ilaç kullanım şekillerini bilir
- AİK'in mantığını ve ilkelerini bilir
- Tedavi hedeflerinin belirlenmesinin önemini bilir
- Kişisel tedavi (K-tedavi) ve kişisel ilaç (K-ilaç) kavramalarını bilir
- K-ilaç seçerken kullanılan kriterleri bilir
- Doğru ilaç kullanımı prensiplerini bilir
- Tedavinin sonuçlarının ne zaman ve nasıl takip edileceğini bilir

Akut Bakteriyel Sinüzit	**Prof. Dr. Yusuf Ergün**

-Akut bakteriyel sinüzitin AİK ilkelerine göre nasıl tedavi edileceğini bilir

İlaçların etkisini değiştiren faktörler	**Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan**

-İlaç etkisini değiştiren faktörleri örnekleriyle tanımlar

-İlaçların emiliminin azalması ile ilişkili durumları sıralar

-Böbrek ve karaciğer yetmezliğinde ilaç seçerken dikkat edilecek hususları bilir

-Böbrek ve karaciğer yetmezliğinde doz azaltılmasında dikkat edilecek prensipleri bilir

-Genetik faktörlerin ilaç metabolizmasına etkilerini açıklar

Çocuklarda AİK	**Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan**

-Çocuk yaş gruplarında (yenidoğan, infant, çocuk, adolesan) ilaç alımında farmakokinetik ve farmakodinamik farklılıkları açıklar

-Çocuklarda terapötik yaklaşımları sıralar

-Çocuklara uygulanan ilaç formülasyonlarını bilir

-Çocuklarda ilaca uyumun artırılması için gerekli prensipleri bilir

-Çocuklarda advers ilaç reaksiyonlarının bildirilmesinin önemini bilir

-Pediatrik doz ve tedavi seçiminin zorluğunu ve aşılması gereken güçlükleri bilir

-Çocuk dozu hesaplanırken kullanılan kriterleri bilir

Gebe ve Emzirenlerde AİK	**Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan**

-Gebelik fizyolojisi ve farmakokinetiğe etkilerini açıklar

-İlaçların plasentadan geçiş yollarını ve geçişe etki eden faktörleri sıralar

-Teratojenite ve konjenital anomali (major/minor) tanımlarını bilir

-Teratojenitenin prensiplerini açıklar

-Teratojenik ilaç kavramını bilir ve teratojenik ilaçlara örnek verir

-Teratojenik riskleri azaltmak için gereken hususları bilir

-İlaçların süte geçiş mekanizmalarını bilir

-Emziren annelerde ilaç tedavisinde dikkat edilmesi gereken kriterleri bilir

Yaşlılarda AİK	**Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan**

-Yaşlanmanın patofizyolojisini ve farmakokinetiğe etkilerini açıklar

-Efektör sistem fonksiyonlarında yaşa bağlı değişiklikleri bilir

-Yaşlılarda ilaca bağlı önlenebilir sorunları açıklar

-Yaşın artmış toksisite riskine neden olduğu ilaç gruplarını sıralar

-Yaşlılarda tedaviye yaklaşım prensiplerini bilir

Astım Bronşiyale	**Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan**

-Astım bronşialenin AİK ilkelerine göre nasıl tedavi edileceğini bilir

Adherans	Prof. Dr. Yusuf Ergün

- Adheransın tanımını bilir
- Adheransın tedai ile sonuç arasındaki merkezi rolünü bilir
- Zayıf adheransın nedenlerini ve stratejilerini bilir

Farmakovijilans	Prof. Dr. Yusuf Ergün

- Farmakoterapi babında farmakovijilansın önemini bilir
- Farmakovijilansın kelime anlamnını ve tanımını bilir
- Farmakovijilansın amacını bilir
- Farmakovijilansın kapsamını bilir
- Farmakovijilans sistemini bilir
- Advers ilaç reaksiyonlarının önlenmesi için yapılması gerekenleri bilir
- Tüketicinin tanımını ve spontan bildirimi nasıl yapabileceğini bilir
- Şüpheli advers reaksiyonların bildirilmesi bağlamında sağlık mesleği mensuplarının kapsamı bilir
- Sağlık mesleği mensuplarının sorumluluklarını bilir
- Spontan bildirimin tanımını, kimlerin yapabileceğini, hangi kuruma ve nasıl bildirilmesi gerektiğini bilir
- Advers reaksiyonun, beklenmeyen advers reaksiyonun ve ciddi advers reaksiyonun tanımını bilir
- Kuruma yapılacak bildirimleri bilir
- TÜFAM bildirim formuna erişimi, nasıl doldurulması gerektiğini ve nasıl iletilebileceğini bilir
- TÜFAM tarafından yapılacak değerlendirme ve sonrasında yapılacak işlemleri bilir
- TÜFAM advers ilaç reaksiyonu spontan bildirimi algoritmasını bilir

Akne Vulgaris	Prof. Dr. Yusuf Ergün

-Akne vulgarisin AİK ilkelerine göre nasıl tedavi edileceğini bilir

Advers ilaç reaksiyonlarına yaklaşım	Prof. Dr. Yusuf Ergün

- Ortaya çıktığında advers ilaç reaksiyonlarının fark edilmesini bilir
- Advers ilaç reaksiyonlarının sınıflandırılmasını bilir

- Şüpheli ilaç ile advers reaksiyon arasındaki nedensellik ilişkisinin saptanmasını bilir

- Advers ilaç reaksiyonlarında tedavi yaklaşımlarını bilir

İlaç araştırma geliştirme	**Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan**

-Yeni ilaç bulma yollarını tanımlar

-İlaç araştırma geliştirmede klinik öncesi değerlendirme testlerini bilir

-Deney hayvanlarını ve bazal özelliklerini bilir

-İnvitro ve invivo test kavramlarını bilir, bunlara örnek verir

-Özel toksisite deneylerini sınıflandırır

-İlaç araştırma geliştirmede klinik araştırmaların fazlarını bilir

-İyi klinik uygulamalar kavramını ve ilaç araştırmalarında etik kurulun önemini bilir

-Ruhsatlı ilacın yeni araştırma ilacı haline gelebileceği durumları sıralar

Otitis Media	**Doç. Dr. Duygun Altıntaş Aykan**

-Otitis medianın AİK ilkelerine göre nasıl tedavi edileceğini bilir

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI DÖNEM 5 DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Üriner Sistem Semptompları	**Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL**

Üriner sistem ile ilgili semptomları tanır ve ve üroloji dışı semptomlardan ayırt edebilir.

Üriner sistem hastalıklarının semptomlarını hastalıklarla ilişkilendirir.

Ürogenital Sistem Fizik Muayenesi	**Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL**

Ürogenital sistem organlarının fizik muayene yöntemlerini tanımlayabilir.

Fizik muayene sırasında nelere dikkat edileceğini ve bakılacağını bilir.

Ürolojik Tanı Yöntemleri	**Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL**

Ürolojik hastalıkların tanısında yaklaşımların temel ilkelerini sayabilir

Ürogenital sistem hastalıklarında kan biyokimyasının değerlendirir

Ürogenital sistem hastalıklarında idrar biyokimyasının değerlendirir

Ürolojik hastalıkların değerlendirilmesinde, bölüme spesifik tetkikleri açıklar (üroflowmetri, ürodinami gibi)

Ürogenital sistem değerlendirmesinde temel görüntüleme yöntemlerini açıklar

Ürografi yorumlar

İşeme sistografisinin yapılış metodunun açıklar

Ürolojik Aciller	Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Ürolojik acilleri tanır

Ürolojik acillerde görüntüleme yöntemlerini seçer

Renal kolik hastasında yaklaşımı bilir

Akut ürinerretansiyon yönetimini açıklar

Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar

Akut skrotum nedenlerini bilir ve testis torsiyonu, epididimoorşit ayrımını yapar

Fimozis ve parafimozisi tanır ve yönetimini açıklar

Fourniergangrenini, priapizm ve penis fraktürü gibi acil hastalıkların tanısını ve erken tedavinin önemi ve yaklaşımı bilir

Genitoüriner Sistem Enfeksiyonları	Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL

Genitoüriner sistemin enfeksiyon oluşum mekanizmasını açıklar

Enfeksiyona karşı vücudun koruyucu mekanizmalarını açıklar

Üriner enfeksiyon semptomları ve bulgularını tanır/ semptomları ve bulgularını hastalıklarla ilişkilendirir.

Tam idrar tahlili parametreleri değerlendirir

Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler

Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar (CYBE)	Prof. Dr. Sefa RESİM

Dersin sonunda öğrenciler sağlıklı bir cinsel yaşam için tek eşliliğin ve/veya korunmanın önemini kavrar, uygulanması gereken kuralları bilir.

CYBE'den korunmada prezervatif önemi hakkında bilgi sahibi olur.

Herhangi bir CYBE varlığında cinsel partnerine bu enfeksiyonu bulaştıracağını kavrar.

CYBE şüphesi olan bir hastada tüm CYBE'lere yönelik tanı testlerini istemesi gerektiğini öğrenir.

CYBE'nin tedavi edilmediği durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonlarını sayabilir.

CYBE'nin tedavi yöntemlerini ve tedavide birçok etkene yönelik tedavinin yapılması gerektiğini bilir.

Benign Prostat Hiperplazisi	**Prof. Dr. Sefa RESİM**

Benign Prostat Hiperplazisi (BPH)'nin tanımını ve sınıflamasını bilir.

BPH'ınzonal anatomisini ve fizyolojisini bilir

BPH'ınetiyopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir. BPH'ın risk faktörlerini sayabilir.

BPH'ın tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

BPH'ın tedavisiz durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonları sayabilir.

BPH'ın, alt üriner sistem semptomlarına yol açan diğer hastalıklardan ayırıcı tanısını yapabilir.

BPH'ın tedavi endikasyonlarını (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

BPH'ın tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Erkek Cinsel Sağlığı	**Prof. Dr. Sefa RESİM**

Erkek cinsel sağlığı ile ilgili hastalıkların neler olduğunu ve bu kavramların tanımını yapabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların etiyopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir.

Erkek cinsel sağlığı ile ilgili hastalıkların risk faktörlerini sayabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavi endikasyonlarını (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

Erkek cinsel sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Erkek Üreme Sağlığı	**Prof. Dr. Sefa RESİM**

Erkek üreme sağlığı ile ilgili hastalıkların neler olduğunu ve bu kavramların tanımını yapabilir.

Erkek üreme sağlığında çiftlerin aynı anda tetkik ve tedavilerinin yapılmasının önemini kavrar

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların etiyopatogenezisini ve fizyopatolojisini bilir.

Erkek üreme sağlığı ile ilgili hastalıkların risk faktörlerini sayabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavi yöntemlerini (yaşam stili değişiklikleri, medikal ve cerrahi) sayabilir.

Erkek üreme sağlığı kapsamındaki hastalıkların tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yanetkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir. Çocuk sahibi olmak isteyen çiftlerin tedavilerinin, kadın üreme sağlığı ile ilgilenen hekim ile birlikte ortak olarak yapılmasının önemini bilir

Alt Üriner Sistem Disfonksiyonları	**Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT**

İşeme ve depolamanın nöro-fizyolojisini açıklar İdrar tutma mekanizmasını açıklar.

Alt üriner sistem semptomlarını tanımlar ve ayırıcı tanıları bilir.

Aşırı aktif mesane tanısını ve tedavisini yapabilir.

Noktürinin nedenlerini açıklar, birinci basamak tedavisini yapar.

Ürinerinkontinans tiplerini ayırt eder.

Ürinerinkontinans için özel muayene yöntemlerini açıklar.

İşeme disfonksiyonu değerlendirmesi için gerekli yardımcı testleri sıralar.

İdrar kaçırma nedenlerini açıklar, birinci basamak tedavisini yapar.

Monosemptomatikenüresisi tanır ve tedavi eder.

İşeme disfonksiyonuna yol açan nörolojik hasar veren hastalıkları sayar.

Ürinerinkontinans konservatif tedavisini açıklar.

Ürinerinkontinansın cerrahi tedavisini açıklar.

Ürogenital Sistem Travmaları	**Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT**

Ürolojik travmaları organlar için ayrı ayrı tanır

Ürolojik travmalarda görüntüleme yöntemlerini seçer

Travma hastasında organa göre öne çıkan ana problemleri ayırt eder

Hematürisi olan hastaya yaklaşımı açıklar

Hangi durumlarda acil ürolojik konsültasyonda bulunması gerektiğini açıklar

Ürolojik acillerde üretralkateter takılması gerekliliğinde üretrarüptürü ön tanısınına göre müdahaleleri yapar

Üriner Sistem Taş Hastalığı	**Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT**

Taş oluşumuna yol açan faktörleri sayar

Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar, idrar dansite ve pH'ının etkisini bilir

Taşı tanı yöntemlerini avantaj ve dezavantajlarıyla birlikte sıralar (USG, DÜSG ve BT için ayrı ayrı)

Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar

Tedavi seçim kriterlerini açıklar

Renal kolik ile başvuran hastaya yaklaşımı açıklar.

Taş hastalıklarının sevk kriterlerini açıklar ve uygun şekilde sevk eder.

Taşa sekonder üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojileri açıklar

Taş oluşumu önlenmesine ilişkin danışmanlık verebilir

Böbrek kitleleri	**Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT**

Böbrek tümörlerinin sınıflandırmasını ve tiplerini bilmeli

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilmeli

Renal kistleri ve tiplerini açıklayabilmeli

Anjiomyolipomun hayatı tehdit edebilecek kanama potansiyelini bilmeli

Evresine göre tanı yöntemleri ve ayırıcı tanısını açıklayabilmeli

Tedavi prensiplerini sıralayabilmeli

Üst toplayıcı sistem tümörlerinin ayrı bir başlık olduğunu tanı ve tedavisini bilmeli

Mesane tümörleri	**Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT**

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilmeli

Mesane tümörlerinin sınıflama ve evrelemesinin önemini açıklayabilmeli

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini bilmeli

Tedaviye yaklaşımı açıklayabilmeli

Prostat Kanseri	**Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL**

Etyoloji ve epidemiyolojisini bilir

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilir

Rektal muayenenin ve PSA'nın klinik önemini açıklayabilir

Klinik ve patolojik derecelendirme ve evrelemesinin önemini açıklayabilir

Temel tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir

Testis Tümörleri	**Prof. Dr. Sefa RESİM**

Testis tümörlerinin tanımını ve sınıflamasını bilir.

Testis tümörlerinin risk faktörlerini sayabilir.

Testis tümörlerinin tanısını; anamnez, sorgulama formları, fizik muayene ve tetkikler ile koyabilir.

Testis tümörlerinin tedavisiz durumlardaki erken ve geç dönem komplikasyonları sayabilir.

Testis tümörlerinin, skrotumun diğer hastalıklarından ayırıcı tanısını yapabilir.

Testisteki herhangibir kitlenin varlığında mutlaka testis tümörünün ekartasyonunun yapılması gerektiğini ve şüpheli durumlarda ise inguinaleksplorasyonun zorunlu olduğunu bilir.

Testis tümörlerinin tedavi yöntemlerini sayabilir.

Testis tümörlerinin tedavisinde kullanılan tedavi yöntemlerinin yan etkilerini, avantajlarını ve dezavantajlarını bilir.

Testis tümörlü erkeklerin fertilizasyonlarının korunması gerektiğini ve bu amaçla sperm dondurma işlemlerinin mümkünse orşiektomi öncesinde veya KT ve/veya RT öncesinde mutlaka yapılması gerektiğini bilir.

Ürogenital Sistemin Konjenital Anomalileri	**Doç.Dr. Osman BARUT**

Çocuklarda ürogenital sistem hastalıklarına ön tanı koyar

Konjenital anomalilerin tanı koymak için gerekli girişim ve tanı yöntemlerini açıklar

Böbreğin edinilmiş ve doğuştan kistik hastalıklarını tanır

Üreteropelvik bileşke darlığı tanısı ve tedavi yaklaşımını açıklar

Atnalı böbreği tanır/At nalı böbreğin radyolojik tanısını koyar

Üreterinkonjenitalanomalilerini tanır ve radyolojik tanısını koyar

Hipospadias ve epispadias hastasına yaklaşım ilkelerini açıklar

Posterioruretralvalv bulgularını değerlendirir ve tanısını koyar

Vezikoüreteralreflü hastasında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar

Ektopik testis-inmemiş testis ayrımını yapar

Pediatrik Üriner Sistem Enfeksiyonları	**Doç.Dr. Osman BARUT**

Pediatrik üriner sistem enfeksiyonları terminolojisini ve sıklığını tanımlar

Üriner sistem enfeksiyonlarını sınıflar

Üriner sistem enfeksiyonlarında patogenez ve patolojiyi tanımlar

Etiyolojik ajanları belirler

Tanı ve ayırıcı tanı yöntemlerini açıklayabilir

Üriner enfeksiyon risk faktörleri açıklar ve tedavisini düzenler

Çocukluk Çağında Ürolitiazis	**Doç.Dr. Osman BARUT**

Üriner sistemde taş oluşum mekanizmasını açıklar

Taşların tiplerinin radyolojik özelliklerini açıklar

Böbrek ve üreter taşı tanı yöntemlerini sıralar

Taş oluşumu önlenmesine ilişkin danışmanlık verebilir

Taşın üst üriner sistemde oluşturabileceği patolojileri açıklar

Taş hastalıklarının cerrahi tedavi modalitelerini açıklar.

Çocuklarda Fonksiyonel İşeme Bozuklukları/Enürezis Doç.Dr. Osman BARUT

İşeme ve depolamanın nöro-fizyolojisini açıklar

İdrar kontrolünün gelişimsel sürecini sıralar

Çocuklarda ürinerinkontinans sınıflamasını yapar

Mesane disfonksiyonunun fonksiyonel sınıflandırılmasını yapar

İşeme disfonksiyonu değerlendirmesi için gerekli yardımcı testleri sıralar

Aşırı aktif mesane tanımını ve tedavisini açıklar

Mesane disfonksiyonunun fonksiyonel sınıflandırılmasını açıklar

Disfonksiyonel işemede tanı ve tedaviyi açıklar

Enürezisnokturnada tanıyı, patofizyolojiyi ve tedaviyi açıklar

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Genitoüriner Sistem Terminoloji	**Doç.Dr. Osman BARUT**

Ürogenital sistem ile ilgili hastalıkların terminolojisini bilir

Üriner sistem terminolojisini hastalıklarla ilişkilendirir.

Üriner Sistem Fizik Muayenesi	**Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT**

Ürogenital sistem organlarının FM nasıl yapıldığını ve FM sırasında nelere dikkat edilmesi gerektiğini bilmek

Kadın ve erkek genital organ muayenesi, parmakla rektal muayene dahil olmak üzere tam bir fizik muayene yapabilme,

Ürolojiyi ilgilendiren medikal veya cerrahi acil (testis torsiyonu, renal kolik gibi) durumların tanımı ve uygun yönlendirebilme.

Hidrosel, kriptorşidizm, hipospadias gibi pediatrik ürolojik problemlerin tanı koyulması, değerlendirilmesi ve uygun yönlendirmeyi yapabilme.

Erkek ve kadın inkontinans tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenme ve hastaların bilgilendirilip uygun yönlendirilmelerini yapabilmek

Üriner Sistem Obsrüktif Üropatolojiler	**Prof. Dr. Tayfun ŞAHİNKANAT**

Ürogenital sistem obstruktif hastalıklarında görülen semptomları tanıyabilme, patofizyolojik ilişkiyi kurabilme ve anamnez alırken hastayı doğru olarak yönlendirebilme.

Çocuk yaş gurubunda sık görülen obstrüktif ürolojik hastalıkları aileden alınan öykü ile değerlendirmek

Üriner sistamde obstruksiyona neden olan hastalıkları anatomik lokalizasyonlarına göre sayabilme

Üriner sistem obstruksif hastalıkların tanı töntemlerini sayabilme

Hasta için gerekli laboratuar ve radyolojik tetkikleri istemek, sonuçlarını değerlendirmek

Benign Prostat Hiperplazisi **Doç.Dr. Osman BARUT**

Prostatın anatomisini ve fizyolojisini bilir.

Benign Prostat Hiperplazisi etyolojide rol oynayan faktörleri tanımlayabilir.

Benign Prostat Hiperplazisinin irritatif ve obstruktif semptomlarını ve komplikasyonlarını açıklayabilir

Benign Prostat Hiperplazisine özgü laboratuvar ve spesifik tetkikleri açıklayabilir.

Temel tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir

Erkek Cinsel Sağlığı **Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL**

Erkek cinsel sağlık bozukluklarını bilir.

Erektil disfonksiyon, prematür ejekülasyon tanımlarını yapabilir.

Ereksiyon fizyolojisini tanımlayabilir.

Erektil disfonksiyon değerlendirmesinde öykü ve fizik muayenede dikkat edilecek hususları bilir.

Erektil disfonksiyon tiplerini ve risk faktörlerini bilir

Erektil disfonksiyon temel tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir

Erkek Üreme Sağlığı **Doç.Dr. Mehmet Kutlu DEMİRKOL**

İnfertilite tanımını yapabilir

İnfertilite etiyolojisinde rol oynayan faktörleri tanımlayabilir.

İnfertilite değerlendirmesinde öykü ve fizik muayenede dikkat edilecek hususları bilir.

Erkek infertilitesinde kullanılan laboratuvar yöntemlerini bilir.

Semen analizi normal değerlerini sayabilir.

Düzeltilebilir infertilite nedenlerinin tedavi yöntemlerini bilir.

Hangi üremeye yardımcı tekniklerinin olduğunu bilir.

==========

DÖNEM VI

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 6 EĞİTİM PROGRAMI AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dönem 6 eğitiminin amacı:

-Temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgi, beceri ve tutumları sağlık hizmetinde kullanabilen

-Dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeksizin topluma hizmet veren

-Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal ve çevresel faktörleri dikkate alan

-Koruma, tanı, tedavi takip ve rehabilitasyon süreçlerini yönetebilen

-Hasta ve çalışan güvenliğini gözeten

-Mesleğinin getirdiği etik ilkeleri benimsemiş

-Toplum sağlığını korumak ve geliştirmek için sağlık hizmeti sunumu yanında topluma eğitim ve danışmanlık hizmeti verebilen

-Fiziki sağlığın yanı sıra ruhsal sağlığın da korunmasına önem veren

-Sağlık ekip içerisinde sağlık hizmeti planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde ekip üyesi olan ve ekibe liderlik edebilecek vasıfları kazanmış

-Sağlık sistemi teşkilatını ve yapılanmasını bilen, yönetmelik ve mevzuatlara hâkim

-Kaynakları mevzuatlara uygun ve maliyet etkin biçimde kullanabilen

-Hasta ve hasta yakınlarıyla olduğu kadar meslektaşları ve farklı meslek gruplarıyla sağlıklı iletişim kurma becerisine sahip

-Hizmet sunduğu nüfusa yönelik toplum sağlığını etkileyen ve sık görülen hastalıklarla ilgili bilimsel araştırma planlayıp yürütebilen

-Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için güncel tıbbi literatür ve gelişmeleri takip eden yeniliğe açık hekimler yetiştirmektir.

Hedefler:

Dönem 6 eğitiminin öğrenim hedefleri 3 başlık altında aşağıda özetlenmiştir

Bilgi:

-Toplumda sık görülen hastalıkların epidemiyolojisini, risk faktörlerini, tanı yöntemlerini bilir, gerekli tetkikleri planlar

-Toplumda sık görülen hastalıklardan korunma yöntemlerini bilir

-Tanı ve tedavi için gerekli temel hekimlik uygulamalarını bilir

-Acil serviste sık görülen hastalıklar ve travmalarda genel yaklaşımı ve ilk müdahale prensiplerini bilir

-Acil psikiyatrik hastaya yaklaşımı bilir

-Tütün alkol ve madde kullanımı gibi durumların zararlarını bilir

-Toplumda sık görülen hastalıklara yönelik araştırma planlama ve yürütme yöntemlerini bilir

-Hasta haklarını, etik ve deontolojik temel ilkeleri bilir

-Sağlık sistemini ve yöneticisi olduğu birinci basamak sağlık kuruluşlarının yapı, işleyiş ve yönetim şemasını bilir

-Adli muayene prensiplerini bilir

-Aile planlaması, aşılama ve ana-çocuk sağlığının izlem ve korunması prensiplerini bilir

Beceri:

-Toplumda sık görülen hastalıkların tanı ve tedavisinde uygun tetkikleri planlayarak sonuçlarını yorumlayabilir ve uygun tedaviyi planlayarak reçete yazabilir

-İzlem gerektiren hastalıklarda hasta takip ve izlemini yapar

-Çalıştığı yataklı sağlık kuruluşunda takip ettiği hastaların taburcu işlemlerini yapar ve epikriz yazabilir

-Çalıştığı sağlık kuruluşundaki otomasyon sistemini üst düzeyde kullanabilir

-Hastalıkların tanı ve tedavisinde gerekli tüm temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde yapabilir

-Numune alma saklama ve laboratuara ulaştırma konusunda beceri sahibidir

-Birinci basamak sağlık kuruluşu yönetim ve idaresini yürütebilir

-Aile planlaması hizmeti verebilir

-Toplum sağlığını ilgilendiren hastalıklar için araştırma yürütebilir

-Sağlık ve çalışan sağlığını koruyucu önlemleri alabilir

-Hasta yakını ve hastalarda olduğu kadar meslektaşları ve diğer meslek kollarıyla sağlıklı ve profesyonel iletişim kurabilir

-Alkol, tütün, madde bağımlılığı konularında eğitim verebilir

Tutum:

-Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda hastalar ve çalışanlara karşı din, dil, ırk, mezhep, cinsiyet ayrımı gözetmeksizin sağlıklı iletişim kurar

-Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar

-Bilimsel araştırmaya, kanıta dayalı tıp uygulamalarına ve güncel literatür takip ederek kendini geliştirmeye açıktır

-Mesleki görev ve yükümlülüklerinin farkındadır

-Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet-etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.

-Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

-Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI ACİL TIP STAJI
ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Acil Tıp

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Acil Servis

Öğretim Üyeleri:

Dr. Öğr. Üyesi Hakan HAKKOYMAZ (Acil Tıp AD Başkanı, Acil Tıp Eğitim Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜLER (Dönem 5 ve Dönem 6 Staj Sorumlusu)

Dr. Öğr. Üyesi Ali İhsan KİLCİ

Dönem VI Acil Tıp Stajı Amaç ve Hedefleri:

Klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda acil hastaları birinci basamak düzeyinde değerlendirme (acil durumu tanımak, acil müdahaleyi yapmak, gereken hastaları ilgili uzman hekime yönlendirmek ve uygun şekilde sevk etmek) yetkinliğini kazandırmaktır.

Bilgi-Beceri:

- Acil serviste triaj ilkelerini ve sınıflamasını bilir. Acil servis içinde hastaları triaja göre uygun muayene alanlarına yönlendirir.
- Acil Tıp stajında dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin detaylı muayenesini yapabilme, hayati ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarını yorumlayabilme yeteneklerini geliştirir ve hayati tehlike yaratabilecek durumları belirler
- Anamnez ve fizik muayene bulguları ile temel tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı için gerekli ileri incelemeleri belirler
- Acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler
- Acil servis hasta vizitleri ve haftalık eğitim seminerlerine katılarak teorik bilgilerini pekiştirirler. Seminer saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirler

- Acil servis hasta takibi, taburculuğu ve reçete yazma becerisini geliştirirler
- Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, serum ve/veya kan ürünlerini takabilme, sonda takma, , EKG çekme, glukometre ile kan şekeri ölçümü, enjeksiyon uygulama, yara ve yanık pansumanı, sütür atma ve alma, atel uygulama ve benzeri, klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.
- Havayolu açma, entübasyon, temel ve ileri kardiyak yaşam desteği, santral venöz katater ve intraosseoz yol açma, göğüs tüpü takma gibi girişimleri izler ve katılırlar
- Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

Tutum:

- Tanı ve tedavi planlarını hasta ve hasta yakınları ile uygun şekilde paylaşarak hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler
- Acil sağlık hizmetleri sunumunda ekip çalışmasının önemini benimser. Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler
- Hasta ve hasta yakınları ile ilişkide tıbbi etik ilkeler doğrultusunda davranır, Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile etik kurallara uygun olarak çalışırlar.
- Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

İntern Çalışma Programı:

Acil tıp stajına başlamadan bir gün önce belirlenen saatte eğitim programından sorumlu öğretim üyesi tarafından tüm intörnler Acil Tıp Anabilim Dalı eğitim salonuna toplanıp çalışma programı hakkında bilgilendirilir. Bu toplantıda intörnlere stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşulları ve kuralları açıklanır ve Acil Tıp intörnlük dönemine ilişkin soruları yanıtlanır.

İntern doktorlar sabah 09:00- 17:00 saatleri 17:00- 09:00 saatleri arasında iki şift olmak üzere gündüz nöbetinde 8 saat ve gece nöbetinde 16 saat çalışır. Gündüz nöbeti sonrasında 16 saat, gece nöbeti sonrasında 24 saat dinlenecek şekilde 3 grup halinde çalışırlar ve aşağıdaki acil servis bölümlerinde eğitim görürler

1. **Triaj alanı**: Hastaların ilk kabulünün yapıldığı ve triaj ilkelerine göre aciliyet sınıflamasının yapılarak uygun muayene alanlarına yönlendirildiği bölümdür

2. **Yeşil alan**: Acil müdahale gerekmeyen ayaktan hastaların muayene edilerek tedavi ve reçetelerinin düzenlendiği bölümdür
3. **Resusitasyon alanı**: İleri kardiyak yaşam desteği uygulamalarının ve diğer invaziv girişimlerin yapıldığı anstabil hastaların takip edildiği bölümdür
4. **Sarı-Kırmızı alan**: Kritik hastaların takip edildiği bölümdür
5. **Travma alanı**: Travma ve yanık hastalarının kabul edildiği, pansuman, sütür, atel, alçı gibi müdahalelerin uygulandığı bölümdür

İntern doktorlar acil servis içinde hergün sabah 09:00 ve akşam 16:00 da yapılan genel vizitlere katılırlar. Takip ettikleri hastaları sunarlar. Acil servise gelen hastaların anamnez, fizik muayene, tetkik isteme, acil tedavi, konsültasyon istemleri, yatış, sevk ve taburculuk dahil tüm uygulamalara öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ile birlikte aktif katılırlar. Tıbbi kayıt tutulması ve adli vaka bildiriminde araştırma görevlileri ile birlikte çalışırlar. Hastane ve bölümün çalışma ilkelerine tamamen uyar, çalıştığı yerin tertip ve düzenini sağlar, kullandığı malzemeleri korur, işlerini zamanında tamamlar. Hastane ve bölüm çalışanları ile iyi ilişkiler kurarak görevini işbirliği ve uyum içinde yürütürler. Nöbetçi intörn doktorlar nöbetleri süresinde görev başında olur ve nöbet süresince uyumazlar. Görev yeri izinsiz olarak ve nöbet devredilmeden terk edilemez. Nöbet devirleri araştırma görevlisi gözetiminde yapılır. Nöbet değişimleri dönem 6 staj sorumlusuna önceden bilgi verilip onay alındıktan sonra yapılır.

Eğitim yöntemleri:

Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, girişimsel işlem uygulamaları (entübasyon, katater, göğüs tüpü vs), küçük cerrahi girişimler (pansuman, sütür, atel vs), olgu sunumları, seminerler, makale sunumları acil tıp stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik:

Dönem 6 Acil Tıp stajı, acil tıp öğretim üyeleri gözetiminde, "İntern Karnesi" içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları ve hastalara acil yaklaşım doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Acil Tıp dönem 6 staj sorumlusu ve Anabilim Dalı Başkanı onayı sonrasında, sırasıyla, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

- İntern doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler.
- Çalıştıkları birimlerdeki rutin uygulamalara etkin olarak katılır. Acil serviste bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak pratik yapar, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirirler.
- Bakım birimlerine alınan hastaların, ön tanısı için ilk muayenesini yapar, anamnez ve vital bulgularını dosyaya işler.
- Hastaların ilk stabilizasyonu ve tıbbi bakımında, öğretim üyesi veya araştırma görevlisi ile birlikte çalışır.
- Hasta için gerekebilecek tetkikler hakkında öğretim üyesi veya araştırma görevlisi ile görüş alışverişinde bulunur, öğretim üyesi veya araştırma görevlisi onayından sonra tetkiklerin istemlerini yapar. Onay almadan tetkik isteyemez.
- Öğretim üyesi veya araştırma görevlisi bilgisi dahilinde konsültasyon istem notu yazar ve konsültasyon ister.
- Acil Serviste gözlem altında tutulmasına karar verilen hastaların; vital bulgularının takip edilmesini sağlar, hastanın tedavisinin planlanmasında ve acil bakımında öğretim üyesi veya araştırma görevlisi ile işbirliğinde bulunur, araştırma görevlileri gözetiminde girişimlere yardımcı olur.
- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya araştırma görevlisine imzalatmak zorundadır.
- İntörn doktor doğrudan "order – klinik uygulama emri" verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order'ler sorumlu öğretim üyesi veya araştırma görevlisi nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.
- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.
- İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin veya araştırma görevlisinin sorumluluğunda yapabilirler.

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI
AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALIDERS PROGRAMI

Dersin Adı: AH 601- Aile Hekimliği

Öğretim Üyelerinin İsimleri

Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM
Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI

DERSİN AMACI:

Aile Hekimliği uygulama dersinin amacı intern hekimlere hekimlik mesleğinin gereklerini tutum ve davranış olarak yerleştirmek, birinci basamak hekimliğinin farklarını ayırt etmelerini sağlamak, sahip oldukları tıbbi bilgi ve becerileri hekimlik yapmak üzere kullanma yeterliliğine yükseltmek ve özgüvenlerini sağlamaktır.

DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

"Aile hekimliği" stajının sonunda dönem VI öğrencileri;

1- Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini kavramak
2- Birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilgili ulusal politika ve mevzuatı kavramak
3- Aile sağlığı merkezinin kapsamını ve görevlerini saymak
4- Aile sağlığı merkezinde görev dağılımını kavramak
5- Sağlık danışmanlığı ilkelerini kavramak
6- Ulusal aşı programı şemasını saymak
Beceri:
7- Sağlık ekibi içerisinde çalışmak
8- Başvuran bireyleri biyopsikososyal yönleriyle inceleyebilmek
9- Her yaştan bireyin takibini yapabilecek beceriye ve bilgiye sahip olmak
10- Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilmek
11- Klinik karar verme sürecine temel oluşturacak etkili hasta-hekim iletişimi kurabilmek
12- Reçete düzenlemek
13- Kayıt yapmak
14- Bireylerin aşılanma durumlarını değerlendirip aşı ihtiyaçlarını belirlemek
15- Aşı uygulamalarına katılmak
16- Başvuranlarla tıbbi tanı görüşmesi yapmak ve etkin iletişim kurmak
Tutum:
17- Sürekli eğitim ihtiyacını fark etmek ve giderme çabasında olmak
18- Hizmet almak isteyenlere kişinin yaş, cinsiyet ya da herhangi başka bir özelliğine bakmaksızın açık ve sınırsız sağlık hizmeti vermek
19- Toplumu önceleyerek bireysel sağlık hizmeti vermek
20- Kişisel haklara saygılı olmak
21- Kişinin kararlarına saygılı olmak ve onları öncelemek
22- Kişilerin sağlık danışmanlığını yüklenmek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimsemek

23- Hekimin görevinin sadece hastalıkları iyileştirmek olmadığı, koruyucu sağlık hizmetinin hekimliğin temel önceliği olduğunu benimsemek
24- Sağlık ekibine liderlik yapılmasının Aile Sağlığı Merkezinin düzenli işlemesindeki önemini kavramak

İNTERN ÖĞRENCİLERİN AİLE HEKİMLİĞi KLİNİK PRATİK UYGULAMA DERSİ
ÇALIŞMA PRENSİPLERİ:

Tıp Fakültesi son sınıf öğrencileri Aile hekimliği Anabilim Dalı'nda bir ay süre ile Aile Hekimliği klinik pratik uygulama dersini alırlar. İntern öğrenciler Halk sağlığı ve Aile hekimliği Anabilim dallarının ortaklaşa yürüttüğü ders içerisinde ikiye bölünmek sureti ile bir ay süresince Aile Hekimliği Anabilim Dalında aşağıda yazılan birimlerde eğitim görürler.
1. Kahramanmaraş İl Merkezindeki Aile Sağlığı Merkezleri
2. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Hastanesi Aile Hekimliği poliklinikleri (Aile Hekimliği, Mediko, Sigara bıraktırma poliklinikleri)

Öğrenciler ders başlangıcında Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanı ve diğer öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantıya alınırlar. Bu toplantıda derse başlayacak öğrenciler ile tanışılır, Anabilim Dalı Başkanı tarafından genel hatları ile dersleri konusunda bilgiler verilir, öğrencilerin bu dersten beklentileri konuşulur. Öğrenciler Aile Hekimliği dersi süresince eğitim görecekleri birimler hakkında bilgilendirilirler. Yine bu toplantıda dersleri içerisinde anlatacakları seminer konuları ve sunacak öğrenciler belirlenir. Seminer konu başlıkları öğrencilerin özellikle bilgilenmek ve araştırmak istedikleri konular da değerlendirilerek seminer konusu olarak değerlendirilir. Ders boyunca her hafta Perşembe günü sorumlu öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin katlımı ile seminer sunumu yapılacaktır.

Aile Hekimliği eğitim dilimi, intern hekimlerin Aile Sağlığı Merkezlerinde birinci basamak hekimliği uygulama becerilerini geliştirmeleri için hazırlanmış 4 haftalık bir eğitim programıdır. Aile hekimliği dersi boyunca intern hekimlerin haftalık öğrenim hedefleri belirlenecek ve bu hedefler doğrultusunda intern hekimler seminer saati ve haftalık ders değerlendirme saati dışında görev yerlerinde ki çalışma kurallarına uyacak şekilde derse devamlılık sergilemeleri beklenmektedir.

Halk sağlığı dersi kapsamında Aile Hekimliği dersindeki intern hekimler Halk Sağlığı Anabilim Dalı gözetimi ve birlikteliğinde her hafta Salı günü öğleden sonra eğitim almaktadırlar.
Aile Hekimliği klinik pratik uygulama dersi süresince intern öğrencilerin rotasyon yaptıkları birimlerdeki işlevler aşağıda belirtilmiştir.

Aile Sağlığı Merkezi:

Bu birimde öğrenciler; Aile hekimliği hizmetlerin yürütülmesi, birinci basamak sağlık hizmetlerinin tanımı ve özelliklerini kavrayacak, Aile Sağlığı merkezlerinin kurulması,işletilmesi, görev ve sorumluluklarını tanımlayacak, birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda bilgi, tutum ve davranış kazanacak. İntern hekimler ders boyunca sorumlu ile hekimlerinin öncülüğünde teorik ve pratik eğitim alacak ve sorumlu

öğretim üyesi eşliğinde ise haftalık değerlendirme ve danışmanlık hizmeti alacaklardır.

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Hastanesi Aile Hekimliği Polikliniği:

Bu birimde öğrenciler Aile hekimliği polikliniğinin görev ve yetkilerini kavrayacak. Sağlık ekibi içerisinde çalışma davranışı kazanacak. Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilmeyi kavrayacak. 2. ve 3.basamak sağlık kuruluşuna başvuran hastalara sağlık danışmanlığı hizmeti sunabilecek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimseyecek.

Teorik Ders İçerikleri	Dönem
Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri	2, 6
Dünyada Aile Hekimliği	2,6
Türkiye'de Aile Hekimliği	2, 6
Aile Merkezli ve Hasta Merkezli Olgu Sunumu	3, 6
Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri	2,6
Doktor-Hasta İlişkileri	2, 6
Zor Hasta ile Görüşme	2,6
Aile Hekimliğinde Kayıtlar	3,6
Hasta Hakları	2,6
Sürekli Bakım-Kapsamlı Bakım	3,6
Klinikte Problem Çözme	3,6
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemleri	3,6
Nikotin Bağımlılığı ve Tedavisi	3,6
Aile Hekimliğinde Sevkler ve Konsültasyonlar	2,6
Nikotin Bağımlılığına Hekim Yaklaşımı	3,6
Çocuklarda Büyüme-Gelişmenin Takibi	3,6
Prekonsepsiyonel Bakım	6
Antenatal Bakım	6
Sağlıkta Şiddet	6
Aile İçi Şiddet	6
Evde Bakım Hizmetleri	3,6
Periyodik Sağlık Muayenesi	3,6
Düşük Prevelans Hekimliği	6
Anemiye Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Çok Yönlü Geriatrik Değerlendirme	6
Demansa Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Depresyona Birinci Basamak Yaklaşımı	6
1. Basamakta Akılcı Antibiyotik Kullanımı	6
Menopoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Osteoporoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Tiroid Hastalıklarına Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Hipertansiyona Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Diabetes Mellitusa Birinci Basamak Yaklaşımı	6

Obeziteye Birinci Basamak Yaklaşımı	6
ÜSYE ve ASYE' ye Birinci Basamak Yaklaşımı	6
Koroner Arter Hastalığının Birinci Basamak Yönetimi	6
Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri	6
Göçmen Sağlığına Yaklaşım	3,6

Pratik Ders İçerikleri	**Saat**
Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme	3
Aile öyküsü alma	6
Aile genogramı çıkarma	6
Fizik Muayene	6
Aile dinamiklerini değerlendirme	6
Probleme dayalı kayıt	3,6
Birinci basamakta kronik hasta yönetimi	6
Klinikte problem çözme	6
Birinci basamakta laboratuvar isteme ve yorumlama	6
Reflektif öğrenme	6
Hasta merkezli olgu sunumu	6
Aile sunumu	6

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 1. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Stajın Tanıtımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma7 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Merkezli ve Hasta Merkezli Olgu Sunumu Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliği Tanımı ve İlkeleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Doktor-Hasta İlişkileri Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik

11:10-12:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Dünyada Aile Hekimliği Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma10 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Zor Hasta ile Görüşme Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramı çıkarma6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
12:00-13:10					
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma5 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Dünyada Aile Hekimliği Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramıçıkarma 1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliğinde KayıtlarDr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu:Aile öyküsü alma6 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Türkiye'de Aile Hekimliği Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu:Aile genogramıçıkarma 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hasta HaklarıDr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 2. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 3Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Sürekli Bakım-KapsamlıBakım Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALIYeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile İşlevleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 7 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 4Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Klinikte Problem ÇözmeDr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Çocuklarda Büyüme-Gelişmenin Takibi Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 8 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 5Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Ailesel StresDr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALIYeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Çocuklarda Büyüme-Gelişmenin Takibi Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 9 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 6Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Ailesel StresDr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALIYeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Prekonsepsiyonel Bakım Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik

12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 7 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Nikotin Bağımlılığı ve Tedavisi Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: AntenatalBakım Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Hekimliğinde Sevkler ve Konsültasyonlar Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Aile dinamiklerini değerlendirme 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Aile Dinamikleri Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
15:10-16:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene 9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
16:10-17:00	Ders: Pratik Konu: Fizik Muayene10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik Pratik	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 3. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Aile İçi Şiddet Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Anemiye Birinci Basamak Yaklaşımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 7 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt6 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Evde Bakım Hizmetleri Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Çocuklarda İdrar Yolu İnfekiyonuna Yaklaşım Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 8 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt7 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Ölmekte Olan Hastaya Yaklaşım Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Erişkinlerde İdrar Yolu İnfeksiyonuna Yaklaşım Dr. Öğr. Üyesi Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 9 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik	Ders: Teorik	Ders: Pratik	Ders: Teorik	Ders: Pratik

	Konu: Probleme dayalı kayıt8 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Konu:Peryodik Sağlık Muayenesi Dr. Öğr. Üyesi CelalKUŞ Yeri: Derslik	Konu: Birinci basamakta kronik hastayönetimi 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Konu:Çok Yönlü Geriatrik Değerlendirme Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt9 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Bilgilendirilmiş Onam Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALIYeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Demansa Birinci Basamak Yaklaşımı Dr. Öğr. Üyesi CelalKUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Probleme dayalı kayıt10 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Düşük Prevelans HekimliğiDr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALIYeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta kronik hasta yönetimi 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Depresyona Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 4. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:1. BasamaktaAkılcı Antibiyotik Kullanımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 7 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Menopoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuar isteme ve yorumlama 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:1. BasamaktaAkılcı Antibiyotik Kullanımı Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 8Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Hipertansiyona Birinci Basamak Yaklaşımı 1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuar isteme ve yorumlama 2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Menopoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 9Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Hipertansiyona Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuar isteme ve yorumlama 3 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 4	Ders: Teorik	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 10	Ders: Teorik	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta

	Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Konu:Depresyona Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Konu: Diabetes Mellitusa Birinci Basamak Yaklaşımı1Dr. Öğr. Üyesi CelalKUŞ Yeri: Derslik	laboratuar isteme ve yorumlama 4 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 5 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Osteoporoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Teorik Konu: Tiroid Hastalıklarına Birinci Basamak Yaklaşımı1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Klinikte problem çözme 6 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Osteoporoz Hastasına Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Teorik Konu: Tiroid Hastalıklarına Birinci Basamak Yaklaşımı 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 5. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuar isteme ve yorumlama 5Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Obeziteye Birinci Basamak Yaklaşımı1 Doç. Dr.Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektiföğrenme 5 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:ÜSYE ve ASYE' ye Birinci Basamak Yaklaşımı2 Doç. Dr.Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 1 Doç. Dr.Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Birinci basamakta laboratuar isteme ve yorumlama 6Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Obeziteye Birinci Basamak Yaklaşımı2 Doç. Dr. RaziyeŞule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektiföğrenme 6 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hasta Eğitimive İletişimin Temelleri1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALIYeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 2 Doç. Dr.Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Reflektiföğrenme 1 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:ÜSYE ve ASYE' ye Birinci Basamak Yaklaşımı1 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektiföğrenme 7 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu: Hasta Eğitimi ve İletişimin Temelleri2 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALIYeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 3 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik Konu: Reflektiföğrenme 2	Ders: Teorik Konu: Diabetes Mellitusa Birinci	Ders: Pratik Konu: Reflektiföğrenme 8	Ders: Pratik	Ders: Pratik

	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Basamak Yaklaşımı2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hastaile görüşme 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Konu: Hasta merkezli olgu sunumu 4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Koroner Arter Hastalığının Birinci Basamak Yönetimi 1 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 9 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 4 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Teorik Konu:Koroner Arter Hastalığının Birinci Basamak Yönetimi 2 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri: Derslik	Ders: Pratik Konu: Reflektif öğrenme 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hasta ile görüşme 3 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 6. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hastaile görüşme 4 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezliolgu sunumu 5 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 1Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu4 Doç. Dr. Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
09:10-10:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hastaile görüşme 5 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Hasta merkezliolgu sunumu 6 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 2Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu5 Doç. Dr.Raziye Şule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
10:10-11:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hastaile görüşme 6 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu 3Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Ders: Pratik Konu: Aile sunumu6 Doç. Dr. RaziyeŞule GÜMÜŞTAKIM Yeri:Poliklinik
11:10-12:00	Ders: Pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik

	Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hastaile görüşme 7 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik				
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hastaile görüşme 8 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
14:10-15:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hastaile görüşme 9 Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ALACALI Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
15:10-16:00	Ders: Pratik Konu: Hasta iletişim teknikleri ve zor hastaile görüşme 10 Dr. Öğr. Üyesi Celal KUŞ Yeri:Poliklinik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik
16:10-17:00	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Bağımsız Çalışma Poliklinik pratik	Geri Bildirim Staj değerlendirmesi

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 7. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	ANESTEZİ STAJI				
09:10-10:00					
10:10-11:00					
11:10-12:00					
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	ANESTEZİ STAJI				
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00					

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AİLE HEKİMLİĞİ STAJI DERS PROGRAMI – 8. HAFTA

DERS SAATLERİ	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
08:10-09:00	ANESTEZİ STAJI				
09:10-10:00					
10:10-11:00					
11:10-12:00					
12:00-13:10	ÖĞLE ARASI				
13:10-14:00	ANESTEZİ STAJI				
14:10-15:00					
15:10-16:00					
16:10-17:00					

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI İÇ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Çocuk Acil Servisi, Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi, Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi, Çocuk Hematoloji ve Onkoloji polikliniği, Çocuk Hematoloji ve Onkoloji Servisi, Genel Pediatri servisi, Genel Pediatri polikliniği, Çocuk Nöroloji polikliniği, Çocuk Nöroloji servisi, Çocuk Gastroenteroloji polikliniği, Çocuk Gastroenteroloji servisi, Çocuk Kardiyoloji polikliniği, Çocuk Kardiyoloji Servisi

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Cengiz Dilber (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları A.D. Başkanı)
Prof. Dr. Can Acıpayam
Prof. Dr. Fatih Temiz
Doç. Dr. Sadık Yurttutan
Dr. Öğr. Üyesi Şükrü Güngör (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Eğitim Sorumlusu)
Dr. Öğr. Üyesi Sevcan İpek (Dönem 6 staj sorumlusu)
Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Utku Güllü
Dr. Öğr. Üyesi Serpil Dinçer
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Güneş

Dönem VI Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Amaç ve Hedefleri:

Genel olarak Dönem VI öğrencisi çocuk hastaya yaklaşımı bilmeli, koruyucu sağlık hizmetlerini benimsemeli, sağlıklı çocuklarda büyüme gelişmeyi izleyebilmeli, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını, ayırıcı tanısını yapabilmeli, birinci basamakta uygun proflaksiyi sağlayabilmeli ve tedavi edebilmeli, gerekli hastaların uygun şekilde sevk koşullarını sağlayıp bir üst basamak sağlık merkezine sevk edebilmelidir.

Bilgi-Beceri:

- Anne sütü ile beslenme, Süt çocukluğu döneminde beslenme, Çocuklarda büyüme ve gelişmenin değerlendirilmesi, Sağlık Bakanlığı aşı uygulama takvimi, Yenidoğan Taramaları, Ateşli çocuğa yaklaşım, Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonları, alt solunum yolu enfeksiyonları, idrar yolu enfeksiyonu, Öksürüğü olan çocuğa yaklaşım, döküntülü hastalıklara yaklaşım, anemiye yaklaşım, karın ağrısına yaklaşım, konstipasyona yaklaşım, gastroözafiyal reflüye yaklaşım, hipertansiyona yaklaşım, lenfadenopatiye yaklaşım, onkolojik hastalıklara tanısal yaklaşım, baş ağrısına yaklaşım, febril konvülziyon, büyümenin izlemi, şeker hastalığına tanısal yaklaşım, tiroid hastalıklarına yaklaşım, ergenliğe yaklaşım, obezite ve metabolik sendromu tanıma, Çocukluk çağında kalp üfürümleri, Akut romatizmal ateş, Çocuklarda EKG'nin değerlendirilmesi, Çocuklarda kardiyopulmoner resüsitasyon, Zehirlenmeler, Akılcı antibiyotik kullanımı hakkında bilgi sahibi olurlar.

- Anamnez alma, Fizik muayene, Vital bulguları değerlendirme, Büyüme gelişmeyi değerlendirme, Hasta sunumu, Hasta izlemi, Reçete düzenleme, Kan alma, Damar yolu açılması, Boğaz kültürü alınması, Yara kültürü alınması, PPD uygulaması, Tüberkülin testi değerlendirilmesi, İdrar sondası takılması, Akciğer grafisi değerlendirmesi, EKG çekilmesi, EKG değerlendirilmesi, Yenidoğan muayenesi, Anne sütü ile beslenmeyi ve emzimeyi destekleme, Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili koruyucu ekipmanların doğru kullanımı hakkında beceri kazanırlar

-Çocuk Sağlığı ve hastalıkları stajında ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler.

-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler

- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında görülen acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Endoskopi, kolonoskopi, hemodiyaliz, plazmaferez, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler.

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Eğitim yöntemleri: Poliklinikte ve serviste görülen hastaların tanı ve ayırıcı tanısı üzerinden hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, girişimsel işlem uygulamaları, mikroskop eğitimi, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Genel olarak değerlendirme içerisinde

Dönem 6 öğrencilerinin değerlendirilmesinde genel olarak ;

- Hastaların tartışılması sırasında sorulan sorulara verilen cevaplar
- Poliklinik ve servis hastalarının değerlendirilmeleri sırasındaki katılımları
- Devamlılık durumları, mesai saatlerine uyumları
- Hasta ve birlikte çalıştığı ekip arkadaşlarına karşı tutumlarının değerlendirilmesi

göz önüne alınır.

İntörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, Bilim Dalı eğitim sorumluları gözetiminde, "İntörn Karnesi" içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Çocuk Hastalıkları ve Sağlığı Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabilir. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

- İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

- Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan "order – klinik uygulama emri" verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order'ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI GENEL CERRAHİ ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Genel Cerrahi

Stajın Süresi: 4 hafta

Eğitim yeri: Genel Cerrahi servisi, Genel Cerrahi poliklinikleri, Genel Cerrahi yoğun bakım servisleri, Endoskopi Ünitesi, Ameliyathane

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. İlhami Taner KALE
Prof. Dr. Mehmet Fatih YÜZBAŞIOĞLU
Doç. Dr. Arif EMRE
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Buğra BOZAN
Dr. Öğr. Üyesi Sezgin TOPUZ

Dönem VI Genel cerrahi Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

Genel Cerrahi alanında koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, hasta ve yakınları ile iyi iletişim kuran, hastalarının bakım ve tedavisinde sorumluluk kazanmış, ufak cerrahi girişimleri uygulayabilen, birinci basamak hekimine yönelik bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazanan hekimler yetiştirmek.

Ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler

Genel cerrahi alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler ayrıca acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, sonda takma, nazogastrik takma kan ve/veya diğer kültürleri alabilme, sütur atabilme ve alabilme, kan gazı yorumlama, iv, im, peroral ilaçları verebilme, damar yolu açabilme, kolostomi bakımı, yara bakımı ve pansumanı, batın grafisi değerlendirebilme, CPR yapabilme, hasta dosyası hazırlayabilme, ameliyathaneye uyum gibi klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.

-Endoskopi, kolonoskopi, ERCP, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Eğitim yöntemleri: Seminer, öğretim üyeleriyle hasta başı interaktif tartışma (öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, tartışma, izleme), Genel Cerrahi Anabilim Dalı ve ilgili Bilim dallarının düzenli toplantıları (klinik olgu tartışmaları vs.), cerrahi ameliyatlarına, poliklinik hastaları, poliklinikte yapılan uygulamalara aktif katılım.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: İntörn karnesi uygulamaları ve poliklinik ve klinik çalışmaları, hasta yakınları ve personele karşı tutumu, seminer, cerrahi operasyonlara katılım, klinik toplantılardaki devam ve başarısı ile değerlendirilecektir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabilir. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları

hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Çalışma Koşulları/Kuralları

İlk Gün: Saat 08.00'de, Genel Cerrahi A.D. polikliniklerinde hazır bulunmaları gerekmektedir. Burada, sorumlu öğretim üyesi ile tanışılır, kendisine Genel Cerrahi intörnlüğü döneminde yapılacak işler, program, çalışma koşulları ve kurallar açıklanır; intörnlerin soruları yanıtlanır.

Günlük çalışma koşulları: Çalışma saatleri yönergeyle belirlenmiştir. İntörn doktorlar bölüm sekreterliğinde isimlerine açılan formu imzalarlar. Bu imzalar yoklama yerine geçer.

Klinikte çalışma kuralları: İntörnler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde günün büyük bölümünü ilgili öğretim üyesi / asistan hekimlerle birlikte geçirirler. Klinikte çalışırken beyaz önlük ya da klinik işlemler açısından uygun kıyafetler giymek zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, onamların alınması, günlük takiplerin yapılması/kaydedilmesi, pansumanların ve küçük cerrahi girişimlerin izlenmesi/yapılması, tetkik istemlerinin yapılmasının izlenmesi/yapılması, hasta yatış/çıkış işlemlerinin izlenmesi/yapılması ile yükümlüdürler. İzlemler dışında "yapılacak" her türlü işlem asistan hekimin refakatinde ve sorumlu öğretim üyesinin bilgisi dâhilinde olmalıdır.

Poliklinikte çalışma kuralları: Poliklinikte görev yapan hekimin hastaya yaklaşım tarzını incelemek, anamnez almak, alınırken izlemek, tetkik istemlerini izlemek/yapmak, tetkik sonuçlarının analizlerini izlemek, buna katılmak, fizik muayeneyi izlemek/yapmak, reçete edilen ilaçları tanımak, endikasyonlarını öğrenmekle yükümlüdürler. Ayrıca, poliklinikte küçük cerrahi işlemlere, biyopsilere ve pansumanlara yardımcı olurlar.

Ameliyathanede çalışma kuralları: Ameliyathaneye sorumlu öğretim üyesi veya asistan hekimle birlikte girilir. Hastanın ameliyata hazırlanmasını izler, yardımcı olur, ameliyat başladığında gerek görülürse ameliyatlara asistan olarak alınabilir ya da gözlemci olarak ameliyatı dışarıdan takip eder. Hasta uyanırken başında bulunur, uyanma sürecini takip eder. Gerekirse ameliyatla ilgili video kayıtları ve fotoğraf çekimleri ile ilgili işlemleri takip eder, ameliyat notunun yazılmasını gözlemler/denetimli bir şekilde yazar.

Nöbet kuralları: Nöbetler tatil günlerinde saat 09.00'da başlar. Bu saatlerde beyaz önlük/uygun forma giyilmiş olarak klinikte hazır bulunulur. O gün nöbetçi olan uzman ve asistan(lar)ın isimlerini listeden öğrenir ve kendilerine o gün nöbetçi intörnün kendisi olduğu bilgisini verir. Nöbet sürecince nöbetçi uzmanın denetimi ve bilgisi dâhilinde, nöbetçi asistanla birlikte hareket eder. Yapılan işlere, cerrahi girişimlere gözlemci, gerek görülürse katılımcı olur. Nöbet değişim

saatinde nöbeti sırasında acile başvurup gözleme alınan, kliniğe yatırılan, ameliyat edilen hastaları bir sonraki günün nöbetçi intörnüne devretmeden klinikten ayrılmaz. Hasta devirleri nöbetçi ekiple birlikte toplu halde yapılır, intörn doktorlar kendi aralarında nöbet teslimi yapamazlar. Nöbet sayısı yönergede belirtilmiştir.

Geri Bildirim: Klinik staj sonunda intörn doktorlardan sözlü ve yazılı geri bildirim alınır. Bu işlem; klinik stajın son haftasında, A.D./B.D. başkanı, intörn sorumlu öğretim üyesinin zorunlu katılımı ile ve tercihen bölümün diğer öğretim üyeleri katılımı ile yapılan bir toplantı kapsamında olur ve bir rapor hazırlanır. Her intörn doktorun karnesi A.D./B.D. başkanı ve sorumlu öğretim üyesi tarafından doldurulur. Staj sonu raporu ve karneler her staj grubu sonunda akademik kurul kararı ile dekanlığa gönderilir.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

-İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

-Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

-İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

-İntörn doktor doğrudan “order – klinik uygulama emri” verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order’ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

-Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

-Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

-İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

-Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI HALK SAĞLIĞI STAJI ÇALIŞMA PAROGRAMI

Stajın Adı: Halk sağlığı

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: Hastane içi derslikler, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Aile Sağlığı Merkezleri

Öğretim Üyeleri:

Doç. Dr. Ramazan Azim OKYAY (Halk Sağlığı AD. Başkanı-Eğitim Sorumlusu)
Doktor Öğr. Üyesi Ayşegül ERDOĞAN

Dönem VI Halk Sağlığı Stajı Amaç ve Hedefleri:

Dönem VI Halk Sağlığı stajı nın temel amacı intörn doktorlara koruyucu hekimlik bilgi ve beceresini kazandırmaktır. Bu amaç doğrultusunda staj süresince verilen eğitim hem Halk Sağlığı anabilim dalı bünyesinde anlatılan seminerleri hem de birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılan saha eğitimini kapsamaktadır.

Seminerler kapsamında intörn doktorların bilgi kazanması amaçlanan temel konular şunlardır:

-Sağlığın bireysel, çevresel sosyal ve kültürel belirleyicilerini bilme

-Koruyucu hekimliğin önemini kavrama

-Sağlıkta araştırma yöntemlerini bilme

-Toplumda sık görülen sağlık sorunları sayabilme

-Birincil,ikincil ve üçüncül korunma yöntemlerini sayabilme

-Halka ve öğrencilere yönelik sağlık eğitimini eğitim becerileri tekniklerine uygun olarak uygulayabilme

-Bulaşıcı hastalıkları epidemiyolojik olarak değerlendirebilme

-Kanser Tarama ve Yenidoğan tarama programlarını sayabilme ve ne zaman yapıldıklarını bilme

-Literatür, bilimsel rapor, bildiri ve makaleleri inceleme, okuma ve yorumlayabilme

Ayrıca intörn doktorlar, birinci basamak hekimliğinin temel ilkelerini doğrudan bu hizmetleri veren kurumlarda öğrenmektedir. Aile hekimliği stajı ile entegre olarak yapılan stajımızın saha eğitimi kısmında, intörn doktorlar birinci basamakta iş ve işleyişin nasıl yürüdüğünü öğrenirler. Bu anlamda ilçe sağlık müdürlüğü ve aile sağlığı merkezlerine gönderilirler. Bu kurumların faaliyetlerini gözler/mevzuatın izin verdiği ölçüde çalışmalarına katılırlar.

Saha eğitimi kapsamında intörn doktorların kazanması gereken bilgi ve beceriler şunlardır

-Sağlık hizmetinin ekip anlayışı içinde yürütüldüğünün bilincinde olarak iyi bir ekip lideri/üyesi olabilme

-Meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile sağlıklı iletişim kurabilme

-Birinci basamak sağlık çalışanlarının görev tanımlarını bilme

-Birinci basamak, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kurumları arasındaki ilişkiyi kavrama

-Sudan bakteriyolojik ve kimyasal örnek alabilme

-Okul çağı çocukların sağlık taramalarını yapabilme

-Genişletilmiş Bağışıklama Programını tüm unsurları ile birlikte izleme, uygulayabilme

-İlçe Sağlık Müdürlüğünü ziyaret ve oradaki çalışmaları gözlemleme işlevlerini öğrenme

-Aile Sağlığı Merkezlerini ziyaret ve oradaki çalışmaları gözlemleme işlevlerini öğrenme

Eğitim yöntemleri: Seminer, birinci basamak sağlık kuruluşunda doğrudan yaparak öğrenme

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Halk Sağlığı stajında, "İntörn Karnesi" içeriği değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, Halk Sağlığı Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Haftanın bir günü 13:00-17:00 arasında seminer yapılır. Bunun dışında intörn doktorlar saha için görevlendirildikleri birimlerde (İlçe sağlık müdürlüğü veya aile sağlığı merkezi) bulunmak zorundadır.

Devamsızlık: Stajda devamsızlık hakkı bulunmamaktadır. Geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık olursa, telafisi gereklidir.

Yetersizlik: Devamsızlık yapan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM VI İÇ HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: İç Hastalıkları

Stajın Süresi: 8 hafta

Eğitim yeri: İç hastalıkları servisi, İç hastalıkları poliklinikleri, İç hastalıkları yoğun bakım servisleri, Endoskopi Ünitesi, Diyaliz Ünitesi

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Bülent KANTARÇEKEN (İç Hastalıkları A.B.D. Başkanı)
Doç. Dr. Orçun ALTUNÖREN (İç Hastalıkları A.B.D. Eğitim Sorumlusu)
Doç. Dr. Özkan GÜNGÖR
Doç. Dr. Gözde YILDIRIM ÇETİN
Doç. Dr. Dilek TÜZÜN
Doç. Dr. Üyesi Ertuğrul ERKEN
Doktor Öğr. Üyesi Murat İSPİROĞLU
Doktor Öğr. Üyesi Murat ŞAHİN
Doktor Öğr. Üyesi Fatih YILDIZ
Doktor Öğr. Üyesi Kadir GİŞİ

Dönem VI İç Hastalıkları Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

-İç Hastalıkları stajında dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, tüm sistemlerin ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler

-İç hastalıkları alanında görülen hastalıklar ile ilgili teorik bilgilerini vizitler ve seminerler sırasında pekiştirirken bir yandan da serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler

-İç hastalıkları alanında görülen acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görerek pekiştirirler

-Yatan hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler

-Parasentez, torasentez, venöz ve/veya arteriyel kan alma, damar yolu açma, serum ve/veya kan ürünlerini takabilme, sonda takma, , EKG çekme, Glukometre ile kan şekeri ölçümü, kan ve/veya diğer kültürleri alabilme ve benzeri, klinik pratikte çokça gerekecek, temel hekimlik uygulamalarını geliştirirler.

-Endoskopi, kolonoskopi, ERCP, hemodiyaliz, santral venöz kateter açılması ve doku biyopsisi gibi invaziv girişimleri izlerler

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	**Salı**	**Çarşamba**	**Perşembe**	**Cuma**
8.00-12.00	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları
12.00-13.00	**Öğlen Arası**				
13.00-13.50	**Seminer saati**	**Seminer saati**	**İntörn Hekim Sunumu**	**Serbest çalışma**	**Serbest Çalışma**
14.00-17.00	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları Akşam viziti

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, girişimsel işlem uyguamaları (ERCP, Biyopsi v.d.), vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri iç hastalıkları stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: İç Hastalıkları A.B.D., İntörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, Bilim Dalı eğitim sorumluları gözetiminde, "İntörn Karnesi" içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, İç Hastalıkları Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabilir. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

-İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

-Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan "order – klinik uygulama emri" verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order'ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Kadın Hastalıkları ve Doğum

Stajın Süresi: 6 hafta

Eğitim yeri: Kadın-Doğum Servisi, Doğumhane, Kadın-Doğum Polikilinikleri, Ameliyathane

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Kadir Güzin (Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD.Başkanı)
Prof. Dr. Deniz Arıkan
Doç. Dr. Murat Bakacak
Doç. Dr. Bülent Köstü
Doç. Dr. Alev Özer
Dr. Öğr. Ü. Abdullah Tok
Dr. Öğr. Ü. Selim Karaküçük
Dr. Öğr. Ü. Uğurkan Erkayıran

Dönem VI Kadın- Doğum Stajı Amaç ve Hedefleri:

Bilgi-Beceri:

- Kadın- Doğum stajı ve dönem 6 öğrencileri ön tanıya götürebilecek şekilde anamnez alabilme, ayrıntılı muayenesini yapabilme gibi temel hekimlik uygulamalarını üst düzeyde öğrenerek uygulayabilme, ön tanıları doğrultusunda gerekli tetkikleri planlayabilme ve sonuçlarının yorumlayabilme ve tedavisini yönlendirme yeteneklerini geliştirirler.

- Yapılan dersler, vizitler ve seminerler ile Kadın-Doğum alanında görülen hastalıklar için teorik bilgileri öğrenirler.

- Polikliniklerde çalışlarak hastalara pratik yaklaşımı görürler.

Gebe polikliniği:

1- Preeklampsi tanı ve tedavisi,
2- Gebelikte istenilen tahliller ve yorumlama,
3- Prenatal testler ve yorumlama (2' li test, 3'lü test, free DNa, amniyosentez, koryon villus örneklemesi),
4- İdrar yolu enfeksiyonu tanısı ve tedavi reçetesi,
5- Gebelikte ilaç kullanımı,
6- Rh uyuşmazlığı tanı, tedavisi,
7- Gebelik ve diyabet tanı, tedavi, komplikasyonları,
8- Gebelikteki fizyolojik değişiklikler (şikayetler, kan tahlili değişiklikleri,

Jinekoloji Polikliniği:

1. Sistosel, rektosel, uterin prolapsus muayenesi
2. Trikomonas vaginiti tanı ve tedavi reçetesi
3. Mantar vaginiti ve tedavi reçetesi, risk faktörleri
4. Bakteriyel vaginoz tanı tedavi reçetesi
5. Servisit tanı ve tedavi reçetesi
6. PID tanı ve tedavi reçetesi (ayaktan, yataklı)
7. Oral kontraseptif endikasyon ve kontraendikasyonları
8. Rahim içi araç endikasyon ve kontraendikasyonları
9. Anormal uterin kanama (Aşırı adet kanamaları, Anovülatuar kanama, İntermensrüel kanama) tanı ve tedavisi
10. Demir eksikliği anemisi tanı ve tedavi reçetesi
11. Puerperal mastit tanı tedavi reçetesi
12. İnkontinans çeşitleri, tanısı, tedavi reçetesi ve operasyon çeşitleri
13. Polikistik over sendromu tanı ve tedavisi
14. Postkoital kontrasepsiyon tedavi reçetesi

İnfertilite Polikliniği:

1. İnfertil çiftin değerlendirmesi
2. Spermiyogram okuma

- Serviste yatan hasta takibine aktif olarak katılarak pratik yaklaşımlarını geliştirirler. Hasta takibi, hasta taburculuğu ve epikriz yazma becerisini geliştirirler. Kan alma, Glukometre takibi, kan gazı alma, damar yolu açma, EKG çekme işlemlerine yardımcı olarak öğrenirler.

- Doğumhanede gerek gündüz gerekse nöbetlerde çalışarak acil durumlara ilk müdahale ve yaklaşım prensiplerini yerinde görür ve pekiştirirler. Burada;

1- Doğum yaptırmaya katılırlar.

2- Epizyo dikmeyi görürüler.

3- Nst çeker, ve yorumlarlar.

4- Diğer acil hastalara yaklaşımı görürler

- Ametliyatlara girerek Kadın Doğum branşında yapılan operasyonlar için fikir sahibi olurlar.

-Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme becerisi, elektronik ortamda hasta yönetim programlarını kullanabilme becerisi kazanırlar

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir konu üzerinde sunum hazırlayarak sunum ve topluluk karşısında konuşma – hitabet yeteneklerini geliştirirken o konu hakkındaki bilgilerini de pekiştirirler.

Tutum:

-Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirirler. Hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler.

-Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler.

-Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler.

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08.00- 09.00	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Sabah viziti	Haftalık Seminer
09.00- 12.00	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler	Teorik dersler
12.00-13.00	**Öğlen Arası**				
13.00-17.00	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama	Uygulama

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, doğumhane pratikleri, ameliyathane uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri Kadın Doğum stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: Kadın Doğum A.B.D. intörn doktorluk dönemi içerisinde yer alan her bir staj dilimi, bilim dalı eğitim sorumluları gözetiminde, "İntörn Karnesi" içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma öncelikle eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı ile akabinde sırasıyla anabilim dalı başkanı, dönem koordinatörlüğü ve dekanlığın onayı ile değerlendirilir. Bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not alanlar stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak tıp mesleğinin doğası gereği hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde bu süre aşılabilir. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler. Mesai saati bitiminden sonra intörn doktorlar isterlerse gönüllü olarak kliniklerde kalabilirler.

Nöbetler: Dönem VI eğitim programı içinde nöbetler eğitim sürecinin kaçınılmaz bir parçasıdır. Eğitim amaçlı olan bu nöbetler; 3 (üç) günde 1 (bir) nöbetten daha fazla ve üst üste günlerde olamaz. Nöbet sıklığını, belirtilen üst sınırı aşmamak kaydı ile eğitim sorumlusu belirler.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.

Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları:

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;

- İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.

- Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.

- İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.

- İntörn doktor doğrudan "order – klinik uygulama emri" verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order'ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.

- Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar, öğretim elemanı sorumluluğunda tıbbi girişimlerde bulunurlar.

- İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.

- Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan

veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

- İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, ameliyat, laboratuvar çalışması, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

- Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DÖNEM VI RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÇALIŞMA PROGRAMI

Stajın Adı: Ruh sağlığı ve hastalıkları
Stajın Süresi: 4 hafta
Eğitim yeri: Psikiyatri servisi, Psikiyatri poliklinikleri

Staj Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN
Öğretim Üyelerinin İsimleri
Prof. Dr. Fatma Özlem ORHAN
Doç. Dr. Ebru FINDIKLI
Doç. Dr. Abdullah YILDIRIM
Dr. Öğretim Üyesi Celaleddin TURGUT

Dönem VI Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajının Amacı
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları/sorunları, klinik öncesi ve klinik dönemlerde edinilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme (ön tanı/tanı koymak, tedavi etmek/ilk müdahaleyi yapmak, uygun şekilde sevk etmek, izlemek, koruyucu önlemleri uygulamak) yetkinliğini kazandırmak.

Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı Çalışma İlke, Koşul Ve Kuralları
İntörn doktor çalışma programı, ilk iş günü içerisinde sorumlu öğretim üyesinin katılımı ile tanışma ve staj bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilir. Bu toplantıda stajın amaçları, öğrenme kazanımları, programı, çalışma koşul ve kuralları açıklanır, intörnlerin danışman öğretim üyelerine dağılımı yapılır ve staja ilişkin soruları yanıtlanır.
Tutum:
Hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim kurmanın yanısıra, hasta ve yakını ile empati kurma gibi tutum ve davranışları geliştirir; hekim olmanın ve hastaya karşı görev ve sorumluluklarının bilincine varmanın neticesi olarak, hekime yakışır davranışlarla mesleğini icra edebilme yeteneklerini geliştirirler
Bulundukları ekip içerisinde hem ekip üyesi olarak çalışmayı ve hem de gerektiğinde lider görevi üstlenmeyi öğrenirler
Seminer ve eğitim saatlerinde bir Öğretim Üyesi tarafından verilen ve/veya kendisinin seçtiği bir konu üzerinde sunum hazırlayarak doğru bilgiye ulaşma yollarını öğrenir, sürekli gelişime yönelik tutum ve davranışları edinirler

Örnek staj Programı (Haftalık)

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
8.00-12.00	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Eğitim toplantısı	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları	Sabah viziti Hasta başı Pratiği Hasta hazırlama Temel Hekimlik Uygulamaları
12.00-13.00	**Öğlen Arası**				
13.00-17.00	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları	Poliklinik uygulamaları Hasta başı Pratiği Temel Hekimlik Uygulamaları

Eğitim yöntemleri: Hasta başı eğitim, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, seminerler, makale sunumları, bağımsız çalışma saatleri ruh sağlığı ve hastalıkları stajında kullanılan eğitim yöntemleridir.

Değerlendirme yöntemleri ve yeterlilik: ruh sağlığı ve hastalıkları stajında intörn doktor "İntörn Karnesi" içeriğinde bulunan temel hekimlik uygulamaları doğrultusunda değerlendirilerek 100 (yüz) tam puan üzerinden bir not belirlenir. Başarılı olma, öncelikle, ruh sağlığı ve hastalıkları Eğitim sorumlusunun değerlendirme ve onayı sonrasında, sırasıyla Anabilim Dalı Başkanı, Dönem koordinatörlüğü ve Dekanlığın onayladığı bu karnelerde 100 (yüz) tam puan üzerinden 60 (altmış) ve üzeri not stajdan geçme için yeterli kabul edilir.

Eğitim-Çalışma Süreleri: Dönem VI eğitim programında stajlar mesai saatleri içerisinde (08:00 – 17:00) sürdürülür. Ancak, Tıp mesleğinin doğası gereği, hasta yararına, sunduğu sağlık hizmetinin devamı gerektiği hallerde, bu süre aşılabilir. İntörn doktorlar ancak sorumlu oldukları hastalara ait ertelenmesi mümkün olmayan görevlerini bitirdikten sonra çalışma yerlerinden ayrılabilirler.

Klinik Ve Poliklinik Çalışma Kuralları

İntörn doktorlar klinik ve polikliniklerde hastaların anamnezlerini alır, dosyasını hazırlar, tetkik istemlerini yapar ve tetkik sonuçlarını takip ederler.

Vizitlerde anamnezini aldıkları hastalarını sunarlar.

Psikiyatri polikliniğinde öğretim üyesi ve/veya araştırma görevlisi ile birlikte hasta görürler.

Tedavi programı içinde, hastalarla ilişkilerinde gözlem yapmalı ve bu gözlemleri tedavi ekibinin diğer üyeleri ile paylaşmalıdırlar.
Staj süresince intörn doktorlar çalıştıkları birim içerisinde beyaz önlük giymelidirler.
Hasta-hekim ilişkisinde belirli bir mesafe olması ve bunun korunması amacıyla hastalarla ilişkilerde uygun hitap biçimleri kullanmalı ve hastaların da buna uyması sağlamalıdırlar.

Devamsızlık: Stajlara devam zorunludur. Sağlık ya da geçerli bir mazerete bağlı devamsızlık durumları, belgelenmek ve mutlaka telafi edilmek şartıyla staj süresinin % 10' unu geçemez.
Yetersizlik: Devamsızlık sınırını aşan ve/veya staj geçme notu 100 tam puan üzerinden 60 puanın altında kalan intörn doktorlar stajda yetersiz kabul edilip staj tekrarı alırlar.

İntörn Doktorların, Sorumlulukları, Yükümlülükleri, Hakları

İntörn doktorlar dönem VI içindeki eğitim sürecinde mesleki değer ve ilkeler ışığında sağlık sorunlarına çözüm üretebilme becerilerini geliştirmenin yanında seminer programları, makale saatleri, konferanslar ve bunun gibi akademik etkinliklere katılarak tıbbi bilgi ve eleştirel düşünme becerilerini de geliştirirler. Bu amaçla İntörn doktorlar;
İlgili öğretim üyesinin/elemanının sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgiyi kullanır ve becerileri uygularlar.
Çalıştıkları klinik birimlerde rutin poliklinik uygulamasına etkin olarak katılır. Poliklinikte bulunduğu dönemde öğretim üyesi ya da araştırma görevlisi denetiminde aktif olarak poliklinik pratiğinde bulunur, hasta-hekim ilişkisini edinir ve geliştirir, fizik muayenesini yapar, beraberindeki hekim denetiminde muayene notu koyabilir, gerekli tetkikleri isteyebilir gerekirse hastayı danışabilirler. Bu uygulamalar tamamen intörn doktorların eğitimi içindir.
İntörn doktor doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Yazdığı reçeteyi sorumlu öğretim üyesi veya servis asistanına imzalatmak zorundadır.
İntörn doktor doğrudan "order – klinik uygulama emri" verme yetkisine sahip değildir. Verilecek tüm order'ler sorumlu öğretim üyesi ve/veya servis asistanı nezaretinde ve onayında olmak zorundadır.
Yataklı birimlerde eğitimi için, kendi sorumluluğunda, 8-10 hasta ile görevlendirilebilirler. İntörn doktorlar kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir. Hasta yakınlarıyla etkin iletişim kurar, nöbet tutar.
İntörn doktorlar bulundukları kliniğin çalışma düzenine uygun olarak nöbet tutulan birimlerde nöbetlere kalırlar. Nöbet sırasında nöbetçi klinik hekimlerine karşı doğrudan sorumludurlar.
Sorumlu öğretim üyesinin veya araştırma görevlisi doktorun isteği ile ve denetimi altında, sorumlu oldukları hastaların laboratuvar isteklerini doldurabilir, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarını girebilir, epikriz taslağı hazırlayabilirler. Yasal belge niteliği taşıyan veri tabanındaki hasta dosyasına veri girişi yapmak, konsültasyon isteği yapmak, epikriz yazarak hasta çıkışı yapmak, hastaya vermek üzere reçete yazmak ve istem girişi yapmak gibi işlem ve süreçleri hekim gözetiminde yapar.

İntörn doktorlar her türlü sağlık hizmetleri, poliklinik, olgu sunumu, konferans, seminer ve benzeri tüm klinik faaliyetlere katılmak zorundadır.

Staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğrenir ve bunlarla ilgili becerilerini geliştirirler. İntörn doktorlar staj karnelerinde belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda yapabilirler.

KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAMÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNERGESİ

(Senato: 24.07.2019 tarih 2019/11-02 sayılı karar)

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1-(1) Bu Yönergenin amacı; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıt, eğitim-öğretim, yatay geçiş ve sınavlara ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge; Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıt, eğitim-öğretim, yatay geçiş ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

Yasal dayanak

MADDE 3-(1) Bu Yönerge; 2547sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 14'üncü maddesi ile 44'üncü maddesi ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Önlisans–Lisans Eğitim–Öğretim ve SınavYönetmeliğinin 8 ve 21'inci maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede adı geçen;

a) **Üniversite:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesini,

b) **Senato:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Senatosunu,

c) **YönetimKurulu:** Kahramanmaraş SütçüİmamÜniversitesi Yönetim Kurulunu,

d) **Rektör:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Rektörünü,

e) **Fakülte:** Kahramanmaraş Sütçü İmamÜniversitesi Tıp Fakültesini,

f) **Dekan:** Kahramanmaraş Sütçü İmam ÜniversitesiTıpFakültesi Dekanını,

g) **Fakülte Yönetim Kurulu:** Kahramanmaraş Sütçü İmamÜniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,

h) **Öğrenci:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisini,

i) **Anabilim Dalı:** Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi bölümlerine bağlı anabilim dallarını,

j) **Dönem:** Fakültenin herbir eğitim ve öğretim yılını,

k) **Dönem Koordinatörü:** Atandığı dönemin eğitim-öğretim programının hazırlanmasından, düzenli bir şekilde yürütülmesinden ve sınavların sağlıklı bir şekilde yapılmasından sorumlu öğretim üyesini,

l) **AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi):** Bir dersin başarı ile tamamlanabilmesi için öğrenci çalışmalarının tamamının hesaplanmasıyla belirlenen ve kabul edilen krediyi,

m) **Entegre Eğitim Sistemi:** Tıp eğitiminde dönem I, II ve III'de farklı derslerin benzer konularının bir arada işlendiği eğitim-öğretim modelini,

n) **Ders:** Öğrenciler karşısındayapılan yüz yüze bilgi aktarımı,

o) **DersKurulu (komite):**Dönem I, II ve III'de organ, sistem veya konunun birbirleriyle bağlantılı olarak tıp alanlarını bütünleştiren bir düzen içerisinde öğrenciye verilen kuramsal ve uygulamalı entegre sistem öğretiminden sorumlu komiteyi,

p) **Tıbbi Beceri Eğitimi**: Mesleğin ve/veya bilim kolunun kendi özelliklerine göre, eğitim-öğretim planında herhangi bir ders veya ders kurulundan bağımsız

olarak yer alan uygulama çalışmalarını,

q) Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu: Dekan tarafından atanan eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, başkoordinatör ve dönem koordinatörlerinden oluşan komisyonu,

r) Staj: Yüksek Öğretim Kurulu ilkelerine uygun olarak belirlenen bir süre ile anabilim dalınca dördüncü ve beşinci dönem öğrencilerine verilen, ağırlıklı olarak hekimlik mesleğinin uygulanmasına yönelik, klinik bilimlere bağlı anabilim dallarında teorik, seminer ve pratik (uygulamalı) yapılan eğitim-öğretimi,

s) Staj Sorumlusu: Herbir anabilim dalındaki staj eğitiminden sorumlu öğretim üyesini,

t) Ortak Zorunlu Dersler: 2547 sayılı Kanunun 5'inci maddesinde belirtilen Atatürk ilkeleri ve inkılâp tarihi, Türk dili, yabancı dil derslerini,

u) Seçmeli Ders: İlgili komisyonların önerisiyle ve Fakülte Kurulu onayıyla açılan tıbbi veya tıp dışı konuları içeren dersleri,

v) Transkript: Öğrencinin öğrenimi sonunda aldığı ve başarı notlarının dönem tabanlı olarak gösterildiği belgeyi ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Kayıt İşlemleri, Yatay Geçişler, Kayıt Silme ve Sildirme

Üniversiteye giriş ve kayıt şartları

MADDE 5-(1) Fakülteye, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre öğrenci kabul edilir ve Rektörlükçe belirlenen tarihlerde kayıt yapılır. Zamanında başvurmayan veya istenilen belgeleri tamamlamayan öğrenci, kayıt hakkını kaybeder.

Yatay geçişler

MADDE 6-(1) Fakülteye başka üniversitelerden yapılacak geçişler, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkinYönetmelik ve KSÜ Tıp Fakültesi Yatay Geçiş Yönergesi hükümlerine göre yapılır.

(2) Fakültemize yatay geçiş için belirlenecek kontenjanlar, eğitim-öğretim döneminin başlamasından enaz bir ay önce ilan edilmek üzere Rektörlüğe bildirilir.

(3) Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş oldukları kurumlarda geçirmiş oldukları süreler de hesaba katılır. Toplam süre Yükseköğretim Kurulu tarafından en son belirlenen yürürlükteki hükümlere göre düzenlenir.

(4) Dönem I,II veIII'e yatay geçiş yapan öğrenciler geldikleri fakültede başarısız oldukları ortak zorunlu dersleri almak zorundadır.

(5) DönemV'e yatay geçiş yapan öğrenciler geldikleri fakültede dönem IV'de Fakültemiz programında olan ancak almadıkları stajları dönem içerisinde almak zorundadır.

Kayıt yenileme

MADDE 7-(1) Öğrenci; her dönem başlangıcından önceki bir hafta içinde ders kaydını yaptırmak zorundadır. Ayrıca, katkı payı yatırması gereken öğrenciler katkı payını yatırmadan ders kaydı yapamaz. Bu durumda öğrencilik haklarından yararlanamaz ve bu dönemler için öğrenci belgesi verilmez.

(2) Belirtilen sürede haklı ve geçerli nedenleri olmaksızın kayıtlarını yeniletmeyenler, o döneme başlayamaz ve sınavlarına giremezler.

(3) Mazereti ilgili yönetim kurullarınca kabul edilen öğrenci, mazereti sebebiyle kaydını belirlenen zaman içinde yenileyemediyse, kayıtların bitiminden itibaren en geç bir hafta içinde kayıt yaptırması gerekir.

(4) Seçmeli ders kayıtları her eğitim ve öğretim yılının ilk haftasında yapılır.

Kayıt silme ve sildirme

MADDE 8

(1)Aşağıdak idurumlarda, FakülteYönetim Kurulu kararı ile öğrencinin kaydı silinir ve Fakülte ile ilişiği kesilir:

a) Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olmak,

b) Kendi isteği ile kaydının silinmesini yazılı olarak istemiş olmak,

c) Tıp eğitimi sırasında hekimlik mesleğini gereğince yapmalarını engelleyecek ruhsal ve bedensel özrün oluşması ve bu durumun Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi veya 3. basamak diğer sağlık kuruluşlarından alınan sağlık raporu ile belgelenmesi halinde Fakülte Yönetim Kurulunca öğrenimlerine devam edemeyeceklerine karar verilmiş olmak.

Öğrenci statüsü

MADDE 9

(1) Her yarıyıl başında kayıtlarını yaptırmış ve zorunlu hallerde katkı payını yatırmış olan öğrencilerin öğrencilik haklarından ve muafiyetlerinden yararlanabildiği ve sınavlara girebildiği statü.

Öğrencilerin genel görünüşü ve giyinişi

MADDE 10 (1) Öğrencinin genel görünüş ve giyinişi üniversite öğrencisine yakışır birşekilde ve tıp fakültesi ile hekimlik mesleğinin özel şartlarına uygun olmalıdır. Öğrencilerin genel görünüşü ve giyim konusunda ilgili mevzuat hükümleri uygulanır**.**

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim-Öğretime İlişkin Esaslar

Eğitim-öğretim dili

MADDE 11- (1) Fakültede eğitim-**ö**ğretim dili Türkçedir.

Eğitim-öğretime başlama tarihi

MADDE 12-(1) Fakülte akademik takvimi Fakülte Kurulu teklifi ve Üniversite Senatosunun kabulü ile belirlenir.

Eğitim-öğretim süresi

MADDE 13-(1) Bireğitim-öğretim yılı enaz **36 haftalık** dönemden oluşur. Fakülte Kurulu dönemlerin sürelerini gerektiği hâllerde uzatmaya ve ders kurullarının sürelerini değiştirmeye yetkilidir.

Eğitim sistemi

MADDE 14-(1) Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesinde entegre eğitim sistemi uygulanmakta olup, eğitim-öğretimde teorik ve uygulamalı (pratik) dersler birlikte yürütülür. Dersler dönem I, II ve III'te ders kurullarına, dönem IV, V ve VI'da staj esasına göre yapılır. Ortak zorunlu dersler, tıbbi beceri eğitimi laboratuvarı, kurslar, saha eğitim çalışmaları ve seçmeli dersler dışında dönem I, II ve III'ün her biri bir ders olarak kabul edilir. Dönem IV, V ve VI'da ise stajların her biri bir ders olarak kabul edilir. Bir üst döneme geçebilmek için bulunduğu dönemin meslek içi derslerinden başarılı olmak zorunludur. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli derslerden başarısızlık durumunda ise bir üst döneme geçilebilir, ancak başarısız olunan derslerden dönem III sonuna kadar başarılı olmak zorunludur. Aksi takdirde dönem IV'e geçilemez.

(2) Eğitim-öğretim süresi 6 yıldır.

(3) Diğer tıp fakültelerinde staj yapılması talep edildiğinde ya da başka tıp fakültelerden staj yapmak üzere öğrenci başvuruları olduğunda ilgili anabilim dalı akademik kurulunun ve FakülteYönetim Kurulunun onayına başvurulur.

Eğitim-öğretim dönemleri

MADDE 15- (1) Tıp Fakültesinde tıp doktorluğu eğitimi üç dönemden oluşur:

1. Temel Tıp Bilimleri Dönemi (Klinik Öncesi Dönemi) (1. 2. ve 3. yıllar)

2. Klinik Tıp Bilimleri Dönemi (Staj Dönemi) (4. ve 5.yıllar)

3. İntörn Doktorluk Dönemi (6.yıl): Dönem ve eğitimini tamamlayan öğrencilerin intörn doktorluk dönemine başlar. Bu dönem oniki ay sürer. Uygulamalı klinik ve saha hekimlik eğitimini içerir.

Eğitim-öğretim başarı derecesi

MADDE 16-(1)Yılsonu başarı notlarının hesaplanmasında ğırlıklı not ortalaması hesaplanır (dersten alınan not ile AKTS'nin veya kredinin çarpımı).Mezuniyet başarı derecesi ilk beş dönemin yılsonu başarı notlarının toplamının beşe bölünmesiyle hesaplanır. Ancak öğrenci, intörnlük dönemindeki stajlardan da başarılı olmak zorundadır.

Mezuniyet başarı derecesi

MADDE 17-(1)Mezuniyette ilk üç dereceye girecek öğrencilerin belirlenmesinde, öncelikleYönetim Kurulunca kabul edilmiş mazeretler dışında yıl kaybetmemiş olmak, en fazla üç defaya kadar bütünlemeye kalmış olmak ve disiplin cezası almamış olmak temel koşuldur. Dönem IV'ten itibaren Fakülteye yatay geçişle kabul edilen öğrenciler ilk üç derece için değerlendirilmeye alınmaz.

(2) Başka bir fakülteden yatay geçişle kayıt olan öğrencilerin harf ile belirlenmiş notları, başarıderecelerinin hesaplanmasında100'lük not aralığının orta değeri alınır.

(3) Eğitim sürecinde herhangi bir dönemde Fakülte adına başka bir eğitim kurumunda eğitim gören öğrencilerin not değerlendirmesi harf ile yapılmışsa, yukarıdaki hükme tabidir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Devam, Mazeretler, İzinli Sayılma, Haklı ve Geçerli Nedenler

Devam zorunluluğu

MADDE 18-(1) Fakültede eğitim, tam zamanlı ve devam şartı ile yapılır. Sağlık raporu, öğrencinin devam yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. Öğrenciler ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar.

a) Ders kurulu (komite): Bir ders kurulundaki teorik ve pratik derslere devam zorunludur. Bir ders kurulundaki teorik derslerin (mazeretli veya mazeretsiz) %30'undan fazlasına devam etmeyen öğrenci ders kurulunun kurul sonu sınavına alınmaz. Ayrıca, bir ders kurulunda beş saat ve daha fazla uygulaması (pratik, laboratuvar) olan herhangi bir anabilim/bilim dalının bu uygulamalarının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundaki o anabilim/bilim dalının pratik sınavına giremez ve aynı ana bilim/bilim dalının o kuruldaki teorik sınav sorularına da cevap veremez. Uygulama süresi 5 saatin altında olan anabilim/bilim dalında ise devamsızlık süresi maksimum bir saattir. Devamsızlık %20'yi geçmediği takdirde, öğrencilerin devam etmediği pratik çalışmaları anabilim dalının imkânları ölçüsünde öğretim üyesinin gösterdiği günde ve saatte telafi etmeleri sağlanabilir.

b) Dönem I, II ve III'te, dönem sonunda, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı % 30'u aşan öğrenciler dönem sonu sınavına (final) ve bütünleme sınavına alınmazlar.

c) DönemI, II ve III'te verilen halk sağlığı uygulaması, tıbbi beceri eğitimi laboratuvarları uygulamaları, aile hekimliği uygulaması, olgu sunumları ve modüllere devam zorunluluğu %80'dir. Ilk üç sene içinde öğrencilerin bu uygulamaları tamamlamaları gerekir. Öğrencinin performansı yeterli/yetersiz olarak değerlendirilir. Yetersiz veya devamsız öğrenci, bu uygulamalardan dönem III'ün sonuna kadar yeterlilik almak zorundadır. Yetersiz olarak değerlendirilen öğrenci, final sınavından önce yeterlilik telafisine alınır. Telafi uygulaması yapılmasına rağmen başarısız olan öğrencinin dönem III'ün sonuna kadar yeterlilik alması gerekir. Yeterlilik alamayan öğrenci dönem IV'e devam edemez.

d) Dördüncü ve beşinci sınıflarda staj, teorik ders ve uygulamalı (pratik) çalışmalardan oluşur. Dördüncü ve beşinci sınıflarda stajlara devam etmek zorunlu olup, stajın teorik ders ve uygulamalı çalışmalarının yoklamaları birlikte değerlendirilir. Teorik derslerin ve uygulamalı çalışmaların %80'ine devam etmek zorunludur. Devamsızlığı %20'yi aşan öğrenciler sınavlara alınmaz ve stajı tekrar ederler. Her stajın devam durumu kendi içinde değerlendirilir. Öğrenci yoklamaları anabilim dalı tarafından alınır ve Dekanlığa bildirilir. % 20'nin altındaki devamsızlıklarda anabilim dalı tarafından mesai dışı saatlerde öğrenciye telafi ettirilebilir.

e) Dönem VI'da eğitim kesintisiz olarak 365 gün devam etmektedir, %100 devam zorunludur.

f) Dönem I, II ve III'te sınıfta kalan öğrenciler, kaldıkları her yıl herhangi bir ders kurulunda devamsızlık sınırını aşmış iseler devamsız oldukları ders kurullarına devam etmek zorundadırlar. Kaldıkları yıl hiç bir ders kurulunda devamsızlık sınırını aşmamış olanlar için, kaldıkları sınıfı tekrar ederken devam zorunluluğu yoktur. Bu durumdaki öğrenciler yalnızca ders kurulu sınavlarına girerler.

g) Tıp dışı zorunlu dersler ile seçmeli derslerin %70'ine devam etmek zorunludur

h) Öğrencilerin devam durumları, dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrenciden alınan imza ile takip edilir.

Mazeretler

MADDE 19-(1) Fakültede tüm dönemler için öğrencilerin mazeretlerine ilişkin esaslar şunlardır:

a) Öğrencilerin eğitim süresinde sağlık mazeretini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesinden, mümkün olmadığı

durumlarda herhangi bir yataklı tedavi kurumundan alınacak bir heyet raporu ile belgelendirmesi ve bu raporu hastanemiz ilgili anabilim dalı onayının ardından Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmesi gerekir. Bunların dışındaki sağlık raporları işleme konmaz. Sağlık mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez ve sınavlara giremez. Yılsonu final sınavlarındaveyabütünleme sınavlarında rapor mazareti kabuledilmez.

b) Mazeretler ile ilgili her türlü başvuru, mazeret süresinin bitiminden itibaren en geç beş gün içinde yazılı olarak Dekanlığa yapılır.

c) Öğrencilerin mazeretleri ve sonuçları hakkında her türlü karar Fakülte Yönetim Kurulunca verilir.

İzinli sayılma

MADDE 20 – (1) Öğrencilere belgeleyecekleri önemli, haklı ve geçerli nedenleri, sorunları bulunması veya öğrenim ve eğitimlerine katkıda bulunacak Üniversite dışı burs, staj ve araştırma imkânları doğması halinde, Yönetim Kurulu kararı ile bir defaya mahsus olmak üzere bir yıla kadar izin verilebilir. Bu izin süresi azami öğretim süresine eklenir. Ancak bu tür izinler ile ilgili başvuruların, eğitim-öğretim yarıyılının ilk ayı içinde yapılması gerekir. Ani hastalıklar ve beklenmedik durumlar dışında bu süre bittikten sonra yapılan başvurular kabul edilmez. Öğrenci, izinli sayıldığı süre içinde herhangi bir derse yazılamaz ve o yılın sınavlarına giremez.

Haklı ve geçerli nedenler

MADDE 21 – (1) Öğrencilerin mazeretli veya izinlisayılması içinhaklı ve geçerli nedenler aşağıda sıralanmıştır:

a) Eğitim-öğretimin devam ettiği sure içerisinde öğrencinin heyet raporuyla belgelenmiş sağlıkla ilgili mazeretinin bulunması,

b) 2547 Sayılı Kanunun7. Maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendinin üçüncü paragrafı uyarınca öğretimin aksaması sonucunu doğuracak olaylar dolayısıyla öğrenime Yüksek Öğretim Kurulu Kararı ile ara verilmesi,

c) Mahalli en büyük mülki amirince verilecek bir belge ile belgelenmiş olması şartıyla doğal afetler nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda kalmış olması,

d) Birinci derecede yakınlarının ölümü veya ağır hastalığı hâlinde, bakacak başka kimsenin bulunmaması nedeniyle öğrencinin öğrenime ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi vebu mazeretin ilgili Fakülte Yönetim Kurulunca geçerli sayılması,

e) Öğrencinin ekonomik nedenlerle eğitim ve öğretimine ara vermek zorunda olduğunu belgelemesi ve bu mazeretin ilgili Fakülte Yönetim Kurulunca geçerli sayılması,

f) Hüküm içeriği ve sonuçları bakımından öğrencinin, tabi olduğu disiplin yönetmeliğine göre öğrencilik sıfatını kaldırmayan veya ihracı gerektirmeyen mahkumiyet hâli,

g) Öğrencinin tecil hakkını kaybetmesi veya tecilinin kaldırılması suretiyle askere alınması,

h) İlgili birim yönetim kurulunun haklı ve geçerli kabul edeceği diğer nedenler ile öğrencinin Rektörlükçe izinli sayılması.

(2) Haklı ve geçerli nedenleri ilgili birim yönetim kurulunca kabul edilen öğrenciler, 18'inci maddedeki devam koşullarını sağlamak zorundadırlar. Haklı ve geçerli nedenlerle öğrenimine ara veren öğrenci mazereti sebebiyle ayrıldığı noktadan öğrenciliğine devam eder. Haklı ve geçerli nedenlerle öğrenimine ara veren ancak devamsızlık sınırını aşan öğrenci mazereti sebebiyle ayrıldığı staj veya dersi yeniden alır, ancak staj sırası idare tarafından belirlenir. Bu

durum staj veya ders tekrarı anlamında değerlendirilmez.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Sınavların Değerlendirilmesi ve Notlar

MADDE 22-(1) DönemI, II ve III'te dönem sonu not ortalaması, dönem IV ve V'te ise, her staj için aldığı not 100 puan üzerinden değerlendirilir. Harf notu şekline dönüştürülerek başarı notu takdir edilir. Bu çevirme işleminde öğrenciye aldığı puan karşılığında aşağıda katsayısı gösterilen harf notundan daha düşük harf notu verilemez.

(2) İlgili öğretim üyesi 100 puan üzerinden verdiği başarı notları ve karşılığı olan harf notlarını ilan eder. Harf notlarının katsayıları ve100 puan üzerinden karşılıkları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

100'lük	Harf Notu	Katsayısı	Başarı
90-100	AA	4.00	Mükemmel
85-89	BA	3.50	Pekiyi
75-84	BB	3.00	İyi
65-74	CB	2.50	Orta
60-64	CC	2.00	Geçer
45-59	DC	1.50	Başarısız
35-44	DD	1.00	Başarısız
25-34	FD	0.50	Başarısız
0-24	FF	0.00	Başarısız
	YE		Yeterli
	YS		Yetersiz
	DS		Devamsız
	MF		Muaf

(3) Bu değerlendirmeler sonucunda;

a) Tıp Fakültesinde dönem başarı ortalaması ve staj başarı ortalamasında geçme notu en az 60 (altmış) puandır.

b) Bir dersten (AA), (BA), (BB), (CB) ve (CC) notlarından birini almış olan bir öğrenci, o dersi başarmış sayılır.

c) Bir dersten (DC), (DD), (FD) ve (FF) alan bir öğrenci, o dersi başaramamış sayılır.

ç)Kredisiz derslerin değerlendirmesinde ve devamsızlık durumunda (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (MF) muaf, (DS) devamsızlık notları verilir.(DS) notun otortalaması hesabında (FF) notu gibi işlem görür.

d) Dönem IV'e başlamadan önce kredisiz dersler başarılmış olmalıdır.

e) (YE) ve(YS) notları not ortalaması hesabında dikkate alınmaz.

f) Mazeretsiz olarak girmediği bir sınav için öğrenciye sıfır verilir.

(4) Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan, sınava hile karıştıran, kopya çektiği anlaşıla nöğrenciye o sınav için sıfır verilir ve hakkında disiplin soruşturması açılır.

Onur ve Yüksek Onur Öğrencileri

MADDE 23-(1) Fakültemiz öğrenciliği süresince uyarma dışında disiplin cezası almamış olmak kaydıyla, her yılsonunda o yılın not ortalaması 85-89 olan öğrenciler onur öğrencisi, 90-100 arasındaolan öğrenciler yüksek onur öğrencisi sayılırlar.

ALTINCI BÖLÜM

Dönem Bir, İki ve Üçüncü Sınıflar ile İlgili Esaslar

Genel Kurallar

MADDE 24- (1) Eğitim dönem I, II ve III'te temel olarak ders kurulları esasına dayanır. Fakültede bir dönem, bir sonraki dönemin ön şartıdır. Başarısızlık durumunda öğrenci I, II ve III'te kaldığı dönemi tekrar eder.

İlgili Dönemin Ders Kurulu Başkanının Görevleri

MADDE 25-(1) Her ders kurulu öncesi ilgili dönem koordinatörü tarafından ders kurulu başkanı belirlenir.

a) Ders Kurulunun işleyişi konusunda ilgili Dönem Koordinatörlüğü ile iş birliği ve iletişim halinde çalışmak,
b) Ders Kurulu programının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
c) Ders Kurulu Başkanı, ilgili Ders Kurulunun kurul sonu teorik sınav sorularının ilgili ana bilim dallarından yazılı olarak talep edilme sürecinde ve sınav gününe kadar güvenle saklanmasında Dönem Koordinatörüne yardımcı olmak,
d) Sınav günü, kurul sınavlarının soru kitapçığını ve diğer sınav evraklarını Koordinatörden alarak sınavın düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak,
e) Sınav esnasında, salon başkanları ve sınav gözetmenlerinin sınıflara yerleştirilmesini sağlamak, sınav esnasında sınav salonlarını denetlemek, sorular veya sınav evrakları ile ilgili ortaya çıkabilecek sorunları ilgili Dönem Koordinatörüne ileterek çözülmesini sağlamak, sınav bitinceye kadar sınav yerini terketmemek,
f) Sınav sonunda, sınav ile ilgili tüm evrakları, sınav salon başkanı ve sınav gözetmenleri tarafından onaylanmış olarak teslim alıp, ilgili Dönem Koordinatörlüğüne kapalı zarf içinde imza karşılığında teslim etmektir.

İlgili Dönemin Sınav Görevlilerinin Görevleri

MADDE 26- (1) Her ders kurulu öncesi ilgili dönem koordinatörü tarafından sınav görevlileri belirlenir.

a) Tüm sınav görevlileri (salon başkanı ve gözetmenler) tüm sınavlarda sınav saatinden en az yarım saat önce sınav yerinde hazır olmalı ve sınav süresince görev yerinden ayrılmamalıdır.
b) Salon başkanı, Ders Kurulu Başkanından sınav evrakını teslim alıp görevli bulunduğu salona gözetmen/gözetmenleri ile birlikte gitmelidir.
c) Tüm sınav görevlileri, sınav boyunca yanlarında cep telefonu, bilgisayar vb. elektronik cihazları bulundurmamalıdır. Ayrıca görevlilerin sınav sırasında gazete, kitap, ödev veya sınav kağıdı okumaları kesinlikle yasaktır.
d) İlgili salona ait yoklama listesi ile öğrencilerin tek tek yoklaması ve kimlik kontrolü yapılmalı ve Salon Başkanı sınavda uyulacak kuralları öğrencilere hatırlatarak kullanılacak cevap kağıtlarını dağıtmalıdır. Cevap kağıtlarındaki gerekli yerler öğrenciler tarafından doldurulduktan sonra, soru kitapçıkları dağıtılarak sınav zamanında başlatılmalıdır.

e) Sınav başladıktan sonraki 15 dakika içerisinde gelen öğrenciler sınava alınırlar ancak, 15 dakikadan sonra gelen öğrenciler sınava alınmazlar. Cevaplama işlemini erken tamamlamış olsalar bile, öğrenciler sınavın ilk 30 dakikası ve son 15 dakikası içinde sınav salonundan dışarı çıkarılmamalıdır.
f) Salon Başkanı, sınav sırasında gerekli gördüğü hallerde öğrencilerin yerlerini değiştirebilir.
g) Sınav görevlileri zorunlu hâller dışında ve ilgili dönem koordinatörünün bilgisi ve izni olmadan sınav salonundan dışarı çıkmamalıdır.
h) Sınav salonunda, kopya vb. sınav asayişini bozan her türlü olumsuz gelişmeleri tutanak altına almalı ve ilgili Ders Kurulu Başkanını bilgilendirmelidirler.
i) Sınav evrakları ve sorular konusunda ortaya çıkabilecek sorunları hemen ilgili dönem koordinatörüne iletmelidir.
j) Sınav gözetmenleri, sınava giren öğrenci sayısını belirleyerek mevcut öğrencilerin yoklama çizelgesine imza atmalarını sağlamalıdır.
k) Sınav sonunda sınavla ilgili tüm evrakları sayıp eksiksiz olarak ilgili Ders Kurulu Başkanına imza karşılığında teslim etmelidir.

Kurul Sonu Sınavları

MADDE 27-(1) Her ders kurulundan sonra pratik ve teorik sınavlardan oluşan bir ders kurulu sonu sınavı yapılır. Bu sınavda ders kurulunu oluşturan anabilim/bilim dalından teorik ve pratik ders ağırlıklarına göre anlatılan tüm konuları kapsayacak şekilde soru sorulur. Ders kurulunda bir anabilim/bilim dalının pratik sınavına giremeyen veya pratik sınav notu % 50'den az olan öğrenci o anabilim/bilim dalının teorik sınavına alınmaz ve ders kurulundaki o anabilim/bilim dalı notu sıfır olarak kabul edilir.

(2) Probleme dayalı öğrenim oturumlarının (varsa), tıbbi beceri eğitim uygulamalarının ve benzeri diğer eğitim uygulamalarının değerlendirme yöntemi, not ağırlığı ve her ders kurulu sonu sınavına katkısı mezuniyet öncesi eğitim komisyonunun önerisi ile Fakülte Kurulu tarafından kararlaştırılarak sene başında ilan edilir.

(3) Ders Kurulu notu, ders kurulunu oluşturan anabilim/bilim dallarından alınan toplam puandan, her anabilim/bilim dalı için%50'nin altında olan puanlar çıkarılarak (baraj uygulaması yapılmak suretiyle) hesaplanır. Ancak pratik sınavına girmemesi nedeniyle teorik sınavı sıfır kabul edilen öğrenciden her anabilim/bilim dalı için ayrıca toplam puandan o anabilim/bilim dalı puanının % 50'si oranında puan indirimi yapılmaz.

(4) Baraj Uygulaması: Ders kurulu sonu, dönem sonu-final ve bütünleme sınavlarında baraj uygulaması yapılır. Öğrenciler tüm sınavlarda her bir anabilim/bilim dalının verdiği ders ve ders gruplarından sorulan sorulardan %50 ve üzerinde başarı sağlamış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav notu belirlenir. Fakat sınavı oluşturan ders veya ders gruplarından %50'lik başarı sağlayamamışsa ise o ders veya derslere ait teorik tam puanın %50'si ile öğrencinin aldığı puan arasındaki fark, öğrencinin aldığı puandan çıkarılır ve her bir ders için hesaplanan puanlar toplanarak o sınava ait teorik sınav notu hesaplanır. Hesaplama sonucunda teorik sınav notu negatif bir değer çıkarsa, listeye öğrencinin notu "Sıfır (0)" olarak geçer. Tüm sınavlarda sınav notu hesaplanırken, sınav içerisindeki payı % 5 puan ve altında olan dallar için baraj uygulaması yapılmaz. Ancak her ders kurulunda hangi derslerin ayrı dal sayılacağı ve her dalın toplam puanı eğitim-öğretim döneminin başında, Fakülte Kurulunun kararı ile belirlenir ve her ders kuru başında da koordinatörlük tarafından ilan edilir

(5) Yabancıuyruklu öğrenciler de baraj uygulamasına tabidir.

(6) Devam koşullarını yerine getirdiği hâlde bir ders kurulunun teorik sınavına

mazeretsiz girmeyen öğrenci o sınavdan sıfır alır.

Seçmeli Ders Sınavları

MADDE 28 - (1) Fakültemiz dönem I, II ve III'te okutulan seçmeli dersler için yarıyıl içinde akademik takvimde belirtilen tarihlerde bir vize, bir final ve bir bütünleme sınavı yapılır. Dönem sonu not ortalamalarının seçmeli dersler için vizenin % 40'ı, final sınavının % 60'ı alınarak geçme notu hesaplanır. İlgili derslerin ortalaması 100 üzerinden en az 60 puan geçer not sayılır ve 60 puan altı ise başarısız olarak değerlendirilir.

(2) Tıp dışı zorunlu dersler ile seçmeli dersler Yükseköğretim Kurulu kararları çerçevesinde okutulur. Bu derslerin sınavlarının üçüncü sınıfın sonuna kadar başarılması zorunludur. Bu dersleri başaramayan öğrenciler dördüncü sınıfa başlayamaz. Tek seçmeli dersten başarısız olan öğrencilere dönem IV'ün ders kayıtlarından bir hafta önce, son bir sınav hakkı verilir. Ortak zorunlu dersler ile seçmeli dersler, not ortalamasının hesaplanmasında dikkate alınmaz.

Sınav Soruve Süreleri ile İlgili Genel İlkeler

MADDE 29–

(1)Fakültenin tüm dönemlerinde her türlü not değerlendirilmesi yüz (100) tam puan üzerinden yapılır.

(2) Teorik sınavlar dönem I,II, III'te çoktan seçmeli test sınavı şeklinde ve/veya klasik soru-cevap şeklinde yazılı olarak yapılır.

(3) Pratik sınavlar, sözlü veya uygulamalı olarak laboratuarda veya hasta başında yapılabilir. Pratik sınavın genel başarıya etkisi ve yapılış şekli anabilim dalları tarafından belirlenir, ancak pratik sınav katkı oranı%40'dan fazla olamaz.

(4) Öğretim üyesi ve görevlileri daha önceden haber vererek veya vermeden pratik dersler sırasında öğrencileri pratik sınavına alabilir.

(5) Ders Kurulu teorik sınavları en çok iki saatlik süre içinde ve ders kurulu başkanı ile ilgili koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yapılır. Dekan, koordinatörün önerdiği öğretim üyesi ve araştırma görevlilerini sınav tarihinden en az 15 gün önce yapacağı yazılı istem ile sınav gözetmeni veya salon başkanı olarak görevlendirir.

(6) Yılsonu teorik sınavları ençok 4 saatlik süre içinde ve koordinatörün gözetim ve sorumluluğu altında yardımcı öğretim elemanları ile birlikte yapılır.

(7) Yıl sonu sınavlarıbir veya birden fazla gün ve oturumda yapılabilir.

(8) Ders Kurulu veya yılsonu sınavları ile ortak zorunlu derslerin sınavları millî ve dinî bayramlar dışında cumartesi–pazar günleri de yapılabilir. Bu günlerde yapılacak sınavlar ilgili dönem koordinatörünün önerisi ve Fakülte Kurulunun kararı ile belirlenir ve koordinatörlük tarafından ilan edilir.

Yılsonu(Final) Sınavı ve Bütünleme Sınavı

MADDE 30-(1)Öğrencinin yıl sonusınavına girebilmesi için devamla ilgili bütün koşulları yerine getirmesi zorunludur.

(2)Devam koşulunu yerine getiren öğrenciler son ders kurul sınavının bitiminden sonra tüm ders kurullarını kapsayacak yılsonu teorik sınavına alınırlar.

(3)Yıl içi kurul sınavları ortalama notu en az 82 olan öğrenciler için [tüm ders kurullarını almak, pratik ve teorik sınavlarına girmek, her ders kurulu sonu notu en az 65 puan olmak

koşuluyla (sadece ders kurullarından herhangi biri en az 60 puan olabilir)] yılsonu final sınavına girme zorunluluğu aranmaz ve final sınavından muaf kabul edilirler.

(4)Muaf olduğu halde yılsonu sınavına giren öğrencilerin yılsonu başarı notu, ağırlıklı ders kurulları ortalama notunun % 60'ı ile yılsonu genel sınavında alınan notun % 40'ının toplamının verdiği rakama karşılık olan nottur.

(5)Her dönemde (dönem 1,2,3) ders kurulları (komite) not ortalaması 80 puan ve üzerinde olanlar, tüm ders kurullarını almak, pratik ve teorik sınavlarına girmek, ders kurulları sonu notu biri istisna ayrı ayrı en az 60 puan olmak koşuluyla (sadece ders kurullarından herhangi biri enaz 50 puan olabilir) ve yıl sonu (final) sınavına girerek en az 50 puan almaları koşuluyla ortalamaları 80 ve üzeri puanları geçme notu olarak kabul edilir.

(6)Final sınavından muaf olan öğrenciler haricinde, bütün öğrenciler yılsonu sınavında (final veya bütünlemede) enaz 50 puan almak zorundadırlar, aksi takdirde ders kurulları ortalaması yüksek olsa dahi o sınıfı geçmiş kabul edilmezler.

Yılsonu Geçme Notu

MADDE 31- (1)Yılsonu geçme notu 60 puan ve üzeriolarak kabul edilir. Sınıf geçme notunun hesaplanması için yıl içi ders kurulları (Kurul sonu sınavlarda alınan notlarda kesirler yuvarlanmaz olduğu gibi korunur) not ortalamasının %60'ı ile yılsonu kapsamlı sınav notunun (final veya bütünleme) % 40'ının toplamları esas alınır. Sadece sınıf geçme notu hesaplandıktan sonra çıkan sonuç kesirli ise 0,50 ve üstü kesirler bir üst nota tamamlanır, 0,50'nin altındaki kesirler silinir.

Bütünleme Sınavı

MADDE32-(1) Sınıf geçme notu 60 puanın altında olanöğrenciler yılsonu bütünleme sınavına girerler.

(2) Yılsonu genel bütünleme sınavı, yılsonu genel (final) sınavının bitiminden en erken on beş gün sonra yapılır.

Bütünleme Sınavında Sınıf Geçmeve Başarı Notu

MADDE33-(1)Bütünleme sınavı başarı notu madde 27'deki gibi hesaplanır ve 60 puanın altında olan öğrenciler o yılı tekrar eder.

Mazeret Sınavı

MADDE 34-(1)Ders kurullarına devam edip, sınavın yapıldığı gün geçerli veya belgeli bir mazereti nedeniyle sınava giremeyen öğrenciler, mazeret belgelerini düzenlendikleri tarihi izleyen 5 (beş) işgünü içerisinde dekanlığa bildirmeleri gerekir. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunda kabul edilen öğrenciler mazeret sınavına girer. Yılsonu ve bütünleme sınavlarına mazeret sınavı açılmaz.

(2) Mazeret sınavları, dönem I, II ve III'te kurul sınavlarından en az 15 gün sonra yapılır.

(3) Mazeretleri kabul edilen öğrencilerin mazeret sınavının şekline yazılı/sözlü/teorik/pratik Fakülte Yönetim Kurulunda karar verilir.

Sınav Sonuçlarının İlanı ve İtirazlar

MADDE 35- (1)Sınav sonuçları sınavı izleyen en geç bir hafta (yedi iş günü) içinde ilan edilir.

(2)Ders kurulu sınav sonuçları, Dönem Koordinatörü; yılsonu sınavlarının sonuçları ise Dönem Koordinatörü ve Dekanın imzası ile ilan edilir.

(3)Öğrenciler uygulama-pratik sınav sonuçları ilan edildikten sonra üç iş günü içinde sonuçlara itirazlarını Dekanlığa yazılı olarak yaparlar.

(4) Öğrenciler yapılan tüm kurul- dönem sonu (final)-bütünleme sınavlarında hatalı olduğunu düşündükleri sorularla ilişkili itirazlarını ilgili sınavın bitiminden itibaren üç iş günü içinde Dekanlığa yazılı olarak yaparlar. İtirazlar sınav bitiminden itibaren en geç yedi iş günü içinde karara bağlanarak Dekanlık tarafından ilan edilir

(5)Öğrenciler yapılan tüm kurul- dönem sonu (final)-bütünleme sınav sonuçları ilan edildikten sonra sınav sonuçlarına (hatalı soru dışındaki) itirazlarını en geç üç iş günü içinde Dekanlığa yazılı olarak yaparlar. Yapılan itirazlar değerlendirilir ve en geç üç iş günü içinde karara bağlanarak Dekanlık tarafından ilan edilir.

(6)Itirazlar Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından incelenir, ilgili anabilim dalının da görüşü alınarak karara bağlanır. Şayet soruda hata varsa hatalı bulunan soru (o dönemde anlatılan ders müfredatına ait değilse, soru tekniği sınav formatına uygun değilse, cevap anahtarı hatalı ise, sorunun birden fazla doğru cevabı varsa vs) iptal edilir. Sınavda iptal edilen soru/sorular olursa, sınav kalan toplam soru sayısı üzerinden değerlendirilir.

(7)Dönem IV, V'te klinik sınavlara yapılan itirazların gerekçesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu tarafından incelenir. Geçerli bulunduğu takdirde, ilgili ana bilim dalınca itiraz edilen soru değerlendirilir ve sonucu staj sorumlusu tarafından dönem koordinatörüne iletilir.

(8) Sınavlara itiraz sonucunda varılan karara tekrar itiraz yolu Tıp Fakültesi tarafından kapalıdır.

Ortak Zorunlu Dersler

MADDE 36-(1)Fakülte öğrencilerine, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi yetkili kurullarının öngördüğü esaslar içinde aşağıdaki dersler verilir:

a) Atatürk ilkelerive inkılâp tarihi

b) Türk dili

c) Yabancı dil

(2) Ortak zorunlu derslerde yıl içinde ve yılsonu sınavlarında ve başarı notunun hesaplanmasında Üniversitemizin Eğitim-Öğretim ve SınavYönetmeliği hükümleri uygulanır. Ancak yabancı dil İngilizce dersi olarak verilir ve her iki yarıyılda da haftada kaç saat olacağını Fakülte Kurulu belirler. İngilizc edersi dönem I, II ve III'te verilir ve dönem III'te tamamen tıbbi İngilizce olarak işlenir.

(3)Ortak zorunlu derslerden başarısız olan öğrenciler daha üst sınıflara geçebilirler. Ancak dönemIV'ün başına kadar ortak zorunlu derslerden açılan sınavlara girerek başarılı olmak zorundadırlar aksi takdirde dönemIV'e başlayamazlar. Başarısız olanöğrencilere dönem IV'ün ders kayıtlarından bir hafta önce son bir sınav hakkı verilir.

YEDİNCİ BÖLÜM
Dönem IV ve V ile İlgili Ortak İlkeler

Genel kurallar

MADDE 37-

(1) Dönem IV ve V temel olarak staj esasına dayanır. Dönem IV ve V öğrencilerinin staj grupları Dekanlık tarafından düzenlenir. Öğrenci sınıf listesine göre, numara sırası ile gruplara dağıtımı yapılır. Öğrenciler staj gruplarını Dekanlığın haberi olmadan kendi

aralarında değiştiremez. Staj tekrarı nedeniyle gruptan ayrılan öğrencilerin hangi grupla devam edeceği Dekanlık tarafından belirlenir. Dekanlık uygun gördüğü zorunlu hâllerde grup değişimi yapabilir.

İlgili Dönemin Staj Sorumlularının Görevleri

MADDE 38-(1) İlgili anabilim dalıtarafından stajlardan sorumlu öğretim üyesi akademik kurul kararı ile belirlenir ve ana bilimdalı başkanının gözetiminde aşağıdaki görevleri yapar.

a) Teorik ve uygulamalı eğitimleri yürütecek öğretim elemanlarını belirlemek, ana bilim dalı başkanının bilgisi dahilinde eğitim programını hazırlamak ve ilgili dönem koordinatörüne sunmak,
b) Staj programının eksiksiz ve düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,
c) Stajlarda ders veren görevli öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını ve bunların öğrenci devam çizelgesine işlenmesini denetlemek,
d) Öğrencilerin seminer programlarına katılımlarını sağlamak,
e) Staj sonu sözlü sınav jürilerini oluşturmak,
f) Yazılı sınav uygulamasında öğretim elemanlarından soruların temin edilmesi, uygun koşullarda çoğaltılması, gözetmenlerin belirlenmesi ve staj sınavının düzenli bir şekilde yapılmasını sağlamak,
g) Yapılandırılmış nesnel uygulama sınavları yapılması planlandığında, bu sınavlardaki görevlileri belirlemek ve sınavın uygun bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak,
h) Sınav sonuçlarının doğru olarak hesaplanıp açıklanmasından birinci derecede sorumlu olmak,
i) Sınav sonuçlarını sınavdan sonra en geç bir hafta içinde ilan etmek ve Dekanlığa bildirmek,
j) Stajlarla ilgili anketlerin yapılması ve sonuçlarının dönem koordinatörleri ve mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Komisyonuna iletilmesini sağlamak,
k) Eğitim verimliliğinin artırılması konusunda öneriler geliştirmek,
l) EğitimprogramlarıileilgiliDönemKoordinatörüveDekanlığınvereceğidiğer görevleriyapmaktır.

Stajlar

MADDE39-(1)Dönem IV ve V klinik staj dönemidir. Stajlar teorik ve pratik ders olarak uygulanır.

Stajlara Devam Zorunluluğu

MADDE 40-(1) Dönem IV ve V'te her bir staj için devam zorunluluğu stajsüresinin % 80'idir. Herbir stajda % 20'den fazla devamsızlığı olan öğrenci staj sonu sınavına alınmaz ve stajı tekrarlar.

Staj Sınavı

MADDE 41-a) Staj sınavlarında tıp eğitiminde geçerliliği kabul edilmiş tüm yöntemler (pratik ve teorik) kullanılabilir. Öğrencinin başarılı olması için geçme notu, sınavın iki aşamasından alınan notların katkısı ile hesaplanır, heriki sınavın katkı oranına anabilim dalı karar verir, ancak pratik sınav katkı oranı %40'tan fazla olamaz. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da gözönüne alınır.

Staj Bütünleme Sınavı

MADDE 42-(1)Dönem IV ve V'te stajını ilk defa alan ve sınava girme hakkını elde

eden öğrenci sınavda başarısız olduğu takdirde bu stajla ilgili bütünleme sınavına, kaldığı staj veya stajların herhangi bir staj sonu sınavında, engeç birhafta önce öğrenci işlerine dilekçe ile başvurmak koşuluyla girebilir. Dönem IV ve V'te son staj döneminde başarısız olan veya mazeret sınavı ve bütünleme sınav hakkını yıl içinde kullanmamış olan öğrenciler için stajlar bittikten sonra mazeret veya bütünleme sınavı açılır. Bütünleme sınavındada başarılı olamayan öğrenci bu staj veya stajları bir defa daha devam zorunluğu aranarak tekrarlamalıdır. Yine başarı gösteremeyen öğrenci enson kaldığı staj veya stajların staj sonusınavlarına devam zorunluluğu aranmaksızın (kanuni hak olarak tanınan eğitim süresi içerisinde) sınavdan en geç iki hafta once öğrenci işlerine dilekçe ile başvurmak koşuluyla sınava alınır.

Dönem IV veV'te bir üst döneme geçebilmek için bulunulan dönemin stajlarının tamamından başarılı olmak zorunludur.

Mazeret Sınavı

MADDE 43-Stajlara devam edip mazeretleri nedeniyle sınava girmeyen öğrencilerin, mazeret belgelerinin düzenlendikleri tarihi izleyen 5 (beş) iş günü içerisinde Dekanlığa bildirmeleri gerekir. Mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunda kabuledilen öğrenciler mazeret sınavına girer. Mazeret sınavları, dönem IV ve V'te staj sınavları ilgili anabilim dalının staj sonu sınav tarihinde yapılır.

Staj Notu

MADDE 44-(1)Staj notu, staj sonunda yapılan sınavda veya staj bütünleme sınavında alınan nottur.

Dönem Notu

MADDE 45-(1) Dönem IVveV'te başarılı öğrencilerin dönem notu, o döneme ait staj notlarının ağırlıklı not ortalamasıyla hesaplanır.

Seçmeli Stajlar

MADDE 46-(1)Seçmeli stajlar dönem IVveV'te heryıl mezuniyet öncesi Tıp Eğitimi Komisyonunun teklifi ve Fakülte Kurulunun onayı ile karara bağlanır. Öğrenci o yıl açılan seçmeli stajlar içerisinden tercihlerini sıralayarak eğitim-öğretimin ilk haftası içinde öğrenci işlerinebildirir.

(2) Seçmeli stajlar gruptakien az 5 öğrenci ile açılır.

(3) Seçmeli stajlar tercih edilirken o dönemdeki mevcut öğrencilerin en fazla yüzde 30'unu geçmeyecektir. Bu nedenle seçmeli stajlarda başvuru önceliği aranacaktır.

(4) Seçmeli stajlardaöğrencilerin başarı durumları değerlendirilirken zorunlu stajlardaki hükümler uygulanır.

SEKİZİNCİBÖLÜM

DönemVI (İntörn Doktorluk Dönemi)

MADDE 47-(1) Genel kurallar:

a) Dönem V eğitimini tamamlayan öğrenciler aday hekimlik dönemine başlar. Öğrencilerin bu dönemdeFakülte Kurulunca belirtilen süre kadar bulunmaları ve programlanan çalışmaları başarı ile yapmaları zorunludur.

b) Dönem VI öğrencilerinin staj grupları Dekanlık tarafından düzenlenir. Öğrenci sınıf listesine göre, numara sırası ile gruplara dağıtımı yapılır. Öğrenciler staj gruplarını

dekanlığın haberi olmadan kendi aralarında değiştiremez. Staj tekrarı nedeniyle gruptan ayrılan öğrencilerin hangi grupla devam edeceği dekanlık tarafından belirlenir. Dekanlık uygun gördüğü zorunlu hâllerde grup değişimi yapabilir.

c) Bu dönemde öğrenci mezuniyet öncesinde öğretim üyesi denetiminde intörn doktor olarak çalışır. İlgili öğretim üyesinin sorumluluğunda daha önceki eğitim dönemlerinde edindiği bilgi ve beceriyi uygulama fırsatı bulur. Çalıştığı her birimde rutin poliklinik uygulamasına aktif olarak katılır. Yataklı birimlerde kendisinin sorumluluğunda olan hastaları izler ve sorunları ile yakından ilgilenir, nöbet tutar, tıbbi girişimlerde bulunur. Öğrencilerin çalışmaları program çerçevesinde günlük olarak izlenir ve öğrencinin başarılı olupolmadığı eğitim sorumluları tarafından belirlenir.

d) Bu dönemde yapılan stajlar Fakültemiz bünyesindeki klinik bilimlere ait birimlerde yapılabileceği gibi, öğrencilerin isteklerine göre Fakülte dışındada (yurt içi ve yurt dışında, üniversite hastaneleri ya da eğitim hastanelerinde) yapılabilir. Ancak bu stajların"geçerli" sayılabilmesi için öğrencinin başvurusunun Dekanlıkça önceden "uygun bulunmuş"olması gerekir. Aynı esaslara göre yurtiçi ve yurtdışından da öğrenci kabul edilir.

e) İntörn doktorluk dönemi 01Temmuz'da başlar,30 Haziran'da biter. Toplam 12ay sürer. Anabilim dalları staj başlama ve bitiş saatlerini kendileri belirleyebilirler. Bu saatten sonra öğrenciler ancak gönüllü olarak kliniklerde kalabilir. İntörn doktorluk döneminde nöbetler eğitim amaçlıdır. Nöbetler bir ayda en fazla10 gün olarak ve 3 güne 1'den az olmamak şartıyla organize edilebilir.

f) İntörn doktorluk dönemindeki stajların her birindeki süreleri eksiksiz olarak tamamlamak zorundadır. Süre açısından eksik kalan staj, ilgili anabilimdalı tarafından uygun görülen tarihlerde tamamlanır.

g) İntörn doktorluk dönemde mevcut her bir stajın öğrenciye kazandıracağı beceriler, ilgili anabilimdalları tarafından belirlenir. Öğrencinin mümkün olan durumlarda, staj boyunca yapması gereken becerilerin en az kaç kez yapılacağı belirlenir. Sayı belirlemenin mümkün olmadığı durumlarda ise obeceriyi yapabilecek düzeye gelip gelmediği belirtilir. Stajın amaç ve hedefleri çekirdek eğitim programının beceriler bölümünden yararlanılarak belirlenir.

(2) İntörn doktorlu kdöneminde birinci basamak hekimlik pratiğine yönelik eğitim amaçlanmalıdır. Gerekirse öğrenciler diğer hastane ve sağlık kuruluşlarına Fakülte Yönemtim Kurulunun onayı ile gönderilebilir.

(3) İntörn doktorluk döneminde öğrenciler her anabilimveya bilim dalında yapılan çalışma sonunda klinik, poliklinik, laboratuar ve saha çalışmaları, aldıkları hasta öyküleri, yazdıkları epikrizler, hastalara davranışları ve ilgileri, nöbetler ve katıldıkları seminerler, toplantılara katılımları, teorik bilgi düzeyleri, genel davranışları ayrı ayrı gözönüne alınarak öğrencinin beceri ve yeterlilik uygulamaları "yeterli"/"yetersiz"olarak değerlendirilir ve intörn karnelerine işlenir. Puanlama 100 üzerinden yapılır. Başarı notu 60 ve üstüdür. Bu not mezuniyet derecesinin değerlendirilmesine katılmaz. Bu dönemde stajlardan bir veya birkaçından başarısız olan öğrenci, başarılı olana kadar staj veya stajları tekrar etmek zorundadır.

(4) Staj yapılan anabilim dalı başkanlığı intörn doktor hakkındaki başarı puanını ve sonucunu stajın bitiminden en geç bir hafta içinde Öğrenci Bilgi Sistemine kaydederek ilan eder.

DOKUZUNCU BÖLÜM

Öğrenci Değişim Programları

MADDE 48–(1)Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları bünyesinde Avrupa

Birliğine üye veya aday ülkelerin tıp fakülteleri ile Fakültear asında yapılmış olan anlaşma kapsamında, Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitim amaçlı değişim program ile enaz üç ay en fazla oniki ay bir tıp fakültesinde eğitimlerini sürdürmeleri gerekir. Erasmus Programı Fakülte ile yabancı bir tıp fakültesi arasında yapılan ikili anlaşma çerçevesinde gerçekleşir. Öğrencinin yurt dışındaki üniversiteden almış olduğu tüm dersler ve notlar transkriptinde yer alacağından yükümlü olduğu derslerin yerine sayılır. Bu program kapsamındaö ğrencinin yurt dışındaki üniversitede almış olduğu eğitim ve değerlendirmelerin denkliği program koordinatörünün onayı ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kabul edilir.

(2) Eğitimlerinin bir bölümünü yurtiçi ve/veya yurtdışında Farabi, Mevlana, Erasmus ve benzeri değişim programları kapsamında yapmak isteyen öğrencilerin resmî başvurusu, ilgili koordinatörce değerlendirilir. Değerlendirmede iki kurumun AKTS ve staj/ders içeriğinin uyumu gözetilir.

(3) Yurtdışı öğrenci değişim programları ile yurtdışında eğitim alacak dönem IV stajlarını tamamlamış öğrencilerin bir üst döneme devam etmesi için bulunduğu dönemin AKTS kredilerini ve tüm stajlarını tamamlaması şartı gözetilmez.

(4) Öğrenci aldığı stajdan devamsız olduğu takdirde stajı Fakültemizd etekrarlar, başarısız olması durumunda ise Fakültemizde staj bütünleme sınavına girer.

(5) Değişim programını tamamlayan öğrencinin aldığı notlar ve krediler program koordinatörünün ve Fakülte Yönetim Kurulu onayı ile tanınır.

MADDE 49–(1)Yüksek Öğretim Kurulu kararı çerçevesinde belirlenen ve yurtiçi ve yurtdışı yüksek Öğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimini amaçlayan Farabi Değişim Programına Fakültenin kayıtlı öğrencileri katılabilir. Öğrenci değişimi süresi, en az bir, en fazla iki yarıyılı kapsar. Hazırlık ve birinci sınıfta okuyan öğrenciler Farabi Değişim Programından yararlanamazlar. Farabi Değişim Programı ile diğer tıp fakültelerine gönderilecek öğrenci sayısı, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile belirlenir.

ONUNCU BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Diplomalar

MADDE 50- (1) Fakültede aşağıdaki diplomalar verilir:

a) Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Diploması: Tıp öğrenimini tamamlayamayanların veya tamamlayamayacakları anlaşılanların önlisansdiploması almaları, ilgili mevzuat hükümlerine göre düzenlenir.

b) Tıp Doktorluğu Diploması: BuYönergede öngörülen süreler sonunda eğitim-öğretimini başarı ile tamamlayanlara verilir.

Disiplin İşlemleri

Madde 51-(1)Eğitim dönemi ve sınavlar süresince ortaya çıkabilecek disiplin ihlali konularında disiplin soruşturmasının açılması, yürütülmesi ve sonuçlandırılması Yüksek Öğretim Kanununun 54.Maddesi ile Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür ve uygulanır.

Yönergede Hüküm Bulunmayan Hâller

MADDE 52-(1)BuYönergede hüküm bulunmayan hâllerde 2547 sayılı Kanun, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararları ile en son yürürlükte olan ve Resmî Gazete'de yayımlanan Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ÖnLisans-LisansEğitim- Öğretim veSınavYönetmeliği hükümleri uygulanır.

MADDE 53-(1)Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi adına eğitimini başka bir üniversitede alan öğrenciler bu dönemde eğitim aldıkları kurumun eğitim, öğretim, sınav ve disiplin hükümlerine tabidir.

Yürürlükten Kaldırılan Yönerge

MADDE 54-(1)Üniversitemiz Senatosunun 04.10.2017tarihlive2017/17-1nolu kararı ile kabul edilen Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 55-(1)Bu Yönerge Üniversitemiz Senatosunda kabul edildiği tarih itibariyle yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 56-(1)Bu Yönerge hükümlerini Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.